

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	PRODUKTAS, KRITERIJAI	ĮVYKDYMO LAIKAS	REZULTATAI, PAGRINDIMAS
1 TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR AUKŠTŲ UGDYMO(SI) REZULTATŲ			
1.1. UŽDAVINYS. Plėtoti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą gimnazijos gyvenime			
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Į projekto veiklas įtraukiami visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas pilietiškumas, pagarba gimtajai kalbai, kūrybingumas, puoselėjama meninių-literatūrinių gebėjimų saviraiška.		Įgyvendintos veiklos: Perskaitytų knygų loterija.
		2020-02-13	Lietuvos verslo kolegijos docentės R. Tamoševičienės paskaita „Kaip kalbėti ir rašyti, kad klausytų ir skaitytų?“.
		2020-02-28	Nacionalinis diktantas.
		2020-03-06	Diktantas „Rašom be klaidų“.
Projektas „Sveikinu žemę“	Projekto veiklose dalyvauja 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai (80 proc.), ugdomos gamtamokslinės kompetencijos, aplinkosaugos įgūdžiai.	2020-03	Dalis veiklų įgyvendinta virtualių gamtamokslinių dalykų pamokų metu.
Projektas „Skaitau, vaidinu ir iliustruoj su draugais“	Projektu ugdomos 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinių komunikavimo užsienio kalbomis, mokymosi bendradarbiaujant kompetencijos.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Vasaros plenerai	Pleneruose (2) ugdomi mokinių dailiniai, socialiniai, bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvauja 5–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.).	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimas literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Pradinių klasių mokiniai (50 proc.) skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2020-11-09 / 2020-11-13	Pradinių klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame projekte „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Projektas skiriamas skatinti mokinių domėjimąsi Šiaurės šalių literatūra.
Gimnazijos laikraštis „Sondeckiukai“	Ruošiant (atrenkant) informaciją produktui (išleisti 9 numeriai) stiprinamas mokinių bendradarbiavimas, ugdomi kalbiniai, IKT, komponavimo gebėjimai, puoselėjamos gimnazijos kultūrinės vertybės.	Sausis–gegužė (5) rugsėjis–gruodis (4)	Gimnazijos tinklapyje paskelbti 9 laikraščio numeriai, kuriuose buvo patalpinta informacija apie gimnazijoje vykusių renginius, eksponuoti mokinių dailės, literatūros ir kiti darbai.
Mokinių meninė raiška	Surengtos mokinių dailės kūrybinių darbų parodos gimnazijoje (4) ir kitose erdvėse (2), virtuali ekspozicija gimnazijos tinklapyje papildoma skyreliu „Konkursiniai darbai“, nuolat	2020 m.	Surengtos parodos gimnazijoje: konkurso „Puošiame savo miestą“ dalyvių darbai, abiturientų kūrybiniai darbai, pradinių klasių mokinių piešinių paroda „Mano augintinis“, „Atkurti paveikslai“ (virtuali), mokinių paroda-konkursas „Linksmoji kaukė“. III gimn. kl. mokinių darbų kilnojamoji

	papildoma I–IV gimnazijos klasių mokinių kūrybinių darbų ekspozicija. 95 proc. muzikos atlikėjų dalyvauja viešuose pasirodymuose (atsiskaitymas-koncertas, koncertas, festivalis, konkursas).		paroda „Žydiški simboliai“ eksponuota projekto renginiuose (10), mokiniai dalyvavo respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokinių virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Prie Nemuno – mano tėvynė“, skirtoje tautodailės metams paminėti. Konkursų dalyvių kūrybiniai darbai su aprašymais pristatyti gimnazijos tinklapyje. Koncertinei-konkursinei veiklai persikėlus į virtualią erdvę muzikinių renginių apimtys sumažėjo, dauguma renginių buvo atšaukti ar perkelti. Kalėdinių renginių įrašus demonstravo liaudies instrumentų metodinė grupė, dainavimo mokiniai.
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Plėtojamos besimokančios bendruomenės iniciatyvos. Mokytojai (13 proc.) kolegoms organizuoja asmeninio profesinio tobulėjimo mokymus. Veikloje dalyvauja apie 30 mokytojų.	2020-06-25	Įvyko susirinkimas „Nuotolinis mokymas: iššūkis ar galimybė?“, kuris įprasmino ir apibendrino skirtingas mokytojų nuotolinio mokymo patirtis bei įkvėpė juos savo nuotolinio darbo metodus pritaikyti ir įprastose pamokose. Gerą patirtimi pasidalino 12 bendrojo ir meninio ugdymo mokytojų.
		2020-12-07	Įvyko gerosios patirties sklaidos renginys, kurio metu 4 pedagogai pasidalino spalio 20–21 dienomis vykusių mokymų „SEU ir LIONS QUEST programos integravimas ir tvarumas mokykloje“ metu įgyta patirtimi. Mokytojai buvo supažindinti su savirefleksijos įrankiais, padėsiančiais siekti užsibrėžtų tikslų ir sėkmingai įgyvendinti prevencines programas klasėse, gimnazijoje.
		2020-12-22	Įvyko renginys: eTwinning nuotolinių mokymų seminaro „Rengimosi nuotoliniam mokymui ypatumai: pasiruošimas pamokai, ryšys su kiekvienu mokiniu, internetinių patyčių prevencija“ sklaida.
Problemų supirktuvė	51 proc. mokinių dalyvauja inicijuojant gimnazijos veiklos kokybę gerinančius pokyčius. 50 proc. įvardintų problemų išsprendžiama.	2 kartus per pusmetį	Priemonė vykdyta du kartus per pusmetį, pavyko 50 proc. įvardintų problemų išspręsti.
1.2. UŽDAVINYS. Efektyvinti mokinių socialinį emocinį ugdymą, užtikrinant saugią ir sveiką ugdymosi aplinką			
Prevencinė programa „Antras žingsnis“	98 proc. programoje dalyvaujančių pradinių klasių mokinių tėvų mano, kad programos dėka jų vaikai sėkmingai įsitraukia į saugios ir pagarbios aplinkos kūrimą.	2020 m.	Visos pradinių klasių mokytojos savo darbe naudoja socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Antras žingsnis“ metodiką. Balandžio mėnesį atliktos apklausos rezultatai rodo, kad pradinėse klasėse 100 proc. tėvų teigia, jog jų vaikas mokykloje nepatiria patyčių, mokykloje jo vaikui yra sudaromos saugios sąlygos mokytis.
LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Programoje dalyvauja 5–8 klasių mokiniai. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos, vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų ir patyčių prevencija, užtikrinamas tinkamas paauglių charakterio formavimasis.	Trys kartai per mėnesį	Klasių vadovai tris kartus per mėnesį (išskyrus paskutinę mėnesio savaitę) klasių valandėles veda pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką. Labai žemas patyčių mokykloje rodiklis ir puiki mokinių mokykloje savijauta (mokyklos aplinkos vertinimo tyrimo duomenys) rodo, jog programa yra veiksminga ir planuojamas jos naudojimo tęstinumas.
LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas	Programoje dalyvauja I–III gimnazijos klasių mokiniai. Programa padeda ugdyti mokinių asmeninę ir socialinę atsakomybę. Padėdami ir	Trys kartai per mėnesį	Klasių vadovai tris kartus per mėnesį (išskyrus paskutinę mėnesio savaitę) klasių valandėles veda pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką. Mokyklos aplinkos vertinimo tyrimo duomenys rodo, jog

	mokymams iš gaunamos patirties, jie įgyja žinių ir įgūdžių, svarbių tinkamai aplinkai mokykloje, namuose, bendruomenėje ir darbe kurti. Programa atkreipia jaunuolių elgesį į augančias socialines ir aplinkosaugos problemas, padeda jiems įgyti patirties, ugdančios charakterį, atsakomybę ir įgūdžius, padėsiančius ateityje integruotis į bendruomenę ir darbo rinką. Mokiniai sužino, kas yra bendruomenė, ką reiškia asmeninė bei socialinė atsakomybė, išmoksta pažinti save.		programa yra veiksminga: mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, gerbiami, save tapatina su ugdymo įstaiga, tarpusavio santykiai yra grindžiami pagarba ir pasitikėjimu.
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	5 klasės mokiniai (90 proc.) dalyvauja apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. Pagerėja mokinių samprata apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimas.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020“	Gimnazijoje vyksta veiklos, skirtos patyčių ir smurto mokykloje prevencijai.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Gimnazijos aplinkos triukšmo įvertinimas	Ugdoma mokinių elgesio pertraukų metu kultūra. Triukšmingumas pertraukų metu atitinka nustatytus kriterijus.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Jaunimo solidarumo dienos paminėjimas	Renginys, kuriame dalyvauja gimnazijos, Šiaulių sporto ir Telšių „Džiugo“ gimnazijų mokinių tarybos.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Sveiką gyvenseną propaguojantys renginiai	Diskusijos-mokymai „Maistas sportui“, „Svaigalų vartojimo įtaka jaunam organizmui“, „Sveikos mitybos diena“, akcija „Pūsk balioną, o ne dūmą“, „Vaistažolių galia“.	2020-01-15	Gimnazijos sportiškiausių 1–4 klasių mokinių komanda dalyvavo projekte „Jaunasis olimpietis 2020“, kurį vykdo „Sportas visiems veiklų akademija“.
Projektas „Sveikatiada“	Atsirinktos ir įvykdytos idėjų paketo „Sveikatiados maisto detektyvai“ veiklos padeda puoselėti pradinių klasių mokinių sveikatai palankios mitybos įgūdžius.	2020-04	2 klasės mokiniai kartu su tėveliais dalyvavo veikloje „Pieno tūsas“.
		2020-09-26	3 klasės mokiniai kartu su savo tėveliais dalyvavo žygyje „10 000 žingsnių yra vieni juokai!“. Sveikos gyvensenos ugdymo programa suteikė vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą bei fizinį aktyvumą.
Vaiko gerovės komisijos (VGK) darbas	Aktyvi ir nuolat veikianti VGK gimnazijoje organizuoja, koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.	2020 m.	Per metus įvyko 15 VGK posėdžių, kuriuose buvo svarstyta mokymosi sunkumų ir lankomumo problemų turinčių mokinių individuali pažanga, numatyti gerinimo žingsniai ir jų įgyvendinimo stebėseną, pristatyti ir apibendrinti gimnazijos mokinių saugios aplinkos, jausenos, prevencinių priemonių veiksmingumo tyrimai, numatytos gairės minėtų priemonių tobulinimui.
1.3. UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, didinant mokymosi motyvaciją			
Mokinių pasiekimų individualaus lygio	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama nacionaliniame standartizuotų	2020-05 2020-09	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu

nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	testų, patikrinimų vykdyme. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.		ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais, nustatytos temos, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino dėl nuotolinio mokymo. Šioms temoms rugsėjo, spalio mėnesiais buvo skirtas papildomas dėmesys. NMPP ir PUPP dėl pandemijos nebuvo vykdomi. Mokytojai vykdė apibendrinamuosius testus, juos analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.
STEAM veiklų plėtojimas	Plėtojamas mokinių patirtinis mokymasis. Bendradarbiaujama su Šiaulių miesto savivaldybe ir kt. institucijomis. Panaudojamos įsigytos priemonės.	2020-01-27	Organizuota STEAM veiklų diena 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, dalyvaujant programose: Šaukšto šmaukšto stalo akademija dideliems, Kvapų akademija, Planas B, Pirk dramblių. Veikloms panaudotos Kultūros paso lėšos.
		2020-02-06	4 klasės mokiniai (24) dalyvavo Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamos STEAM programos „Ozobot smagioji robotika“ veiklose (10 akad. val.).
		2020-09-02	Organizuota STEAM diena pradinė klasių mokiniams Šiaulių universiteto Botanikos sode. Mokiniai dalyvavo 4 skirtingose veiklose.
		2020-10-21/23	Pradinė klasių mokiniai dalyvavo STEAM pažinimo savaitės veiklose, kurias vedė mokinio mama L. Gedrimienė.
			Integruotos STEAM veiklos integruojamos į pradinio ir pagrindinio ugdymo pamokas. Mokinių eksperimentiniai įgūdžiai ugdomi, panaudojant gautas projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės.
AB Telia Lietuva projekto veiklos ir kūrybinės dirbtuvės	Ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybiškumas ir sąmoningumas užtikrinant saugų naudojimąsi internetu. Dalyvauja visi 6 ir 8 klasių mokiniai.	Neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymas	Savaitės (2) eigoje bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) pamokose taiko mokymo metodus, skatinančius aktyvų mokymąsi, bendradarbiavimą, atsakomybę, lyderystę.	2020-10	Aktyviųjų mokymo(si) metodų savaitė vyko rudenį, o pavasarį dėl karantino nevyko. Visi pradinio ir bendrojo ugdymo mokytojai taikė aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatino bendradarbiavimą, atsakomybę už mokymąsi, atskleidė IT panaudojimo galimybes mokantis.
Pamokos už gimnazijos sienų	Grupinių dalykų mokytojai (55 proc.) veda pamokas muziejuose, dailės galerijose, miesto įstaigose, gamtoje ir kt. erdvėse.	Per mokslo metus	60 proc. grupinių pamokų mokytojų tiesioginio darbo su mokiniais laikotarpiu vedė pamokas už gimnazijos ribų: miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose muziejuose, laboratorijose, įstaigose, Šiaulių universitete, saugaus eismo autobuse, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos Knygos grafikos centre, Rygos operos ir baletų teatre. Šių pamokų-educacijų metu mokiniai pritaikė pamokose įgytas žinias bei įgūdžius. Karantino metu mokytojai stengėsi išnaudoti atsivėrusias virtualias muziejų, parodų edukacines erdves.

Mokymo turinio integravimas	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) praveda po 2 integruotas pamokas (kai pamokoje dirba 2 mokytojai). Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas.	Pagal grafiką	Pravestos integruotos pamokos (viso 10, iš jų 3 nuotolinės), kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą žiūrėti integraliai.
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Identifikuojami gabiausieji mokiniai ir teikiama kryptinga pedagoginė pagalba.	Pagal grafiką	Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausias rezultatus parodę mokiniai gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. I–II gimnazijos klasių vokiečių kalbos miesto olimpiadoje gimnazijos mokinė laimėjo 1 vietą, respublikinis turas dėl pandemijos nevyko. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras, Kritinio mąstymo ir problemų sprendimas ir kt. Dėl nuotolinio darbo, kai kuriuose konkursuose dalyvavo mažiau mokinių.
Muzikos teorinių dalykų konkursai	Solfedžio konkurse dalyvauja 80 proc. 5–8 klasių mokinių. Geriausiai rezultatai įvertinti diplomais. Muzikologijos dalykų konkurse dalyvauja 75 proc. I–III gimnazijos klasių mokinių. Mokiniai pasitiktina žinias, numato tobulintinas sritis.	Neįvykdyta	Muzikinio teorinio paruošimo metodinės grupės 2020-08-31 protokoliniu nutarimu konkursus rengti atsisakyta. Argumentas – mažas naudingumo efektas ir nuotolinis mokymas.
Švietimo pagalbos teikimas	Įgyvendinamas Švietimo pagalbos mokiniui teikimo modelis. Mažėja nemotyvuotų, nepažangių mokinių. Teikiama savalaikė pagalba.	2020 m.	Švietimo pagalbos modelis sėkmingai buvo įgyvendinamas ir nuotolinio mokymo metu, panaudojant nepažangių mokinių registravimo sistemą. Pagerėjo mokinių-mokytojų-klasių vadovų-pagalbos specialistų komunikacija, teikiama tikslinga ir savalaikė pagalba mokiniui ir jo artimiesiems. 2019–2020 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc.
1.4. UŽDAVINYS. Tobulinti vadovų ir pedagogų kvalifikaciją ir ugdyti naujas kompetencijas			
„mozaBook“ programinės įrangos valdymo mokymai	Mokytojai (25 proc.) išmoksta valdyti „mozaBook“ įrankius, susipažįsta su 3D medijų panaudojimo pamokose galimybėmis.	2020-02-19	24 mokytojai (34 proc.) dalyvavo 2 valandų trukmės mokymuose ir patobulino IT valdymo kompetenciją. Praktinį užsiėmimą vedė BMK lektorius A. Manzurovas.
Seminaras „Pedagogo vaidmuo šiuolaikinio paauglio ugdyme“	65 proc. gimnazijos pedagogų patobulina psichologines žinias apie vaikų amžiaus tarpinių ypatumus, paauglio savimonės ugdymo problematiką.	2020-02-21	Gimnazijoje vyko seminaras „Pedagogo vaidmuo šiuolaikinio paauglio ugdyme“, kurį vedė psichologė, Klaipėdos universiteto lektorė, tinklaraščio „Harmoningas gyvenimas“ autorė A. Ananjevaitė. Seminare kvalifikaciją patobulino 46 gimnazijos pedagogai (66 proc.).
Darbo su Apple/Mac platformos kompiuteriais mokymai	Mokytojai (20 proc.) įsisavina ir taiko ugdymo procese naujas kompiuterinės įrangos aplinkas.	2020 m.	Įrengtame kabinete pamokas nuo 2020-09-01 veda menų dalykų mokytojai (dailė, KMT), anglų kalbos, pradinio ugdymo mokytojai. 2020-10-16 gimnazijoje darbo Apple aplinkoje kompetencijų tobulinimo mokymus vedė Šiaulių raj. Kuršėnų Pavenčių mokyklos-daugiafunkcio centro anglų k. mokytoja S. Riškienė. Mokymuose dalyvavo 17 mokytojų (24 proc.).
Programos ERASMUS+KA1 projekto	Mobilumą (5) metu pedagogai (9) įgytomis kompetencijomis ir patirtimi pasidalina su	Neįvykdyta	Projekto veiklos dėl pandemijos nebuvo vykdomos

„Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ veiklos	kolegomis, naujas žinias ir kompetencijas pritaiko praktiniame darbe.		
Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“	Mokytojai (10 proc.) dalinasi IKT taikymo bendrojo ir meninio ugdymo pamokose patirtimi su šalies pedagogais. 30 proc. mokytojų dalyvauja kaip klausytojai.	Neįvykdyta	Dėl pandemijos ir karantino bendrojo ugdymo metodinės grupės mokytojų sprendimu priemonė perkelta į 2021 metus.
Mokytojų patirties sklaida „Kolega kolegai“ panaudojant interaktyvių ekranų funkcijas	Mokytojų, tikslingai naudojančių „Notebook“, „mozaBook“ įrankius pamokoje, skaičius padidėja 50 proc.	2020 m.	Bendrojo ugdymo metodinės grupės susirinkimų metu mokytojai demonstravo SMART Notebook įskiepio panaudojimo pamokose galimybes, mokėsi efektyviai panaudoti vieną ar kitą įrankį. Ugdymui persikėlus į nuotolį, mokytojai vieni iš kitų mokėsi atrasti naujus nuotolinio mokymosi įrankius, platformas.
Kolegialus mokymasis	Visi bendrojo ugdymo mokytojai veda ir stebi bent vieną atvirą pamoką per pusmetį, kolegialiai mokymdamiesi vieni iš kitų.	Per mokslo metus	Dėl pandemijos ir karantino kolegialus mokymasis pakeitė kryptį. Mokytojai kolegialiai mokėsi dirbti Zoom, Moodle aplinkose, siekiant gauti grįžtamąjį ryšį, diferencijuoti užduotis ir pan. Dalinasi tarpusavyje skaitmeninio ugdymo turinio įvaldymo subtilybėmis (Eduka, Ema). Priemonę numatoma tęsti.
Dalyvavimas parodoje „Mokykla 2020“	Mokytojai (20 proc.) susipažįsta su naujais įrankiais ir priemonėmis, dalyvauja diskusijose, paskaitose apie naujas ugdymo(si) tendencijas, metodus, užmezga naudingus bendradarbiavimo ryšius su kolegomis.	2020-11-20/21	Paroda vyko virtualiai, jos atskirose veiklose, paskaitose dalyvavo apie 20 proc. mokytojų. Pažymos nebuvo išduotos. Mokytojai tobulino skaitmeninio raštingumo, bendradarbiavimo kompetencijas, susipažino su švietimo naujovėmis.
KITA	Spalio 20–21 d. ir gruodžio 16 d. klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai, pagalbos specialistai dalyvavo Socialinio ir emocinio ugdymo ir LIONS QUEST programos integravimo mokykloje tvarumo seminare ir patobulino kompetencijas.		
1.5. UŽDAVINYS. Modernizuoti gimnazijos edukacinę aplinką			
Naujo IKT kabineto įrengimas	Kabinetas su įranga (Apple aplinka) paruoštas ugdymo procesui.	2020 m.	2020-09-01 paruoštas kabinetas su 15 darbo vietų.
Garso studijos įrengimas	Tinkamai pritaikyta patalpa su įranga teikti garso įrašų paslaugas.	2020-12	Įrengta garso įrašų studija atitinkanti paslaugoms teikti reikalavimus ir patenkinti klientų poreikius.
Muziejaus erdvių sutvarkymas	Įsigyti baldai, priemonės, patalpos paruoštos ekspozicijos demonstravimui.	Neįvykdyta	Dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Lauko erdvių pritaikymas ugdymo ir poilsio reikmėms	P. Višinskio g. 23 kiemo erdvėmis naudojasi 30 proc. mokinių pertraukų metu, 5 proc. mokytojų vykdo edukacines ir pan. veiklas.	2020 m.	Kiemo teritorija atskirta nuo kitų šalia esančių pastatų segmentine tvora, sutvarkytas nesaugus grindinio plotas, pakoreguota pastato lietaus nuotekų vamzdžių kryptis. Pakeisti stogeliai (2) prie įėjimų durų, apsaugantys konkrečią vietą nuo paukščių taršalų. Teritorijos tvarkymo darbus planuojama tęsti.
Muzikos instrumentų įsigijimas	Įsigytais pianiniais (20) ir fortepijonu atnaujinamas kabinetų inventorių, grojant naujais instrumentais gerėja pamokos (solfedžio,	2020 m.	Įgyvendinant projektą „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos infrastruktūros, skirto mokinių ugdymui, modernizavimas“ 2020 metais įsigyta: fortepijonas, pianinai (20), kuriais naudojasi įvairių dalykų

	atlikėjo raiška, bendrasis fortepijonas) kokybė. Įsisavintos visos ES skirtos projektinės lėšos.		mokytojai ir mokiniai, akordeonai (10), trimitai (4), saksofonas sopranas, ksilofonas, diatoninė birbynė, ožragis. Už sutaupytas lėšas interaktyviais ekranais aprūpinti mokomųjų dalykų kabinetai (4), kompiuteriais (9) su programine įranga atnaujintas IT kabinetas. Dėl pandemijos projekto vykdymas (ataskaitų rengimas) pratęstas iki 2021-04-30.
KITA	Tikslingai panaudotos skaitmeninimo lėšos (įsigyta programinė įranga Sibelius, spausdintuvai, monitoriai, smulkintuvai ir kt.). Iš 1,2 proc. paramos lėšų įsigyti veido skydeliai darbuotojų saugumui, foto sienelė. Pastatas P. Višinskio g. 19 aprūpintas šilto vandens tiekimu, atnaujinta šildymo sistema. Atnaujintos patalpos pritaikytos rūbinei, koncertų salei su erdve pasiruošimui, sutvarkyta laiptinė užtikrinant lankytojų saugumą. Koridoriuose poilsiui panaudotos kėdės-blokai, mokinių maitinimui paruoštos dvi patalpos, atliktas patalpų (4) remontas. Įsigyta roletų, žaliuzių kabinetams, baldų (spinta piešiniams, biuro kėdės, multifunkcinės kėdės, atviros lentynos bibliotekai, sėdmaišis psichologo kabinetui), dailės priemonių (skaidrus stiklas, sulankstomos kėdės, mobili piešinių dėžovė, krosnies plokštė, kepimo stovas su strypais, suneriamos lentynų kojelės), muzikos instrumentų ir priemonių (klasikinė gitara su dėklu, muštukas klarinetui, smuiko antpetėliai, chromatinis metalofonas, tamburinas, medinė tarškinė, stovai natoms, pianino kėdės, stovai kanklėms), priešgaisrinių daviklių. Papildyta įranga garso studijai. Maksimaliai panaudotos lėšos, skirtos vadovėlių, grožinės literatūros įsigijimui.		
1.6. UŽDAVINYS. Užtikrinti 1 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną			
Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną	Atlikus apklausą 90 proc. visų apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos pokyčius, taikoma savalaikė prevencija.	2020-01 / 2020-02	Anoniminėje mokinių apklausoje (anketavimas) dalyvavo pradinė klasių 89 mokiniai, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių 156 mokiniai. Gautais duomenimis 90 proc. apklaustųjų teigė, kad per pastaruosius 2 mėnesius nepatyrė patyčių.
Gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas	Surinkti duomenys ir pateiktos išvados panaudojami pasirenkant giluminio vertinimo rodiklį, priimant sprendimus dėl veiklos tobulinimo, rengiant naują gimnazijos strateginį planą.	2020-06	Tirtas 2.2.2. rodiklis Ugdymo(si) organizavimas - Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
		2020-08	Atliktas platusis įsivertinimas.
		2020-11	Atlikta apklausa (anketavimas): 2.3.1. Mokymasis (mokėjimas mokytis); 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.
		2020-12	Pateikta NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa.
Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Gerėja akademinės, socialinės ir emocinės aplinkų vertinimas. Ne mažiau 70 proc. apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje jaučiasi labai gerai ir puikiai. Gauti duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.	2020-11	Tyrimas dėl karantino atliktas vieną kartą. Dalyvavo 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai (96 proc.). 84,6 proc. apklaustųjų didžiuojasi savo gimnazija, 84,3 proc. jaučiasi gerbiami mokytojų ir klasės draugų, 77,7 proc. mokykloje jaučiasi puikiai ir labai gerai. Remiantis apklaustos duomenimis siūlytina tobulinti priemonių prieš rūkymą taikymo veiksmingumą (43,2 proc. apklaustųjų mano, kad jos yra veiksmingos).
Ugdomosios veiklos, renginių stebėjimas	Stebimos pamokos, projektinės veiklos, organizuojami renginiai. Teikiama pedagoginė pagalba, taikomas ugdomasis konsultavimas.	Per mokslo metus	Stebėtos bendrojo ir pradinio ugdymo mokytojų vestos pamokos, integruota veikla, tiesioginiai renginiai ir veiklos virtualioje aplinkoje (20). Aptartos veiklos įdomios, verčiančios mokinius mąstyti kūrybingai, bendradarbiauti. Stebėtos 1 klasės mokinių solfedžio pamokos (3), muzikinių dalykų atsiskaitymai (tiesioginiai ir virtualūs). Neformaliojo vaikų švietimo veiklos apibendrintos video siužetuose.

			Mokytojams buvo teikiama individuali pagalba, nurodomi šaltiniai padedantys savarankiškai tobulinti skaitmeninę kompetenciją virtualioje mokymo(si) aplinkoje. Rudenį pradėti gimnazijos pedagogų mokymai tobulinant darbo įgūdžius Moodle platformoje.
1 klasės mokinių bendrojo ugdymo pamokų stebėjimas	Aplankytos pamokos padeda įvertinti naujos vadovėlių komplektų serijos „Taip“, skatinančios mokinius mokytis tiriant, naudojimo sėkmingumą.	Neįvykdyta	Dėl pandemijos šios veiklos atsisakyta, tausoiant bendruomenės sveikatą.
KITA	Kovo ir lapkričio mėnesiais atliktos mokinių apklausos (2) dėl skaitmeninės aplinkos namuose ir skaitmeninio raštingumo. Remiantis gautais rezultatais mokiniai buvo aprūpinti IKT priemonėmis, užtikrinant stabilų interneto tiekimą. Mokiniais buvo organizuotos individualios konsultacijos ir teikiama pagalba įsisavinant nuotolinio mokymosi aplinkas.		
2 TIKSLAS			
UGDYTI MOKINIUS KRYPTINGAI KARJERAI			
2.1. UŽDAVINYS. Organizuoti mokinių ugdymo karjerai skirtus renginius			
Išvyka į aukštųjų mokyklų parodą	III, IV gimnazijos klasių mokiniai (18) tikslingai aplanko parodoje juos dominančius objektus, planuoja karjerą pasirenkant atitinkamą programą ir įstaigą būsimoms studijoms.	2020-01-23	II ir III gimnazijos klasių mokiniai lankėsi 19-ojoje aukštųjų mokyklų mugėje, kuri vyko Kauno Žalgirio arenoje. Mokiniai turėjo galimybę pabendrauti su Lietuvos universitetų, kolegijų ir profesinio rengimo įstaigų atstovais, stebėti studentų darbų ekspozicijas. Arenos amfiteatre vyko dalyvių prisistatymai, paskaitos ir diskusijos su išskirtinėmis motyvuojančiomis asmenybėmis apie jų patirtį profesijos pasirinkime.
Abiturientų koncertas ir paroda	Puoselėjamos gimnazijos tradicijos. Renginyje dalyvauja 15 proc. bendruomenės narių.	2020-05-22	74 laidos abiturientai su klasės vadove ir dalykų mokytojais surengė virtualų koncertą-parodą „Karantinas“, kuris buvo paviešintas renginyje „Paskutinis skambutis“. Video įrašas buvo paskelbtas ir prieinamas visai bendruomenei (100 proc.).
Susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais	Buvę mokiniai, dėstytojai susitikimuose (4) pristato menų krypties studijų programas gimnazistams.	2020-02-10	Gitaros metodinės grupės organizuotas susitikimas-koncertas-seminaras su Vilniaus kolegijos Menų fakulteto Ritminės muzikos katedros studentais ir dėstytoju P. Kentra. Renginyje dalyvavo ir jį vedė buvęs gimnazijos mokinys M. Ričkus.
		2020-03-09	Koncertas-susitikimas su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos magistrante, buvusią gimnazijos mokine K. Alejūnaite (kanklės).
Dalyvavimas atvirose pamokose, meistriško kursuose	Mokiniai (5 proc. muzikos programą besimokančių mokančių) dalyvauja gimnazijoje ir kt. įstaigose organizuotuose renginiuose, tobulina muzikos atlikimo įgūdžius.	2020-02-12	Seminaras „Lietuviškoji smuikavimo mokykla: tradicijos ir naujovės“ (Šiauliai).
		2020-02-18 / 2020-02-21	Edukacinis projektas vaikams ir jaunimui „II tarptautiniai kamerinės muzikos kursai“ (Kaunas).
2.2. UŽDAVINYS. Vykdyti sklaidą pritraukiant menai gabius mokinius			
Respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas	II jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“.	2020-02-12	Renginys skirtas Vasario 16-ajai, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šventei.
	VII tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“.	2020-03-09	Gimnazijoje įvyko Lietuvos muzikos ir teatro studentės (kanklės) rečitalis.
		2020-03-11	Kelmės kultūros centre įvyko Lietuvos nepriklausomybės dienai skirtas koncertas.

	XIII tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“.	2020-09 / 2020-11	Projekto programoje įgyvendinti renginiai: Ansamplių paradas „Crazy accordeon“ Virtualūs svečių koncertai (2) Jaunųjų atlikėjų konkursas Baigiamasis koncertas
	Vaikų piešinių konkursas „Tau, mama“.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
	Jaunųjų fortepijonų duetų konkursas.	2020-11-13	Paskelbus šalyje karantiną buvo organizuotas virtualus konkursas.
	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Regiu muziką“.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
	VI tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų smuikininkų, violončelininkų ir pianistų konkursas (parengiamasis etapas).	2020-08-26/29	Organizuotos meistriško pamokos.
		2020-12-19	Organizuotas virtualus seminaras „Viskas apie smuiką“.
Bendradarbiavimas su Šiaulių regiono lopšeliais-darželiais, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis, organizuojant renginius gimnazijoje	XXVIII respublikinio J. Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso II turas.	2020-02-26	Konkurso regioninis turas buvo organizuotas gimnazijoje.
	Šiaulių regiono meno ir muzikos mokyklų solfedžio konkursas.	2020-03-07	Konkurse dalyvavo mokiniai iš Pasvalio, Pakruojo Juozo Pakalnio, Mažeikių Vytauto Klovos, Šiaulių 1-osios, Šiaulių Dainų muzikos mokyklų.
	Lietuvos moksleivių dainų šventės „Tau“ Ansamblių vakaro „Yra šalis“ dalyvių perklausa.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
	Vokiškos dainos konkursas.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
	Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
	Kūrybinės dirbtuvės (studija) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	2020-09	Rugsėjo mėnesį pradėta įgyvendinti darbo grupės parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų neformaliojo švietimo programa „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“. Paskelbus karantiną užsiėmimai buvo sustabdyti.
	Meninės edukacijos-koncertai, parodos (5) lopšelių-darželių ugdytiniais.	neįvykdyta	Nevyko dėl pandemijos ir paskelbto karantino.
Mokinių meninė raiška kitose įstaigose	Mokinių ir mokytojų komandų išvykos į meno ir muzikos mokyklas (5), lopšelius-darželius (5).	2020 m.	Su koncertine programa aplankytas Šiaulių miesto l/d „Varpelis“. Kiti tiksliniai suplanuoti renginiai dėl pandemijos nevyko.
Gimnaziją reprezentuojančios medžiagos kūrimas	Sukurtos, atnaujintos informacinės-reklaminės priemonės (skrajutės, afišos ir kt.) panaudotos sklaidai apie mokymosi gimnazijoje ir priėmimo sąlygas.	2020 m.	Pagamintos informacinės skrajutės buvo išplatintos miesto ir regiono ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo ugdymo įstaigose. Informacija apie stojamuosius egzaminus ir mokymąsi gimnazijoje buvo platinama socialiniuose tinkluose.
Freskos atidarymas, fojė erdvės atnaujinimas	Pastato P. Višinskio g. 19 1 aukšto fojė estetiškai sutvarkyta aplinka reprezentuoja garbingą prof. S. Sondeckio vardą, ugdo mokinių pagarbą ir kt. vertybines nuostatas.	2020-03-02	Iškilingai pristatyta prof. Sauliaus Sondeckio atminimo freska. Šalia esanti mokinių sukurta keraminių figūrų kompozicija imituoja choro dainininkus.
2.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti 2 tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną			

Dalyvavimas gimnazijoje organizuojuose renginiuose	Aplankyta 80 proc. gimnazijoje vykstančių renginių, aptarta ir įvertinta jų kokybė su rengėjais.	2020 m.	Renginiai kontaktiniu būdu vyko epizodiškai (sausis–kovas, birželis, rugsėjis), nuotoliniu būdu vyko Zoom platformoje arba buvo pasidalinta video įrašais Youtube ar kituose socialiniuose tinkluose. Stebėseną vykdė visų skyrių vedėjai.
Pedagogų veiklos įsivertinimas	Pedagogai (100 proc.) pasibaigus pusmečiui (2) įsivertina savo veiklos rezultatus, aptaria juos metodinėse grupėse, numato tobulintinas sritis. Teikia gimnazijos vadovybei pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo, įvardija priemonių įsigijimo prioritetus.	2020-12	Bendruomenei susitelkus į nuotolinį mokymą ir dėl to pasikeitus veiklų pobūdžiui, metodinėje taryboje buvo nuspręsta visų kalendorinių metų veiklos rezultatus apibendrinti ir įsivertinti gruodžio mėnesį. Rengiant gimnazijos strateginį planą ir 2021 metų veiklos planą atsižvelgta į pedagogų pateiktas rekomendacijas, poreikius ir siūlymus.
Apklausos dėl pedagogų kompetencijų įvertinimo bendradarbiavimo srityje	Atliktų gimnazijos pedagogų ir Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų respondentų apklausų (2) išvados panaudotos numatant perspektyvas pritraukiant gabius menui mokinius.	2020-11	Apklausų duomenimis puikiai pateikiama informacija apie mokymosi gimnazijoje galimybes, pakankamai gerai organizuojamos bendros veiklos, vykdomi projektai. Pageidaujama aktyvesnės gimnazijos mokytojų gerosios darbo patirties sklaidos vedant meistriškumo pamokas ar kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklose, siūloma vykdyti daugiau bendrų veiklų.