

## ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2017–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – valstybinė menų gimnazija, kurioje savo meninius (muzikos ir dailės) gabumus ugdomi, kartu įgydami pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iš Šiaulių krašto ir visos šalies atrankos būdu priimti mokiniai. Gimnazijos bendruomenė – atvira, bendradarbiaujanti, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

### Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dalei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

### 2013–2016 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė

#### 1. Tikslų „Pagerinti ugdymo(si) kokybę“ įgyvendinimas.

Rodiklis / kriterijus	Planuotas rodiklis	2016 m. pasiektas rodiklis
1. Baigiamųjų klasių mokinių, įgijusių atitinkamą išsilavinimą, dalis (proc.).	Padidės nuo 98 iki 100 proc.	Padidėjo nuo 98 iki 100 proc.
2. Pažangių mokinių dalis gimnazijoje (proc.).	Padidės nuo 97 iki 99 proc.	Padidėjo nuo 97 iki 100 proc.
3. Vidutiniškai per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų mokiniui tenkančių pamokų skaičius.	Sumažėjo nuo 106 iki 70.	Sumažėjo nuo 106 iki 25.
4. Bendrojo ugdymo dalykų modulių skaičius.	Padidės nuo 10 iki 13.	Padidėjo nuo 10 iki 13.
5. Atlikėjo raiškos modulių skaičius.	Padidės nuo 5 iki 6.	Padidėjo nuo 5 iki 6.
6. Neformaliojo ugdymo programų skaičius.	Padidės nuo 7 iki 9.	Padidėjo nuo 7 iki 16.
7. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, diskusijose, praktiniuose mokymuose dalis (proc.).	Padidės nuo 70 iki 96 proc.	Padidėjo nuo 70 iki 96 proc.
8. Kasmet atliktų tyrimų apie aktyvių ugdymo metodų taikymą skaičius.	Padidės nuo 2 iki 5.	Padidėjo nuo 2 iki 5.
9. Mokytojų, sistemingai taikančių aktyvų mokymąsi skatinančius metodus dalis (proc.).	Padidės nuo 35 iki 90 proc.	Padidėjo nuo 35 iki 90 proc.
10. Mokytojų ugdymo procese sistemingai taikančių IKT dalis (proc.).	Padidės nuo 65 iki 98 proc.	Padidėjo nuo 65 iki 98 proc.
11. Surengtų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius.	Padidės nuo 2 iki 6.	Padidėjo nuo 2 iki 6.
12. Parengtų klasių dalis (proc.), kuriose galima dirbti taikant IKT ir kitas modernias technologijas.	Padidės nuo 30 iki 57 proc.	Padidėjo nuo 30 iki 65 proc.

## 2. Tikslo „Gerinti mokymosi pagal specializuoto ugdymo krypties muzikos ir dailės programas prieinamumą regiono mokiniams“ įgyvendinimas.

Rodiklis / kriterijus	Planuotas rodiklis	2016 m. pasiektas rodiklis
1. Iš kitų savivaldybių atvykusių mokyti mokinių dalis (proc.).	Padidės nuo 35 iki 51 proc.	Padidėjo nuo 35 iki 51 proc.
2. Kasmet įgyvendinamų gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo veiklos programoje numatytų priemonių (reklama, koncertai, susitikimai su būsimaisiais mokiniais ir jų tėvais ir kt.) dalis (proc.).	Padidės nuo 42 iki 95 proc.	Padidėjo nuo 42 iki 95 proc.
3. Iš regionų atvykusių mokinių aprūpintų bendrabučiu dalis (proc.).	100	100

## 3. Tikslo „Efektyvinti gimnazijos veiklą įdiegiant šiuolaikinius vadybos ir valdymo metodus“ įgyvendinimas.

Rodiklis / kriterijus	Planuotas rodiklis	2016 m. pasiektas rodiklis
1. Gimnazijos indėlio į visų gimnazijos veiklos sričių (pagal įsivertinimo metodiką) pasiekimų dalis (proc.).	Padidės nuo 25 iki 75 proc.	Padidėjo nuo 25 iki 75 proc.
2. Gimnazijos bendruomenės dalis (proc.), pritarianti naujoms gimnazijos vertybėms ir aktyviai dalyvaujanti jas diegiant.	Padidės nuo 40 iki 98 proc.	Padidėjo nuo 40 iki 98 proc.

2015 metų lapkričio mėnesį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatai (4 balų sistema):

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Gabių ir talentingų vaikų ugdymas.	(3,6)	Mokėjimas mokyti.	(2,7)
Mokyklos vizija, misija ir tikslai.	(3,6)	Mokymosi motyvacija.	(2,8)
Mokyklos atvirumas ir svetingumas.	(3,5)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba mokantis.	(2,8)
Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.	(3,5)	Aplinkos jaukumas.	(2,8)
Kiti mokinių pasiekimai.	(3,4)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika.	(2,8)

### Išvada apie pasiektus tikslus

Gimnazijai pavyko pagerinti ugdymo proceso ir rezultatų kokybę. Ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleidžiamų pamokų skaičius. Mokinių individualių mokymosi poreikių tenkinimo pasiūla atitinka paklausą. Mokytojai aktyviai dalijasi profesine patirtimi. Geriausiai vertinamas gabių ir talentingų vaikų ugdymas, gimnazijos atvirumas ir svetingumas, rūpinimasis mokiniais. Tobulintinos gimnazijos veiklos sritys: mokėjimas mokyti, tėvų pagalba mokantis, tėvų švietimas, gimnazijos aplinka, edukacinės erdvės. Žemokai įvertinta mokinių mokymosi motyvacija.

### Gimnazijos prioritetai 2017–2020 m.:

- Individuali mokinio pažanga (mokymosi sėkmingumas, asmenybės ūgtis).
- Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
- Gabių menui, muzikai vaikų iš regionų paieška ir ugdymas karjerai.

**1. TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymo rezultatų.**

Tikslo įgyvendinimo rodiklio / kriterijaus pavadinimas	2016 m. būklė	2020 m. siekis
1. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą pagal specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (proc.).	96	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal antrąją dalį ir specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (proc.).	100	100
3. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą pagal specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pradinio ugdymo programą (proc.).	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.).	100	100
5. Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokinys praleido pamokų.	93	89
6. Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokinys praleido pamokų be pateisinamos priežasties.	25	20
7. Visų koncentrų mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje nėra patyčių, dalis (proc.).	77	90
8. Pagrindinio ir vidurinio koncentrų mokiniai yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime) (proc.).	90	94
9. Į savistabos sistemą įsitraukusių visų koncentrų mokinių dalis (proc.).	90	100

**UŽDAVINIAI:****1. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą gimnazijos gyvenime:**

- Įtraukti gimnazijos mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir mokinius į sistemingą individualios pažangos ir mokymosi sėkmingumo stebėseną (analizavimą, vertinimą, planavimą).
- Vykdyti projektus, mokančius mokinius mokytis ir personalizuojančius ugdymo procesą.
- Tobulinti gimnazijos ugdymo turinio vadybą, integruojant mokomuosius dalykus, optimizuojant mokinių mokymosi krūvius, lanksčiau organizuojant ugdymo procesą ir didinant mokymosi motyvaciją.
- Tinkamai pritaikyti ugdomosios veiklos formas, atliekant mokinių poreikių analizes.
- Pereiti prie kaupiamojo vertinimo sistemos.
- Sudaryti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką.
- Padidinti gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą svarstant savivaldos institucijų valdymo organų ir gimnazijos administracijos priimamų sprendimų projektus.

**2. Tobulinti vadovų ir pedagogų kvalifikaciją ir ugdyti naujas kompetencijas:**

- Užtikrinti, kad mokytojai patobulintų ir įgytų naujų kompetencijų mokinių socialinio ir emocinio ugdymo, kaupiamojo vertinimo, informacinių technologijų taikymo srityje.
- Pasiiekti, kad visi mokytojai sistemingai naudotų aktyvų mokymąsi skatinančius metodus.
- Didinti pedagogų bendruomenės narių vaidmenį siekiant akademinės, socialinės, emocinės aplinkų dermės.

**3. Modernizuoti gimnazijos edukacinę aplinką:**

- Dalyvauti projektų konkursuose ir aprūpinti kabinetus reikalingomis informacinėmis-kompiuterinėmis priemonėmis.
- Įrengti modernią išmaniąją klasę.
- Įrengti šiuolaikiškas erdves kūno kultūrai ugdyti.
- Įrengti 6–8 klasių mokinių ugdymosi poreikius optimaliai tenkinančius kabinetus.

#### 4. Užtikrinti strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- Kasmet analizuoti vadybinės, akademinės veiklos, socialinės, emocinės ir fizinės aplinkos kokybę.
- Taikyti įvairias gimnazijoje vykstančių procesų stebėjimo formas, naudotis IQES online instrumentais.
- Analizuoti mokytojų profesinį tobulėjimą naudojant metodinės veiklos įsivertinimo instrumentus. Teikti pedagogams pagalbą taikant ugdomąjį konsultavimą.
- Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 1 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

#### 2. TIKSLAS. Ieškoti gabių menui vaikų iš Šiaulių krašto ir visos šalies, ugdyti kryptingai karjerai.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio / kriterijaus pavadinimas	2016 m. būklė	2020 m. siekis
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokytis atvykusių mokinių dalis (proc.).	51	55
2. Aukščiausių apdovanojimų (Grand prix, 1 vieta) skaičius nuo visų gautų apdovanojimų tarptautiniuose ar respublikiniuose konkursuose (skaičius ir proc.).	39 33 proc.	45 38 proc.
3. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.)	58	65

#### UŽDAVINIAI:

##### 1. Sudaryti mokiniams galimybes ugdytis kryptingai karjerai:

- Tobulinti gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemą.
- Bendradarbiauti su meno studijas teikiančiomis aukštosiomis mokyklomis, siekiant savalaikio profesinio mokinių orientavimo.
- Kviesti buvusius mokinius, studijuojančius aukštosiose meno krypties mokyklose.
- Organizuoti ugdymo karjerai skirtus renginius gimnazijos mokiniams ir tėvams.
- Organizuoti konkursus, parodas, išvažiuojamuosius koncertus į Šiaulių krašto ir šalies mokyklas, kultūrinius renginius, pristatant gimnazistų meninius pasiekimus.

##### 2. Didinti pedagogų indėlį pritraukiant gabius menui, muzikai mokinius:

- Skatinti mokytojų indėlį gimnazijos įvaizdžio formavimo srityje.
- Plėtoti mokinių, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.
- Įsivertinti, ar mokytojų metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai turi pakankamai kompetencijų bendradarbiauti su Šiaulių krašto muzikos ir menų mokyklomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, ieškant naujų talentų, ir numatyti, kokios kompetencijos bus ugdomos strateginio plano įgyvendinimo laikotarpiu.

##### 3. Atnaujinti ir įsigyti gimnazijos veiklai reikalingas patalpas:

- Įrengti šiuolaikišką erdvę mokinių maitinimui.
- Atnaujinti bendrabučio bendro naudojimosi patalpas.

##### 4. Užtikrinti strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną:

- Analizuoti specializuotų programų mokytojų darbo rezultatus ir rūpintis jų profesiniu tobulėjimu.
- Vykdyti savivaldybių administracijų švietimo padalinių, mokyklų apklausas, siekiant išsiaiškinti kaip tenkinami Šiaulių krašto mokinių meninio ugdymo poreikiai.
- Kasmet, rengiant metinius veiklos planus, įvertinti strateginio plano 2 tikslo siekimo būklę ir numatyti uždavinių įgyvendinimo rodiklius.

PRITARTA  
Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
tarybos posėdžio  
2016 m. gruodžio 1 d.  
Protoliniu nutarimu Nr. GT-4