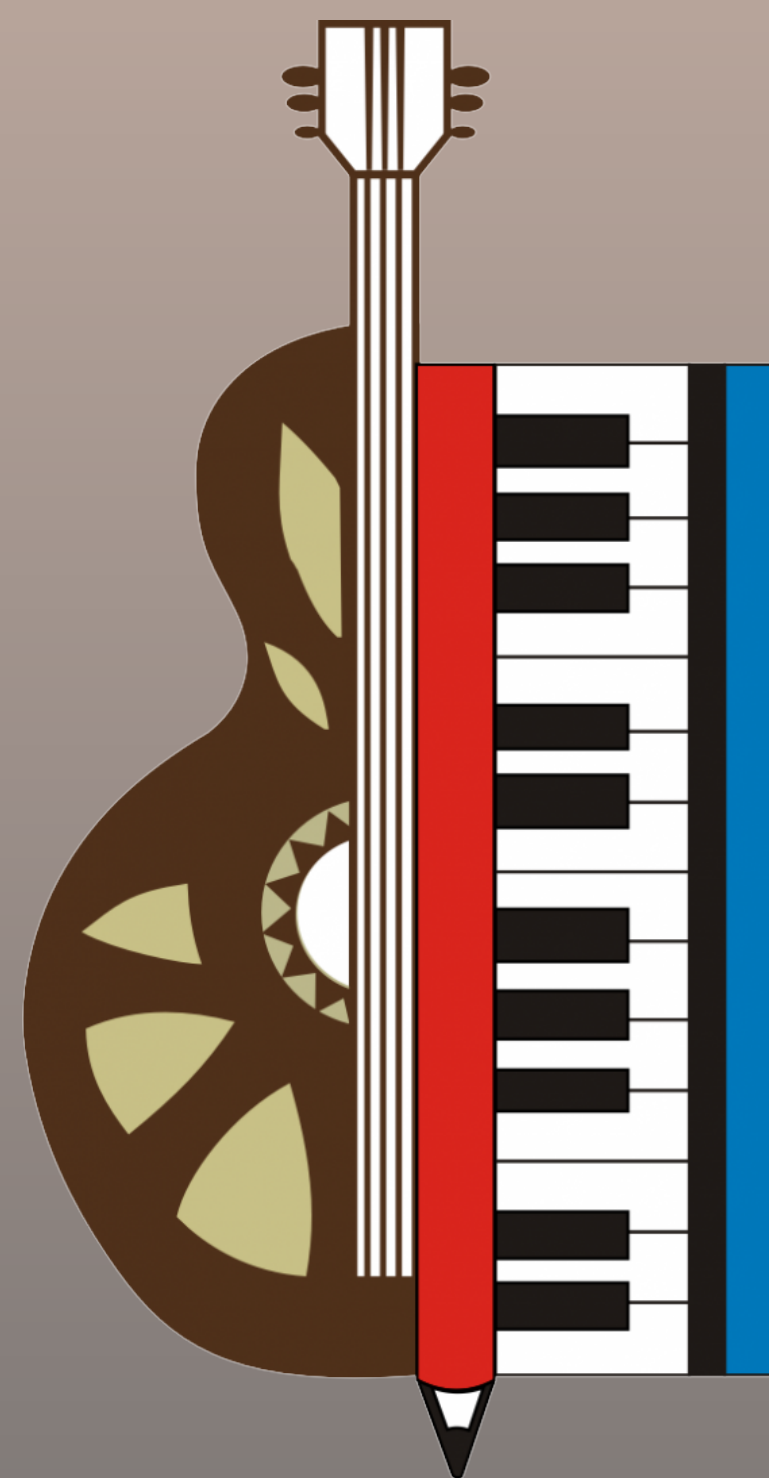


# Mokinių apklausa 2021

VKĮK grupė



ŠIAULIŲ  
SAULIAUS  
SONDECKIO  
MENŲ GIMNAZIJA

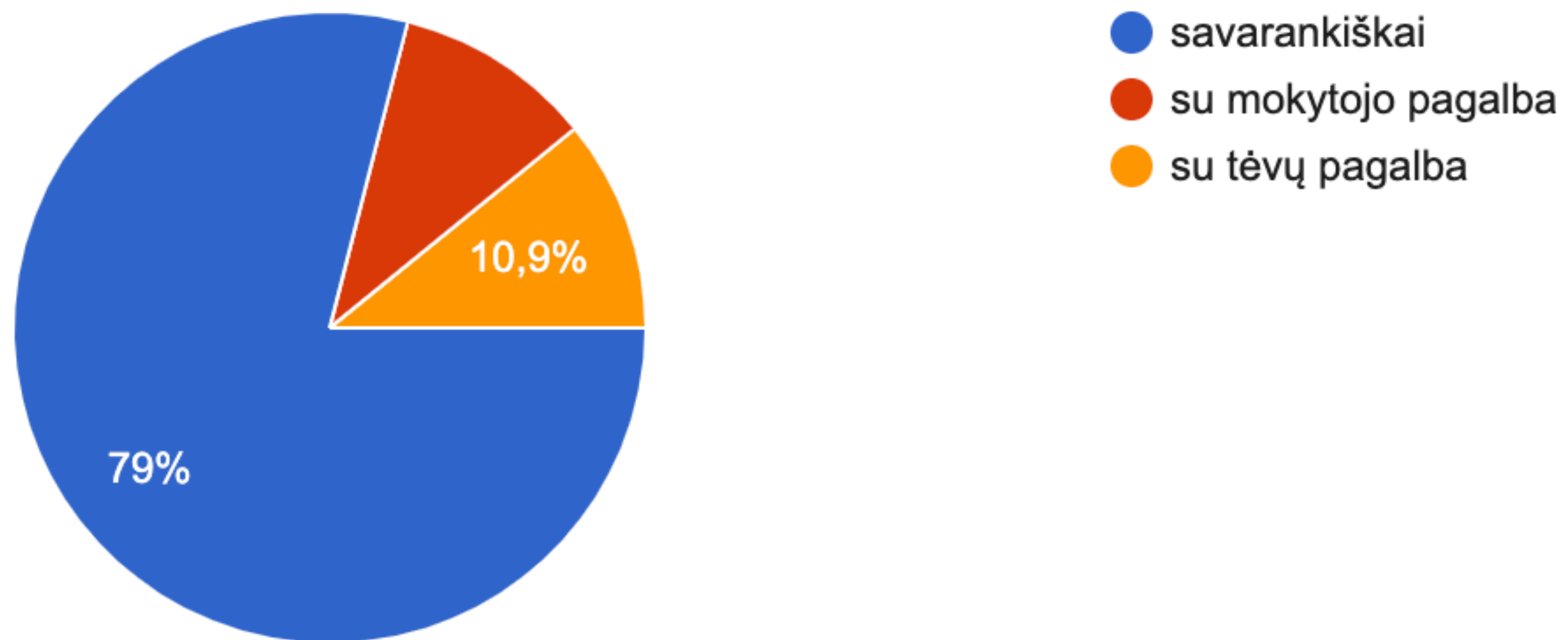
**Apklausoje dalyvavo Šiaulių Sauliaus  
Sondeckio menų gimnazijos  
5-8 kl. ir I-III gimn. klasės mokiniai**

**Apklausa organizavo gimnazijos VKĮK grupė  
Google disko internetinė apklausos forma**

138 atsakymai (71%)

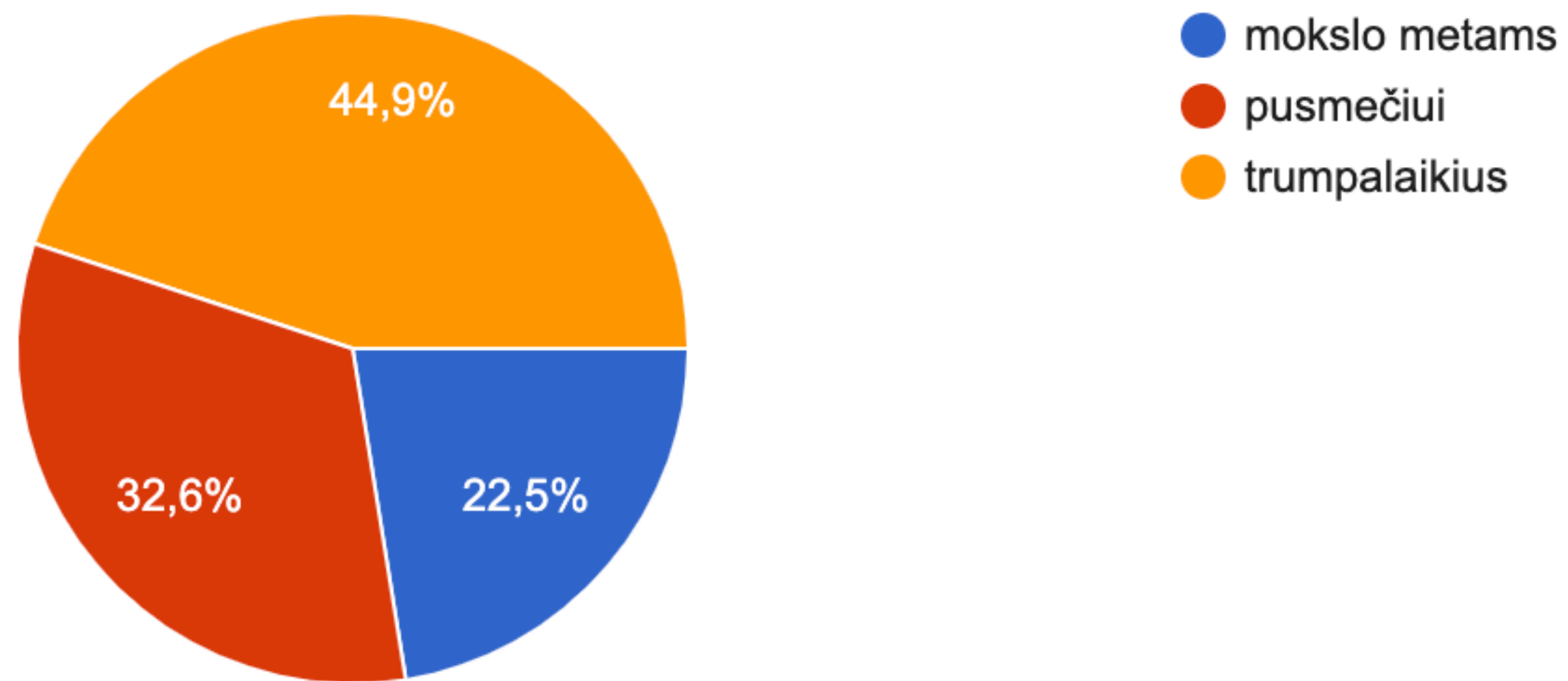
### 1. Mokymosi tikslus išsikeliau:

138 atsakymai



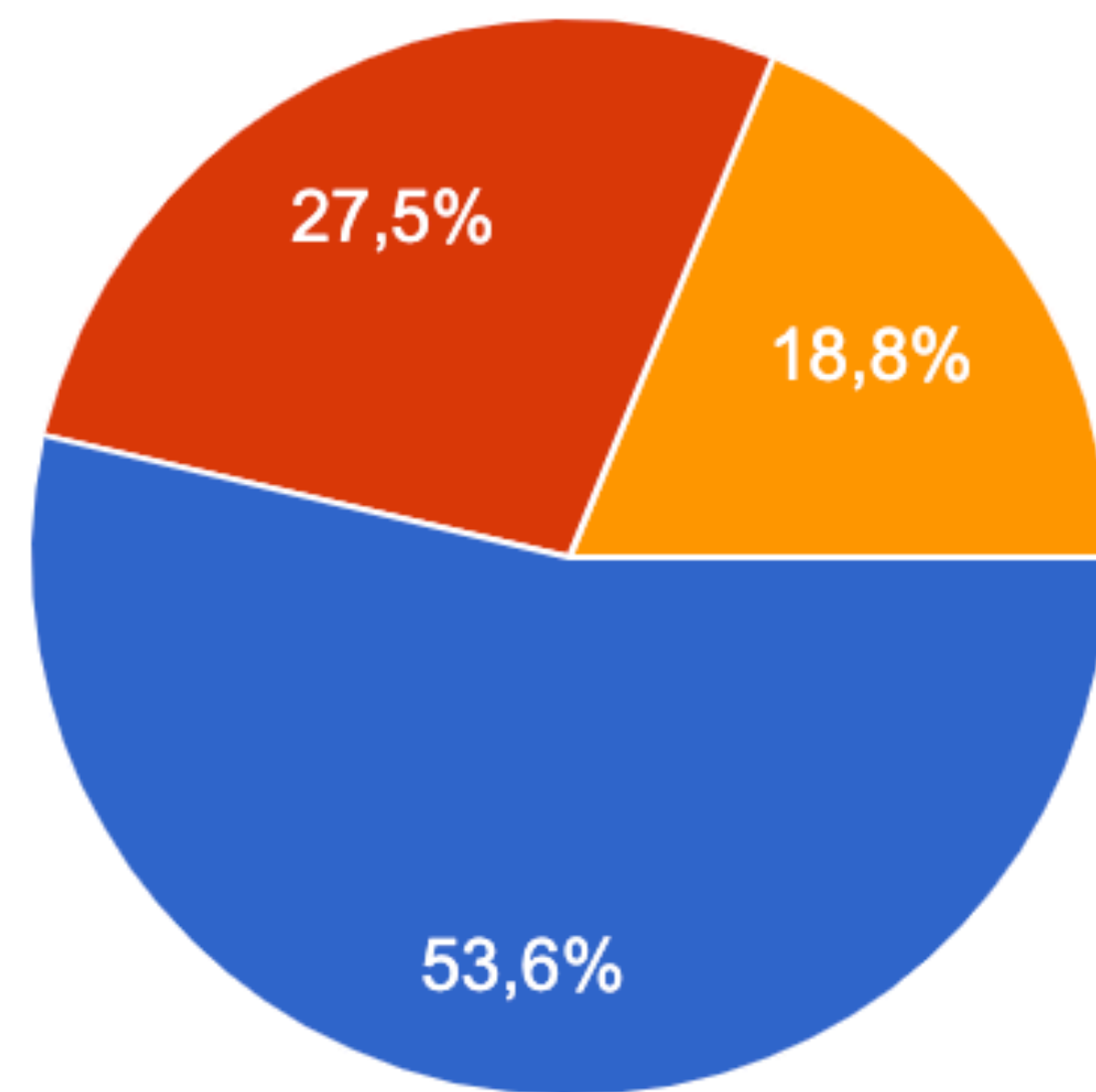
## 2. Mokymosi tikslus dažniausiai išsikeliau:

138 atsakymai



### 3. Formuluojant mokymosi uždavinius pamokoje:

138 atsakymai



- dalyvauju aktyviai
- laukiu, kol tai atliks mokytojas
- laukiu, kol tai atliks kiti mokiniai

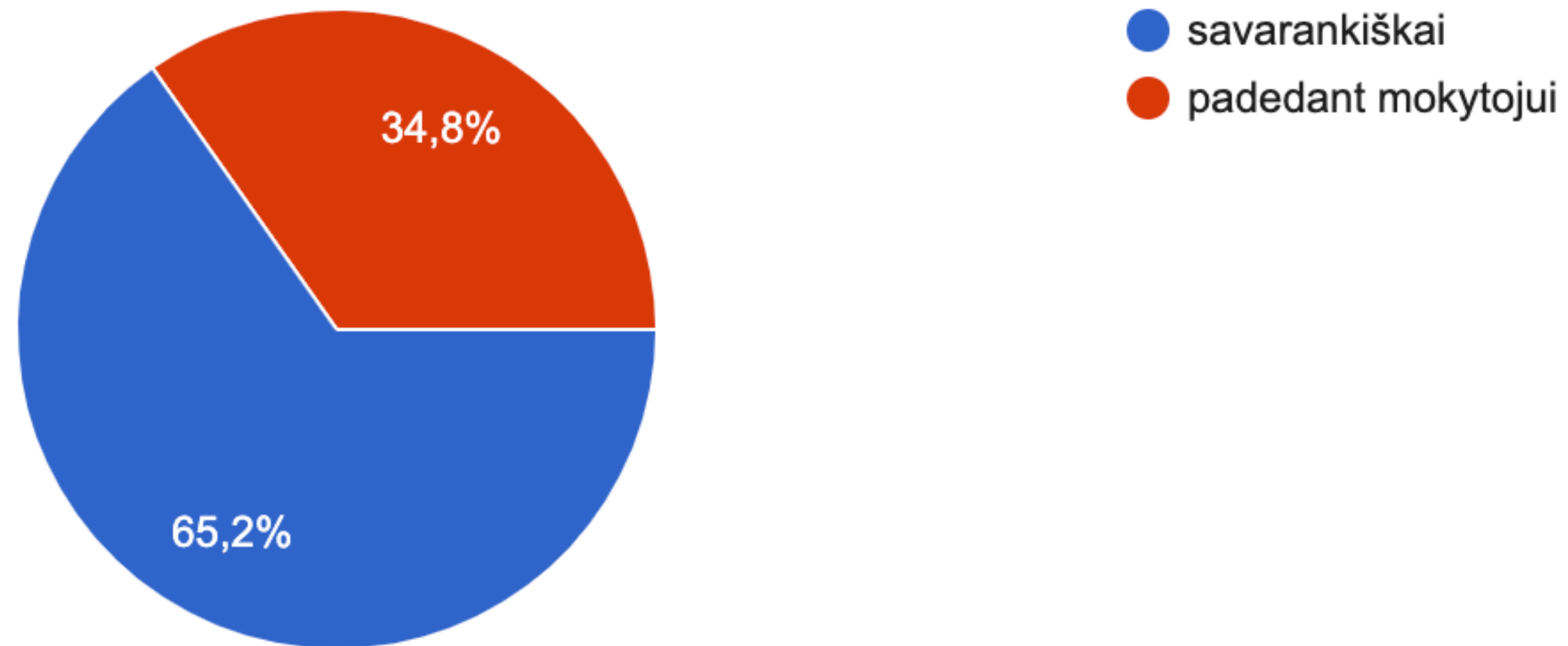
## **4. 2-3 skirtingus užduoties atlikimo būdus pasiūlo šių dalykų mokytojai:**

Geografijos, fizikos, matematikos, lietuvių, anglų, rusų kalbų,  
istorijos, gamtos, etikos, informatikos, technologijos,

Specialybės, dailės, harmonijos, solfedžio, muzikos istorijos

## 5. Užuoties atlikimo būdą, laiką, formą pasirenku:

138 atsakymai



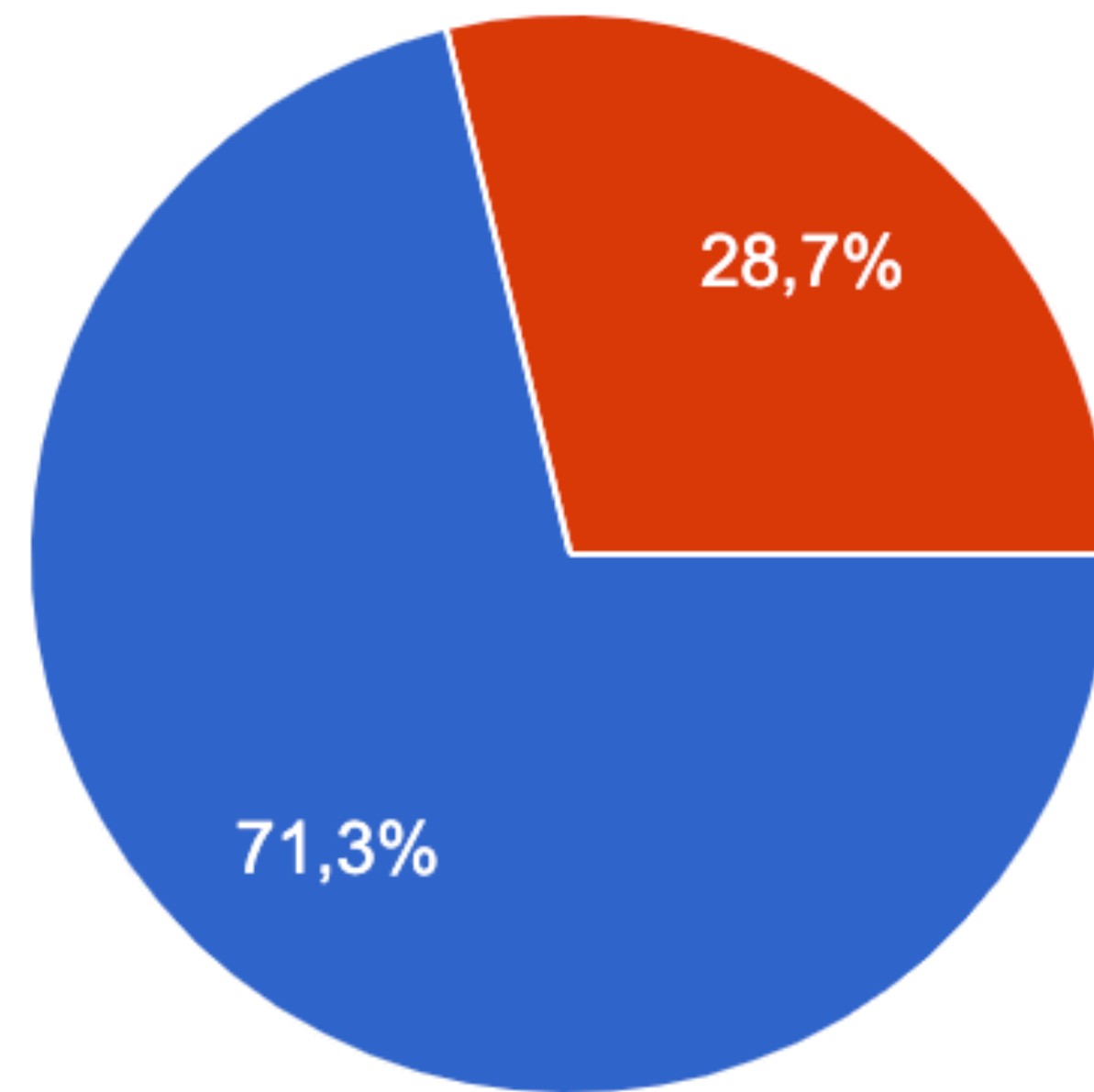
## 6. Žinau šiuos užduoties atlikimo būdus:

Raštu, žodžiu, kūrybiniai darbai, testai, projektiniai darbai, namų darbai, kontrolinis darbas, savarankiškas darbas, darbas grupėse, padaryti pristatymą, sprendimas, rašinėlis, esė, naudojantis kompiuterinėmis technologijomis, spręsti padedant draugams, parašyti į chat, EMA pratybos, olimpiados, įkelti į moodle.....



## 7. Informaciją užduotims randu ir ja pasinaudoju:

136 atsakymai



- savarankiškai (pagal reikšmingus žodžius)
- padedant mokytojui (pasiūlo šaltinius)

## 8. Susiduriu su šiais mokymosi sunkumais:

Visko per daug, nesusiplanuoju laiko, sunku suderinti muzikinius dalykus ir bendrojo ugdymo pamokas, nepasitikėjimas bei nenorėjimas dirbti grupėse,

sunku palaikyti dėmesį, susikaupti, blaškausi per pamokas, nenoru mokytis, **nematau prasmės dirbti, liūdesys**, motyvacijos stoka, tingėjimas, pervargimas, žinių trūkumas, žinių spragos, bloga atmintis,

kartais nesuprantu mokytojo paaiškinimo, nesuprantu užduoties, pritrūksta laiko, sunkūs namų darbai,

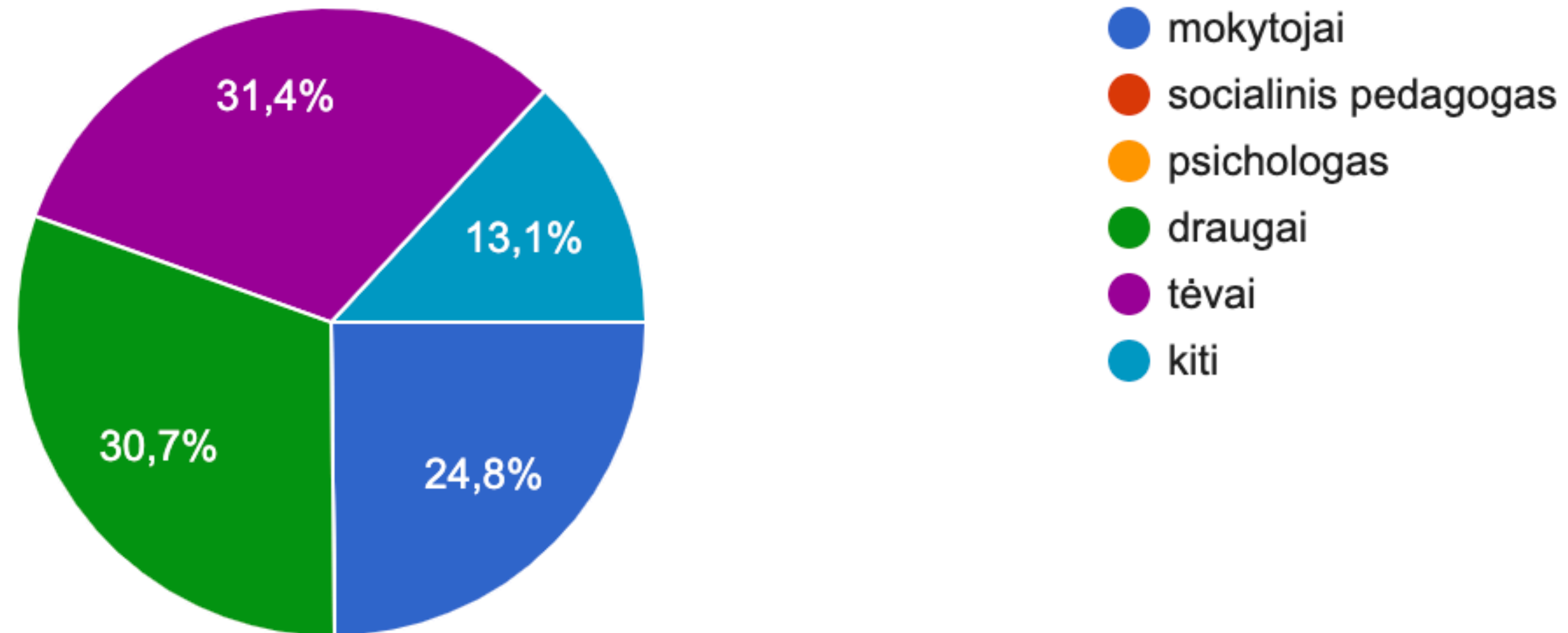
nepakankamai duodama informacijos, todėl ją turiu ieškoti internete, sunku mokytis muzikos dalykų namuose be mokytojo patarimų ir pagalbos, stringa ir net dingsta internetas,

dailėje sunku gauti inspiracijos, idėjų, sunku mokytis muzikos nuotoliniu būdu,

nėra sunkumų.

## 9. Išspręsti mokymosi sunkumus dažniausiai padeda:

137 atsakymai



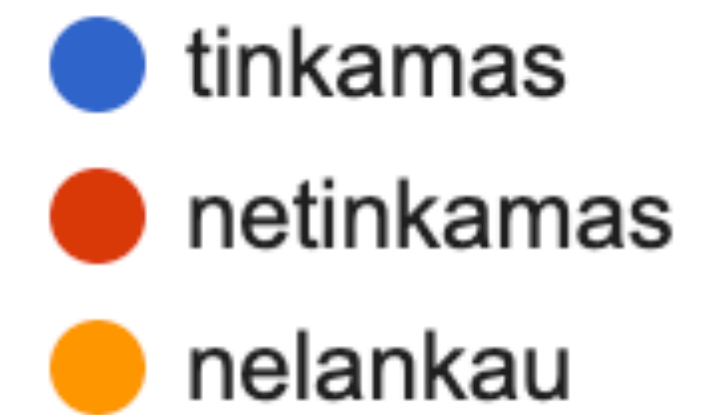
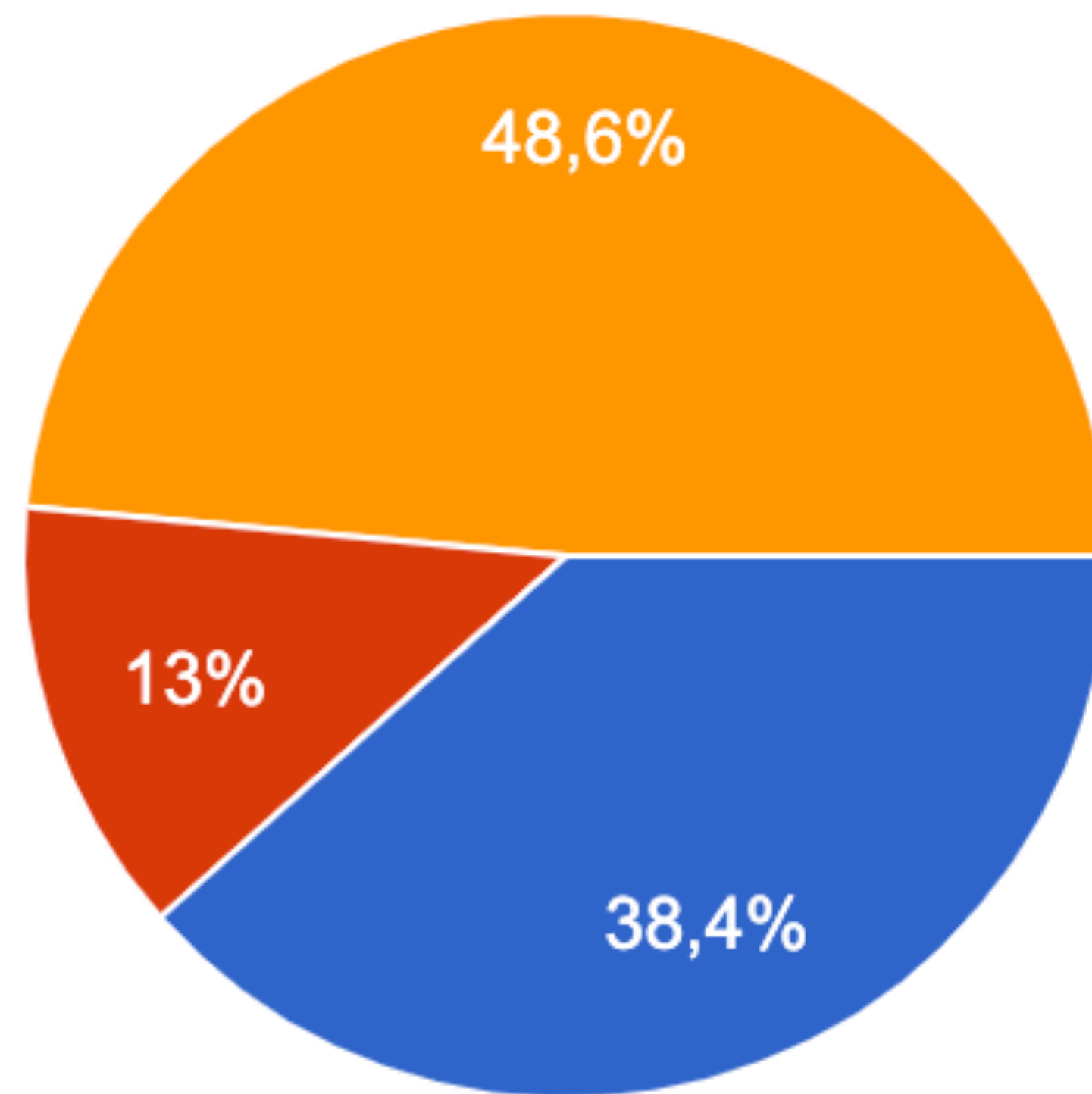
# 10. Lankau šių dalykų konsultacijas:

Matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų, vokiečių kalbų, istorijos, informacinių technologijų, solfedžio,

nelankau, neturiu kada eiti į konsultacijas, nėra informacijos.

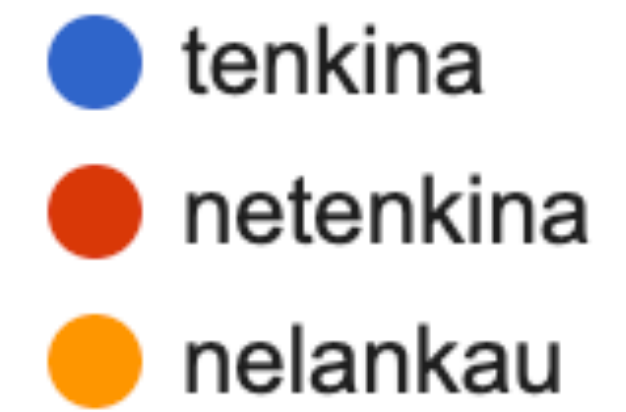
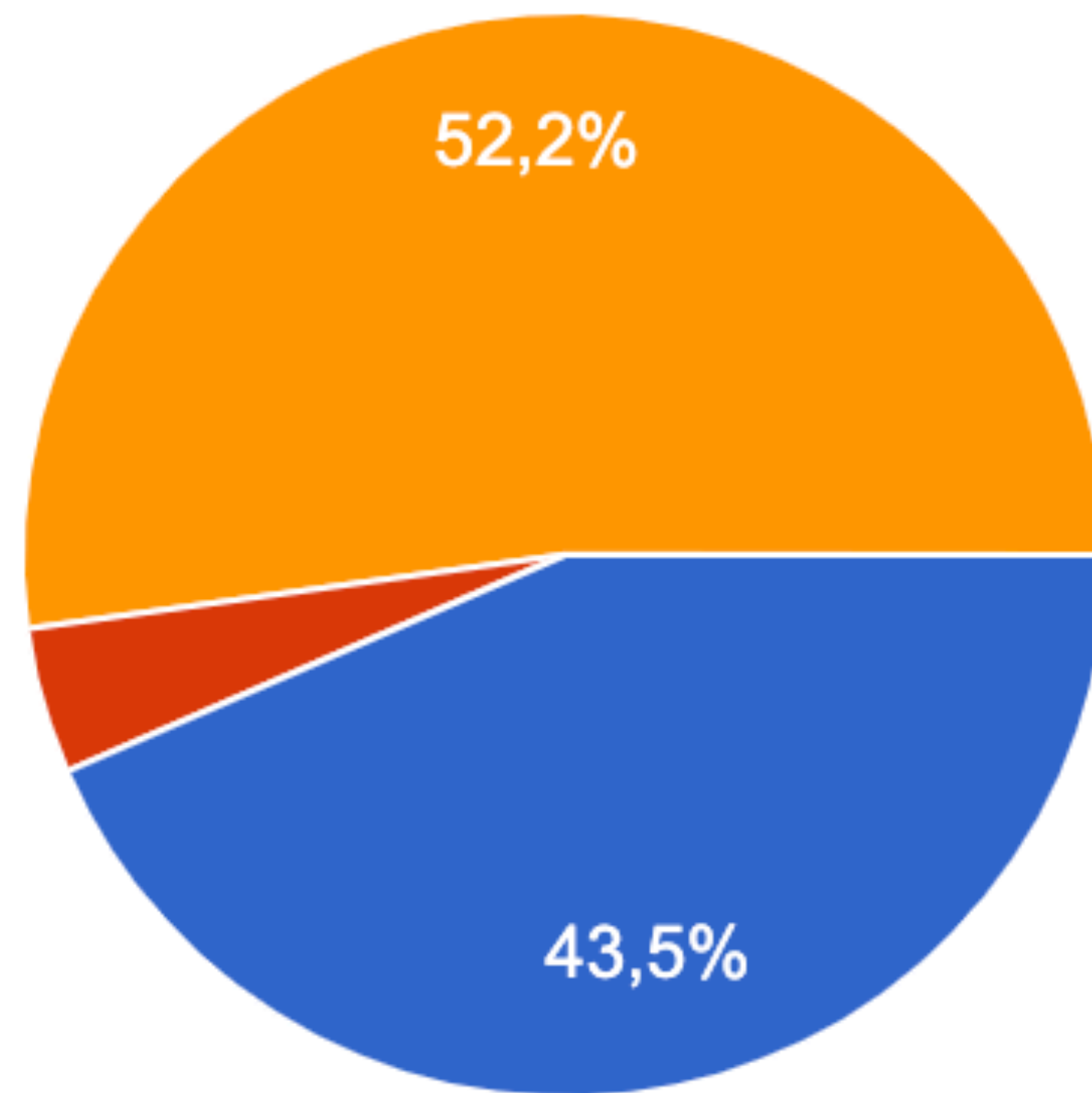
## 11. Konsultacijų laikas yra:

138 atsakymai



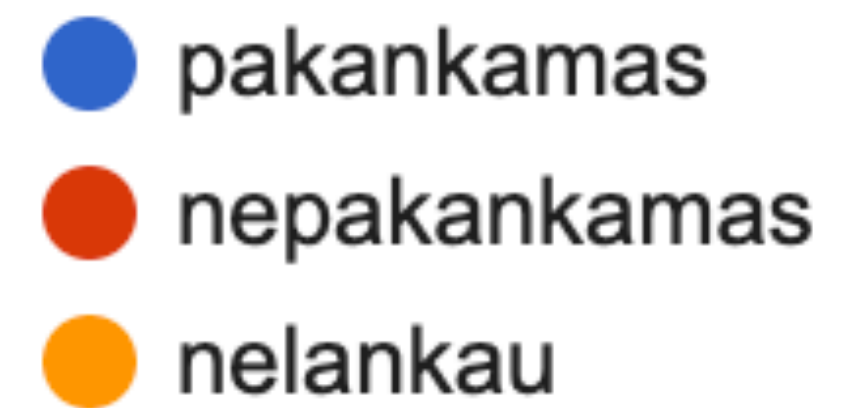
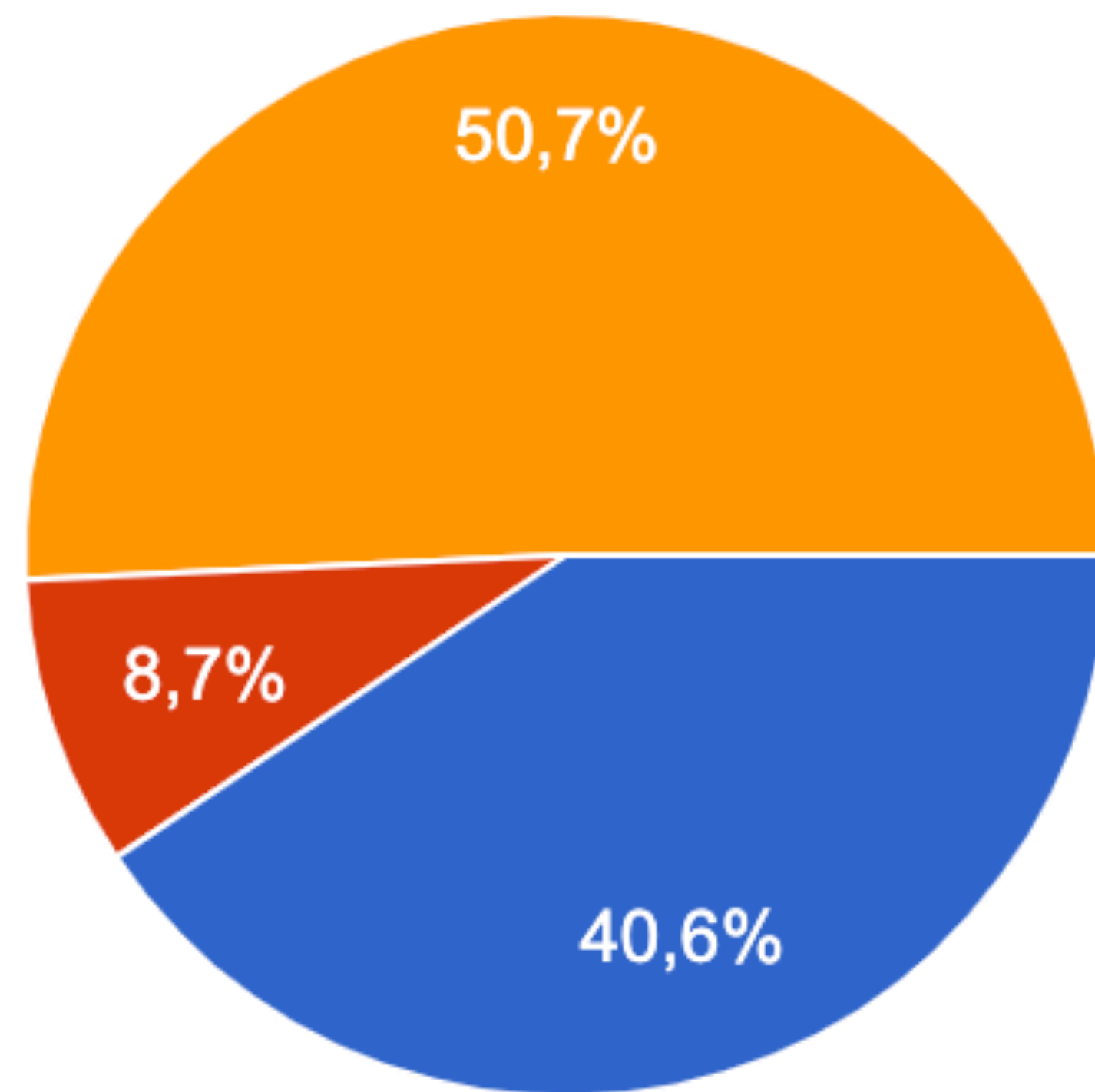
## 12. Mane konsultacijų kokybė:

138 atsakymai



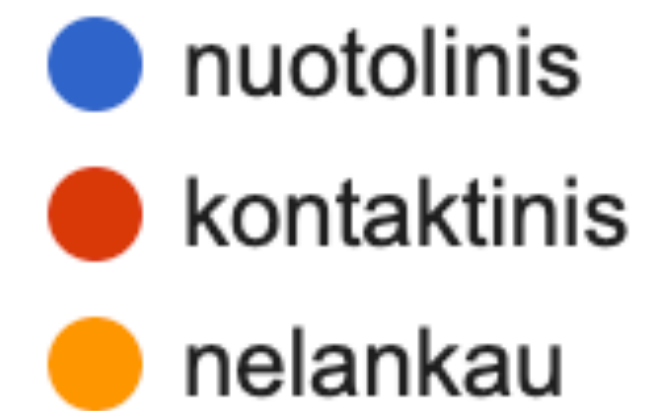
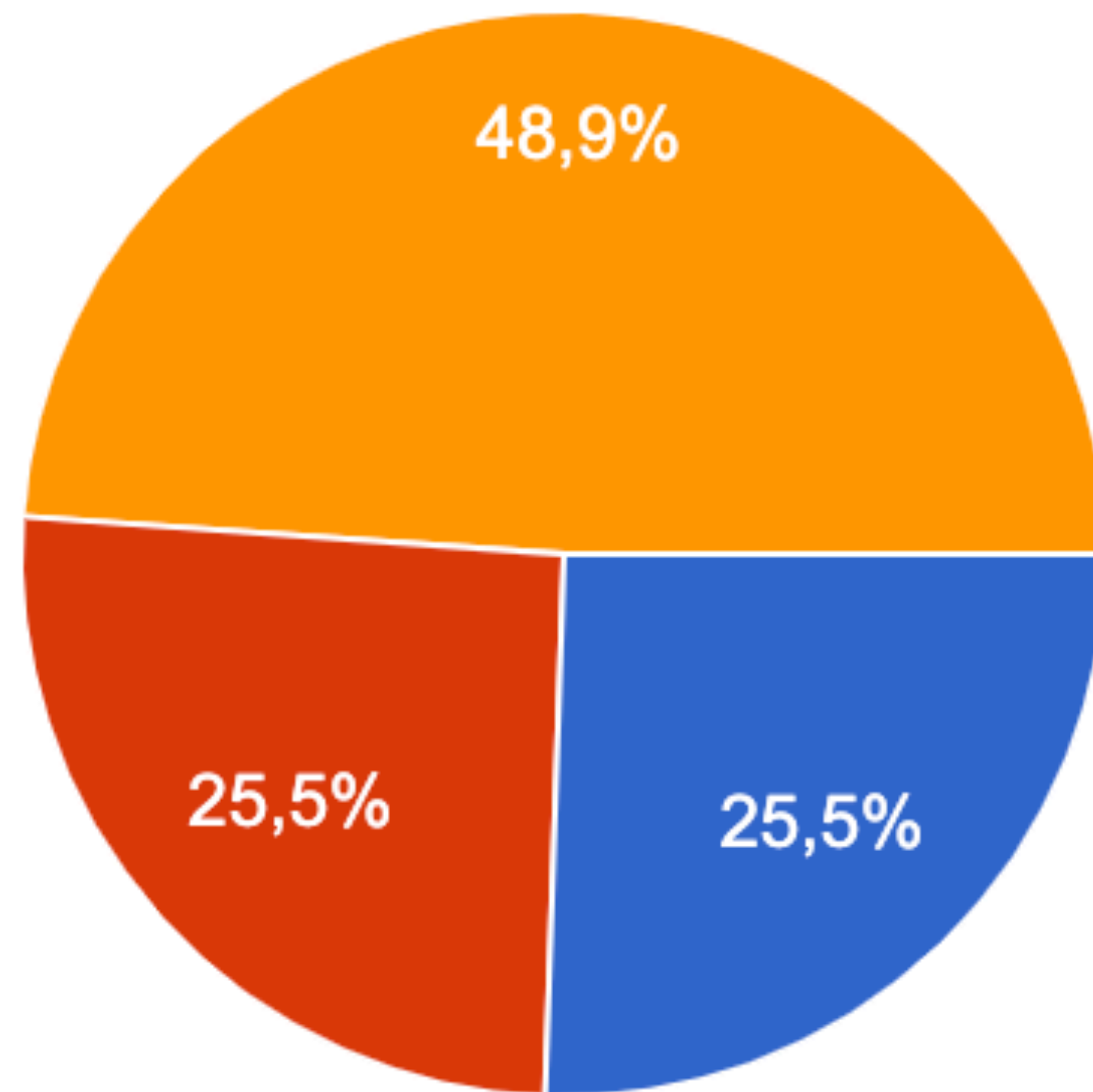
### 13. Konsultacijų kiekis yra:

138 atsakymai



## 14. Tinkamiausias konsultacijų būdas:

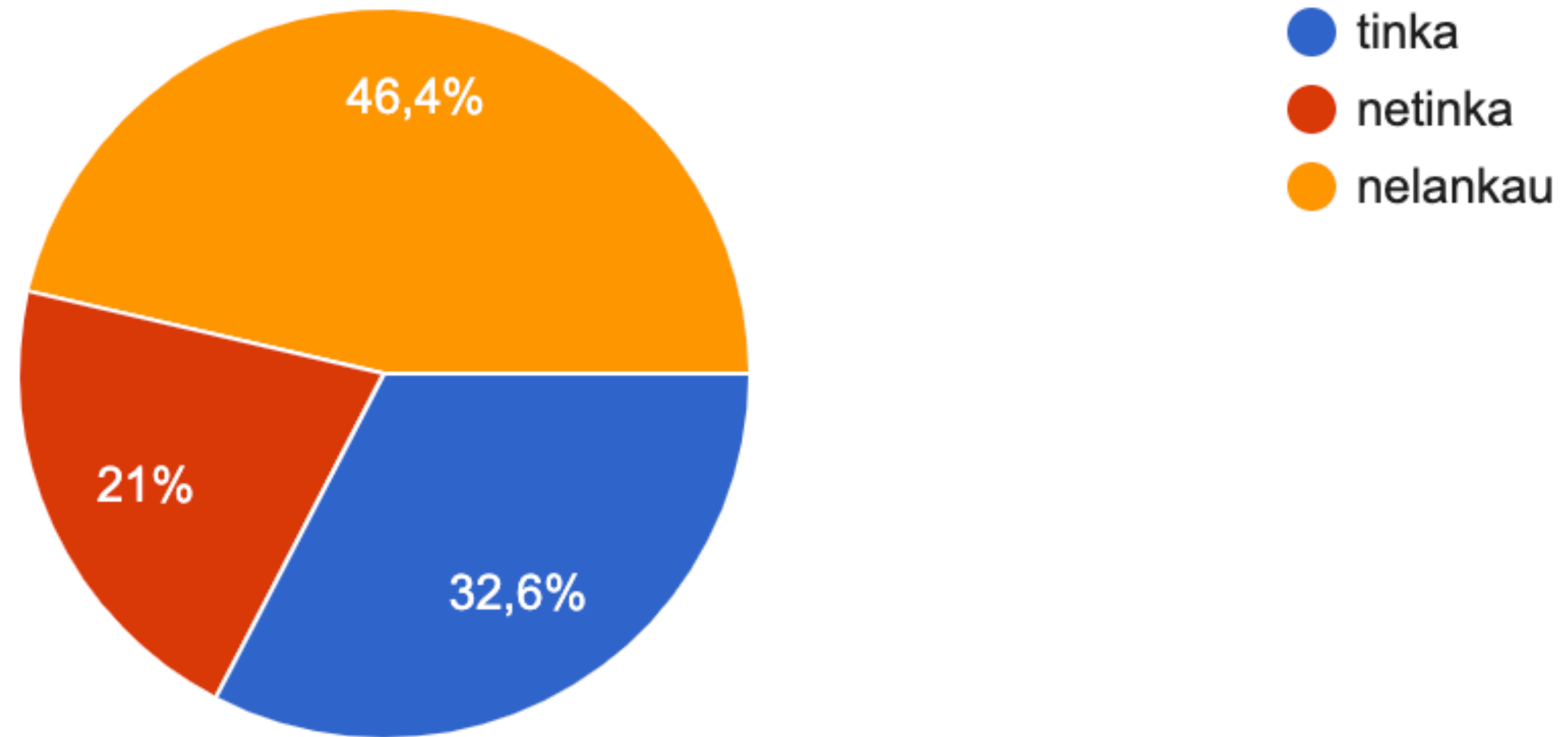
137 atsakymai





## 15. Konsultacija Moodle aplinkoje (savarankiškas darbas):

138 atsakymai



# 16. Gerinant konsultacijų organizavimą siūlau:

Detaliau ir normaliau viską paaiškinti, prisiminti kad čia ne pamoka, o konsultacija.

Bandyti labiau derintis mokytojams su mokiniais dėl konsultacijų laiko.

Daryti konsultacijas dvi dienas, bandyti žiūrėti į mokinio kontrolinio klaidas.

Konsultacijas organizuoti ne pamokų metu. (atsižvelgti į mokinių muzikinių/dailės pamokų tvarkaraščius).

Padidinti konsultacijų kiekį, ilginti jų laiką.

# 17. Kokios pagalbos trūksta gimnazijoje:

Seselės, psichologo, **nieko netrūksta.**

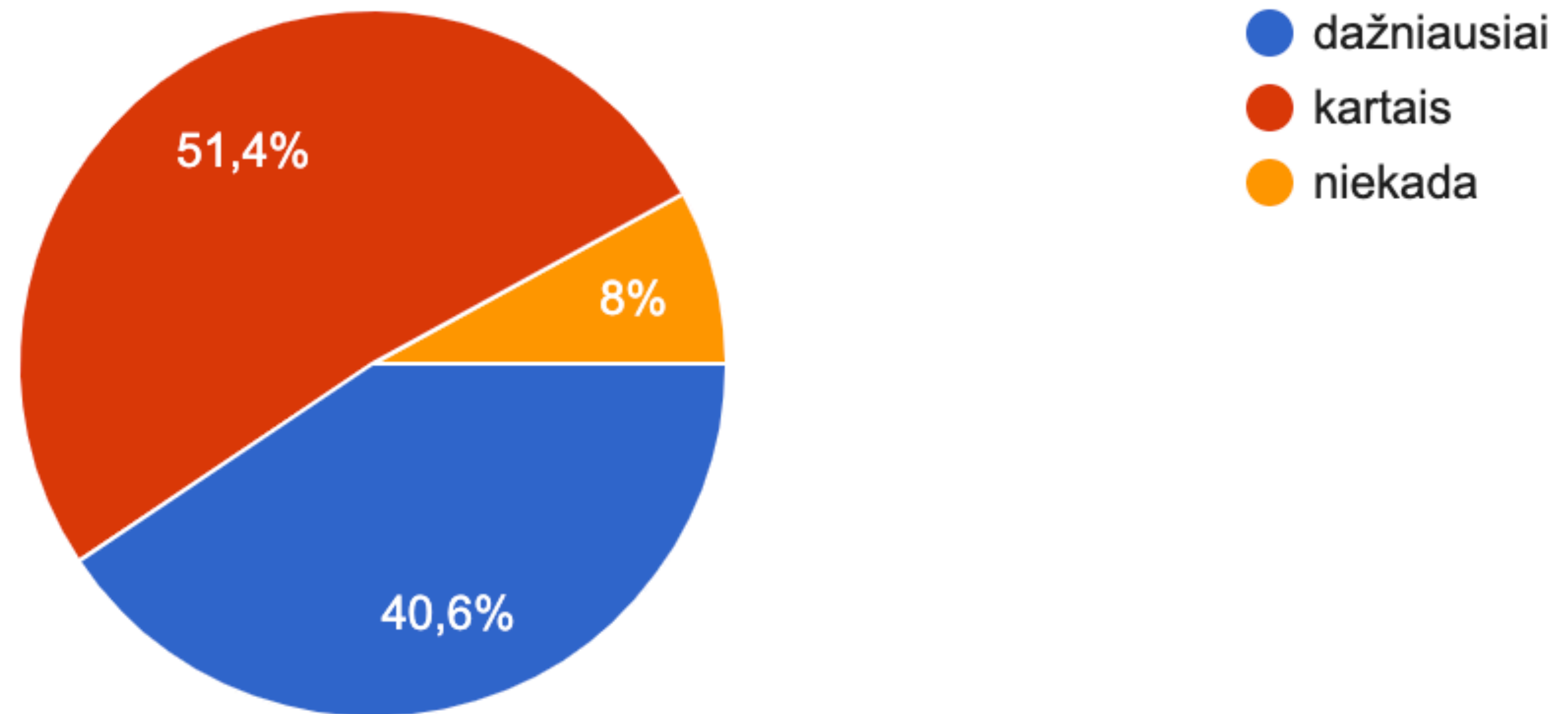
Pasikalbėjimų su kiekvienu mokiniu, nes tikrai vaikai nori pasikalbėti.

Daugiau dėmesio skirti kiekvienam mokiniui.

Klasės draugiškumo ir supratingumo.

## 18. Savo ugdymosi pažangą įsivertinu remdamasis dalyko vertinimo kriterijais:

138 atsakymai



# 19. Man neaiškūs vertinimo kriterijai šių dalykų pamokose:

Anglų ir lietuvių kalba, chemija, istorija,  
matematika, fizika, gamta ir žmogus, geografija,  
Solfedis, muzikos istorija, visi aiškūs.

## 20. Kartu su mokytoju aptariu ir vertinu savo pažangą šių dalykų pamokose:

Matematika, lietuvių kalba, gamta žmogus, geografija, istorija,

anglų kalba, fizika, dailė,

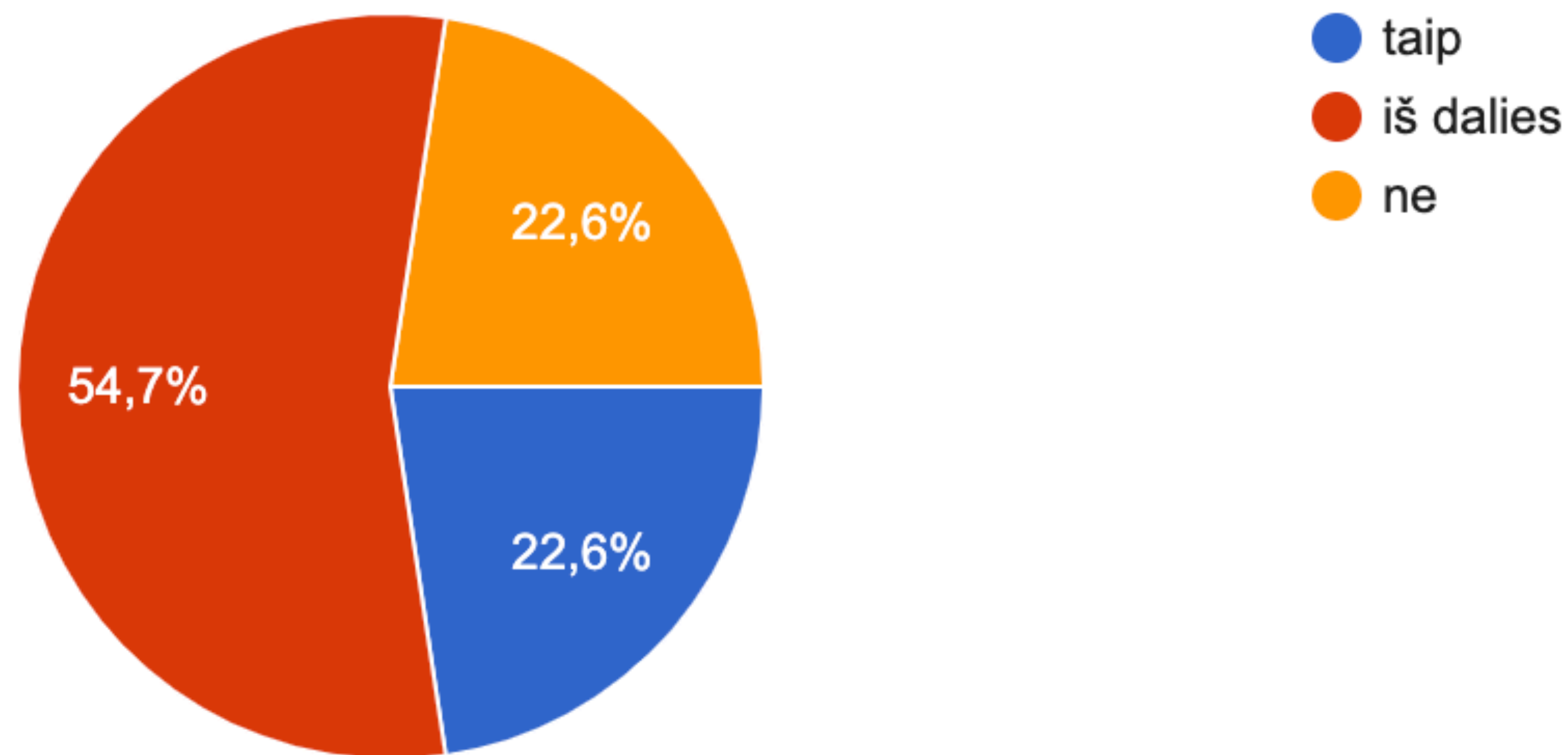
solfedis, atlikėjo raiška, harmonija, muzikos kūrinių analizė,

užsienio muzikos istorija, bendrasis fortepijonas,

neaptariu, man nerūpi.

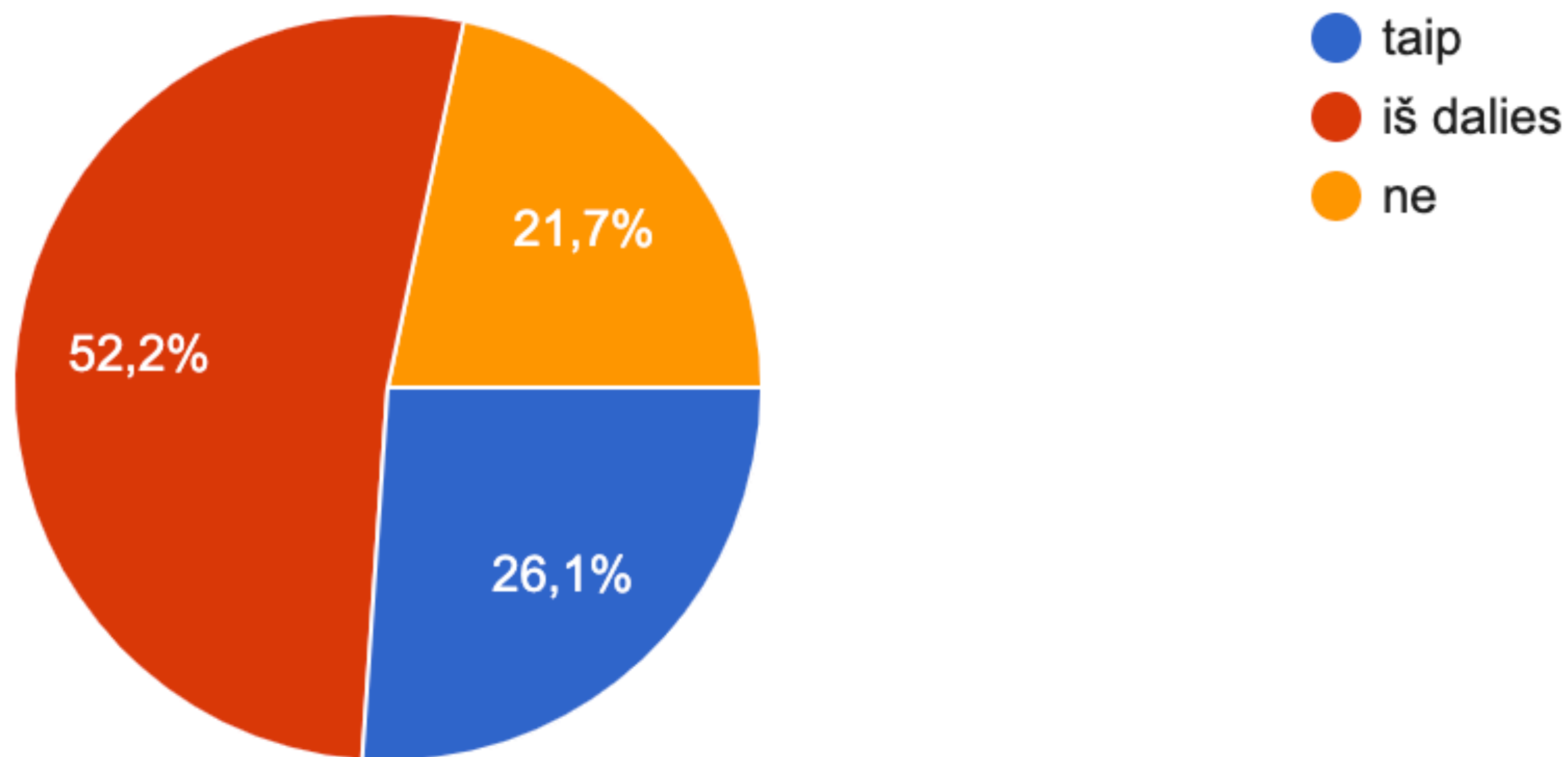
## 21. Planuodamas savo laiką susidarau darbotvarkę, aptariu ją, koreguoju:

137 atsakymai



## 22. Gebu planuoti mokymąsi su poilsiu:

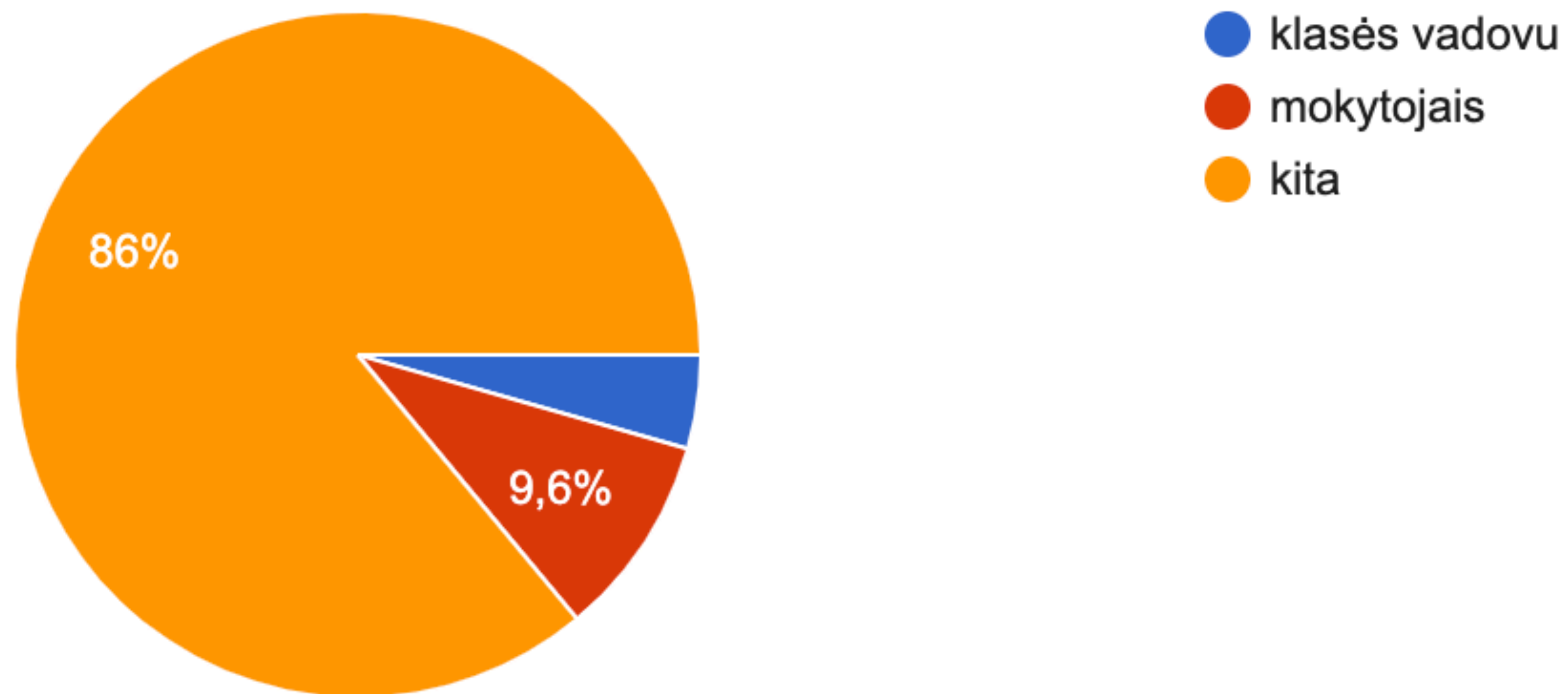
138 atsakymai





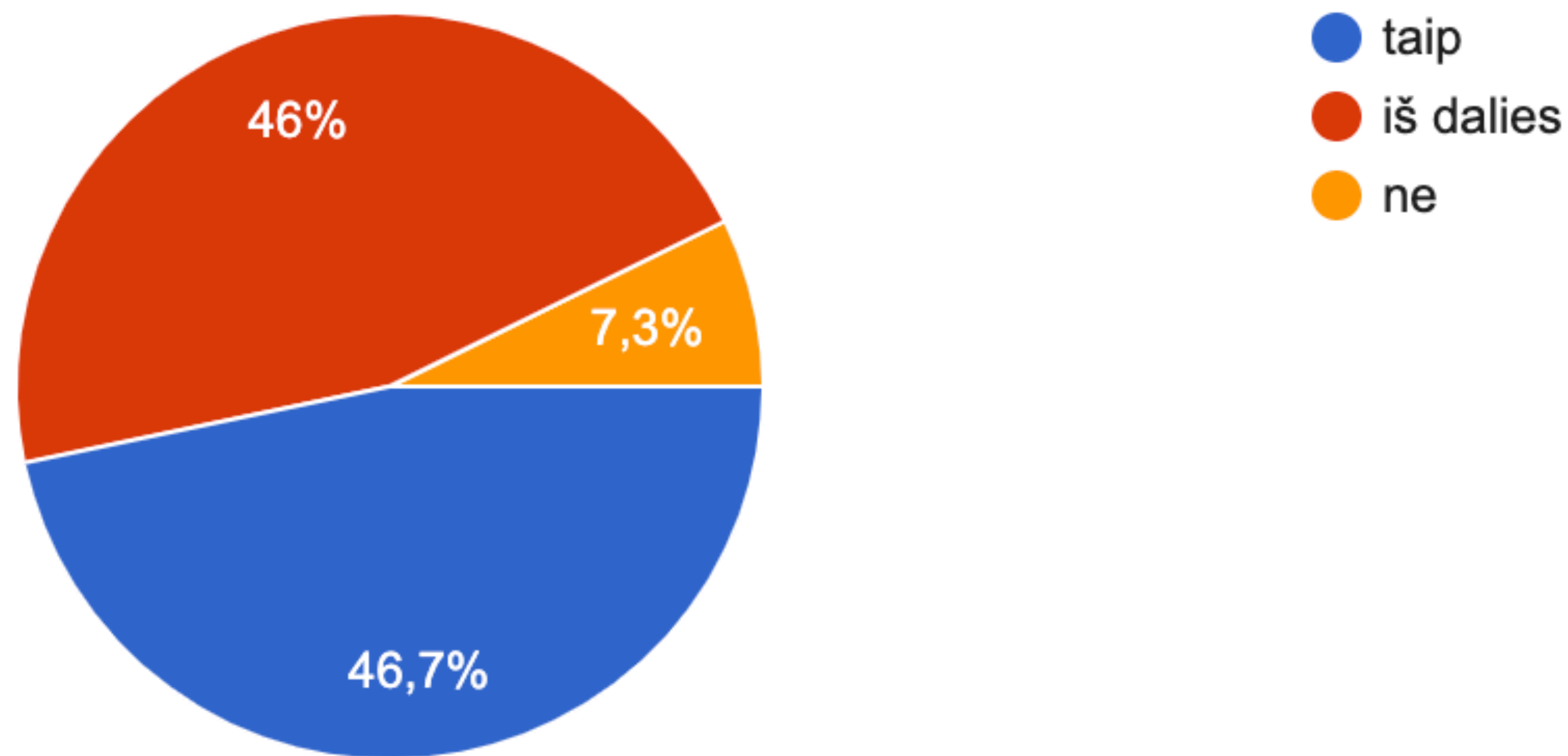
## 23. Savo planus aptariu su:

136 atsakymai



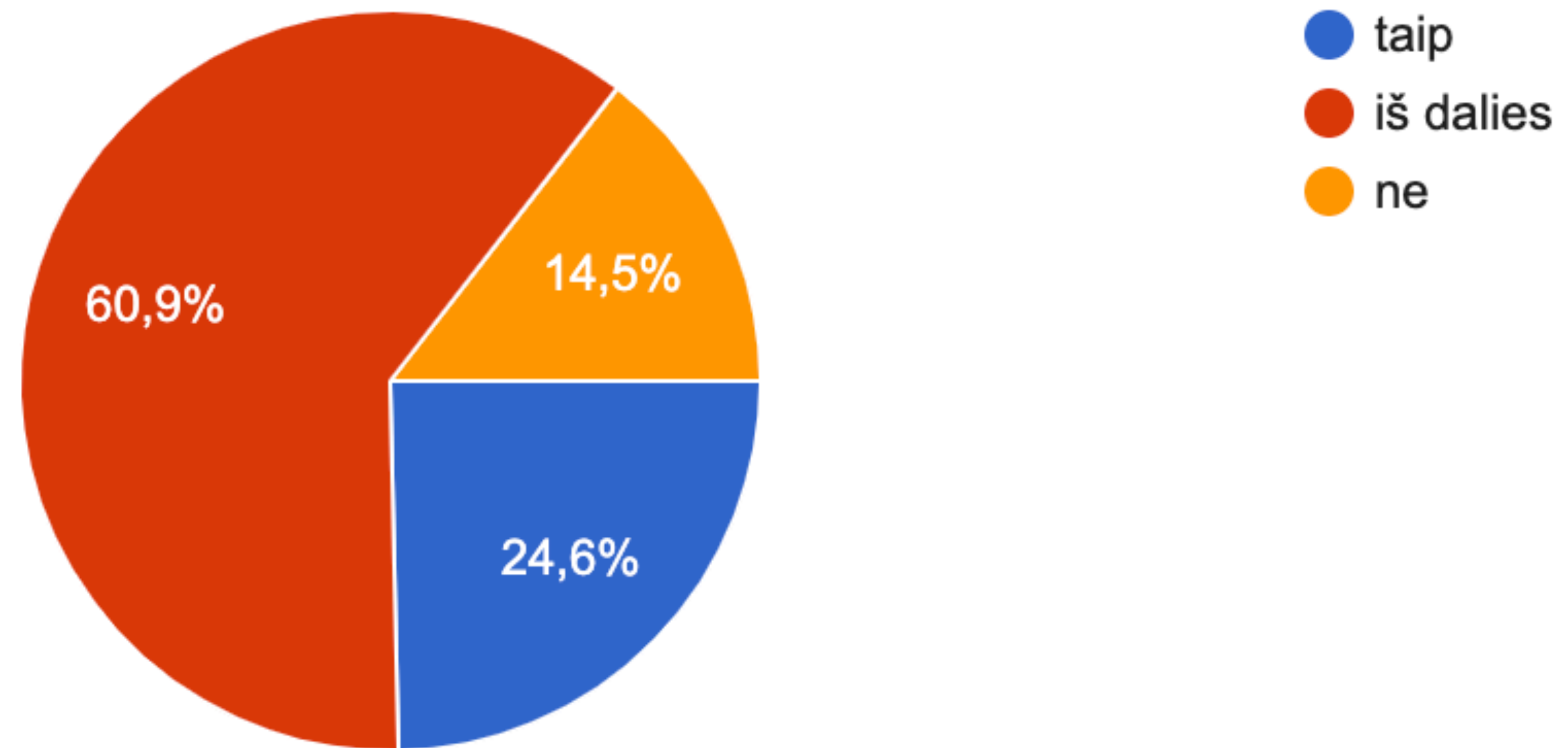
## 24. Sąmoningai siekiu asmeninės pažangos:

137 atsakymai



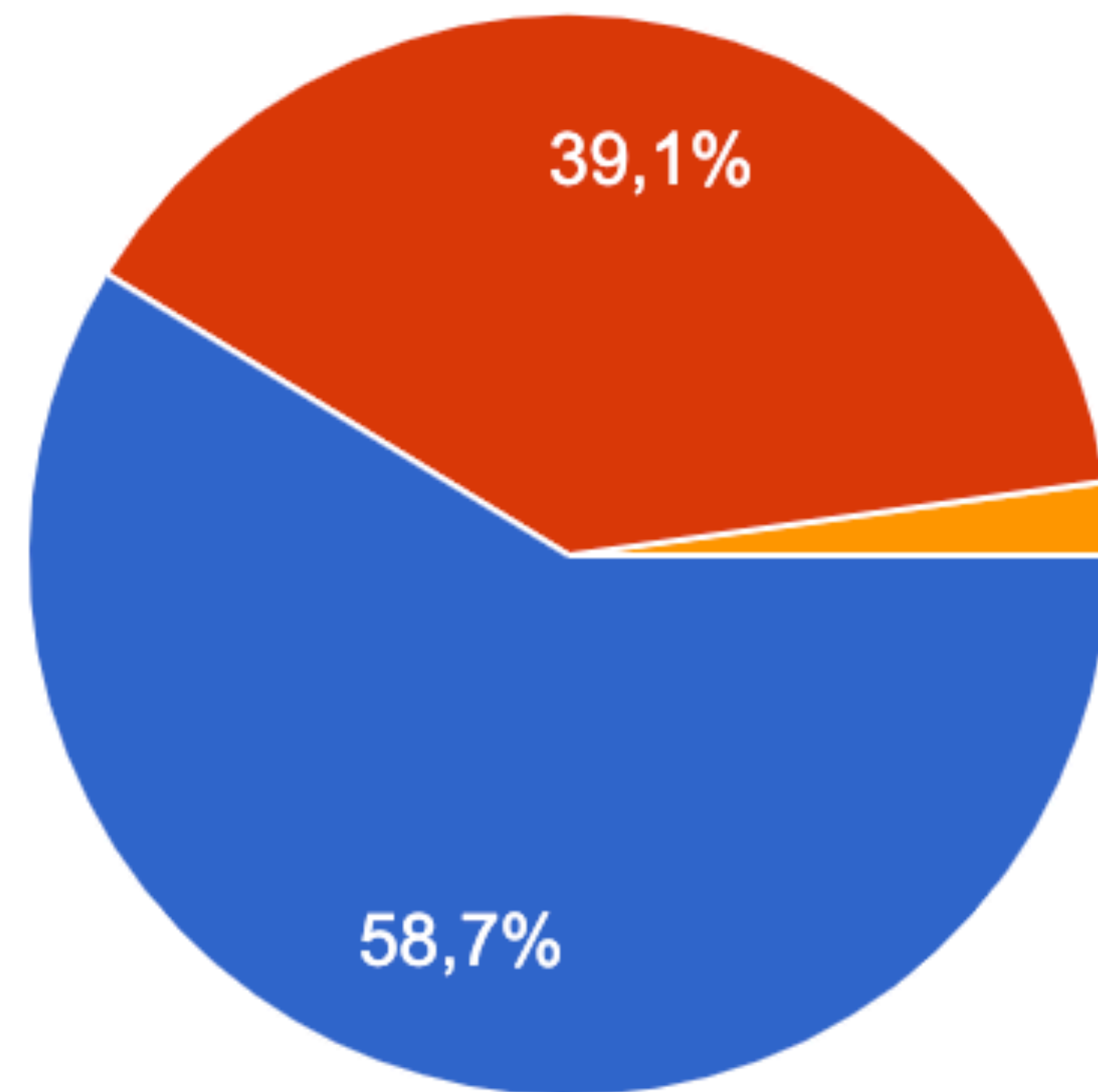
## 25. Aktyviai dalyvauju ugdymosi procese (diskutuoju, analizuoju, argumentuoju):

138 atsakymai



## 26. Atsiskaitau už namų (savarankiškus) darbus:

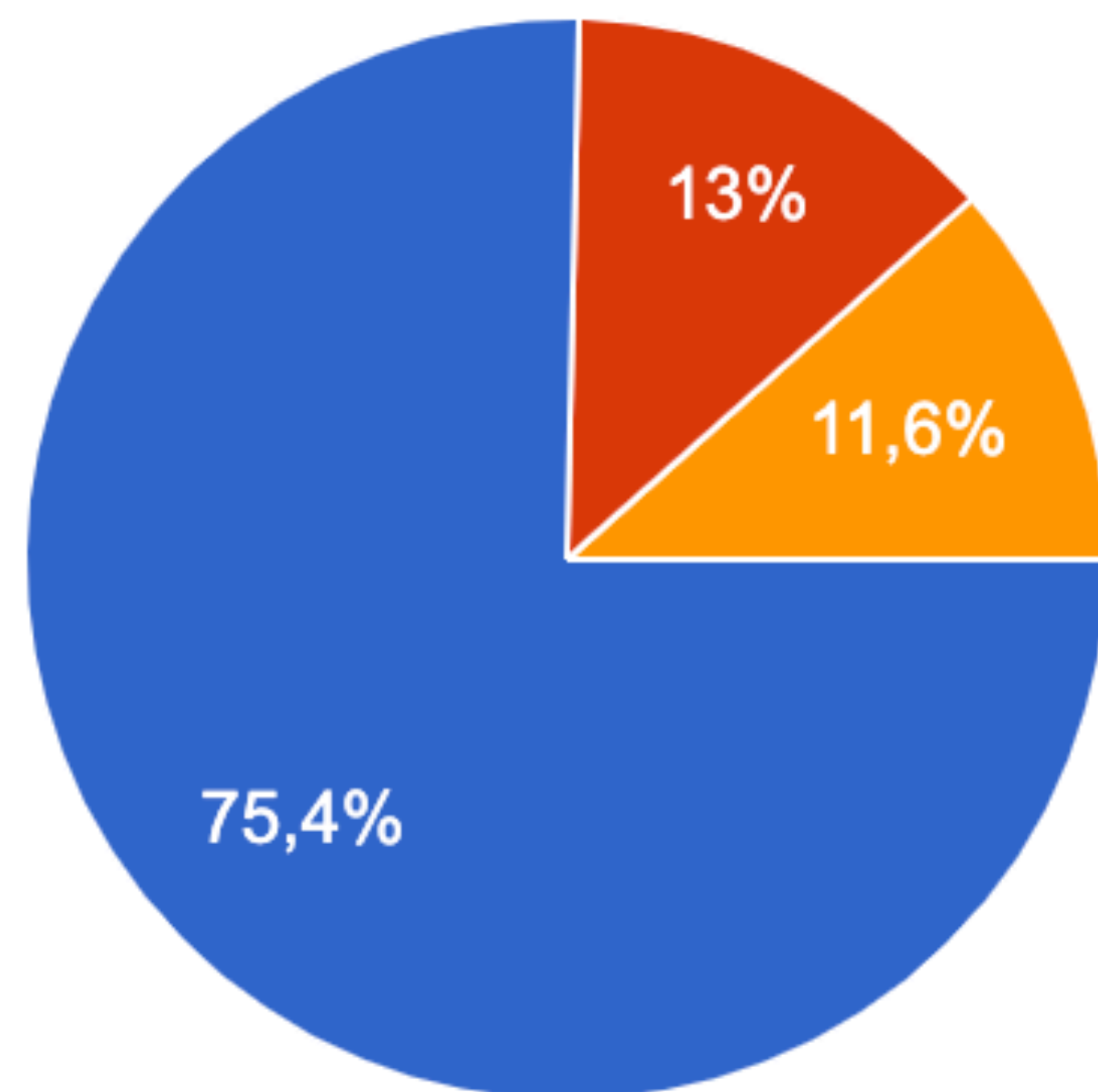
138 atsakymai



- visada laiku
- dažniausiai vėluoju
- neatlieku užduočių

## 27. Įsivertinu savo pažangą ir pildau MIP:

138 atsakymai



- objektyviai ir atsakingai
- atmestina
- man tai neįdomu

## 28. Pasiūlymai tobulinant MIP lapų pildymą:

MIP lapą reikėtų pildyti kas du mėnesius,

vietoj lapų reikėtų padaryti internetines apklausas,

galėtų būti mažiau klausimų, daugiau savijautos klausimų,

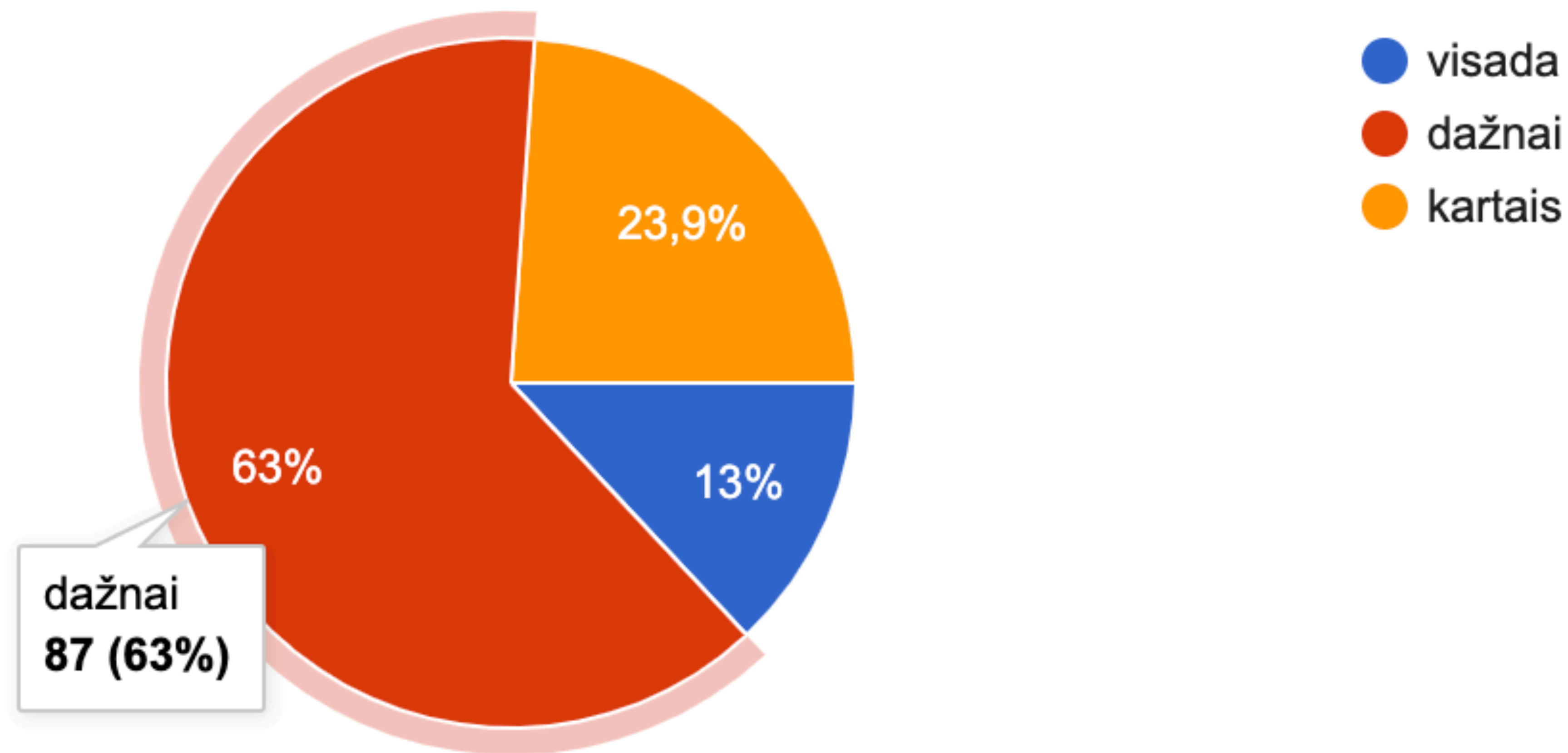
galėtų keistis klausimai, daugiau klausimų apie emocijas,

viskas tinka ir pamatau savo pažangą,

Siūlau pridėti klausimą: kas gerai sekėsi ir kas blogai?

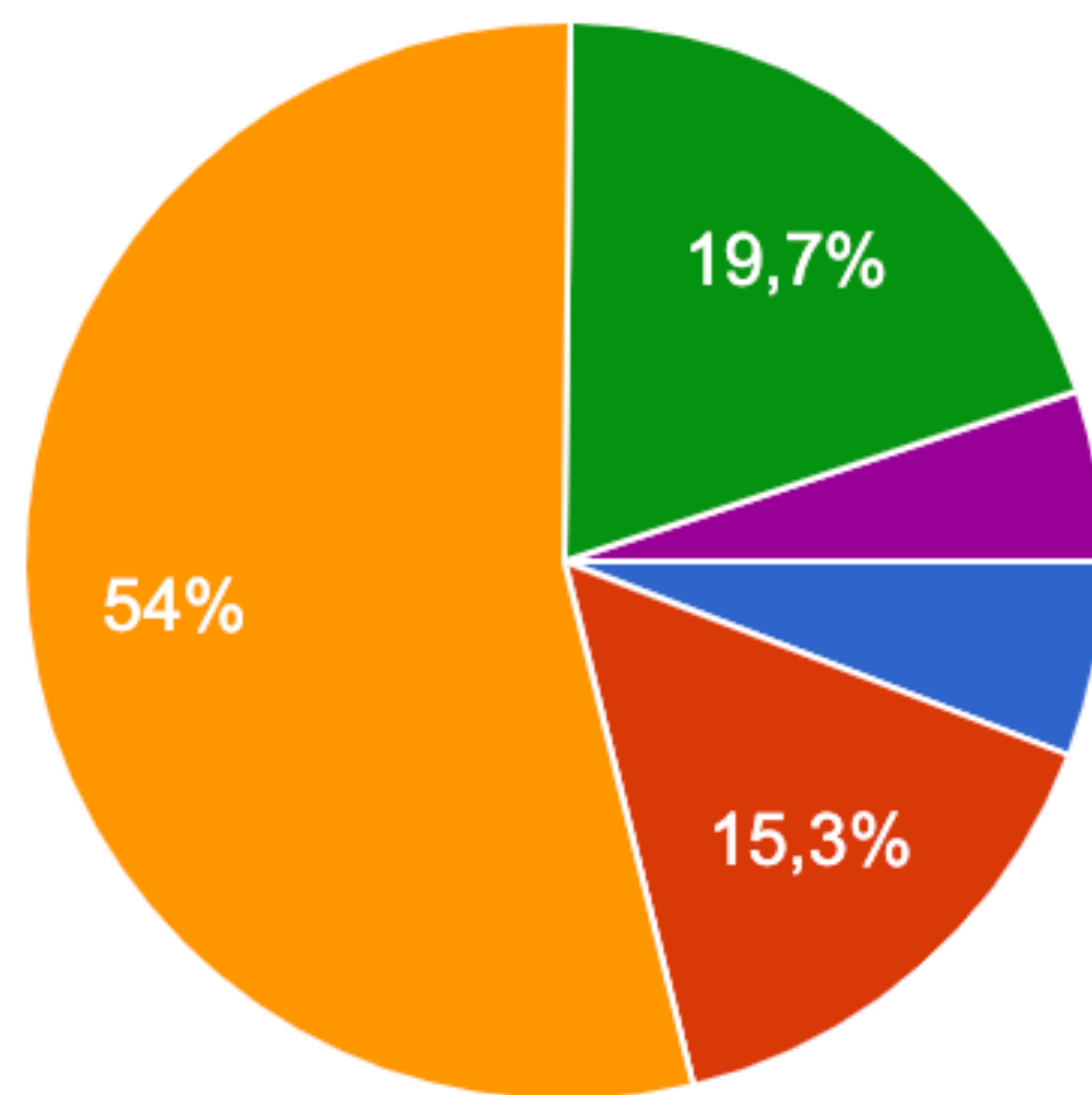
## 29. Mano mokymosi įsivertinimas sutampa su mokytojo vertinimu:

138 atsakymai



### 30. Savo gebėjimo mokytis kompetenciją įsivertinu:

137 atsakymai



- puikiai
- labai gerai
- gerai
- patenkinamai
- negebu savarankiškai mokytis