

PATVIRTINTA  
Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 3 d.  
įsakymu Nr. VĮ-3/2022

## ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – pažangi valstybinė menų gimnazija, susitarimo kultūra ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, efektyviai įgyvendinanti ugdymo turinį šiuolaikiškose edukacinėse aplinkose.

### Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius vaikus ir jaunuolius pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

## I SKYRIUS ĮVADAS

2022 metų veiklos planą parengė darbo grupė, kurios sudėtis patvirtinta 2021 m. lapkričio 8 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-190/2021.

Gimnazijoje 2021–2022 mokslo metais mokosi 318 mokinių, suformuota 14 klasių komplektų.

Klasės	Mokinių skaičius klasėje	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa)	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu su dailės ugdymu programa)
1	18	11	7
2	20	9	11
3	22	12	10
4	22	15	7
5	30	17	13
6	30	14	16
7	29	15	14
8	30	19	11
Ia	18	10	8
Ib	19	12	7
IIa	24	10	14
IIb	22	12	10
III	18	9	9
IV	16	9	7
<b>Viso</b>	<b>318</b>	<b>174</b>	<b>144</b>

Gimnazijai vadovauja direktorė dr. Regina Marozienė. Mokinius ugdo 22 bendrojo ugdymo mokytojai (8 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų metodininkų), 38 muzikos ugdymo mokytojai (5 mokytojai, 7 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų metodininkų, 12 mokytojų ekspertų), 9 dailės ugdymo

mokytojai (1 mokytoja, 2 vyresnieji mokytojai, 4 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai ekspertai), 1 neformaliojo švietimo (teatras) mokytojas. Veikia trys skyriai: bendrojo ugdymo skyrius, meninio ugdymo skyrius, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius.

## **II SKYRIUS**

### **GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO APŽVALGA**

Vadovaujantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės (toliau tekste – VKĮKG) sudarytu planu, 2021 metais buvo tiriamas 2.3.1. rodiklis – Mokymasis. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji, silpnieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Stipriąją veiklos pusę apibūdina raktinis žodis „Mokymosi socialumas“. 89,5 proc. mokinių teikia vieni kitiems pagalbą mokantis. 69,9 proc. geba išklausti kitus, priimti kito nuomonę, 63 proc. sėkmingai komandoje analizuoja, sprendžia problemas. 40,7 proc. mokinių puikiai geba mokytis bendradarbiaujant su kitais. Žemiausios vertės nustatytos tiriant raktinio žodžio „Savivaldumas mokantis“ teiginius. Nors 79 proc. mokinių teigia, kad geba savarankiškai išsikelti ugdymosi tikslus, 44,9 proc. išsikelia tik trumpalaikius tikslus, 22,6 proc. neturi susiformavusių planavimo įgūdžių, 26,1 proc. negeba valdyti laiko. Labai didelė dalis apklaustųjų mokinių (86 proc.) neaptaria savo planų su mokytojais, klasės vadovu, t. y. nesidalija savo planais su asmenimis, kurie galėtų būti puikūs patarėjai karjeros ugdyme, veiklų ir laiko planavime.

Atsižvelgus į VKĮKG pateiktas išvadas ir rekomendacijas buvo patobulintas mokinių individualios pažangos (toliau tekste – MIP) stebėjimo modelis, pakoreguotas klausimynas, pakeistas jo pildymo būdas iš popierinio į elektroninį, praplėstas MIP rezultatų matavimo dažnumo intervalas. Net 75,4 proc. mokinių teigia, kad savo individualią pažangą įsivertina objektyviai ir atsakingai. Klasių vadovai (100 proc.) pokyčius vertina teigiamai.

Nepriklausomai nuo to, kad aukštesniųjų klasių mokinių ugdymas pandemijos metu buvo organizuotas atsakingai ir sklandžiai, mokymosi praradimai buvo kompensuojami, teikiant kontaktines ir nuotolines konsultacijas, bendras gimnazijos pažangumas nukrito 0,1 proc. Tačiau mokinių kaita pabaigus bet kurią ugdymo programos dalį buvo minimali, gimnazijoje mokymąsi tęsia 98 proc. mokinių. Suaktyvėjo mokinių savarankiškumo įgūdžiai: 79 proc. savarankiškai išsikelia ugdymosi tikslus, 53,6 proc. aktyviai dalyvauja formuluojant uždavinius pamokoje, 65,2 proc. savarankiškai pasirenka užduočių atlikimo būdus, 71,3 proc. savarankiškai suranda informaciją ir ja pasinaudoja. Gebėjimo mokytis kompetenciją 15,3 proc. mokinių įsivertina labai gerai, 54 proc. – gerai.

Gimnazijoje nuosekliai stiprinamas patirtinis ugdymas. Virš 80 proc. mokinių savo išmokus dalykus susieja su praktiniu pritaikymu dalyvaudami įvairiose veiklose: STEAM programose, eTwinning projektuose, projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, Geros savijautos programos renginiuose, Kultūros paso edukacijose, gimnazijoje įgyvendinamose neformaliojo vaikų švietimo programose. Visi mokiniai skatinami realizuoti asmeninę meninę saviraišką meno kolektyvuose, konkursuose, festivaliuose, parodose ir panašiose veiklose.

Rūpinantis gimnazijos bendruomenės mikroklimato valdymu, 81 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinio seminaro „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ mokymuose, buvo įgyvendinti du moduliai. Likusių dviejų modulių įgyvendinimas numatytas 2022 metų vasario mėnesį. Socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas pasitarnavo bendraujant su mokiniais nuotoliniu būdu ir jiems grįžus į kontaktinį ugdymą. Švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai į vykdomas nepamokines veiklas integravo mokinių socialinę emocinę būseną stiprinančias veiklas.

Gimnazijos pedagogai tobulino ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją bei saugaus medijų naudojimo įgūdžius. Sukaupta ir susisteminta mokomoji medžiaga mokiniams yra visuomet prieinama saugioje virtualioje aplinkoje. Gimnazijoje dirbantys du saugaus interneto ambasadoriai mokymuose įgytas žinias ir parengtą medžiagą pristatė atskiroms gimnazijos bendruomenės grupėms.

Tobulinant skaitmeninį raštingumą mokytojai reguliariai tarpusavyje dalijosi atrastais ir įsisavintais IKT įrankiais, jų panaudojimo galimybėmis. Trijose gimnazijos organizuotose nuotolinėse respublikinėse konferencijose „Kūrybiniai projektai XXI amžiaus pamokoje“, „Interaktyvių metodų

taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinių“, „Šiuolaikinė liaudies instrumentų pedagogika: iššūkiai ir galimybės“ aktyviai patirtimi pasidalijo su visos šalies mokytojais. Įgytos žinios panaudojamos kuriant gimnazijos meno centro su numatytu muziejumi koncepciją.

Tarpkultūrinio bendradarbiavimo kompetencija toliau plėtojama vykdant tarptautinius programos Erasmus+ KA1 projekto „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ mobilumus bei Erasmus+ kūrybinių strateginių partnerysčių (KA227) projekto „Born to Creat“ veiklas.

2021 metais 2.3.1. rodiklio tyrimo respondentais buvo pasirinkti mokiniai ir klasių vadovai. Vyko diskusijos su gimnazijos mokinių tarybos atstovais, susitikimai klasių vadovų metodinėse grupėse, atlikti anketavimai. 2022 metais VKIKG, tęsiant 2.3.1. rodiklio giluminį tyrimą, planuoja apklausti, vesti diskusijas su mokytojais, tėvais, pasigilinti į žemą procentinę vertę turinčių teiginių priežastinius ryšius, peržvelgti ir palyginti pokyčius, įvykdžius pateiktas rekomendacijas.

Detali 2021 metų veiklos ataskaita pateikta priede.

### III SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Gimnazijos 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

**1 TIKSLAS. Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones.**

1.1. UŽDAVINYS. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę.

1.2. UŽDAVINYS. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas.

**2 TIKSLAS. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius.**

2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę.

2.2. UŽDAVINYS. Turtinti materialinę edukacinę aplinką.

Tekste naudojami sutrumpinimai: BUS – bendrojo ugdymo skyrius, MUS – meninio ugdymo skyrius, NŠPS – neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, VGK – vaiko gerovės komisija, IT – informacinės technologijos.

Igyvendinimo priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas
<b>1 TIKSLAS</b>			
<b>Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones</b>			
<b>1.1. UŽDAVINYS. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę</b>			
<b>Patyriminis ugdymas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla</b>			
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose	Programų veiklose dalyvauja tikslinės grupės (100 proc.). Plėtojamas mokinių patyriminis mokymasis. Panaudojamos įsigytos priemonės. Ugdymo turinys siejamas su visuomenės gyvenimu ir aplinka.	2022 m.	BUS
Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų (4) užsiėmimuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) STEAM kompetencijas.	Mokslo metai	NŠPS
Mikrokompiuterių „Micro:bit“ įveiklinimas	5, 6 klasių mokiniai (100 proc.) IT pamokų naudoja mikrokompiuterius „Micro:bit“. Įvaldžius programavimo pradmenis, mokiniai geba kūrybiškai sukurti ir valdyti įdomias programėles, jas panaudoti gamtamoksliniame ugdyme.	2022 m.	IT mokytoja

Pamokos be sienų	Bent 5 proc. meninių dalykų pamokų pravedama netradicinėje aplinkoje. Mokiniai mokosi iš savo asmeninės patirties, randa atsakymus, reflektuoja. 98 proc. mokinių džiaugiasi netradicinėmis pamokomis.	2022 m.	MUS
Integruotos pamokos	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) dirbdami poroje praveda po 2 integruotas pamokas. Meninio ugdymo mokytojai praveda bent 7 integruotas pamokas. Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, ugdomas mokinių integralus, visuminis pasaulio suvokimas.	Pagal planą	BUS MUS
Žiniasklaidos monitoringo ir žurnalistikos inovacijų programa „Media4Change“.	II gimnazijos klasių mokiniai (80 proc.) plėtoja kritinio mąstymo, medijų ir informacinio raštingumo gebėjimus, komunikavimo anglų kalba įgūdžius.	2022-01-31	BUS
Projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ dalyvių (mokinių) veiklos	Projekto dalyviai, 8 klasės mokiniai, dalyvauja susitikimuose su kūrėju, įsitraukia į organizuojamas veiklas, padedančias ugdyti kritinį mąstymą, kartu projektuoti idėjas ir jas įgyvendinti.	2022-01 / 2022-04	MUS BUS
Projektas „Gimtiosios kalbos renginiai“	Projekto veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas dalyvių (100 proc.) pilietiškumas, pagarba gimtajai kalbai, kūrybingumas, puoselėjama meninių-literatūrinių gebėjimų saviraiška.	2022-02 / 2022-04	BUS
Šiuolaikinių menų projektas	II gimnazijos klasių mokiniai, įgyvendinant projekto tikslus, pasitelkę meno šakų integraciją ir aktyvius mokymosi būdus sprendžia aktualias problemas. Projekte dalyvauja visi mokiniai, sukurtą rezultatą pristato vieni kitiems ir bendruomenei.	2022-06 2022-09	MUS
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimas literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Projekto dalyviai, 1–6 klasių mokiniai (50 proc.), skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2022-11	BUS Bibliotekininkė
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) organizuoja respublikinių konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus, kitus renginius. Identifikuojami gabiausieji mokiniai. Geriausių rezultatus pasiekę dalyviai skatinami apdovanojimais, dalyvauja kituose etapuose.	Pagal planą	BUS
Mokinių dalyvavimas muzikos ir dailės dalykų konkursuose	Skatinama mokinių saviraiška, keliama savivertė. Ne mažiau kaip 85 proc. dalyvių patiria sėkmę. Dailės mokinių konkursiniai darbai kaupiami elektronine forma. Išleistas 2023 metų kalendorius.	2022 m.	MUS
Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama NMPP, PUPP. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Pagal planą	BUS
Kultūros paso edukacijos	Kultūros paso edukacijose ugdomas mokinių kūrybiškumas, stiprinamos bendrosios meninės-kultūrinės kompetencijos, reikalingos saviraiškai, aktyviam dalyvavimui meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime.	Mokslo metai	NŠPS BUS

	Panaudojama 90 proc. Kultūros paso programoms įgyvendinti skirtų lėšų.		
<b>Mokinių metakognityvinių gebėjimų ugdymas</b>			
Kūrybinių darbų peržiūros	Aukštesniųjų klasių mokiniai pristato savarankiškai sukurtus kūrybinius darbus, įsivertina ir reflektuoja.	2022-01 2022-06	MUS Dailės metodinė grupė
Bendradarbiavimas su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu	Mokinių išvyka į Telšius, dalyvavimas paskaitų ciklo „priARTėk“ virtualiose pamokose padeda įsivertinti karjeros planavimo tikslingumą, stiprinti sąmoningo mokymosi įgūdžius.	2022-01 / 2022-02	MUS Dailės metodinė grupė
Plenerai	6–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (96 proc.) dalyvauja pleneruose, užbaigtus darbus apipavidalina ir eksponuoja parodose. Dalyvauja parodų atidarymuose.	2022-05 / 2022-06 2022-09	MUS Dailės metodinė grupė
Dalyvavimas M. K. Čiurlionio namų organizuojamuose renginiuose	10 proc. gimnazijos pianistų ir stygininkų sąmoningai plėtoja atlikimo gebėjimus ir siekia dalyvauti saviraišką ir savirealizaciją skatinančiuose renginiuose.	2022-05 / 2022-06	MUS
Koncertinė veikla	Muzikos programos mokiniai (100 proc.) dalyvauja koncertinėje veikloje, su mokytojais, tėvais aptaria atlikimo sėkmę, tobulintinas sritis.	2022 m.	MUS
Mokinio mokiniui pagalba pamokoje	Didėja mokytojų, skatinančių teikti pagalbą mokytojui ir klasės draugui, skaičius. Mokinių, padedančių ugdytis klasės draugui, dalis padidėja 2 proc.	Mokslo metai	MUS
Projektinio darbo vykdymas	I gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) atlikdami tiriamąjį ar kūrybinį darbą (planuoja, kuria, pristato, reflektuoja) ugdo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Mokslo metai	BUS MUS
Gimnazijos laikraščio „Sondeckiukai“ leidyba	Ugdomi leidybinės grupės narių skaitmeninio raštingumo, kalbos kultūros, kūrybiniai, bendradarbiavimo gebėjimai. Išleisti 8 numeriai.	1 per mėnesį	Leidybinė grupė
Gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas	Surengiama ne mažiau 6 gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių. Renginiai ugdo mokinių socialines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo, bendrakultūrinės kompetencijas.	Pagal planą	NŠPS
<b>1.2. UŽDAVINYS. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą</b>			
<b>Pedagogų pasidalintosios, įgalinančios lyderystės, tarptautinio bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas</b>			
Projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ Mokytojų klubo veikla	Pasitelkiant profesinio tobulėjimo išvykose (2) ir susitikimuose-sesijose įgytą patirtį prarastos integruotos pamokos (7). Baigiamajame renginyje pristatyta projekto pridėtinė vertė. 12 proc. pedagoginio personalo patobulina kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas.	2022-01 / 2022-04	MUS BUS
Programos Erasmus+ projektas „Born to Creat“	Išvykoje į Prancūziją dalyvauja mokytojai (3), susitikime Šiauliuose priimami partneriai (9). Projekto dalyviai tobulina skaitmeninio raštingumo, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimus.	2022-01 / 2022-05	Projektų vadovas MUS BUS
Programos Erasmus+ projektas „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“	Kursų Prancūzijoje dalyviai (2) pristato kolegoms įgytą patirtį. Įvykdyti visi mobilumai (100 proc.), pateiktos ataskaitos.	2022-01 / 2022-09	Projektų vadovas MUS

Dalyvavimas vertinimo pokyčių renginiuose	Pedagogų dalis (30 proc.) domisi vykstančiais procesais ir dalyvauja ugdymo vertinimo pokyčių renginiuose.	2022 m.	BUS MUS
Mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos mokiniai (100 proc.) kas 2 mėnesius pildo MIP lapus, dalyvauja savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimo mokymuose (1), trišaliuose pokalbiuose (2), tėvams organizuojami psichologo mokymai (1). Mokymuose dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokinių, 40 proc. tėvų.	Pagal grafiką	NŠPS
Pagalbos mokiniui mokymų organizavimas	Gimnazijos mokytojams, pagalbos specialistams surengti mokymai pagalbos mokiniui temomis. Mokymuose dalyvauja ir kvalifikaciją pakelia ne mažiau 80 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.	2022 m.	NŠPS
Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviras pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi interaktyvių ekranų funkcijų, skaitmeninių įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi, bendradarbiavimo skatinimo metodais. Meninio ugdymo mokytojų, vedančių atviras pamokas, dalis padidėja 1 proc.	Pagal planą	BUS MUS
Kolegialus mokymasis	Mokytojai bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse dalijasi Google instrumentų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis, plečia skaitmeninės raštvedybos žinias, gilinasi į hibridinio mokymo ypatumus.	Pagal planą	BUS
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Surengti 5 susitikimai. Mokytojų, besidalijančių tarpusavyje gerąja darbo patirtimi, žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu, dalis (15 proc.).	Pagal planą	NŠPS
<b>1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas</b>			
<b>Socialinio emocinio ugdymo kultūros puoselėjimas, dalyvavimas prevencinėse programose</b>			
Ilgalaikės programos „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ mokymai mokytojams	Mokytojai (85 proc.) dalyvaudami tęstinės programos mokymuose: Sąmoningo ir atsakingo elgesio formulė (III modulis) ir Šiuolaikiniai bendravimo aspektai kuriant tarpusavio santykius (IV modulis) patobulina kompetencijas, kurias pritaiko praktiniame darbe.	2022-02-17 / 2022-02-18	Direktorius
LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Programoje dalyvaujantys 5–8 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi socialines emocines kompetencijas. Mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, padidėja 2 proc.	Du kartai per mėnesį	NŠPS
LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“	Programoje dalyvauja I–III gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.). Ugdoma mokinių asmeninė socialinė atsakomybė. 25 proc. mokinių įgytas žinias ir įgūdžius pritaiko praktiškai, geriau pažindami save, formuodami savo charakterio bruožus, įsitraukdami į savanorystės veiklas.	Du kartai per mėnesį	NŠPS
Programa „Antras žingsnis“	Programoje dalyvauja pradinių klasių mokiniai (100 proc.). 98 proc. mokinių tėvų teigia, kad klasėje palaikomas teigiamas socialinis emocinis mikroklimatas.	Pagal grafiką	NŠPS
<b>Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimas</b>			
Projektas „Sveikatiada“	Projekte dalyvauja visi 1–4 klasių mokiniai (100 proc.). Įgyvendintos idėjų paketo veiklos ugdo pradinių klasių mokinių sveikos gyvensenos svarbos supratimą, puoselėja sveikatai palankius įgūdžius.	Pagal planą	BUS

Programa „Gyvai“	5–7 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi gyvenimo įgūdžius, reikalingus sveikai gyventi. Bent 50 proc. klasės mokinių nepradeda vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.	2022 m.	NŠPS
Projektas „Augu saugus ir atsakingas“	2 ir 4 klasių mokinių, dalyvaujančių projekte dalis (80 proc.), ugdomi saugaus eismo dalyvių įgūdžius, juos panaudoja kuriant saugesnę aplinką visuomenėje.	2022-01 / 2022-04	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais	Saugaus eismo pamokoje dalyvauja 90 proc. pradinė klasių mokinių. Aukštesniųjų klasių mokiniai (75 proc.) supažįsta su viešosios tvarkos užtikrinimu ir atsakomybe už jos pažeidimus, įgytas žinias pritaiko gyvenime.	Pagal planą	NŠPS
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Visi mokiniai dalyvauja gimnazijoje vykdomose veiklose, skirtose patyčių ir smurto prevencijai.	2021-03	NŠPS
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	Pagrindinio ugdymo mokiniai (90 proc.), dalyvaudami mokymuose lytiškumo tema, pagerina sampratą apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimą. Mokymus veda sveikatos specialistas, panaudojamos Kultūros paso edukacijos.	Pagal planą	NŠPS
Sveikos gyvensenos propagavimas	Įvykdytos suplanuotos klasių valandėlės (100 proc.), kuriose gvildenamos temos apie sveiką mitybą, diskutuojama apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Panaudojami sveikatos priežiūros specialisto parengti pranešimai (6), dalyvaujama viktorinoje (1), akcijose (2).	2022 m.	NŠPS
Patyčių situacijos bei žalingų įpročių vartojimo vertinimas ir stebėseną	Atlikta apklausa, kurios respondentų dalis (80 proc.) teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos ar žalingų įpročių vartojimo pokyčius, taikoma operatyvi prevencija.	2021-05	NŠPS
Saugesnio interneto savaitė	Mokinių, dalyvavusių saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis (90 proc.) pagilina saugesnio naudojimosi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis supratimą, sąmoningai užkerta kelią e-patyčioms.	2022-02-07 / 2022-02-11	BUS NŠPS
<b>Sisteminis ir kokybiškas tikslinės pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenės nariams</b>			
MIP įsivertinimo analizė	Klasių vadovai (100 proc.) kartą per 2 mėnesius analizuodami mokinių pildomas MIP formas stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas. 70 proc. mokinių geba atsakingai įsivertinti savo pažangą, numatyti tolimesnius siekius.	Pagal planą	NŠPS
VGK veikla	Posėdžių (15) metu priimami sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. Realizavus priimtus sprendimus, išsprendžiama 90 proc. iškilusių problemų.	2022 m.	NŠPS
Problemų supirktuvė	Mokiniai kartą per pusmetį gali anonimiškai įvardinti iškilusias problemas, aktyviai įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, inicijuoti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo pokyčius.	2022-02 2022-10	NŠPS
Mokinių mokymosi sėkmės stebėseną	Visi mokytojai metodinėse grupėse (2 kartus per pusmetį), mokytojų taryboje (pasibaigus	2022 m.	BUS MUS

	pusmečiui) aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus, pažangą. 60 proc. mokinių tėvų teigia, kad aktyviai dalyvauja vaiko ugdymo planavime, pažangos stebėjime.		NŠPS
Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Mokinių, teigiančių kad yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime), dalis (95 proc.).	2022-04	NŠPS
	Aptarti naujai priimtų mokinių adaptacijos klausimai, išanalizuotos pažangumo ir lankomumo problemos, suteikta kvalifikuota specialistų pagalba naujai atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpiu.	2022-10	NŠPS
Forumų, diskusijų organizavimas	Surengtų renginių (3) skirtingose bendruomenės narių grupėse (mokiniai-pagalbos specialistai, pedagogai-vadovai, mokiniai-tėvai-mokytojai-vadovai ir pan.) metu aptariami aktualūs klausimai, priimtais sprendimais siekiama gerinti gimnazijos veiklos kokybę.	2022-04 2022-06 2022-11	NŠPS
<b>2 TIKSLAS</b>			
<b>DIDINTI GIMNAZIJOS PATRAUKLUMĄ, SIEKIANT PRITRAUKTI GABIUS MOKINIUS</b>			
<b>2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę</b>			
<b>Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis</b>			
Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas	Pasirašytos (atnaujintos) sutartys (2) su Šiaulių regiono neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis padeda kolegialiai realizuoti numatytus sumanymus.	2022 m.	Direktorius
Respublikinių, regioninių dailės ir muzikos konkursų, festivalių organizavimas	Remiantis parengtais nuostatais kviečiamos tikslinės vaikų ir mokinių grupės dalyvauti kūrybinių darbų (2) ir atlikimo meno (3) renginiuose. Talentingiems dalyviams rekomenduojama gebėjimus kryptingai ugdytis gimnazijoje.	2022 m.	MUS
Tarptautinė jaunimo solidarumo diena	Gimnazijos mokinių tarybos komanda kartu su Šiaulių sporto gimnazijos, Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių savivaldų komandomis tęsia bendradarbiavimo tradiciją, ugdomi bendravimo ir lyderystės įgūdžius, skleidžia informaciją apie gimnaziją.	2022-04	NŠPS
Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių dainos inscenizavimo konkursas	Puoselėjamas mokinių kūrybiškumas, kviečiami į gimnaziją menams gabūs vaikai, pristatoma gimnazija būsimiems pirmokams.	2022-11	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
<b>Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas, tarptautinių projektų įgyvendinimas</b>			
Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“	Gimnazijos mokytojai (10 proc.) su šalies pedagogais dalijasi patirtimi taikant IKT bendrojo ir meninio ugdymo pamokose. 30 proc. mokytojų dalyvaudami klausytojo statuse patobulina profesinę kompetenciją.	2022-01-06	BUS
Metodinė diena „Draugystės tiltai: muzikos atlikimo pedagogų gerosios patirties mainai“	Bendrai su Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos atstovais surengtame renginyje dalyvauja regiono neformaliojo vaikų muzikos ugdymo įstaigų pedagogai (40), gimnazijos mokytojai (5) parengia mokinius atviroms pamokoms. Renginio dalyviai (100 proc.) stebėdami pamokas, koncertą tobulina dalykines kompetencijas, dalyvauja diskusijoje-refleksijoje.	2022-02-11	MUS NŠPS Darbo grupė



VIII tarptautinis Šiaulių fortepijonų duetų festivalis	Jaunųjų fortepijonų duetų konkurso dalyviai dalyvauja pasirinktinai vienoje iš dviejų programų, gimnazijos patalpose vyksta laureatų koncertas, meistriško pamokos. Dalyviai susipažįsta su gimnazija.	2022-03-15 / 2022-03-18	MUS Darbo grupė
XIV tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“	Projektas pritraukia dalyvius į organizuojamus renginius: svečių koncertą, seminarą, konkursą, ansamblių parodą. Gimnaziją ir Šiaulių miestą reprezentuojančiuose renginiuose dalyvauja užsienio šalių (bent 5) ir Lietuvos akordeono ir kitų instrumentų atlikėjai.	2022-05-05 / 2022-10	MUS Darbo grupė
VII tarptautinis Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkursas-festivalis	Įgyvendinant projektą surengta virš 10 veiklų (koncertai, konkursas, konferencija) įvairiose Lietuvos vietose. Visur pristatoma gimnazija.	2022-03 / 2022-06	MUS Darbo grupė
	Populiarinant lietuvių ir kitų šalių tautinę muziką, nuotoliniu būdu organizuojamas konkursas skatina dalyvių kūrybines iniciatyvas ir bendradarbiavimą. Tarptautinėje mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Nacionaliniai instrumentai ir jų šiuolaikinės sklaidos aktualijos“ gvildenamos aktualios temos.	2022-05-13 / 2022-05-15	
	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtame koncerte dalyvauja Šiaulių regiono tradicinių ir išbulintų liaudies instrumentų vaikų kolektyvai.	2022-06-01	
VI tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų stygininkų ir pianistų konkursas	Plėtojamas stygininkų ir pianistų bendradarbiavimas telkia gimnazijos pedagogus bendram tikslui, į programą įtrauktas privalomas lietuvių kompozitoriaus kūrinys neša žinių apie Lietuvą, Šiaulius. Įamžintas profesoriaus S. Sondeckio vardas garsina gimnaziją tarptautiniu mastu. Dalyviai, dalyvaudami ir stebėdami žymių pasaulyje muzikos atlikėjų vedamas pamokas meistriško seminaro metu, kelia profesinę dalykinę kompetenciją.	2022-06-13 / 2022-06-22	MUS Darbo grupė
Respublikinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“	Ugdomi mokinių gamtamoksliniai, socialiniai, IKT, viešojo kalbėjimo, meniniai ir kūrybiškumo gebėjimai, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiavimas. Gimnazijai atstovauja 8, I, II gimnazijos klasių mokiniai (5), pristatydami savo kūrybinius projektus.	2022-10	BUS MUS
<b>Priemonės (veiklos) ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams, ketinantiems mokytis gimnazijoje</b>			
Programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ įgyvendinimas	Šiaulių regiono 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Programą baigusiu vaikų dalis (62 proc.) pasirenka mokymąsi gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą.	Pagal tvarkaraštį	NŠPS
Video medžiagos parengimas	Sukurti video produktai (2), supažindinantys su muzikos instrumentais ir pristatantys vykdomas programas, virtualiai pasiekia visus besidominančius asmenis.	2022-02 2022-09	MUS NŠPS
Konsultacijų teikimas	Viešose ir individualiose konsultacijose suteikiama aktuali informacija ir pagalba renkantis ugdymo įstaigą, ruošiantis stojamiesiems egzaminams. Procese abipusiai geriau susipažįstama su gimnazija ir kandidatais.	2022-01 / 2022-06	MUS
Gimnazijos veiklų viešinimas	Gimnazijos veikla nuolat viešinama tinklapyje <a href="http://www.sondeckis.lt">www.sondeckis.lt</a> ir socialiniuose tinkluose.	2022 m.	BUS MUS NŠPS

<b>2.2. UŽDAVINYS. Turtinti materialinę edukacinę aplinką</b>			
Foto studijos įrengimas	Užbaigus pradėtus darbus patalpa įveiklinama pagal paskirtį.	2022-03	Ūkio dalies vedėjas
Planinis kabinetų, viešų erdvių atnaujinimas	Atliktas kabinetų (2) remontas, atnaujintos koridorių (laiptinių) sienos, budėtojų patalpa (P. Višinskio g. 35), sutvarkyta įėjimo į pastatą (P. Višinskio g. 19) erdvė, perdažyta dalis fasado suteikia patrauklų estetinį vaizdą lankytojams. Įrengtos naujos vietos (bent 1) kūrybinių darbų ekspozicijai.	Mokinių atostogų metu	Direktorius Ūkio dalies vedėjas
Mokymo priemonių, materialinės bazės papildymas	Gimnazijos tarybos nariai (100 proc.) teigia, kad optimaliai panaudojamos aplinkos ir skaitmeniniam aprūpinimui skirtos lėšos, pagerinama ugdymo aplinka.	2022 m.	Direktorius Ūkio dalies vedėjas