

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. VĮ-129/2021

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
PROGRAMŲ 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – gimnazija) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (toliau – muzikos programa) ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu (toliau – dailės programa) programų ir gimnazijoje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos UP parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintuose 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose (toliau – BUP) nustatytais principais ir nuostatomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, ugdymo programų specifiką, ugdymo organizavimo gimnazijoje proceso ypatumus. UP parengė gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. VĮ-90/2021 patvirtinta darbo grupė.

3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 minutės. 1 klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų trukmė – 35 minutės. Pamokos vedamos gimnazijos patalpose bei už jos ribų: muziejuose, miesto erdvėse, gamtos aplinkoje, koncertų salėse, parodų galerijose ir kitose edukacinėse-kultūrinėse-pažintinėse aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir pan. perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

4. Pamokų laikas:

1 pamoka 8.00–08.45

2 pamoka 8.55–09.40

3 pamoka 9.50–10.35

4 pamoka 10.45–11.30

Ilgoji pertrauka

5 pamoka 12.00–12.45

6 pamoka 12.55–13.40

7 pamoka 13.50–14.35

8 pamoka 14.45–15.30

9 pamoka 15.40–16.25

10 pamoka 16.35–17.20

11 pamoka 17.30–18.15

5. Mokslo metai skirstomi į pusmečius:

Pusmečiai	1–4 klasės	5–8, I–II gimnazijos klasės	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
2021–2022 m. m.				
1 pusmetis	2021-09-01–2021-12-23	2021-09-01–2022-01-28		
2 pusmetis	2022-01-10–2022-06-03	2022-01-31–2022-06-17	2022-01-31–2022-06-10	2022-01-31–2022-05-20
Savaitės (dienos)	35 (175)	37 (185)	36 (180)	33 (165)
2022–2023 m. m.				
Pusmečiai	1–4 klasės	5–8, I–II gimnazijos klasės	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė
1 pusmetis	2022-09-01–2022-12-23	2022-09-01–2023-01-27		
2 pusmetis	2023-01-09–2023-06-08	2023-01-30–2023-06-22	2023-01-30–2023-06-15	2023-01-30–2023-06-01
Savaitės (dienos)	35 (175)	37 (185)	36 (180)	34 (170)

6. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
Rudens	2021-11-03–2021-11-05	2022-10-31–2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27–2022-01-07	2022-12-27–2023-01-06
Žiemos	2022-02-14–2022-02-18	2023-02-13–2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2022-04-19–2022-04-22	2023-04-11–2023-04-14

7. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui, IV gimnazijos klasės mokiniams – pasibaigus brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

8. IV gimnazijos klasės mokiniams, pavasario (Velykų) atostogų metu laikantiems brandos egzaminą ar įskaitą, tos dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu jie pageidauja, prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena, kuri įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos (įvykio) ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant gimnazijoje aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (ekstremali temperatūra, vyksta remonto darbai, gimnazija paskirta dalykų brandos egzaminų vykdymo centru ir kt.) nustatyta UP 13 priede „Ugdymo organizavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu“.

10. Organizuojant nuotolinį mokymą vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. VI-72/2020 patvirtintu „Nuotolinio mokymo tvarkos aprašu“ (suvestinė redakcija nuo 2020 m. rugsėjo 28 d.).

11. Gimnazijos mokiniai kartu su bendrojo ugdymo dalykais mokosi privalomų meno srities branduolio dalykų ir branduolį papildančių dalykų. Konkretus bendrojo ugdymo ir meno srities dalykams skirtų valandų, laikinųjų grupių skaičius pagal ugdymo programas pateiktas UP 1, 2, 4, 5, 11 prieduose. 2022–2023 m. m. laikinosios grupės peržiūrint UP formuojamos ir nustatomos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

12. Gimnazija siūlo papildomus pasirenkamuosius dalykus, kurių programas rengia gimnazijos mokytojai.

13. Pavienio mokymo forma mokiniai mokosi šių dalykų: atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas, balso ugdymas, koncertmeisterio klasė, skaitymas iš lapo, pasirenkamieji dalykai (dainavimas, dirigavimas, dirigavimas / instrumentuotė, muzikos instrumentas).

14. Dalis muzikos programos branduolio dalykų turinio integruojama į meno kolektyvų veiklas, todėl dalyvavimas šių kolektyvų programose mokiniams tampa privalomu. Šių programų įgyvendinimui panaudojama dalis neformaliajam vaikų švietimui skirtų valandų. Meno kolektyvų sudėtis formuojama iš jungtinių klasių (5–8, I–IV). Gimnazijos mokiniai dalyvauja šiuose meno kolektyvuose: akordeonistų orkestras, tautinių instrumentų orkestras, pučiamųjų instrumentų orkestras, styginių instrumentų orkestras, merginų choras, liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“, pramoginės muzikos ansamblis. Kolektyvams skiriama nuo 1 iki 4 valandų per savaitę. Visi muzikos programą besimokantys mokiniai privalo dalyvauti viename meno kolektyve. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja klasės choro veikloje.

15. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius didinamas maksimaliai (12 priedas). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai sužymimi Mokinių registre. Mokinių skaičius įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (būrelio) grupėje tikslinamas ir nustatomas iki rugsėjo 10 d. Minimalus dalyvių skaičius grupėje – 6.

16. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į biologiją, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų veiklas.

17. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į atlikėjo raišką, klasės vadovų veiklą, neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

II SKYRIUS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.

MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS, KRŪVIO REGULIAVIMAS

19. Individualus ugdymo planas (IUP) sudaromas atsižvelgiant į mokinio galias ir mokymosi poreikius. Jis padeda išsikelti ir įgyvendinti tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

20. IUP privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

20.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

20.2. yra atvykęs mokytis iš užsienio, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VI-131 patvirtinta „Asmenų, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, priėmimo ir ugdymo(si) organizavimo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje tvarka“;

20.3. mokomas namie, vadovaujantis BUP 11 skirsnio „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimose organizavimas“ nuostatomis.

21. IUP rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

21.1. mokymosi pasiekimų lygis yra žemesnis, nei numatyta ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

21.2. rezultatai nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekia patenkinamo lygio;

21.3. pasiekimai aukšti ir yra galimybė plėtoti gebėjimus, siekiant aukščiausio lygio bei individualios pažangos;

21.4. IUP nustatytam laikotarpiui galima sudaryti mokiniui, kuris ruošiasi ypač aukšto lygio konkursui.

22. Sudarytas konkretaus mokinio IUP tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. IUP nurodomi dalykai (konsultacijos), laikotarpis, atsiskaitymo datos. Vidurinio ugdymo programoje tvirtinamos klasės mokinių IUP suvestinės.

23. Mokinių pasiekimai vertinami, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78 patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu“ (2021 m. birželio 23 d. įsakymo Nr. VĮ-118/2021 redakcija).

24. 5 klasės ir visiems naujai priimtiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėnesį. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiu nevertinami. Vertinimas skiriamas žinių ir gebėjimų diagnostikai.

25. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinių pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinių mokymuisi planuoti, jie neįskaičiuojami į konkretaus mokinio pusmečių pasiekimų įvertinimą.

26. Gimnazijoje numatomi klasių tėvų susirinkimai, skirti aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą, poreikį pagalbai teikti:

Data	Klasės	Data
2021-09-16 2021-12-09 2022-05-12	1–4 klasės.	2022-09-15 2022-12-08 2023-05-11
2021-09-23 2022-02-10	5–8, I–IV gimnazijos klasės.	2022-09-22 2023-02-09
2021-11-18 2022-04-14	1–8, I–IV gimnazijos klasės. Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas).	2022-11-17 2023-04-20

27. Sudarant pamokų tvarkaraštį vadovujamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 bei rekomendacijomis dėl pamokų derinimo su neformaliuoju vaikų švietimu.

28. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir reguliavimas. Klasių vadovai iki rugsėjo 15 dienos peržiūri mokinių tvarkaraščius, apie pastebėtus trūkumus (disproporcijas, viršytą tarpų kiekį tarp pamokų ir kt.) informuoja ugdymą organizuojančių skyrių vedėjus ir dalykų mokytojus. Galimybių ribose trūkumus siekiama pašalinti.

29. Trumpalaikės (mažiau nei pamokos trukmės) konsultacijos neįskaitomos į mokinio krūvį, ilgalaikės (pamokos trukmės) – įskaitomos.

30. Mokiniui atstovaujant gimnazijai konkursuose, olimpiadose, koncertuose ir pan. renginiuose gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti skirtas laikas pasiruošimui, kuris įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Siekiant išvengti aktyviai pamokų metu renginiuose dalyvaujančių mokinių mokymosi spragų, vykdoma jų ugdymosi stebėseną.

31. Mokiniai, kurie yra pateikę prašymą atleisti nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, nes mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje, iki rugsėjo 20 d. dalyko mokytojui pateikia konkrečios programos popierinį variantą ar jos nuorodą. Įvertinus ir pripažinus programos turinį derančiu su gimnazijoje mokomo dalyko turiniu, mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu yra atleidžiamas nuo

pamokų. Laisvu nuo šių pamokų metu mokinys gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis individualiai. Jeigu laisvos pamokos yra pirmoji ar paskutinė, mokinys gali atvykti vėliau, o išvykti anksčiau, apie tai informavus jo tėvus. Atleidžiant mokinius nuo fizinio ugdymo pamokų, vadovaujamosi gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. VĮ-98 (2021 m. birželio 23 d. įsakymo Nr. VĮ-119/2021 redakcija) patvirtinta „Mokinių, besimokančių sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidimo nuo pamokų ir pasiekimų įvertinimo tvarka“.

32. Mokymosi pagalbos teikimas užtikrinamas kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga dėl įvairių priežasčių. Sistemine pagalba apima žemų pasiekimų prevenciją, iškilusių ugdymosi problemų sprendimą, mokymosi sunkumų ir praradimų pandemijos metu kompensavimą ir kt. Efektyviausiai pagalba teikiama panaudojant mokinių poreikiams skirtas valandas individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsako neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas.

III SKYRIUS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

33. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

33.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

33.2. informacinių technologijų dalykui (moduliams) mokytį, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių (maksimalus vietų skaičius 19);

33.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 19 mokinių – pagrindinio ir 17 mokinių vidurinio ugdymo programose, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas;

33.4. vidurinio ugdymo programoje pagal dalykų kursus, modulius, užsienio kalbos mokėjimo lygį, pasirenkamuosius dalykus;

33.5. solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykams mokytį, jei klasėje mokosi 11 (pradinėse klasėse 10) ir daugiau mokinių;

33.6. technologijų (tekstilė, KMT) dalykui mokytį;

33.7. piešimui mokytį 7–8, I–IV gimnazijos klasėse, jei klasėje mokosi 12 ir daugiau mokinių;

33.8. dailės programos dalykams, jei klasėje mokosi 15 ir daugiau mokinių.

34. Minimalus skaičius laikinojoje grupėje – 4. Jeigu mokinių skaičius mažesnis nei minimalus, sudaroma jungtinė laikinoji grupė iš dviejų klasių mokinių.

35. Ansamblinio muzikavimo grupės formuojamos iš tos pačios klasės mokinių. Jeigu tokios galimybės nėra, ansamblyje dalyvauja mokiniai iš skirtingų klasių.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

36. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

36.1. dailės ir technologijų dalykas dailės programos besimokantiems mokiniams keičiamas į dailės raiškos (erdvinė raiška) dalyką, integruojant technologijų turinį (2 valandos per savaitę);

36.2. muzikos dalykas muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams keičiamas į atlikėjo raiškos dalyką (2 valandos per savaitę);

36.3. muzikos ugdymo programos besimokantiems mokiniams dailės ir technologijų dalykui mokytį skiriama 1 valanda per savaitę;

36.4. dailės ugdymo programos besimokantiems mokiniams muzikos dalykui mokytį skiriama 1 valanda per savaitę;

36.5. fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę (vietoje trečios pamokos mokiniams siūloma rinktis neformaliojo švietimo šokių programą „Ritmo spalvos“).

37. Ugdymo sritys, dalykai

37.1. Dorinis ugdymas. Tėvai parenka mokiniui vieną iš dalykų: etiką arba tikybą. Tėvų prašymu dorinio ugdymo dalyką galima kasmet keisti.

37.2. Kalbinis ugdymas. Mokinių lietuvių kalbos gebėjimai ugdomi pagal pradinio ugdymo bendrąją programą.

37.3. Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokymas pradedamas 1 klasėje, skiriant 1 valandą per savaitę grupei. Antraisiais–ketvirtaisiais metais anglų kalbai skiriama po 2 valandas per savaitę.

37.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas. Skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip:

37.4.1. 1/4 panaudojama praktinei patyriminei veiklai gamtos aplinkoje, laboratorijose ir pan.;

37.4.2. 1/4 panaudojama socialiniams gebėjimams ugdytis, pamokas organizuojant muziejuose, teatre, tėvų darbovietėse ir pan.

37.5. Matematikos ugdyme pasinaudojama nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais. 3 klasės mokinių matematikos įgūdžiams tobulinti skiriama 1 pamoka per savaitę iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti numatytų valandų.

37.6. Informacinės technologijos (toliau – IT). Šiuolaikinės skaitmeninės IT integruojamos į visų dalykų ugdymo procesą. Papildomai 2–4 klasių mokiniams skiriama po 1 pamoką iš neformaliajam švietimui numatytų valandų, siekiant ugdyti jų mąstymą, mokyti kūrybiškai ir atsakingai naudoti IT, kurti skaitmeninį turinį, saugiai ir atsakingai elgtis skaitmeninėje aplinkoje.

37.7. Fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, krūvį jiems pritaikant pagal gydytojo rekomendacijas. Gimnazijos mokiniai, esant galimybei, įsitraukia į Šiaulių mieste vykdomus sporto ugdymo projektus (pvz., baseinas).

38. Mokytojai kartą per pusmetį savo klasės mokiniams organizuoja integralaus ugdymo turinio dieną, pasirinkdami įvairius integracijos būdus.

39. Į bendrojo ugdymo ir specializuoto ugdymo programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, klasės vadovų veiklą integruojama:

39.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa;

39.2. Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

39.3. Žmogaus saugos bendroji programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

39.4. ugdymo karjerai programa;

39.5. socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“;

39.6. etninės kultūros ugdymas.

40. Konkretus kiekvieno dalyko programos integruojamas temas ir jų paskirstymą klasių mokytojai suplanuoja dalyko teminiuose planuose, klasių vadovai – klasės valandėlių planuose.

41. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti numatytos valandos panaudojamos mokymosi pagalbai teikti – individualioms ir grupinėms konsultacijoms skiriama po 1 pamoką per savaitę kiekvienai klasei.

42. Pamokų skaičius, skiriamas pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 1 priede. Pamokų skaičius, skiriamas pradinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymu programų dailės ir muzikos ugdymo dalims įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 2 priede.

43. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veikloms numatyta skirti iki 10 dienų per mokslo metus. Konkretios veiklos pateiktos UP 3 priede.

44. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas:

44.1. Keramikos būrelis;

44.2. Ritmo spalvos;

- 44.3. Tyrinėjame, atrandame, sužinome;
- 44.4. Popieriaus plastika;
- 44.5. IT kompetencijų tobulinimas.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

45. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

45.1. technologijų dalykui 5–8 klasėse, II gimnazijos klasėje skiriama po 0,5 valandos per savaitę, intensyvinant dalyko programos turinį. Dailės programos mokiniai mokosi tekstilės, muzikos programos mokiniai mokosi muzikos kompiuterinių technologijų. Mokiniai technologijų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus;

45.2. meniniam ugdymui (muzikai, dailei) 5–8 klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, intensyvinant dalyko programos turinį. Dailės programos mokiniai mokosi muzikos, muzikos programos mokiniai – dailės. Mokiniai šių dalykų mokosi vieną pusmetį per mokslo metus;

45.3. pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies mokiniai vietoje meninio ugdymo srities muzikos ir dailės dalykų mokosi šiuolaikinių menų programos, kuri įgyvendinama projektinių veiklų metu II gimnazijos klasėje;

45.4. fiziniam ugdymui skiriama po 2 valandas per savaitę;

45.5. lietuvių kalbos ir literatūros dalykui 7, II gimnazijos klasėje skiriama po 4 valandas per savaitę;

45.6. 2-ajai užsienio kalbai (vokiečių, rusų) I gimnazijos klasėje skiriama 1 valanda per savaitę;

45.7. matematikai II gimnazijos klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę;

45.8. chemijai, fizikai I, II gimnazijos klasėse skiriama po 3 valandas per savaitę;

45.9. istorijos dalykui 8 klasėje ir I gimnazijos klasėje skiriama po 1 valandą per savaitę;

45.10. geografijos dalykui 5–8 klasėse skiriama po 1 valandą per savaitę. Siekiant užtikrinti tolygų mokymosi krūvį, geografijos dalyko mokiniai pradeda mokytis 5 klasėje.

46. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 4 priede. Pamokų skaičius vienam klasės komplektui, skiriamas pagrindinio ugdymo kartu su dailės, muzikos ugdymu programų dailės ir muzikos ugdymo dalims įgyvendinti, klasių dalijimas į grupes pateiktas UP 5 priede.

47. Ugdymo sritys, dalykai

47.1. Dorinį ugdymą mokiniams siūloma rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Iki 14 metų dalyką: etiką ar tikyba parenka tėvai, nuo 14 metų – pats mokinys, pateikiant prašymą.

47.2. Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalbos ir literatūros dalykas mokomas pagal bendrąsias programas. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokiniai toliau mokosi kaip 1-osios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

47.3. 2-osios užsienio kalbos mokiniai pradeda mokytis 6 klasėje. Siūloma rinktis vokiečių, rusų ir prancūzų kalbas. Nerekomenduojama užsienio kalbų keisti nebaigus pagrindinio ugdymo programos.

47.4. Jei iš kitos mokyklos atvykęs mokinys neturi galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos, mokinio tėvų raštišku sutikimu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis gimnazijos siūlomos užsienio kalbos. Vienerius mokslo metus mokiniui skiriamos papildomos užsienio kalbos konsultacijos.

47.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, mokiniai dalyvauja nacionaliniame užsienio kalbų pasiekimų patikrinime.

47.6. Gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Praktinis tiriamasis darbas

vykdomas gimnazijoje ir kitose aplinkose už gimnazijos ribų (gamtoje, laboratorijose, specializuotose įstaigose ir kt.).

47.7. Mokinių domėjimasis gamtos mokslais skatinamas mokinius įtraukiant į projektus, STEAM veiklas, Kultūros paso siūlomas programas.

47.8. Technologijos vykdomos pagal gimnazijos mokytojų parengtas ir gimnazijos mokiniams adaptuotas programas. Muzikos programos mokiniai įsisavina ir tobulina kompiuterinių muzikos technologijų valdymo įgūdžius, dailės programos mokiniai mokosi tekstilės programos.

47.9. 7–8 klasėse IT bendrosios programos kursui skirtos valandos panaudojamos intensyvinant programos turinį 7 klasėje ir skiriant 1 valandą per savaitę. 8 klasėje įgūdžiai tobulinami integruojant IT į kitus dalykus (matematika, gamtos mokslai, lietuvių kalba ir literatūra, muzikos istorija, dailės dalykai).

47.10. I gimnazijos klasės mokiniai mokosi IT privalomosios dalies, II gimnazijos klasės mokiniai renkasi vieną iš dalyko modulių: programavimo pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys.

47.11. Socialiniai mokslai. Istorijos dalyko kursas 5, 6 klasėse pradedamas nuo integruotų Europos ir Lietuvos istorijos epizodų. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos sistemingai atskleidžiamos Lietuvos ir pasaulio realijos, su mokiniams aptariamomis nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

47.12. Įgyvendinant socialinių mokslų turinį, I–II gimnazijos klasėse mokinių projektinio darbo gebėjimams skiriama 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Tam pasirenkamos tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos.

47.13. Plačiau supažindinant mokinius su Šiaurės regionu ir Lietuvos valstybe, ne mažiau kaip 15 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan., naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.

47.14. Matematikos pamokose skiriamas dėmesys uždavinių tekstų analizei, teisingam simbolių užrašymui. Užduotys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo, siekiant procesą labiau individualizuoti ir diferencijuoti.

48. Dalykų temų integravimas

48.1. Laisvės kovų istorija I, II gimnazijos klasėse integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros (5 valandos I gimnazijos klasėje), istorijos (po 5 valandas I, II gimnazijos klasėse) dalykų turinį ir gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas (3 valandos per dvejus metus). Konkrečios temos pateiktos UP 6 priede „Laisvės kovų istorijos integravimas I, II gimnazijos klasėse į mokomuosius dalykus ir gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas“.

48.2. Pilietiškumo pagrindų dalyko turinys (37 valandos) II gimnazijos klasėje integruojamas į gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas ir kitus mokomuosius dalykus (7 priedas):

48.2.1. istorija – 22 valandos;

48.2.2. lietuvių kalba ir literatūra – 10 valandų;

48.2.3. geografija – 3 valandos;

48.2.4. dorinis ugdymas – 2 valandos.

48.3. II gimnazijos klasėje dalis ekonomikos ir verslumo ugdymo dalyko turinio (18 valandų) integruojama į kitus mokomuosius dalykus (8 priedas):

48.3.1. lietuvių kalba ir literatūra – 3 valandos;

48.3.2. istorija – 4 valandos;

48.3.3. matematika – 6 valandos;

48.3.4. geografija – 1 valanda;

48.3.5. dorinis ugdymas – 2 valandos;

48.3.6. užsienio kalbos – 2 valandos.

48.4. Žmogaus saugos turinys integruojamas į kitų dalykų programų turinį, klasių vadovų veiklą (9 priedas).

49. Visiems I gimnazijos klasės mokiniams privalomas mokslo metų trukmės projektinis darbas. Gimnazija siūlo mokiniui rinktis temą iš pasirinkto mokomojo dalyko, nedidinant dalykui skirtos savaitės valandų skaičiaus.

50. Visiems mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kurios vykdymą reglamentuoja gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-135 patvirtintas aprašas. Veiklos (ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus) fiksuojamos TaMo dienyne.

51. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (po 1 valandą per savaitę) skiriamos dalykų konsultacijoms (lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, fizika, chemija, anglų kalba, geografija), kurių dėka gerinami mokinių mokymosi pasiekimai ir formuojami gilesni įgūdžiai.

52. Kitos mokinių poreikiams tenkinti valandos panaudojamos mokinių žinioms tobulinti, siūlant rinktis dalykų modulius:

52.1. 7 klasėje – lietuvių kalba ir literatūra;

52.2. 8 klasėje – geografija, istorija;

52.3. I gimnazijos klasėje – istorija, matematika;

52.4. II gimnazijos klasėje – matematika, lietuvių kalba ir literatūra.

53. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veikloms numatyti renginiai pateikti UP 10 priede.

54. Mokiniai gali rinktis šias neformaliojo švietimo programas:

54.1. „Tyrinėk, atrask žemynus“, skirta 7 klasės mokiniams;

54.2. Robotika, skirta 5–8 klasių mokiniams;

54.3. Fotografijos pradmenys, skirta 5–8 klasių mokiniams;

54.4. Rusų kalba, vokiečių kalba, skirta I gimnazijos klasės mokiniams;

54.5. Fotografija, skirta I–II gimnazijos klasių mokiniams;

54.6. „Žaidžiame teatrą“, skirta 5–8 klasių mokiniams;

54.7. Teatro raiška, skirta I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

54.8. Audio įrašai;

54.9. Klipų kūrimas;

54.10. Folkloro ansamblis;

54.11. Sakralinis ansamblis „Credo“.

55. 5–8 klasių mokinių socialiniam emociniam ugdymui gimnazija vykdo LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“, kuri integruojama į klasių vadovų veiklas.

56. I–II gimnazijos klasių vadovai su mokiniais vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“.

57. Patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją bei sveikos gyvensenos skatinimą gimnazija vykdo, remiantis LR ŠMM 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis. Gimnazija įgyvendina prevencinę programą „Gyvai“.

58. Pagrindinio ugdymo programos mokiniai ir mokytojai 2021–2022 m. m. dalyvauja asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, kurio tikslas yra patyriminių veiklų pagalba plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės ir įvairių kūrybinių sričių profesionalų, ugdyti kūrybingumą ir kritinį mąstymą, integruojant tai į bendrųjų ugdymo dalykų mokymąsi.

VI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS / DAILĖS UGDYMU PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

59. Iki 25 procentų BUP skiriamo bendro pamokų skaičiaus ir dalykų turinio perskirstymas:

59.1. matematikos A kurso programos mokymui skiriamos 4 valandos per savaitę;

59.2. fizikos A kurso programos mokymui skiriamos 3 valandos per savaitę.

60. Kiekvienas mokinys mokosi pagal savo IUP, kurio struktūrą sudaro privalomi dalykai, privalomai ir laisvai pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31, maksimalus – 35.

61. IUP keitimo tvarką reglamentuoja gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. VI-87 (2016 m. balandžio 4 d. įsakymo Nr. VI-38 redakcija) patvirtintas „Dalyko, dalyko modulio ir dalyko kurso keitimo tvarkos aprašas“.

62. Nesusidarius minimaliai grupei (4 mokiniai), visi mokiniai kartu mokosi B kurso programai skirtą valandų skaičių, o A kursą pasirinkusių mokinių grupei skiriama viena papildoma pamoka per savaitę iš A kurso programai skirtų valandų skaičiaus.

63. III gimnazijos klasės mokiniams siūlomi:

63.1. pasirenkamieji dalykai: 2-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas, šiuolaikinė ekonomika ir vadyba;

63.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinų analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

63.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai:

63.3.1. Kalba atveria visas duris (lietuvių k. ir literatūra);

63.3.2. Egzamino pagrindas – istoriniai šaltiniai (istorija);

63.3.3. Sudėtingesnių uždavinių sprendimas (matematika);

63.3.4. Better English (anglų k.).

64. IV gimnazijos klasės mokiniai 2021–2022 m. m. mokosi pagal praėjusių mokslo metų sudarytus IUP:

64.1. pasirenkamieji dalykai: 2-oji užsienio kalba (rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas;

64.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrinų analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

64.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai:

64.3.1. Kalba – mąstymo priemonė (lietuvių k. ir literatūra)

64.3.2. Trumpoji politologija (istorija)

64.3.3. Kompleksinis matematikos uždavinių kartojimas (matematika)

64.3.4. Master class (anglų k.)

65. 2022–2023 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal atnaujintas IUP formas.

66. Jeigu mokinys pasirenka dalyką, kuriam mokymti nesusidaro laikinoji grupė, mokinys mokosi savarankiškai, konsultuojamas mokytojo.

67. III gimnazijos mokiniai birželio mėnesį dalyvauja žmogaus saugai skirtuose praktiniuose užsiėmimuose. Kitos žmogaus saugos temos integruojamas į mokomųjų dalykų programų turinį.

68. Mokinių pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos vykdomos kartu su pagrindinio ugdymo programos klasių mokiniais. IV gimnazijos klasės mokinių šios veikloms skirtų valandų skaičius gali būti mažesnis. Veiklos pateiktos UP 10 priede.

69. Neformaliojo švietimo valandos panaudojamos meno kolektyvų veiklai vykdyti, ruošti Šimtadieniui ir Paskutinio skambučio šventei.

70. Mokinių poreikiams tenkinti valandos skirtos grupinių pamokų (dalykų) konsultacijoms, kuriose teikiama pagalba ugdymosi spragų mažinimui ir gabių mokinių pasiekimų gerinimui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams.

71. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų, sudarytų grupių ir mokinių skaičiai pateikti UP 11 priede.

72. Vidurinio ugdymo programos mokiniai kryptingai ugdomi karjerai, organizuojami susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, buvusiais mokiniais, išvykos į mokymo įstaigas, parodas. Dalyvaujama įvairiuose projektuose ir pan.

73. III–IV gimnazijos klasių vadovai vykdo LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“, kurios pagalba plėtojamos mokinių socialinės emocinės kompetencijos bei vykdoma patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija, skatinama sveika gyvensena.

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1–4 klasėms
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015
Anglų kalba	35 (1)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	245
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Dailė ir technologijos ¹	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Muzika ²	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams	19	20	19	20	
Mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)	
Klasių dalijimas į grupes	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	1	4
Tikyba	1	1	1	1	4
Anglų kalba	2	2	2	2	8
Grupių viso:	4	4	4	4	16

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
2 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS PRADINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS,
MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ DAILĖS IR MUZIKOS UGDYMO DALIMS
ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų 1–4 klasėms
Dailės ugdymo dalis					
Dailės raiška	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840
Muzikos ugdymo dalis					
Muzikos ugdymo branduolio dalykai					
Atlikėjo raiška	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Solfedžio	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280
Muzikos pažinimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai					
Bendrasis fortepijonas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140
Ansamblinis muzikavimas	-	-	35 (1)	35 (1)	70
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	5 (4*)	5 (4*)	6 (5*)	6 (5*)	
Klasių dalijimas į grupes 2021–2022 m. m.	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Grupių skaičius (viso)
Dailės raiška	1	1	1	1	4
Solfedžio	2	2	2	2	8
Muzikos pažinimas	-	-	1	1	2
Grupių viso:	3	3	4	4	14

* atlikėjo raiška – fortepijonas

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
3 priedas

**PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS, MENINĖS, KŪRYBINĖS
VEIKLOS**

Numatoma data 2021–2022 m. m.	Renginys	Paskirtis	Numatoma data 2022–2023 m. m.
2021-09-01	Mokslo metų pradžios šventė.	Bendruomeniškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas.	2022-09-01
2021-09-02	Klasių bendruomenių veiklos.	Vertybinių nuostatų kūrimas, vykdamant sveikatos ugdymo, žmogaus saugos ir kt. prevencines veiklas.	2022-09-02
2021-11-23	STEAM diena.	Plėtojamos mokinių pažintinės, tiriamosios, kūrybinės galios, dalykų integraciniai ryšiai.	2022-11-19
2021-12-23	Kūčių, Šv. Kalėdų papročiai, tradicijos.	Ugdoma etninė kultūra, pilietiškumas, tautos papročių ir tradicijų pažinimas.	2022-12-18
2022-02-09	Diena muziejuje.	Veikla vykdoma kitose edukacinėse aplinkose. Ugdomos bendrosios kompetencijos, pilietiškumas.	2023-02-10
2022-03-31	Tarptautinės teatro dienos minėjimas.	Plėtojamos mokinių meninės, kūrybinės, pažintinės, socialinės ir bendrosios kompetencijos.	2023-03-30
2022-04-15	Šv. Velykų papročiai.	Ugdoma etninė kultūra, pilietiškumas, tautos papročių ir tradicijų pažinimas.	2023-04-12
2022-06-06 / 2022-06-08	Ekskursijų diena „Pažink savo kraštą“. Sporto šventė. STEAM veiklos.	Plėtojamos mokinių pažintinės, tiriamosios, kūrybinės galios. Ugdoma sveikata, bendruomeniškumas.	2023-06-02 / 2023-06-07
2022-06-03	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Bendruomeniškumo ugdymas, tradicijų puoselėjimas.	2023-06-08

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
4 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS VIENAM KLASĖS KOMPLEKTUI, SKIRIAMAS PAGRINDINIO
UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	1	2	2	1	6
Istorija	2	2	2	1	1	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	10	10	60
Geografija	1	1	1	1	2	1	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	12
Žmogaus sauga	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,25*	0,25*	2,5*
Dailė ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Muzika ²	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Šiuolaikiniai menai	-	-	-	-	-	0,5**	0,5**
Technologijos (kompiuterinės muzikos technologijos) ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2,5
Technologijos (tekstilė) ²	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2,5
Projektinis darbas	-	-	-	-	0,5*	-	0,5*
Viso valandų mokiniui:	22	24	24	25	24	24,5	
Klasių dalijimas į grupes 2021–2022 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, Ib gimnazijos klasės	IIa, IIb gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	1	2	2	8
Tikyba	1	1	1	1	1▶	2	7
Anglų kalba (1-oji)	2	2	2	2	4	4	16
Rusų kalba (2-oji)	-	1	1	1	2	2	7
Vokiečių kalba (2-oji)	-	1	1	1	2	1▶	6
Informacinės technologijos	2	2	2	-	4	4	14
Grupių viso:	6	8	8	6	15	15	58

¹ mokosi muzikos ugdymo programos mokiniai

² mokosi dailės ugdymo programos mokiniai

* integruojama į dalykus

- ** vykdoma per projektinę veiklą
- ▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
5 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS VIENAM KLASĖS KOMPLEKTUI, SKIRIAMAS PAGRINDINIO
UGDYMO KARTU SU DAILĖS, MUZIKOS UGDYMU PROGRAMŲ DAILĖS IR
MUZIKOS UGDYMO DALIMS ĮGYVENDINTI, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dailės ugdymo dalis							
Pagrindiniai programos dalykai							
Dailės raiška	222 (6)	222 (6)	222 (6)	-	-	-	666
Dailės šaka	-	-	-	222 (6)	111 (3)	111 (3)	444
Piešimas	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Kompozicija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Dailės ir architektūros istorija	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Dailės ugdymo programą papildantys dalykai							
Keramika	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148
Akvarelė	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Projektavimas	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	11	11	11	11	12	12	
Klasių dalijimas į grupes 2021–2022 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, b gimnazijos klasės	IIa, b gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Dailės raiška	1	2	1	-	-	-	4
Dailės šaka	-	-	-	1	2	2	5
Piešimas	1	2	2	1	2	2	10
Kompozicija	1	2	1	1	2	2	9
Dailės ir architektūros istorija	1	2	1	1	2	2	9
Keramika	-	-	-	-	2	2	4
Akvarelė	-	-	-	-	2	2	4
Projektavimas	-	-	-	-	2	2	4
Grupių viso:	4	8	5	4	14	14	49
Muzikos ugdymo dalis							
Muzikos ugdymo branduolio dalykai							
Atlikėjo raiška	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Solfedžio	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	444
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148
Branduolį pagal pagrindinį dalyką papildantys dalykai							
Bendrasis fortepijonas ¹	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Ansamblinis muzikavimas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Balso ugdymas ²	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	222
Skaitymas iš lipo ³	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	8 (9²)	8 (9²)	8 (9²)	8 (9²)	10	10	

Klasių dalijimas į grupes 2021–2022 m. m.	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ia, b gimnazijos klasės	IIa, b gimnazijos klasės	Grupių skaičius (viso)
Solfedžio	2	2	2	2	2	3	13
Muzikos istorija	1	1	1	1	1	2	7
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	3	5
Grupių viso:	3	3	3	3	5	8	25

¹ išskyrus fortepijoną

² choro dainavimas ir dirigavimas

³ fortepijonas

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
6 priedas

**LAISVĖS KOVŲ ISTORIJOS INTEGRAVIMAS I, II GIMNAZIJOJE KLASĖSE I
MOKOMUOSIUS DALYKUS IR GIMNAZIJOJE ORGANIZUOJAMAS PILIETINES
AKCIJAS**

Klasė	Integruojamos temos	Dalykai, į kuriuos integruojama	Valandų skaičius
I	Istorinė, politinė ir kultūrinė situacija Lietuvoje po Antrojo pasaulinio karo.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Pokario iššūkiai lietuvių literatūrai, literatūros susiskirstymas. S. Nėries kūryba.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Egzodo literatūra, jos bruožai.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Partizanų kūrybos pagrindinės temos ir motyvai.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Partizano Jono Baliukevičiaus-Dzūko dienoraštis.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
II	Lietuvių kultūrinio ir politinio tapatumo kūrimas ir puoselėjimas.	Istorija	5
I	Lietuvos Respublika: demokratinės valstybės kūrimo(si) praktika.	Istorija	5
I-II	Akcija „Atmintis gyva kol liudija“. Vasario 16-osios minėjimas. Akcija „Visuotinė tylos minutė“, skirta Gedulo ir vilties dienai.	Pilietinės akcijos	3
Viso:			18

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
7 priedas

**PILIETIŠKUMO UGDYMO PAGRINDŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS Į
MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJS KLASĖJE**

Tema	Dalykai, į kuriuos integruojama	Valandų skaičius
Grėsmės demokratinėi valstybei.	Istorija	2
Lietuva – demokratinė valstybė.	Istorija	2
Lietuvos nacionalinis saugumas. Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė.	Istorija	3
Žiniasklaida ir demokratija. Informacinė ir žinių visuomenė.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Visuomeninių organizacijų vaidmuo pilietinėje visuomenėje.	Istorija	3
Lietuva – teisinė valstybė. Lietuvos teisinė sistema. Pagrindiniai Europos Sąjungos sistemos bruožai.	Istorija	3
Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pareigos. Įstatymas ir jo viršenybė.	Istorija	2
	Lietuvių kalba ir literatūra	2
Lietuva ir tarptautinė bendrija. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose.	Istorija	2
	Geografija	1
Lietuvos piliečių emigracijos priežastys ir pasekmės. Kultūrų įvairovė. Lietuvos etninės mažumos. Rasinė, tautinė, religinė tolerancija.	Istorija	3
	Lietuvių kalba ir literatūra	3
	Dorinis ugdymas	2
Lietuvos globalizacijos iššūkiai tautiniam tapatumui. Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.	Istorija	1
	Lietuvių kalba ir literatūra	3
	Geografija	2
Viso:		37

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
8 priedas

**EKONOMIKOS IR VERSLUMO UGDYMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJOS KLASĖJE**

Integruojamos temos	Dalykai, į kuriuos integruojama	Valandų skaičius
1. Ekonomikos sistemos (tradicinė, komandinė, rinkos, mišrioji)	Istorija Geografija	1
2. Vartotojų elgsena (vartotojo ir prekės bei paslaugos santykis)	Dorinis ugdymas Užsienio kalbos	1
3. Paklausa ir pasiūla	Matematika	1
4. Darbo pasidalijimas, specializacija, tarpusavio priklausomybė	Istorija Užsienio kalbos Ugdymas karjerai	1
5. Palūkanos	Matematika	1
6. BVP skaičiavimas	Matematika	1
7. Rinka ir jos mechanizmas (konkurencijos ir monopolijos palyginimas)	Istorija	1
8. Rinka ir valstybė	Istorija	1
9. Mokesčiai	Istorija Pilietiškumo pagrindai Matematika	1
10. Nedarbo lygis ir užimtumo lygis	Geografija Ugdymas karjerai	1
11. Asmeninių finansų tvarkymas	Dorinis ugdymas Matematika	1
12. Pajamos ir išlaidos	Matematika	1
13. Pinigų istorija	Istorija	1
14. Bankai ir jų funkcijos	Istorija	1
15. Valiutos, valiutų kursai	Matematika	1
16. Gyvenimo aprašymas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
17. Motyvacinis laiškas	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
18. Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu	Lietuvių kalba ir literatūra Ugdymas karjerai	1
Viso:		18

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
9 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ŽMOGAUS SAUGOS TURINIO
INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ**

Sritis. Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
5–6 klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Teigiamas savęs vertinimas / savigarba. Ryšys tarp pojūčių, jausmų ir elgesio. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kūno reakcijos ir emocijos, kylančios streso metu. Kaip įveikti stresą: tinkami ir netinkami būdai. Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms. Kaip bendruomenė gali spręsti aplinkos saugumo problemas ir padidinti vaikų saugumą.	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	1 1 1
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartina daiktą ar sprogmėnį. Žmonės ir gyvūnai. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Smurtas ir seksualinė prievarta.	Gamta ir žmogus	6
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviesti pagalbą telefonu. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu.	Gamta ir žmogus	5
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). Tarša ir aplinka. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje. Švarus vanduo. Vandens tarša. Gaisrų priežastys. Kaip apsaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys. Kaip išvengti gaisrų namuose. Kaip užkirsti kelią gaisrams gamtoje. Žalingos gaisrų pasekmės.	Gamta ir žmogus	2
Pirmoji pagalba		
Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pagalba sutrikus kvėpavimui. Kokiais atvejais reikia skubiai kviesti pagalbą. Dirbtinis kvėpavimas. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose.	Gamta ir žmogus	2
Viso:		18
7–8 klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Kaip tinkamu būdu reikšti emocijas ir jausmus. Kaip galima kontroliuoti savo emocijas. Kur kreiptis pagalbos, kai negali kontroliuoti savo emocijų ir jausmų. Kodėl svarbu gerbti ir suprasti kito asmens pojūčius ir jausmus. Kodėl reikia padėti kitiems, gerbti kitus, būti dėmesingam, kaip išvengti seksualinės prievartos ir	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas	1 1

seksualinio išnaudojimo. Sveikatos ir gamtos apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.		
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Traumų ir susižalojimų prevencija. Būdai išvengti susižalojimų namie, mokykloje, bendruomenėje. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką prie vandens telkinių. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką, kurių priežastis yra ugnis. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų. Pavojai sveikatai gamtoje – saulės smūgis, nudegimas saulėje, hipotermija. Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliami pavojai. Apsinuodijimas vaistais, skalbimo ir valymo priemonėmis, dažais, laku, tirpikliais, kenkėjų kontrolės biocidais, gyvsidabriu, dujomis: kaip išvengti apsinuodijimų. Nesaugių elektros prietaisų ir elektros naudojimo būdų atpažinimas. Saugus naudojimas. Saugumo ir atsakomybės padidinimas laikant, globojant gyvūnus, užtikrinant saugų elgesį su gyvūnais. Gyvūnų agresyvaus elgesio priežastys ir pagrindinės žmogaus klaidos. Pavojaus šaltiniai aplinkoje, kurioje yra gyvūnas.	Biologija	6
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Bendroji eismo tvarka. Kelio ženklai, kelių ženklinimas. Eismo reguliavimas. Transporto priemonių skiriamieji ženklai. Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigos, eismą dviračiais, mopedais, dviratininkų ir automobilių vairuotojų, dviratininkų ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. Pėsčiųjų elgsenys gatvėje ir transporto priemonėse.	Biologija	5
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos signalai. Išvardijami visi civilinės saugos signalai ir veiksmai juos išgirdus. Pasirengimas ekstremaliai situacijai. Evakavimas į saugią teritoriją. Gaisrų priežastys. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Kaip elgtis identifikavus elektros smūgio tikimybę. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Techninio pobūdžio ekstremalioji situacija. Pavojai masinio žmonių susibūrimo vietoje, regos ir klausos traumų prevencija.	Biologija	3
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui, dirbtinis kvėpavimas, gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje. Situacijos, kurios galėtų būti rizikingos ir būtų traumų priežastis.	Biologija	2
Viso:		18
I–II gimnazijos klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui. Bendruomenės įstaigos ir organizacijos, galinčios suteikti pagalbą. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	Klasės valandėlė	1
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje. Išgyvenimo pasiklydus principai: kai trūksta maisto ir vandens; kai tenka nakvoti miške, susikurti laužą. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų.	Biologija	2
Saugi elgsena eismo aplinkoje		

Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantis pavojai, grėsmės. Veiksniai, turintys ar galintys turėti įtakos eismo saugumui. Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai.	Biologija	2
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos sąvoka, veiklos. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Gaisro gesinimas. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai. Kaip elgtis radus įtartina daiktą ar sprogmenį, tapus įkaitu, atsidūrus po nuolaužomis.	Biologija	1
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui. Dirbtinis kvėpavimas. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Kaip padėti sutrikus kraujo apytakos sistemai.	Biologija	2
	Viso:	8

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
10 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIŲ PAŽINTINĖS, KULTŪRINĖS,
MENINĖS, KŪRYBINĖS VEIKLOS**

Data	Tema	Paskirtis	Data
2021-09-01	Mokslo metų pradžios šventė.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla.	2022-09-01
2021-09-02 / 2021-09-03	Individuali klasių bendruomenių veikla „Aš ir mano klasė“.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Sveikatos ugdymo, žmogaus saugos, prevencinės veiklos.	2022-09-02
2021-10-04	Ugdymo karjerai diena „Noriu būti mokytoju“, skirta Tarptautinei mokytojų dienai.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Karjeros ugdymas.	2022-10-02
2021-10-11	Gimnazijos gimtadienio diena „Aš – sondeckiukas“.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Karjeros ugdymas.	2022-10-16
2021-12-23	Renginiai „Kūčių, Šv. Kalėdų papročiai, tradicijos“.	Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai.	2022-12-22
2022-05-26	Paskutinio skambučio šventė	Meninė, kūrybinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.	2023-05-25
2022-06-20 / 2022-06-22	1. Projektai-educacinės veiklos. 2. Sporto šventė. 3. Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“.	Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, sveikatos ugdymas. Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas.	2023-06-16 / 2023-06-21
2022-06-10	Mokslo metų užbaigimo šventė (III gimn. kl.).	Meninė, kūrybinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.	2023-06-15
2022-06-17	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Meninė, kūrybinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.	2023-06-22

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
11 priedas

**PAMOKŲ SKAIČIUS, SKIRIAMAS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI, SUDARYTŲ GRUPIŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS**

1 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytis sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2021–2022 m. m.

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	A kursas		B kursas		A kursas		B kursas	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Tikyba	-	-	1▶	2	-	-	-	-
Etika	-	-	1	16	-	-	1	17
Lietuvių kalba ir literatūra	1	18	-	-	1	17	-	-
Matematika	1	13	1	5	1	6	1	11
Istorija	1▶	6	1▶	5	1▶	5	1▶	2
Geografija	1▶	1	1▶	6	1▶	5	1▶	2
Biologija	1▶	4	1▶	7	1▶	7	1▶	10
Fizika	1▶	4	1▶	3	-	-	-	-
Fizinis ugdymas (merginos)	-	-	1▶	13	-	-	1▶	11
Fizinis ugdymas (vaikinai)	-	-	1▶	5	-	-	1▶	6
Pasirenkamasis dalykas								
Informacinės technologijos	1▶	2	1▶	1	-	-	1▶	2
Šiuolaikinė ekonomika ir vadyba	-	-	1	4	-	-	-	-
Užsienio kalba	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Anglų kalba	2	18	-	-	2	17	-	-

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

2 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų moduliams mokyti sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2021–2022 m. m.

Dalyko modulio pavadinimas	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Better English	1	6	-	-
Egzamino pagrindas – istoriniai šaltiniai	1	4	-	-
Sudėtingesnių uždavinių sprendimas	1	11	-	-
Kalba atveria visas duris	1	8	-	-
Kompleksinis matematikos uždavinių kartojimas	-	-	1	7
Trumpoji politologija	-	-	1	5
Master class	-	-	1	6
Kalba – mąstymo priemonė	-	-	1	6
Viso grupių:	4		4	

3 lentelė. Vidurinio ugdymo specializuoto ugdymo krypties programų dailės ir muzikos ugdymo dalies dalykų mokymui sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2021–2022 m. m.

Dalyko, dalyko modulio pavadinimas	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Dailės ugdymo dalis				
Dailės šaka (grafika)	1 ▶	3	1 ▶	3
Dailės šaka (tapyba)	1 ▶	4	1 ▶	2
Dailės šaka (grafinis dizainas)	1 ▶	2	1 ▶	4
Piešimas	1	9	1	9
Kompozicija	1	9	1	9
Dailės ir architektūros istorija	1	9	1	9
Keramika	1	9	1	9
Akvarelė	1	9	1	9
Projektavimas	1	9	1	9
Muzikos ugdymo dalis				
Solfedžio	1	9	1	8
Muzikos istorija	1	9	1	8
Muzikos teorija ir harmonija	1	9	1	8
Muzikos kūrinių analizė (modulis)	1 ▶	5	1 ▶	4
Lietuvių muzikos istorija (modulis)	1 ▶	3	1 ▶	2
Harmonijos užduotys fortepijonu	2	6	1	3
Pasirenkamieji dalykai				
Kompiuterinės muzikos technologijos (skirta konsultacija)	-	1	-	-
Fotografija	2 ▶	2	2 ▶	4

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano
12 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ

2021–2022 M. M.						
Pradinio ugdymo programa					Viso	
1 klasė	2 klasė		3 klasė	4 klasė		
4 valandos			4 valandos			
Pagrindinio ugdymo programa					8	
5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. kl.		II gimn. kl.
7+8 valandos			8+4 valandos			
Vidurinio ugdymo programa					27	
III gimn. kl.			IV gimn. kl.			
3+4 valandos			3+4 valandos			
					14	

2022–2023 M. M.						
Pradinio ugdymo programa					Viso	
1 klasė	2 klasė		3 klasė	4 klasė		
4 valandos			4 valandos			
Pagrindinio ugdymo programa					8	
5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. kl.		II gimn. kl.
7+8 valandos			8+4 valandos			
Vidurinio ugdymo programa					27	
III gimn. kl.			IV gimn. kl.			
6+8 valandos			3+4 valandos			
					21	

UGDYMO ORGANIZAVIMO GAIRĖS YPATINGŲ APLINKYBIŲ LAIKOTARPIU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Ekstremalia temperatūra gimnazijos patalpose ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje laikoma:

2.1. minus 20°C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25°C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30°C ar aukštesnė – visų klasių mokiniams.

3. Jeigu valstybės lygiu nėra priimtų sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo įsigaliojus ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gimnazijos direktoriaus sprendimu laikinai gali būti:

3.1. keičiama nustatyta pamokų trukmė;

3.2. keičiamas nustatytas pamokų pradžios ir pabaigos laikas;

3.3. perkeliamas ugdymo procesas į kitas erdves;

3.4. stabdomas ugdymo procesas 1–2 darbo dienas (sprendimas stabdyti ilgesniam laikui derinamas su ŠMSM);

3.5. organizuojamas ugdymo procesas nuotoliniu būdu;

3.6. priimami kiti nutarimai.

4. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazijoje:

5.1. priimami sprendimai ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

5.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

5.9. numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;

5.10. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

5.11. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

6. Visa ypatingų aplinkybių laikotarpiu aktuali informacija skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

PRITARTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos

tarybos posėdžio 2021 m. rugpjūčio 26 d.

protokoliniu nutarimu Nr. GT-3