

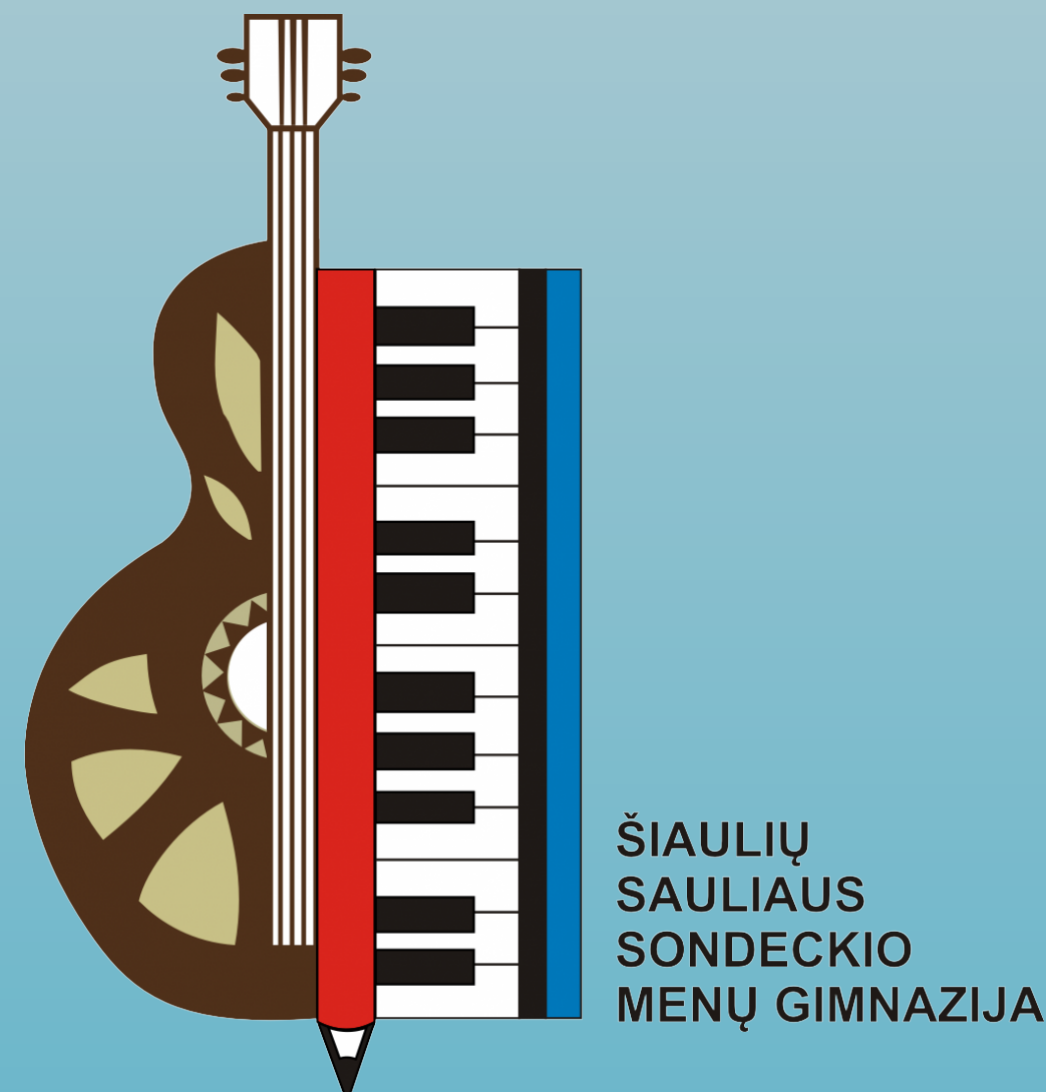
ŠIAULIŲ
SAULIAUS
SONDECKIO
MENŲ GIMNAZIJA

Apklausoos „Lyderystė ir vadyba“ rezultatai

2022 m. gruodžio mėn.

VKĮK grupė

Apklausoje dalyvavo:



Mokytojai - 66 % (atsakė 43, pakviesta 65)

Mokiniai - 58,47 % (atsakė 138, pakviesta 236)

Tėvai - 25,67 % (atsakė 96, pakviesta 374)

Mokytojų geriausiai yra vertinami rodikliai **Kompetencija ir Nuolatinis profesinis tobulėjimas.**

Stiprybes rodo pateikti atsakymai (procentais), jog su teiginiais *visiškai sutinka*:

88,4 % – gerbiu kiekvieną,

86,0 % – aš tobulinu savo dalykinę kompetenciją,

83,7 % – man patinka mano darbas,

83,7 % – aš tobulinu savo socialinius ir emocinius gebėjimus,

83,7 % – aš laikausi nuostatos kuo geriau atlikti savo darbą,

81,4 % – iššūkiai darbe mane skatina ieškoti naujų sprendimo būdų, tobulėti,

81,4 % – man svarbu nuolat tobulėti ir siekti asmeninio meistriškumo,

79,1 % – aš apgalvoju savo darbo poveikį mokiniams,

76,7 % – aš esu savo srities profesionalas,

74,4 % – mokytojams keliami aukšti profesiniai reikalavimai ir lūkesčiai,

74,4 % – mokykla viešai skelbia informaciją apie mokyklos organizuojamus renginius vietos bendruomenei.

Mokytojų anketų rezultatų

Silpnybės - *Bendravimas su tėvais* atsakymuose.

*43,9 % mokytojų mano, kad tėvai nedalyvauja kuriant, gerinant mokyklos aplinką,
48,8 % mokytojų mano, kad tėvai noriai nedalyvauja mokyklos organizuojamuose
tėvų švietimo užsiėmimuose.*

Prie **silpnybių** galima priskirti ir rodiklio *Mokyklos savivalda* atsakymus į teiginį
„aš galiu daryti įtaką dėl priimamų sprendimų“.

46,6 % respondentų su tuo visiškai nesutinka, ko gero nesutinka ar negali atsakyti.

Rodiklio *Veikimas kartu* du teiginiai taip pat priskirtini **silpnybėms**:

*37,2 % atsakiusių mokytojų visiškai nesutinka, ko gero nesutinka ar negali atsakyti,
kad „mokykloje mokytojai kartu su kolegomis ruošiasi pamokoms“,*

44,2 % – „aš dalyvauju numatant ar formuojant mokyklos strateginius tikslus“.

Tėvų atsakymų rezultatuose matomos stiprybės teiginiuose, su kuriais respondentai *visiškai sutinka*:

86,2 % – aš domiuosi savo vaiko mokymosi pasiekimais,

71,3 % – aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą

66,0 % – mano bendravimas su vaiko klasės vadovu yra paremtas abipusiu pasitikėjimu,

64,9 % – aš dalyvauju tėvų susirinkimuose,

64,9 % – aš domiuosi savo vaiko tolesniais mokymosi tikslais.

Tėvų silpnybės nustatytos susumavus teiginių įvertinimą atsakymu *visiškai nesutinka*, *ko gero nesutinka* ar *negali atsakyti*.

*57,4 % tėvų neįsitraukia į mokyklos švenčių, renginių organizavimą,
47,9 % teigia, kad mokytojai nesidomi tėvų galimybėmis padėti vaikams tobulėti,
45,7 % tėvų neteikia atsiliepimų apie mokyklos veiklą.*

*42,6 % teigia, kad mokykloje neklausiama jų nuomonės dėl planuojamų pokyčių,
41,5 % tėvų (globėjų, rūpintojų) nėra įtraukiami numatant mokyklos strateginius tikslus (pvz. teikia siūlymus, argumentuoja).*

Mokinių stiprybės:

44,0 % – man įdomios veiklos, kurios vyksta kitoje aplinkoje,

44,0 % – mums organizuojamos išvykos yra įdomios, naudingos,

42,5 % – mums yra organizuojamos išvykos Šiauliuose ir kt. miestuose.

Silpnybės:

61,9 % – mokytojai neskiria įdomius namų darbus,

51,5 % – mes nebendradarbiaujame su kitų mokyklų mokiniais,

50,1 % – aš nežinau, kaip galima įgyvendinti konkrečią idėją mokykloje.

Siūloma

2023 metų giluminiam tyrimui pasirinkti temos

4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis rodiklių

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais