

PATVIRTINTA
Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2020 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. VĮ-1

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – valstybinė menų gimnazija, kurioje savo meninius (muzikos ir dailės) gabumus ugdomi, kartu įgydami pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iš Šiaulių krašto ir visos šalies atrankos būdu priimti mokiniai. Gimnazijos bendruomenė – atvira, bendradarbiaujanti, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

I SKYRIUS IVADAS

2020 metai užbaigia gimnazijos įgyvendinamo strateginio plano ketverių metų ciklą. Tai užsibrėžtų ilgalaikių tikslų rezultatų įsivertinimo atskaitos ir strategijos tolimesniai etapui planavimo metai.

2020 metų gimnazijos veiklos planą parengė 2019 m. lapkričio 6 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-158 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė.

Gimnazijoje 2019–2020 mokslo metais suformuotos visos ilgosios gimnazijos klasės (1–8 klasės ir I–IV gimnazijos klasės), po vieną komplektą. Viso mokosi 284 mokiniai.

Klasės	Mokinių skaičius klasėje	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu muzikos ugdymu programa)	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu dailės ugdymu programa)
1	19	12	7
2	22	15	7
3	24	16	8
4	24	14	10
5	30	17	13
6	30	19	11
7	24	13	11
8	30	17	13
I	14	5	9
II	14	9	5
III	28	17	11
IV	25	15	10
Viso	284	169	115

Mokinius ugdo 23 bendrojo ugdymo dalykų, 40 muzikos programos dalykų, 7 dailės programos dalykų, 1 teatro mokytojai. Mokytojų įgytos kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai – 12, mokytojai metodininkai – 30, vyresnieji mokytojai – 22, mokytojai – 7. Mokiniams profesionalią pagalbą teikia 4 specialistai: vyresnysis socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO APŽVALGA

Stiprieji veiklos aspektai – Kolegialus mokymasis. Mokytojų kolektyvas įvairiomis kryptimis ir būdais tobulino savo kompetencijas: individualiai lankė seminarus / kursus, stebėjo ir analizavo kolegų pamokas, vedė autorinius meistriskumo kursus, paruošė mokinius kitų lektorių vedamoms atviroms pamokoms. Gimnazijos įgyvendinamo programos Erasmus+ KA1 projekto „Inovatyvi europietiška patirtis mokymo(si) kokybei gerinti“ dviejų mobilumų dalyviai su gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klubo nariais pasidalino tarptautiniuose kursuose Italijoje ir Ispanijoje įgyta patirtimi. Dvi pedagogų komandos dalyvavo LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ mokymuose. Šios programos pradėtos įgyvendinti gimnazijoje. Grupinių pamokų mokytojai, dirbantys su interaktyviomis lentomis, tobulino IKT aplinkų valdymo įgūdžius, tarpusavyje dalinosi asmenine patirtimi.

Stiprieji veiklos aspektai sietini su *gimnazijos pažanga*. Įsigijus interaktyvias mokymo priemones, mokytojai mokymuose patobulino programinės įrangos valdymo ir panaudojimo įgūdžius, tarpusavyje dalinosi patirtimi apie mokomo dalyko pamokose taikomus skaitmeninius įrankius. Šiuolaikinės priemonės užtikrina ugdymo(si) kokybę. Įdomesnės pamokos kelia mokinių motyvaciją, ugdo kūrybiškumą, gerina ugdymosi rezultatus.

Silpnieji veiklos aspektai – Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Ši sritis analizuojama ne vienerius metus. Atlikti lyginamieji 2018 ir 2019 metų tyrimų rezultatai rodo, kad situacija gerėja, tačiau problema dar neišspręsta. Tai patvirtina ir žemiausiais balais įvertinti iquesonline.lt apklausos teiginiai (1 ir 2 lentelės). 21 proc. apklaustų mokinių *visiškai nesutinka*, o 43 proc. – *ko gero nesutinka*, kad „Per pamokas aš turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (rodiklio įvertinimas 2,2). 15 proc. apklaustų mokinių tėvų *visiškai nesutinka*, o 29 proc. – *ko gero nesutinka*, kad „Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus“ (rodiklio įvertinimas 2,5).

1 lentelė. Mokinių apklausa

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Man yra svarbu mokytis	3,3	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,2
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	2,5
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,0	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8

2 lentelė. Tėvų apklausa

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,4	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,5

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	2,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,3	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	2,9
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,3	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	2,9
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,2	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1

Gimnazija 2019 metais minėjo savo veiklos 80-metį. Daug priemonių buvo nukreipta susitelkiant į šį reikšmingą įvykį, kurias įgyvendinti padėjo pritrauktos projekto „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijai 80“ lėšos: Lietuvos kultūros tarybos skyrė 3380 Eur, Šiaulių m. savivaldybė – 2800 Eur. Pavasarį pradėto – rudenį užbaigto VI tarptautinio Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių festivalio-konkurso užmanymų įgyvendinimui buvo panaudotas Lietuvos kultūros tarybos skirtas finansavimas 13 tūkst. Eur ir Šiaulių m. savivaldybės lėšos 3900 Eur. Besibaigiant mokslo metams įvykdžius visus mobilumus pasibaigė dvejus metus trukęs programos Erasmus+ KA1 projektas „Inovatyvi europietiška patirtis mokymo(si) kokybei gerinti“. Pamažu pradėtos įsisavinti projektui „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos infrastruktūros, skirtos mokinių ugdymui, modernizavimas“ numatytos lėšos, įsigyjant naujas priemones ir įrangą, muzikos instrumentus.

Gimnaziją 2019 metais garsino mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, akivaizdus indėlis organizuojant renginius ir įgyvendinant projektus Šiaulių mieste ir respublikoje, o taip pat – atskiros asmenybės: mokytojai R. Vaišnorienėi suteiktas Šiaulių miesto pilietės vardas, mokytoja M. Markevičienė buvo pagerbta projekto „Ačiū už pamokas“ nugalėtojų apdovanojimo šventėje, mokytoja L. Narušienė pateko į projekto „Inovatyviausių mokytojų apdovanojimai 2019“ finalinį etapą, Šiaulių miesto kultūros ir meno premija buvo skirta mokytojai R. Marozienei, TV3 televizijos projekto „Lietuvos garbė 2019“ nominacija „Metų vaikas“ atiteko 7 kl. mokiniui J. Vozbutui, kuris buvo apdovanotas metine stipendija (5 tūkst. Eur), Šiaulių miesto savivaldybės stipendijos jauniems menininkams įteiktos net dviem gimnazijos mokiniams J. Vozbutui ir O. Lukauskaitei.

Detali 2019 metų veiklos ataskaita pateikta priede.

III SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS

Gimnazijos 2020 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1 TIKSLAS. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymo(si) rezultatų.

- 1.1. UŽDAVINYS. Plėtoti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą gimnazijos gyvenime
- 1.2. UŽDAVINYS. Efektyvinti mokinių socialinį emocinį ugdymą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką
- 1.3. UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, didinant mokymosi motyvaciją
- 1.4. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų ir pedagogų kvalifikaciją ir ugdyti naujas kompetencijas
- 1.5. UŽDAVINYS. Modernizuoti gimnazijos edukacinę aplinką
- 1.6. UŽDAVINYS. Užtikrinti 1 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną

2 TIKSLAS. Ugdyti mokinius kryptingai karjerai.

- 2.1. UŽDAVINYS. Organizuoti mokinių ugdymo karjerai skirtus renginius
- 2.2. UŽDAVINYS. Vykdyti sklaidą pritraukiant menui gabius mokinius
- 2.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti 2 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną

Žodžių sutrumpinimai tekste: BUS – bendrojo ugdymo skyrius, MUS – meninio ugdymo skyrius, NŠPS – neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius.

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas
1 TIKSLAS			
SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR AUKŠTŲ UGDYMO(SI) REZULTATŲ			
1.1. UŽDAVINYS. Plėtoti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą gimnazijos gyvenime			
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Į projekto veiklas įtraukiami visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas pilietiškumas, pagarba gimtajai kalbai, kūrybingumas, puoselėjama meninių-literatūrinių gebėjimų saviraiška.	2020-02 / 2020-04	BUS
Projektas „Sveikinu žemę“	Projekto veiklose dalyvauja 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai (80 proc.), ugdomos gamtamokslinės kompetencijos, aplinkosaugos įgūdžiai.	2020-03	BUS
Projektas „Skaitau, vaidinu ir iliustruoj su draugais“	Projektu ugdomos 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinių komunikavimo užsienio kalbomis, mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos.	2020-06	BUS
Vasaros plenerai	Pleneruose (2) ugdomi mokinių dailiniai, socialiniai, bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvauja 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.).	2020-06	MUS Dailės metodinė grupė
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimas literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Pradinių klasių mokiniai (50 proc.) skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2020-11-11 / 2020-11-17	Bibliotekininkė BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
Gimnazijos laikraštis „Sondeckiukai“	Ruošiant (atrenkant) informaciją produktui (išleisti 9 numeriai) stiprinamas mokinių bendradarbiavimas, ugdomi kalbiniai, IKT, komponavimo gebėjimai, puoselėjamos gimnazijos kultūrinės vertybės.	Kas mėnesį per mokslo metus	Vadovas ir mokinių grupė
Mokinių meninė raiška	Surengtos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos gimnazijoje (4) ir kitose erdvėse (2), virtuali ekspozicija gimnazijos tinklapyje papildoma skyreliu „Konkursiniai darbai“, nuolat papildoma I–IV gimnazijos klasių mokinių kūrybinių darbų ekspozicija. 95 proc. muzikos atlikėjų dalyvauja viešuose pasirodymuose (atsiskaitymas-koncertas, koncertas, festivalis, konkursas).	2020 m.	MUS metodinės grupės
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Plėtojamos besimokančios bendruomenės iniciatyvos. Mokytojai (13 proc.) kolegoms organizuoja asmeninio profesinio tobulėjimo mokymus. Veikloje dalyvauja apie 30 mokytojų.	Mėnesio pirmąjį trečiadienį	Koordinatoriai
Problemų supirktuvė	51 proc. mokinių dalyvauja inicijuojant gimnazijos veiklos kokybę gerinančius pokyčius. 50 proc. įvardintų problemų išsprendžiama.	2 kartus per pusmetį	NŠPS
1.2. UŽDAVINYS. Efektyvinti mokinių socialinį emocinį ugdymą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką			
Prevencinė programa „Antras žingsnis“	98 proc. programoje dalyvaujančių pradinių klasių mokinių tėvų mano, kad programos dėka jų vaikai sėkmingai įsitraukia į saugios ir pagarbios aplinkos kūrimą.	2020 m.	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė NŠPS
LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Programoje dalyvauja 5–8 klasių mokiniai. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos, vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevencija, užtikrinamas tinkamas paauglių charakterio formavimasis.	Trys kartai per mėnesį	NŠPS Klasių vadovai
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas	Programoje dalyvauja I–III gimnazijos klasių mokiniai. Programa padeda ugdyti mokinių asmeninę ir socialinę atsakomybę. Padėdami ir mokydamiesi iš gaunamos patirties, jie įgyja	Trys kartai per mėnesį	NŠPS Klasių vadovai

	žinių ir įgūdžių, svarbių tinkamai aplinkai mokykloje, namuose, bendruomenėje ir darbe kurti. Programa atkreipia jaunuolių elgesį į augančias socialines ir aplinkosaugos problemas, padeda jiems įgyti patirties, ugdančios charakterį, atsakomybę ir įgūdžius, padėsiančius ateityje integruotis į bendruomenę ir darbo rinką. Mokiniai sužino, kas yra bendruomenė, ką reiškia asmeninė bei socialinė atsakomybė, išmoksta pažinti save.		
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	5 klasės mokiniai (90 proc.) dalyvauja apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. Pagerėja mokinių samprata apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimas.	2020-03	NŠPS
Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020“	Gimnazijoje vyksta veiklos, skirtos patyčių ir smurto mokykloje prevencijai.	2020-03	NŠPS
Gimnazijos aplinkos triukšmo įvertinimas	Ugdoma mokinių elgesio pertraukų metu kultūra. Triukšmingumas pertraukų metu atitinka nustatytus kriterijus.	2020-04	NŠPS
Jaunimo solidarumo dienos paminėjimas	Renginys, kuriame dalyvauja gimnazijos, Šiaulių sporto ir Telšių „Džiugo“ gimnazijų mokinių tarybos.	2020-04	NŠPS Mokinių taryba
Sveiką gyvenseną propaguojantys renginiai	Diskusijos-mokymai „Maistas sportui“, „Svaigalų vartojimo įtaka jaunam organizmui“, „Sveikos mitybos diena“, akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“, „Vaistažolių galia“.	2020 m.	NŠPS
Projektas „Sveikatiada“	Atsirinktos ir įvykdytos idėjų paketo „Sveikatiados maisto detektyvai“ veiklos padeda puoselėti pradinį klasių mokinių sveikatai palankios mitybos įgūdžius.	Pagal planą	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas	Aktyvi ir nuolat veikianti VGK gimnazijoje organizuoja, koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.	Pagal grafiką	VGK nariai
1.3. UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, didinant mokymosi motyvaciją			
Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama nacionaliniame standartizuotų testų, patikrinimų vykdyme. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Pagal grafiką	BUS
STEAM veiklų plėtojimas	Plėtojamas mokinių patirtinis mokymasis. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto savivaldybe ir kt. institucijomis. Panaudojamos įsigytos priemonės.	Per mokslo metus	BUS MUS
AB Telia Lietuva projekto veiklos ir kūrybinės dirbtuvės	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir sąmoningumas užtikrinant saugų naudojimąsi internetu. Dalyvauja visi 6 ir 8 klasių mokiniai.	2020-03 / 2020-04	BUS
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas	Savaitės (2) eigoje bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) pamokose taiko mokymo metodus, skatinančius aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, atsakomybę, lyderystę.	Per mokslo metus	BUS
Pamokos už gimnazijos sienų	Grupinių dalykų mokytojai (55 proc.) veda pamokas muziejuose, dailės galerijose, miesto įstaigose, gamtoje ir kt. erdvėse.	Per mokslo metus	BUS MUS
Mokymo turinio integravimas	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) praveda po 2 integruotas pamokas (kai pamokoje dirba 2	Pagal grafiką	BUS

	mokytojai). Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas.		
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Identifikuojami gambiausieji mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	Pagal grafiką	BUS
Muzikos teorinių dalykų konkursai	Solfedžio konkurse dalyvauja 80 proc. 5–8 klasių mokinių. Geriausiai rezultatai įvertinti diplomais.	2020-10 / 2020-11	MUS Muzikinio teorinio paruošimo metodinė grupė
	Muzikologijos dalykų konkurse dalyvauja 75 proc. I–III gimnazijos klasių mokinių. Mokiniai pasitikrina žinias, numato tobulintinas sritis.		
Švietimo pagalbos teikimas	Įgyvendinamas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo modelis. Mažėja nemotyvuotų, nepažangių mokinių. Teikiama savalaikė pagalba.	Nuolat	NŠPS Klasių vadovai BUS MUS
1.4. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų ir pedagogų kvalifikaciją ir ugdyti naujas kompetencijas			
„mozaBook“ programinės įrangos valdymo mokymai	Mokytojai (25 proc.) išmoksta valdyti „mozaBook“ įrankius, susipažįsta su 3D medijų panaudojimo pamokose galimybėmis.	2020-02-19	BUS IT specialistas
Seminaras „Pedagogo vaidmuo šiuolaikinio paauglio ugdyme“	65 proc. gimnazijos pedagogų patobulina psichologines žinias apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, paauglio savimonės ugdymo problematiką.	2020-02-21	NŠPS
Darbo su Apple/Mac platformos kompiuteriais mokymai	Mokytojai (20 proc.) įsisavina ir taiko ugdymo procese naujas kompiuterinės įrangos aplinkas.	2020 m.	MUS BUS
Programos ERASMUS+KA1 projekto „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ veiklos	Mobilumų (5) metu pedagogai (9) įgytomis kompetencijomis ir patirtimi pasidalina su kolegomis, naujas žinias ir kompetencijas pritaiko praktiniame darbe.	Pagal grafiką	Projekto koordinatorius Darbo grupė
Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“	Mokytojai (10 proc.) dalinasi IKT taikymo bendrojo ir meninio ugdymo pamokose patirtimi su šalies pedagogais. 30 proc. mokytojų dalyvauja kaip klausytojai.	2020-11	Darbo grupė
Mokytojų patirties sklaida „Kolega kolegai“ panaudojant interaktyvių ekranų funkcijas	Mokytojų, tikslingai naudojančių „Notebook“, „mozaBook“ įrankius pamokoje, skaičius padidėja 50 proc.	2020 m.	BUS IT specialistas
Kolegialus mokymasis	Visi bendrojo ugdymo mokytojai veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką per pusmetį, kolegialiai mokydami vieni iš kitų.	Per mokslo metus	BUS
Dalyvavimas parodoje „Mokykla 2020“	Mokytojai (20 proc.) susipažįsta su naujais įrankiais ir priemonėmis, dalyvauja diskusijose, paskaitose apie naujas ugdymo(si) tendencijas, metodus, užmezga naudingus bendradarbiavimo ryšius su kolegomis.	2020-11	BUS
1.5. UŽDAVINYS. Modernizuoti gimnazijos edukacinę aplinką			
Naujo IKT kabineto įrengimas	Kabinetas su įranga (Apple aplinka) paruoštas ugdymo procesui.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui IT specialistas
Garso studijos įrengimas	Tinkamai pritaikyta patalpa su įranga teikti garso įrašų paslaugas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui IT specialistas
Muziejaus erdvių sutvarkymas	Įsigyti baldai, priemonės, patalpos paruoštos ekspozicijos demonstravimui.	2020 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Lauko erdvių pritaikymas ugdymo ir poilsio reikmėms	P. Višinskio g. 23 kiemo erdvėmis naudojasi 30 proc. mokinių pertraukų metu, 5 proc. mokytojų vykdo edukacines ir pan. veiklas.	2020 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Muzikos instrumentų įsigijimas	Įsigytais pianinais (20) ir fortepijonu atnaujinamas kabinetų inventorių, grojant naujais instrumentais gerėja pamokos (solfedžio, atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas) kokybė. Įsisavintos visos ES skirtos projektinės lėšos.	2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
1.6. UZDAVINYS. Užtikrinti 1 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną			
Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną	Atlikus apklausą 90 proc. visų apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos pokyčius, taikoma savalaikė prevencija.	2020-03	NŠPS
Gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas	Surinkti duomenys ir pateiktos išvados panaudojami pasirenkant giluminio vertinimo rodiklį, priimant sprendimus dėl veiklos tobulinimo, rengiant naują gimnazijos strateginį planą.	2020-04 / 2020-06	Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė
Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Gerėja akademinės, socialinės ir emocinės aplinkų rodiklių (ne mažiau 30 proc.) vertinimas. Gauti duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.	Kartą per pusmetį	NŠPS
Ugdomosios veiklos, renginių stebėjimas	Stebimos pamokos, projektinės veiklos, organizuojami renginiai. Teikiama pedagoginė pagalba, taikomas ugdomasis konsultavimas.	Per mokslo metus	Skyrių vedėjai
I klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų stebėjimas	Aplankytos pamokos padeda įvertinti naujos vadovėlių komplektų serijos „Taip“, skatinančios mokinius mokytis tiriant, naudojimo sėkmingumą.	Nuo 2020-09-01	BUS vedėjas
2 TIKSLAS			
UGDYTI MOKINIUS KRYPTINGAI KARJERAI			
2.1. UZDAVINYS. Organizuoti mokinių ugdymo karjerai skirtus renginius			
Išvyka į aukštųjų mokyklų parodą	III, IV gimnazijos klasių mokiniai (18) tikslingai aplanko parodoje juos dominančius objektus, planuoja karjerą pasirenkant atitinkamą programą ir įstaigą būsimums studijoms.	2020-01-23	Ugdymo karjerai konsultantas
Abiturientų koncertas ir paroda	Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Renginyje dalyvauja 15 proc. bendruomenės narių.	2020-04	MUS Klasės vadovas
Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	Buvę mokiniai, dėstytojai susitikimuose (4) pristato menų krypties studijų programas gimnazistams.	2020 m.	MUS metodinės grupės
Dalyvavimas atvirose pamokose, meistriskumo kursuose	Mokiniai (5 proc. muzikos programą besimokančių mokančių) dalyvauja gimnazijoje ir kt. įstaigose organizuojuose renginiuose, tobulina muzikos atlikimo įgūdžius.	2020 m.	MUS metodinės grupės
2.2. UZDAVINYS. Vykdyti sklaidą pritraukiant menininkus mokinius			
Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas	II jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“.	2020-02-13	Darbo grupės
	VII tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“.	2020-03 / 2020-06	
	XIII tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“.	2020-03 / 2020-11	
	Vaikų piešinių konkursas „Tau, mama“.	2020-04-30	
	Jaunųjų fortepijonų duetų konkursas.	2020-05-07/08	
	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Regiu muziką“.	2020-06-04	
	VI tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų smuikininkų, violončelininkų ir pianistų konkursas (parengiamasis etapas).	2020-10	

Bendradarbiavimas su Šiaulių regiono lopšeliais-darželiais, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, organizuojant renginius gimnazijoje	XXVIII respublikinio J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso II turas.	2020-02-26	Darbo grupės
	Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų solfedžio konkursas.	2020-03-07	
	Lietuvos moksleivių dainų šventės „Tau“ Ansamblių vakaro „Yra šalis“ dalyvių perklausa.	2020-03-18	
	Vokiškos dainos konkursas.	2020-03-19	
	Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“.	2020-05-06	
	Kūrybinės dirbtuvės (studija) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2020-09 / 2020-12	
	Meninės edukacijos-koncertai, parodos (5) lopšelių-darželių ugdytiniams.	2020 m.	
Mokinių meninė raiška kitose įstaigose	Mokinių ir mokytojų komandų išvykos į meno ir muzikos mokyklas (5), lopšelius-darželius (5).	2020 m.	MUS Koordinatorius
Gimnaziją reprezentuojančios medžiagos kūrimas	Sukurtos, atnaujintos informacinės-reklaminės priemonės (skrajutės, afišos ir kt.) panaudotos sklaidai apie mokymosi gimnazijoje ir priėmimo sąlygas.	2020 m.	NŠPS MUS
Freskos atidarymas, fojė erdvės atnaujinimas	Pastato P. Višinskio g. 19 1 aukšto fojė estetiškai sutvarkyta aplinka reprezentuoja garbingą prof. S. Sondeckio vardą, ugdo mokinių pagarbą ir kt. vertybines nuostatas.	2020-03-02	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
2.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti 2 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną			
Dalyvavimas gimnazijoje organizuotuose renginiuose	Aplankyta 80 proc. gimnazijoje vykstančių renginių, aptarta ir įvertinta jų kokybė su rengėjais.	Per mokslo metus	Skyrių vedėjai
Pedagogų veiklos įsivertinimas	Pedagogai (100 proc.) pasibaigus pusmečiui (2) įsivertina savo veiklos rezultatus, aptaria juos metodinėse grupėse, numato tobulintinas sritis. Teikia gimnazijos vadovybei pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo, įvardija priemonių įsigijimo prioritetus.	2020-01 2020-06	Metodinių grupių pirmininkai Skyrių vedėjai
Apklausa dėl pedagogų kompetencijų įvertinimo bendradarbiavimo srityje	Atliktų gimnazijos pedagogų ir Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų respondentų apklausų (2) išvados panaudotos numatant perspektyvas pritraukiant gabius menui mokinius.	2020-10	Darbo grupė