

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS  
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU  
IR  
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU  
PROGRAMŲ 2024–2025 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – gimnazija) 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (toliau – muzikos programa) ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu (toliau – dailės programa) programų ir gimnazijoje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. numatyti konkrečius reikalavimus ugdymo turinio formavimui, ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **jungtinė grupė** – mokinių grupė dalykui mokytis, sudaryta iš skirtingų klasių;

4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5. Kitos UP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymui(si) (ugdymo procesas) ir mokinių poilsiui (atostogos).

7. Ugdymo proceso trukmė apibrėžiama savaitių (ugdymo dienų) skaičiumi. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

<b>Pusmečiai</b>	<b>1–4 klasės</b>	<b>5–8, I–II gimnazijos klasės</b>	<b>III gimnazijos klasės</b>	<b>IV gimnazijos klasės</b>
1 pusmetis	2024-09-02– 2024-12-20	2024-09-02–2025-01-31		
2 pusmetis	2024-01-06– 2025-06-06	2025-02-03– 2025-06-20	2025-02-03– 2025-06-13	2025-02-03– 2025-05-31
Savaitės (dienos)	35 (175)	37 (185)	36 (180)	34 (170)

8. Atostogos ugdymo procese:

<b>Atostogos</b>	<b>Laikotarpis</b>
Rudens	2024-10-28–2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-23–2025-01-03
Žiemos	2025-02-17–2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22–2025-04-25

9. III ir IV gimnazijos klasių mokiniams, atostogų metu laikantiems tarpinius patikrinimus, brandos egzaminą ar jo dalį, tos dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Vasaros atostogos skiriamos:

10.1. 1–4, 5–III gimnazijos klasių mokiniams, pasibaigus ugdymo procesui. Jos trunka iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios;

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams, pasibaigus brandos egzaminų sesijai.

11. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

12. Gimnazijos UP parengtas, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintuose 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) (suvestinė redakcija nuo 2024-08-03) nustatytais principais ir nuostatomis, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, ugdymo programų specifiką, ugdymo organizavimo proceso ypatumus, ir vadovaujantis šiais dokumentais:

12.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

12.2. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

12.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos

ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma);

12.4. 2022 metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis;

12.5. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655;

12.6. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656;

12.7. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalis, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311;

12.8. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalis, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1526;

12.9. kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. UP apibrėžti reikalavimai ugdymo procesui organizuoti, nustatytas pamokų skaičius sudaro galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

14. UP pakeitimai mokslo metų eigoje tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese. Muzikos programos pamokos ir mokinių meninė ugdomoji veikla, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gali būti organizuojama šeštadieniais.

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė nuo 45 iki 90 minučių. 1 klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų trukmė – 35 minutės.

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Gimnazijos mokiniai kartu su bendrojo ugdymo dalykais mokosi privalomų muzikos ar dailės programų branduolio dalykų ir branduolį papildančių dalykų. Taip pat gali rinktis papildomus pasirenkamuosius dalykus, kurių programas yra parengę gimnazijos mokytojai.

19. Pavienio mokymo forma mokiniai mokosi šių dalykų: atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, balso ugdymas, koncertmeisteris, akompanavimas, skaitymas iš lapo, pasirenkamieji dalykai (dainavimas, dirigavimas, instrumentuotė, improvizacija, muzikos instrumentas).

20. Dalis muzikos programos branduolio dalykų turinio integruojama į meno kolektyvų veiklas, todėl dalyvavimas šių kolektyvų programose mokiniams tampa privalomu. Šių programų įgyvendinimui panaudojama dalis neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Meno kolektyvų sudėtis formuojama iš jungtinių klasių (5–8, I–IV). Gimnazijos mokiniai dalyvauja šiuose meno kolektyvuose: akordeonininkų orkestras, tautinių instrumentų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, styginių instrumentų orkestras, mišrus choras, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“, pramoginės muzikos ansamblis, folklorinis ansamblis. Kolektyvams skiriama nuo 1 iki 4 valandų per savaitę. Muzikos programos mokiniai privalo dalyvauti viename meno kolektyve. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja klasės choro veikloje.

21. Pamokos vedamos gimnazijos patalpose bei už jos ribų: muziejuose, miesto erdvėse, gamtos aplinkoje, koncertų salėse, parodų galerijose ir kitose edukacinėse-kultūrinėse-pažintinėse aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir pan. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų)

mokymosi laiką pagal pamokos trukmę. Ugdymo ne gimnazijoje organizavimo tvarką reglamentuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu 2024 m. rugsėjo 10 d. Nr. VĮ-139/2024 patvirtintas „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas“.

## 22. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.45–11.30

Ilgoji pertrauka – 30 min.

5 pamoka	12.00–12.45
6 pamoka	12.55–13.40
7 pamoka	13.50–14.35
8 pamoka	14.45–15.30
9 pamoka	15.40–16.25
10 pamoka	16.35–17.20
11 pamoka	17.30–18.15

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių, remiantis Higienos norma ir rekomendacijomis dėl pamokų derinimo su neformaliuoju vaikų švietimu, rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi-trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

25. Klasių vadovai iki rugsėjo 15 dienos peržiūri mokinių tvarkaraščius, apie pastebėtus trūkumus (disproporcijas, viršytą tarpų tarp pamokų skaičių ir kt.) informuoja ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus ir dalykų mokytojus. Galimybių ribose trūkumai pašalinami.

26. Jeigu dalykui skiriama 0,5 valandos per savaitę, ugdymo procesas intensyvinamas, t. y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per pusmetį, atitinkamai suskaičiavus dienų skaičių. Analogišku principu gali būti intensyvinamas dalyko, kuriam skirta 1 valanda per savaitę, ugdymo procesas.

27. Mokiniai atstovaujant gimnazijai konkursuose, olimpiadose, koncertuose ir pan. renginiuose, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skirtas laikas (iki 3 dienų) pasiruošimui, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Jeigu atstovaujama per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos taip pat įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

28. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinsys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

29. Siekiant išvengti aktyviai pamokų metu renginiuose dalyvaujančių mokinių mokymosi spragų, vykdoma jų ugdymosi stebėseną.

30. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

30.1. kontroliuojamas atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumas ir trukmė, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

30.2. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas pasirengti;

30.3. skiriant namuose atlikti užduotis, atsižvelgiama į jų tikslingumą, trukmę, mokinių amžių.

31. 5–8 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai, kurie mokosi sporto srities neformaliojo vaikų švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų:

31.1. mokytojas, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis (papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu) ir sprendžia dėl mokinio atleidimo nuo pamokų;

31.2. mokiniai (tėvai, globėjai, rūpintojai) neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pažymą, gimnazijos direktoriui prašymą, suderintą su tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia dalyko mokytojui, kuris įvertina programų atitiktį ir priima sprendimą atleisti nuo dalyko pamokų. Dalyko mokytojas iki rugsėjo 22 d. mokinių (tėvų, globėjų, rūpintojų) prašymus atiduoda bendrojo ugdymo skyriaus vedėjui;

31.3. mokiniai, dalyko mokytojui priėmus sprendimą atleisti nuo pamokų, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo pamokų.

32. Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, pagal tvarkaraštį turintys to dalyko pirmą ar paskutinę pamoką, joje nedalyvauja. Jei pamokos vyksta kitu laiku, mokiniams sudaromos sąlygos dirbti skaitykloje, informacinių technologijų kabinete ar ilsėtis poilsio ir darbo zonose, dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Apie tai gimnazija informuoja tėvus.

33. Mokinių, besimokančių sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ir atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų lankymo, pasiekimai vertinami įskaita, kai jie išlaiko privalomus normatyvus.

34. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

34.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

34.2. informatikai, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių (maksimalus vietų skaičius 19);

34.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

34.4. vidurinio ugdymo programoje pagal dalykų pasirinktą kursą, dailės šaką, pasirenkamuosius dalykus;

34.5. solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykams mokytis, jei klasėje mokosi 11 (pradinėse klasėse 10) ir daugiau mokinių, arba mažiau, jeigu atlikėjo raiška derinama prie pamokų tvarkaraščio;

34.6. technologijų (tekstilė, KMT) dalykui, moduliui „Harmonijos užduotys fortepijonu“ mokytis;

34.7. piešimui ir kt. dailės dalykams mokytis 5–8, I–IV gimnazijos klasėse, jei klasėje mokosi 12 ir daugiau mokinių;

34.8. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

35. Ansamblinio muzikavimo grupės formuojamos iš tos pačios klasės mokinių. Jeigu tokios galimybės nėra, ansamblyje dalyvauja mokiniai iš skirtingų klasių.

36. I–IV gimnazijos klasėse meniniams dalykams gali būti formuojamos jungtinės grupės, siekiant optimaliai panaudoti turimas lėšas.

37. Minimalus skaičius laikinojoje grupėje – 2. Jeigu mokinių skaičius mažesnis nei minimalus, sudaroma jungtinė grupė iš kitų klasių mokinių.

38. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį) ir pritaikomas pamokų tvarkaraštis, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

39. Visi pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų mokiniai privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kuri organizuojama, vadovaujantis BUP 9 priedu.

40. I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje (toliau – veikla), kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

40.1. veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus, kurioms, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

40.2. iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamos veiklos trukmė neviršija numatytos Higienos normoje;

40.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

40.4. apie mokinių dalyvavimą veikloje informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

41. Gimnazijoje numatomi klasių tėvų susirinkimai, skirti aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą, poreikį pagalbai teikti:

<b>Klasės</b>	<b>Data</b>
1–4 klasės	2024-09-12 2024-12-05 2025-05-15
5–8, I–IV gimnazijos klasės	2024-09-19 2025-02-06
1–8, I–IV gimnazijos klasės Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas)	2024-11-14 2025-04-10

42. Mokinių pasiekimai vertinami, vadovaujantis „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“.

#### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI**

43. Siekiant nustatyti mokymosi pagalbos teikimo poreikį, gimnazijoje sistemingai ir nuolat stebima mokinių daroma individuali pažanga, analizuojami akademiniai pasiekimai, nustatomi mokymosi sunkumų turintys mokiniai. Mokinių individuali pažanga aptariama ir pagalbos būdai numatomi Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) ir klasių vadovų pasitarimuose 2 kartus per metus.

44. Mokinių akademinų pasiekimų analizavimo dažnumas:

44.1. klasių valandėlių metu kartą per mėnesį;

44.2. metodinėse grupėse po tarpinių ir apibendrinamųjų atsiskaitymų;

44.3. V GK posėdžių metu kartą per pusmetį;

44.4. Mokytojų taryboje po pusmečių pasiekimų įvertinimų.

45. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos:

45.1. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, grafikas iki rugsėjo 18 d. skelbiamas informaciniame stende, gimnazijos tinklalapyje, elektroniniu dienynu išsiunčiamas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

45.2. trumpalaikes konsultacijas mokiniai renkasi pagal poreikį arba dalyko mokytojo rekomendaciją;

45.3. gimnazijos direktoriaus įsakymu pusmečiui skiriamos ilgalaikės (pamokos trukmės) konsultacijos, kurios įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą. Dalyko mokytojas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį elektroniniame dienyne informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą.

46. Konsultacijas (individualias ir grupines) dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių pageidavimus, gali organizuoti nuotoliniu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, apie tai informuodamas bendrojo ugdymo skyriaus vedėją, kuris sudaro konsultacijų grafiką.

47. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant NMPP ar

pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP), sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

48. Jei mokinys nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

49. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

50. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

51. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti, gimnazija nustato individualaus ugdymo plano (IUP) formą ir turinio struktūrą, atsižvelgiant į mokinio galias ir mokymosi poreikius. IUP padeda mokiniui išsikelti ir įgyvendinti tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

52. IUP privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

52.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

52.2. yra atvykęs mokytis iš užsienio, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-131 patvirtinta „Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priėmimo ir ugdymo(si) organizavimo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje tvarka“;

52.3. mokomas namie.

53. IUP rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

53.1. mokymosi pasiekimų lygis yra žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

53.2. rezultatai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekia patenkinamo lygio;

53.3. pasiekimai aukšti ir yra galimybė plėtoti gebėjimus, siekiant aukščiausio lygio bei individualios pažangos.

54. IUP nustatytam laikotarpiui galima sudaryti mokiniui, kuris ruošiasi ypač aukšto lygio konkursui.

55. Sudarytas konkretaus mokinio IUP tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. IUP nurodomi dalykai (konsultacijos), laikotarpis, atsiskaitymo datos. Vidurinio ugdymo programoje tvirtinamos klasės mokinių IUP suvestinės.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

56. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir „Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“.

57. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia IUP.

58. Namie, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma, mokomam mokiniui: 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę (315 pamokų per m. m.), 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę (385 pamokos per m. m.), 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę (444 pamokos per m. m.), 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę (481 pamoka per m. m.), I–II gimnazijos klasėse – 15 pamokų per savaitę (555 pamokos per m. m.), III gimnazijos klasėje – 14 pamokų per savaitę (504 pamokos per m. m.), IV gimnazijos klasėje – 14 pamokų per savaitę (476 pamokos per m. m.). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio IUP prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio IUP.

60. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

61. Sudarant mokinio IUP jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

62. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Organizuojant nuotolinį mokymą vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. VI-72/2020 patvirtintu „Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu“ (suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugsėjo 28 d.). Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos (įvykio) ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (ekstremali temperatūra, vyksta remonto darbai, gimnazija paskirta dalykų brandos egzaminų vykdymo centru ir kt.) nustatyta UP VII skyriuje.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų. Gimnazija gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, kaip numatyta gimnazijos UP.

64. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

65. Ugdymo procesą planuojama įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant karantinui, force majeure aplinkybėms ar kitomis gimnazijoje susitartomis aplinkybėmis.



66. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

67. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

67.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

67.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

67.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

68. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina tokiam mokymosi būdui pritaikytą mokymo priemonių mokymo procesui organizuoti turėjimą. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

70. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

71. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

### III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

72. Pamokų skaičius, skiriamas pradinio ugdymo programoms įgyvendinti:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1–4 klasėms
<b>Bendrojo ugdymo dalykai</b>					
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Anglų kalba	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Dailė <sup>1</sup>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika <sup>2</sup>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
<b>Viso</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Dailės ugdymo dalis</b>					
Dailės raiška	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840
<b>Muzikos ugdymo dalis</b>					
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Bendrasis fortepijonas <sup>3</sup>	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Muzikos pažinimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Ansamblinis muzikavimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70

<b>Privalomų pamokų skaičius per savaitę</b>					
Dailės ugdymo programos mokiniams	25	27	27	27	
Muzikos ugdymo programos mokiniams (išskyrus fortepijoną)	24	26	28	28	
Muzikos ugdymo programos mokiniams (fortepijono atlikėjo raiška)	23	25	27	27	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25	30	30	30	
Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	
<b>Neformalusis vaikų švietimas</b>					

<sup>1</sup> mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

<sup>2</sup> mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

<sup>3</sup> nesimoko fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai

## **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

73. Dorinis ugdymas:

73.1. tėvai mokiniui parenka vieną iš dalykų: etiką arba tikyba;

73.2. tėvų prašymu dorinio ugdymo dalyką galima keisti kasmet.

74. Pirmosios užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę. Mokinių tėvams pasirinkus, pirmoji užsienio kalba gimnazijoje yra anglų kalba.

75. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai, skiriant kiekvienam dalykui po 1 savaitinę valandą, įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

76. Matematikos ugdymui 1 klasėje skiriamos 4 valandos, 2–4 klasėse – po 5 valandas per savaitę.

77. BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas (iki 30 procentų):

77.1. 1–4 klasėse technologijoms skiriama po 1 valandą per savaitę;

77.2. muzikos dalykas muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams keičiamas į atlikėjo raiškos dalyką (2 valandos per savaitę);

77.3. muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams dailės dalykui 1–4 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę;

77.4. dailės ugdymo programos besimokantiems mokiniams muzikos dalykui mokytis skiriama 1 valanda per savaitę.

78. Fiziniam ugdymui visose klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę. Vietoje trečios pamokos mokiniams siūloma rinktis neformaliojo vaikų švietimo programą „Ritmo spalvos“, kurioje mokomasi šokio. Esant galimybei, mokiniai įsitraukia į Šiaulių mieste vykdomus fizinio ugdymo projektus (pvz., „Mokomės plaukti“).

79. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, pratimai ir krūvis jiems pritaikomi pagal gydytojo rekomendacijas.

80. 1–4 klasėse po 1 valandą per savaitę skiriama informatikai, panaudojant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

81. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti numatytos valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti – individualioms ir grupinėms konsultacijoms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienai klasei.

82. Skaitmeninės kompetencijos ugdymas integruojamas į visų mokomųjų dalykų turinį.

83. Į bendrojo ugdymo ir specializuoto ugdymo programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, klasės vadovų veiklą integruojama gyvenimo įgūdžių ugdymo ir etninės kultūros bendroji programos.

84. Konkrečias kiekvieno dalyko programos integruojamas temas ir jų paskirstymą mokytojai suplanuoja dalyko teminiuose planuose ir klasės veiklų planuose.

85. Bendrųjų programų muzikos dalyko ir specializuoto muzikos ugdymo programų dalykų mokymas integruojamas į klasės chorą, kuriam panaudojamos neformaliojo vaikų švietimo valandos (po vieną klasei).

86. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

86.1. „Keramika“;

86.2. „Ritmo spalvos“;

86.3. „Tyrinėjame, atrandame, sužinome“;

86.4. „Vaikų folkloro ansamblis“;

86.5. Skaitmeninė kompetencija tobulinama šiuose užsiėmimuose:

86.5.1. „Aš ir kompiuteris“ 1 klasės mokiniams;

86.5.2. „Pažintis su IKT“ 2 klasės mokiniams;

86.5.3. „Informatikos platybėse“ 3 klasės mokiniams;

86.5.4. „Aš ir informacinės technologijos“ 4 klasės mokiniams.

## IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

87. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	0,5	0,5	1	5
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informatika	1	1	1	0,5	1	1	5,5
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	1	2	2	1	6
Technologijos (KMT) <sup>1</sup>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Technologijos (tekstilė) <sup>2</sup>	0,5	0,5	-	-	-	-	1
Istorija	2	2	2	1	1	2	8
Geografija	1	1	1	1	2	1	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	4
Dailė <sup>1</sup>	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	

Muzika <sup>2</sup>	0,5	0,5	-	-	-	-	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	
<b>Viso valandų mokiniui (dailės programa):</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	
<b>Viso valandų mokiniui (muzikos programa):</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	
<b>Klasių dalijimas į grupes</b>	<b>5 klasė</b>	<b>6 klasė</b>	<b>7 klasė</b>	<b>8 klasė</b>	<b>Ia, Ib gimnazijos klasės</b>	<b>IIa, IIb gimnazijos klasės</b>	Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	1	2	2	8
Tikyba	1	1	1	1	1▶	1▶	6
Anglų kalba (1-oji)	2	2	2	2	4	4	16
Rusų kalba (2-oji)	-	1	1	1	2	2	7
Vokiečių kalba (2-oji)	-	1	1	1	2	1▶	6
Informatika	2	2	2	2	4	2	14
Grupių viso:	6	8	8	8	15	12	57

<sup>1</sup> mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

<sup>2</sup> mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

\* integruojama į dalykus

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

88. Mokiniam, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis, kurį galima pratęsti, jeigu mokinys ne iki galo adaptuojasi. Šiuo laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

89. Dorinis ugdymas:

89.1. mokiniui iki 14 metų tėvai parenka vieną iš dalykų: etiką arba tikybą;

89.2. nuo 14 metų mokiniai dalyką renkasi savarankiškai;

89.3. I gimnazijos klasėje doriniam ugdymui skiriama 0,5 valandos per savaitę.

90. Lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 7 klasėje ir II gimnazijos klasėje skiriama po 4 valandas per savaitę. Mokiniam siūloma rinktis dalyko modulius, kurių apimtis 37 valandos per mokslo metus. Moduliams įgyvendinti panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

91. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokiniai toliau mokosi kaip 1-osios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

92. Mokiniui iki 14 metų tėvai parenka, o nuo 14 iki 16 metų mokiniai su tėvų sutikimu renkasi 2-ąją užsienio kalbą, kurią mokiniams privaloma mokytis nuo 6 klasės. Siūloma rinktis vokiečių, rusų, prancūzų kalbas. Nerekomenduojama užsienio kalbų keisti nebaigus pagrindinio ugdymo programos.

93. Jei iš kitos mokyklos atvykęs mokinys neturi galimybės tęsti mokytis pradėtos užsienio kalbos, mokinio tėvų raštišku sutikimu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis gimnazijos siūlomos užsienio kalbos. Vienerius mokslo metus mokiniui skiriama 1 valanda per savaitę papildomai mokytis naujos užsienio kalbos.

94. 1-ajai užsienio kalbai mokytis skiriama po 3 valandas per savaitę kiekvienai klasei (grupei). 2-ajai užsienio kalbai mokytis 6–7 ir II gimnazijos klasėje skiriama po 2 valandas per savaitę kiekvienai klasei (grupei). I gimnazijos klasės mokiniams dalykui skiriama 1 pamoka per savaitę ir siūloma rinktis pusmečio trukmės modulį kalbinėms kompetencijoms ugdyti, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

95. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniai dalyvauja gimnazijos organizuojamame užsienio kalbų pasiekimų patikrinime.

96. 1-osios užsienio kalbos bendroji programa I–II gimnazijos klasėse orientuota į kalbos mokėjimo lygį B1, o 2-osios užsienio kalbos – į kalbos mokėjimo lygį A2 pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

97. Matematikai I ir II gimnazijos klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę. Papildomai mokiniai savo gebėjimus ir kompetencijas ugdyti gali pasirinkę modulius, kurių apimtis 37 valandos per mokslo metus. Moduliams įgyvendinti panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

98. Informatikos mokomasi pagal bendrąsias programas, skiriant dalykams numatytas valandas. 8 klasėje įgūdžiai tobulinami integruojant informatiką į kitus dalykus (matematika, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, muzikos istorija, dailės dalykai).

99. 5 ir 6 klasėse gamtos mokslams skiriama po 2 valandas per savaites. Mokiniai nuo 7 klasės pradeda mokytis biologijos ir fizikos, nuo 8 klasės – chemijos. I ir II gimnazijos klasėse fizikai ir chemijai mokytis skiriama po 1 valandą per savaitę.

100. Gamtamokslinio ugdymo pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Praktinis tiriamasis darbas vykdomas gimnazijoje ir kitose aplinkose už gimnazijos ribų (gamtoje, laboratorijose, specializuotose įstaigose, STEAM centruose ir kt.). Mokinių domėjimasis gamtos mokslais skatinamas mokinius įtraukiant į projektus, STEAM veiklas, Kultūros paso siūlomas programas.

101. Technologijos vykdomos pagal gimnazijos mokytojų parengtas ir gimnazijos mokiniams adaptuotas programas. Technologijų dalykui skiriama po 0,5 valandos per savaitę. Suintensyvinus dalykų turinį mokiniai technologijų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus. Kitos dalyko valandos ar jų dalis panaudojamos specializuoto ugdymo dalies dalykams.

102. Muzikos programos 5–8 klasių mokiniai įsisavina ir tobulina kompiuterinių muzikos technologijų valdymo įgūdžius, dailės programos mokiniai 5–6 klasėse mokosi tekstilės programos.

103. Istorijai mokytis skiriama po 2 valandas per savaitę 5–7 ir II gimnazijos klasėje, po vieną – 8 ir I gimnazijos klasėje. Pastarųjų klasių mokiniai gali rinktis 37 valandų trukmės modulius, panaudojant ugdymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

104. Geografijos mokytis mokiniai pradeda nuo 5 klasės, dalykui 5–8 ir II gimnazijos klasėje skiriama po 1 valandą per savaitę, I gimnazijos klasėje – 2 valandos per savaitę. 7 klasėje mokiniai gali pasirinkti pusmetį trunkantį modulį, o 8 klasėje – mokslo metus trunkantį modulį, kuriems panaudojamos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos.

105. Ekonomikos ir verslumo mokosi II gimnazijos klasės mokiniai. Pusė dalyko turinio įgyvendinama organizuojant pusmečio trukmės ugdymo procesą pamokoje (skiriama 0,5 valandos per savaitę), kita dalis turinio (18 valandų) integruojama į kitus mokomuosius dalykus (1 priedas).

106. Pilietiškumo pagrindų dalyko turinys (37 valandos) II gimnazijos klasėje integruojamas į gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas ir mokomuosius dalykus (2 priedas).

107. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į neformaliojo vaikų švietimo programas (liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“, chorai, folklorinis ansamblis), projektines veiklas, valstybinių švenčių minėjimo renginius.

108. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (po 1 valandą per savaitę) skiriamos dalykų konsultacijoms (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, fizika, chemija, anglų kalba, geografija), kurių dėka gerinami mokinių mokymosi pasiekimai ir plėtojami turimi įgūdžiai.

109. Dailės programos mokiniai 5–6 klasėse mokosi muzikos, muzikos programos mokiniai 5–8 klasėse mokosi dailės, skiriant po 0,5 valandos per savaitę. Intensyvinant šių dalykų programos turinį mokiniai jų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus. Kitos meninių dalykų valandos ar jų dalis panaudojamos specializuoto ugdymo dalies dalykams.

110. Fiziniam ugdymui visose klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę.

111. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, krūvis ir pratimai jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą.

112. Visose klasėse įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa.

113. Mokiniamis privaloma 20 valandų (pamokų) trukmės per mokslo metus socialinė-pilietinė veikla.

114. 6 ir 8 klasių mokiniai socialines emocines kompetencijas ugdo pagal LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“, kuri integruojama į klasių vadovų veiklas. I–II gimnazijos klasių vadovai su mokiniais vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.

115. Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą gimnazija vykdo, remiantis LR ŠMSM 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis.

116. Mokiniamis sudaromos galimybės pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius, kurios įgyvendinamos panaudojant neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (3 priedas).

117. Neformalusis švietimas:

117.1. 5–8 klasių mokiniai gali rinktis programas:

117.1.1. „Robotika“;

117.1.2. „Fotografijos pradmenys“;

117.1.3. „Žaidžiame teatrą“.

117.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis programas:

117.2.1. „Fotografija“;

117.2.2. „Teatro raiška“.

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

118. Pamokų skaičius III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienerius metus (savaitę)	
	III gimnazijos klasė (36 savaitės)	IV gimnazijos klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	74 (2)	68 (2)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>		
<b>Kalbinis ugdymas</b>		
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
<b>Brandos darbas</b>	50 valandų	

<b>Socialinė-pilietinė veikla</b>	ne mažiau kaip 70 valandų	
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>		
Dorinis ugdymas (tikiyra / etika)	36 (1)	34 (1)
2-oji užsienio kalba (vokiečių, rusų)	74 (2)	68 (2)
Planimetrija (privalomas matematikos modulis)	36 (1)	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio Pradmenys (privalomas informatikos modulis)	36 (1)	34 (1)
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	-	34 (1)

B – bendrasis kursas

A – išplėstinis kursas

119. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

120. Mokiniai mokosi pagal savo suformuotą IUP.

121. Bendrojo ugdymo programos dalį sudaro:

121.1. privalomi dalykai:

121.1.1. lietuvių kalba ir literatūra (A ar B kursas);

121.1.2. matematika (A ar B kursas);

121.1.3. fizinis ugdymas;

121.2. privalomai pasirenkami dalykai (ne mažiau kaip du dalykai iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių):

121.2.1. pirma grupė – kalbinis ugdymas (užsienio kalba);

121.2.2. antra grupė – matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, informatika);

121.2.3. trečia grupė – visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas);

121.3. privalomi moduliai:

121.3.1. planimetrija (matematikos modulis III gimnazijos klasėje);

121.3.2. pasirinkus fiziką, informatiką;

121.4. laisvai pasirenkami dalykai, dalykų moduliai, brandos darbas.

122. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti savo IUP gimnazijos nustatyta tvarka.

123. Mokiniam per dvejus mokslo metus privaloma atlikti ne mažiau kaip 70 valandų trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

124. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytį sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius:

III gimnazijos klasės		
Dalykas	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	1 ►	28
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	1 ►	6
Matematika (A kursas)	1 ►	10
Matematika (B kursas)	2 ►	24
Istorija	1 ►	11
Geografija	1 ►	11
Biologija	1 ►	11
Fizika	1 ►	7
Informatika	1 ►	2
Fizinis ugdymas (merginos)	1 ►	23
Fizinis ugdymas (vaikiniai)	1 ►	10
Anglų kalba (kursas, orientuotas į mokėjimo lygį B2)	3 ►	34

► jungtinė grupė

<b>IV gimnazijos klasės</b>		
<b>Dalykas</b>	<b>Grupių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius</b>
Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	1 ►	21
Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	1 ►	9
Matematika (A kursas)	1 ►	11
Matematika (B kursas)	1 ►	19
Istorija	1 ►	14
Geografija	1 ►	8
Biologija	1 ►	12
Fizika	1 ►	3
Informatika	1 ►	1
Fizinis ugdymas (merginos)	1 ►	22
Fizinis ugdymas (vaikiniai)	1 ►	8
Anglų kalba (kursas, orientuotas į mokėjimo lygį B2)	3 ►	30

► jungtinė grupė

## **VI SKYRIUS**

### **SPECIALIZUOTO UGDYMO KRYPTIES PROGRAMŲ (PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMA) ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

125. Gimnazija, įgyvendindama specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programas), vadovaujasi BUP nurodytu pamokų skaičiumi ir specializuoto ugdymo krypties programomis:

125.1. 2, 4, 6, 8 ir II, IV gimnazijos klasėse:

125.1.1. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“;

125.1.2. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“.

125.2. 1, 3, 5, 7 ir I, III gimnazijos klasėse:

125.2.1. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311 655 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programų) muzikos ugdymo dalies patvirtinimo“;

125.2.2. specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1526 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų) dailės ugdymo dalies patvirtinimo“.

126. Specializuoto ugdymo krypties programą sudaro privalomi, programą papildantys ir mokinio pasirenkami dalykai.



127. Pasirenkamuosius dalykus mokinys renkasi savarankiškai iš rekomenduojamų pagal jo pasirinktą pagrindinį programos dalyką. Pasirenkamiesiems dalykams mokytis naudojamos valandos, skirtos neformaliajam vaikų švietimui ir mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos.

128. Pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos mokiniai mokosi dailės raiškos dalyko.

129. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programų mokiniai mokosi keturių dailės ugdymo dalies branduolio dalykų ir trijų programą papildančių dalykų.

130. Pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos mokiniai 1–2 klasėse mokosi dviejų (atlikėjo raiška, solfedžio), 3–4 klasėse – trijų branduolio dalykų (atlikėjo raiška, solfedžio, muzikos pažinimas) ir bent vieno branduolį papildančio dalyko.

131. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programos mokiniai 5–8 klasėse mokosi trijų, gimnazijos I–IV klasėse – keturių muzikos ugdymo dalies branduolio dalykų ir ne mažiau kaip dviejų branduolį papildančių dalykų. Fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai skaitymo iš lapo, koncertmeisterio, akompanavimo dalykų.

132. Atlikėjo raiškos (išskyrus choro dainavimo ir dirigavimo 1–6 klasėse), balso ugdymo, bendrojo fortepijono, dainavimo, improvizacijos, dirigavimo, skaitymo iš lapo, koncertmeisterio, akompanavimo, pasirinkamojo muzikos instrumento dalykų mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma, individualiai mokomi mokytojo.

### **ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

133. Pradinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų muzikos / dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus:

Dalykai	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus	Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programoje per metus
Dailės ugdymo dalis			
Dailės raiška	420	420	840
Muzikos ugdymo dalis			
Muzikos ugdymo branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška	140	140	280
Solfedžio**	140	140	280
Muzikos pažinimas	-	70	70
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendras fortepijonas*	70	70	140
Ansamblinis muzikavimas**	-	70	70

Pastabos:

\* individualiai mokiniui skiriamų pamokų skaičius (išskyrus choro dainavimą ir dirigavimą);

\*\* klasei, grupei skiriamų pamokų skaičius (išskyrus bendrąjį fortepijoną, balso ugdymą).

### **TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

134. Pagrindinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programoms įgyvendinti naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pamokos.

135. Neformaliojo švietimo valandų skaičius didinamas 74 valandomis per mokslo metus.

136. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų dailės ir muzikos ugdymo dalims įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
<b>Dailės ugdymo dalis</b>							
<b>Pagrindiniai programos dalykai</b>							
Dailės raiška	222 (6)	222 (6)	222 (6)	-	-	-	666
Dailės šaka	-	-	-	222 (6)	111 (3)	111 (3)	444
Piešimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Kompozicija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Dailės ir architektūros istorija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
<b>Dailės ugdymo programą papildantys dalykai</b>							
Keramika	-	-	-	-	-	37 (1)	37
Taikomieji menai (tekstilė, keramika)	-	-	-	-	37 (1)	-	37
Akvarelė	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Projektavimas	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	11	11	11	11	11	11	
<b>Klasių dalijimas į grupes</b>	<b>5 klasė</b>	<b>6 klasė</b>	<b>7 klasė</b>	<b>8 klasė</b>	<b>Ia, Ib gimnazijos klasės</b>	<b>IIa, IIb gimnazijos klasės</b>	<b>Grupių skaičius (viso)</b>
Dailės raiška	2	1	2	-	-	-	5
Dailės šaka	-	-	-	2	2	2	6
Piešimas	2	1	2	2	3	2	12
Kompozicija	2	1	2	2	2	2	11
Dailės ir architektūros istorija	2	1	2	1	2	2	10
Keramika	-	-	-	-	-	2	2
Taikomieji menai (tekstilė, keramika)	-	-	-	-	2	-	2
Akvarelė	-	-	-	-	2	2	4
Projektavimas	-	-	-	-	2	2	4
<b>Muzikos ugdymo dalis</b>							
<b>Muzikos ugdymo branduolio dalykai</b>							
Atlikėjo raiška	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Solfedžio	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos teorija	-	-	-	-	74 (2)	-	74
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	-	74 (2)	74
<b>Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai</b>							
Bendrasis fortepijonas <sup>1</sup>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Ansamblinis muzikavimas <sup>2</sup>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Balso ugdymas <sup>3</sup>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Skaitymas iš lapo <sup>4</sup>	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	-	37 (1)	185
Akompanavimas <sup>4</sup>	-	-	-	-	37 (1)	-	37
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	8	8	8	8	10	10	
<b>Klasių dalijimas į grupes</b>	<b>5 klasė</b>	<b>6 klasė</b>	<b>7 klasė</b>	<b>8 klasė</b>	<b>Ia, Ib gimnazijos klasės</b>	<b>IIa, IIb gimnazijos klasės</b>	<b>Grupių skaičius (viso)</b>
Solfedžio	2	2	2	2	4	2	14

Muzikos istorija	1	1	1	1	2	1	7
Muzikos teorija	-	-	-	-	2	-	2
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	-	2	2

<sup>1</sup> išskyrus fortepijoną

<sup>2</sup> išskyrus choro dainavimą ir dirigavimą

<sup>3</sup> choro dainavimas ir dirigavimas

<sup>4</sup> fortepijonas

## KETVIRTASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

137. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programų muzikos / dailės ugdymo dalims įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus:

Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Minimalus pamokų skaičius vidurinio ugdymo programoje
Dalykai			
<b>Dailės ugdymo dalis</b>			
Pagrindiniai dailės ugdymo dalies programos dalykai			
Dailės šaka	108	102	210
Piešimas	108	102	210
Kompozicija	36	68	104
Dailės ir architektūros istorija	72	34	106
Dailės ugdymo programą papildantys dalykai			
Keramika	-	34	34
Taikomieji menai (tekstilė, keramika)	36	-	36
Akvarelė	36	34	70
Projektavimas	36	34	70
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	432	408	840
<b>Muzikos ugdymo dalis</b>			
Muzikos ugdymo dalies branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška*	72	68	140
Solfedžio**	72	68	140
Muzikos istorija**	72	68	140
Harmonija**	72	-	72
Muzikos teorija ir harmonija**	-	68	68
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas*	36	34	70
Ansamblinis muzikavimas**	36	34	70
Balso ugdymas*	36	34	70
Akompanavimas*	36	-	36
Koncertmeisteris*	-	34	34
Iš viso per metus minimalus pamokų skaičius	432	442	874

Pastabos:

\* individualiai mokiniui skiriamų valandų skaičius;

\*\* klasei, grupei skiriamų valandų skaičius (išskyrus bendrąjį fortepijoną, balso ugdymą).

138. Vidurinio ugdymo specializuoto ugdymo krypties programų dailės ir muzikos ugdymo dalies dalykų mokymui sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius:

Dalyko, dalyko modulio pavadinimas	III gimnazijos klasės		IV gimnazijos klasės	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
<b>Dailės ugdymo dalis</b>				
Dailės šaka (grafika)	1	4	1	2
Dailės šaka (tapyba)	1	5	1	7
Dailės šaka (dizainas)	1	6	1	6
Dailės šaka (skulptūra)	1	4	1	3
Piešimas	2	19	2	18
Kompozicija	2	19	2	18
Dailės ir architektūros istorija	2	19	2	18
Keramika	-	-	2	18
Taikomieji menai (tekstilė, keramika)	2	19	-	-
Akvarelė	2	19	2	18
Projektavimas	2	19	2	18
<b>Muzikos ugdymo dalis</b>				
Solfedžio	2	15	2	13
Muzikos istorija	1	15	1	13
Harmonija	2	15	-	-
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	2	13
<b>Pasirenkamieji dalykai, moduliai</b>				
Kompiuterinės muzikos technologijos	1	3	-	-
Lietuvių muzikos istorija (modulis)	1	6	-	-
Muzikos kūrinių analizė (pasirenkamasis dalykas)	1	9	1	6
Harmonijos užduotys fortepijonu (modulis)	1	4	1	4
Fotografija	1	4	1	4

139. Vidurinio ugdymo kartu su muzikos / dailės ugdymu programoms įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas III gimnazijos klasėje – 148, IV gimnazijos klasėje – 132 valandomis per metus.

140. Siūlomi pasirenkamieji dalykai: fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas ir menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas, instrumentuotė, improvizacija.

141. Neformaliojo švietimo valandos panaudojamos meno kolektyvų veiklai vykdyti, ruošti Šimtadieniui ir Paskutinio skambučio šventei.

142. Mokinių poreikiams tenkinti valandos skirtos grupinių pamokų (dalykų) konsultacijoms, kuriose teikiama pagalba ugdymosi spragų mažinimui ir gabių mokinių pasiekimų gerinimui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams.

## **VII SKYRIUS**

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

143. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

144. Ekstremalia temperatūra gimnazijos patalpose ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje laikoma:

144.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

144.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

144.3. 30°C ar aukštesnė – visų klasių mokiniams.

145. Jeigu valstybės lygiu nėra priimtų sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo įsigaliojus ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazijos direktoriaus sprendimu laikinai gali būti:

145.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

145.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

145.3. perkeliamas ugdymo procesas į kitas erdves;

145.4. stabdomas ugdymo procesas 1–2 darbo dienas (sprendimas stabdyti ilgesniam laikui derinamas su ŠMSM);

145.5. organizuojamas ugdymo procesas nuotoliniu būdu;

145.6. priimami kiti nutarimai.

146. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

147. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazijoje:

147.1. priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

147.2. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

147.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

147.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, švietimo pagalbos teikimo;

147.5. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

147.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

147.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

147.8. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

147.9. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

147.10. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

147.11. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

147.12. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

148. Visa ypatingų aplinkybių laikotarpiu aktuali informacija skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

## **VIII SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIŪLYMŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

149. Gimnazija, užtikrindama visų mokinių įtrauktį į švietimą, ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir BUP VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

149.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

149.2. ugdymo programos reikalavimus;

149.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

149.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

150. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui gimnazija:

150.1. rengia IUP kartu su pagalbos teikimo planu;

150.2. skiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

150.3. jeigu reikia, sudaro individualų tvarkaraštį;

150.4. nustato ugdymo stebėsenos, pažangos ir pasiekimų aptarimo formas ir etapus.

151. Mokinio IUP sudaromas, vadovaujantis BUP 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

152. Nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas mokinio IUP.

153. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

#### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ, MOKYMO SIŪLYMŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

154. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

155. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio IUP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

156. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio IUP.

157. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

158. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į IUP keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

159. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

159.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

159.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

**PILIETIŠKUMO UGDYMO PAGRINDŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į  
MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJS KLASĖJE**

<b>Tema</b>	<b>Dalykai, į kuriuos integruojama</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Grėsmės demokratinėi valstybei.	Istorija	2
Lietuva – demokratinė valstybė.	Istorija	2
Lietuvos nacionalinis saugumas. Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė.	Istorija	3
Žiniasklaida ir demokratija. Informacinė ir žinių visuomenė.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Visuomeninių organizacijų vaidmuo pilietinėje visuomenėje.	Istorija	3
Lietuva – teisinė valstybė. Lietuvos teisinė sistema. Pagrindiniai Europos Sąjungos sistemos bruožai.	Istorija	3
Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pareigos. Įstatymas ir jo viršenybė.	Istorija	2
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Lietuva ir tarptautinė bendrija. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose.	Istorija	2
	Geografija	1
Lietuvos piliečių emigracijos priežastys ir pasekmės. Kultūrų įvairovė. Lietuvos etninės mažumos. Rasinė, tautinė, religinė tolerancija.	Istorija	3
	Lietuvių kalba ir literatūra	3
	Dorinis ugdymas	2
Lietuvos globalizacijos iššūkiai tautiniam tapatumui. Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	3
	Geografija	2
<b>Viso:</b>		<b>37</b>



**EKONOMIKOS IR VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS  
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJOS KLASĖJE**

<b>Integruojamos temos</b>	<b>Dalykai, į kuriuos integruojama</b>	<b>Valandų skaičius</b>
1. Ekonomikos sistemos (tradicinė, komandinė, rinkos, mišrioji)	Istorija Geografija	1
2. Vartotojų elgsena (vartotojo ir prekės bei paslaugos santykis)	Dorinis ugdymas Užsienio kalbos	1
3. Paklausa ir pasiūla	Matematika	1
4. Darbo pasidalijimas, specializacija, tarpusavio priklausomybė	Istorija Užsienio kalbos Ugdymas karjerai	1
5. Palūkanos	Matematika	1
6. BVP skaičiavimas	Matematika	1
7. Rinka ir jos mechanizmas (konkurencijos ir monopolijos palyginimas)	Istorija	1
8. Rinka ir valstybė	Istorija	1
9. Mokesčiai	Istorija Pilietiškumo pagrindai Matematika	1
10. Nedarbo lygis ir užimtumo lygis	Geografija Ugdymas karjerai	1
11. Asmeninių finansų tvarkymas	Dorinis ugdymas Matematika	1
12. Pajamos ir išlaidos	Matematika	1
13. Pinigų istorija	Istorija	1
14. Bankai ir jų funkcijos	Istorija	1
15. Valiutos, valiutų kursai	Matematika	1
16. Gyvenimo aprašymas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
17. Motyvacinis laiškas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
18. Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
<b>Viso:</b>		<b>18</b>

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
2024–2025 mokslo metų ugdymo plano  
3 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ**

<b>Pradinio ugdymo programa</b>					<b>Viso</b>
1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė		<b>8</b>
4 valandos		4 valandos			
<b>Pagrindinio ugdymo programa</b>					<b>27</b>
5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I, II gimnazijos klasės	
7+8 valandos			8+4 valandos		
<b>Vidurinio ugdymo programa</b>					<b>28</b>
III gimnazijos klasės		IV gimnazijos klasės			
6+8 valandos		6+8 valandos			

---

Planas suderintas su Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos taryba  
(2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. GT-3)