

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Įvykdymo laikas	Rezultatas, kriterijai
1 TIKSLAS			
Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones			
1.1. UŽDAVINYS. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę			
Patyriminis ugdymas, tarpdalykinė integracija, projektinė veikla			
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose	Programų veiklose dalyvauja tikslinės grupės (100 proc.). Plėtojamas mokinių patyriminis mokymasis. Panaudojamos įsigytos priemonės. Ugdymo turinys siejamas su visuomenės gyvenimu ir aplinka.	2022 m.	Šiaulių miesto administracijos finansuojamose STEAM gamtamokslinio ugdymo veiklose dalyvavo: - 8 klasės mokiniai (30) programoje „STEAM Didždvario gimnazijoje“, 10 akademinų valandų; - 2 klasės mokiniai (19) ir 4 klasės mokiniai (22) programoje „Misija: STEAM“, 10 akademinų valandų. 1 klasės mokiniai (24) dalyvavo ankstyvojo profesinio orientavimo programos OPA 2 valandų trukmės veikloje „Pasigamink sumuštinukus savo gimtadieniui“, 2 klasės mokiniai (19) – 2 valandų trukmės veikloje „Statau namą“. Plėtoti STEAM veiklų ir dalykų integraciją padėjo tikslingas Kultūros paso lėšų panaudojimas dalyvaujant renginiuose: - „Teleskopu per Visatą“ dalyvavo 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai; - „Natūralių kvėpalų gamyba“ dalyvavo 8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai; - „Debesų telefonija“ dalyvavo Ib gimnazijos klasės mokiniai; - „Mobiliojo planetariumo užsiėmimai“ (Gyvybės atsiradimas; Astronautai; Svajonė skristi; Gravitacijos paslaptys; Mano organizmas; Poliarinė naktis: krintančių žvaigždžių paslaptis) dalyvavo 1–8 klasių mokiniai.
Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų (4) užsiėmimuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) STEAM kompetencijas.	Mokslo metai	Mokinių STEAM kompetencijos ugdomos, įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas: - Tyrinėjame, atrandame, sužinome, skirta 4 klasės mokiniams; - Robotika, skirta 5–8 klasių mokiniams; - Tyrinėk, atrask žemynus, skirta 7 klasės mokiniams.
Mikrokompiuterių „Micro:bit“ įveiklinimas	5, 6 klasių mokiniai (100 proc.) IT pamokų naudoja mikrokompiuterius „Micro:bit“. Įvaldžius programavimo pradmenis, mokiniai	2022 m.	5 ir 6 klasių mokiniai (100 proc.) IT pamokų metu išbandė mikrokompiuterius „Micro:bit“. Dalis mokinių įgūdžius tobulino neformaliojo švietimo veiklose.

	geba kūrybiškai sukurti ir valdyti įdomias programėles, jas panaudoti gamtamoksliniame ugdyme.		Pravestos gamtos mokslų ir matematikos integruotos pamokos (2), panaudojant „Micro:bit“. Ši veikla bus tęsiama 2023 metais.
Pamokos be sienų	Bent 5 proc. meninių dalykų pamokų pravedama netradicinėje aplinkoje. Mokiniai mokosi iš savo asmeninės patirties, randa atsakymus, reflektuoja. 98 proc. mokinių džiaugiasi netradicinėmis pamokomis.	2022 m.	Apie 25 proc. meninių dalykų mokytojų pravedė bent po vieną pamoką ne gimnazijoje: buvusio fabriko „Elnias“ teritorijoje, Šiaulių dailės galerijoje, Baltų centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje-muziejuje, koncertinės įstaigos „Polifonija“ patalpų erdvėse, Šiaulių kultūros centro „Laiptų galerijoje“, Limbažų mieste (Latvija), Klaipėdos universitete, Šiaulių miesto aplinkose. 88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad jiems yra įdomios veiklos, kurios vyksta kitoje aplinkoje.
Integruotos pamokos	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) dirbdami poroje praveda po 2 integruotas pamokas. Meninio ugdymo mokytojai praveda bent 7 integruotas pamokas. Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, ugdomas mokinių integralus, visuminis pasaulio suvokimas.	Pagal planą	Per metus pravestos integruotos pamokos (20), kai pamokoje dirbo 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą žiūrėti integraliai, kūrybiškai. Šias pamokas mokiniai vertina kaip įdomias, įtraukiančias. Meninio ugdymo mokytojai integruotas pamokas (11) vedė įgyvendinant projektų tikslus, susiedami temas tarpusavyje (po 2–4 mokytojus), ir bendradarbiaudami su bendrojo ugdymo mokytojais (4).
Žiniasklaidos monitoringo ir žurnalistikos inovacijų programa „Media4Change“.	II gimnazijos klasių mokiniai (80 proc.) plėtoja kritinio mąstymo, medijų ir informacinio raštingumo gebėjimus, komunikavimo anglų kalba įgūdžius.	2022-01-31	Programoje dalyvavo II gimnazijos klasių mokiniai (45) ir mokytojai (3). Užsiėmimai vyko nuotoliniu būdu. Rengėjai pastebėjo, kad gimnazijos mokiniai yra kūrybingi, komunikabilūs.
Projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ dalyvių (mokinių) veiklos	Projekto dalyviai, 8 klasės mokiniai, dalyvauja susitikimuose su kūrėju, įsitraukia į organizuojamas veiklas, padedančias ugdytis kritinį mąstymą, kartu projektuoti idėjas ir jas įgyvendinti.	2022-01 / 2022-04	8 klasės mokiniai bendravo su kūrybos profesionalu T. Jašinsku, stiprindami tarpusavio bendravimo ryšius, kūrė bendras projektų vizijas, dalinosi savo idėjomis ir patirtimis, plėtojo kritinio mąstymo gebėjimą. Projekto kulminacija – baigiamasis renginys „Mes šiame mieste“, įvykęs Šiaulių dailės galerijoje kovo 9 dieną. 85,7 proc. visų apklaustų projekto dalyvių (28) atsiliepė apie teigiamas patirtis.
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Projekto veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas dalyvių (100 proc.) pilietiškumas, pagarba gimtajai kalbai, kūrybingumas, puoselėjama meninių-literatūrinių gebėjimų saviraiška.	2022-02 / 2022-03	Projekto eigoje įgyvendintos veiklos: - perskaitytų knygų loterija; - Lietuvos verslo kolegijos docentės R. Tamoševičienės paskaita „Kaip sakyti viešąją kalbą“, kurioje dalyvavo II gimnazijos klasių mokiniai (45) ir IV gimnazijos klasės mokiniai (16); - dailės konkurso „Dailėraščių“, kuriame dalyvavo visų, išskyrus abiturientus, klasių mokiniai; - protų mūšis „Tautos gyvybė kalboje“, skirtas 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams; - meninio skaitymo konkursas „100 posmų tėvynei“, dalyvavo 8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (15);

			<p>- raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas visiems pradinėms klasių mokiniams. Konkurso geriausiai skaitovai dalyvavo bibliotekoje surengtame konkurse–popietėje;</p> <p>- plakato kūrimas „Stilius – tai ne tik apranga, bet ir kalba“, veikloje dalyvavo III–IV gimnazijos klasių mokiniai;</p> <p>- frazeologizmų iliustracijų kūrimas „Frazeologizmų gausa – kalbos turtingumo požymis“, dalyvavo 5–6 klasių mokiniai.</p>																																													
Šiuolaikinių menų projektas	II gimnazijos klasių mokiniai, įgyvendinant projekto tikslus, pasitelkę meno šakų integraciją ir aktyvius mokymosi būdus sprendžia aktualias problemas. Projekte dalyvauja visi mokiniai, sukurtą rezultatą pristato vieni kitiems ir bendruomenei.	2022-06	Šiuolaikinių menų projektas įgyvendintas birželio 13 d. Projekte dalyvavo IIb gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.) ir IIa gimnazijos klasės mokiniai, neturėję galimybės dalyvauti su savo klase. Projekto veiklos palankios atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, patirti bendravimo ir bendruomeniškumo džiaugsmą. Projekto programos autorės: mokytojos V. Lesauskienė ir A. Juškaitė.																																													
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimas literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Projekto dalyviai, 1–6 klasių mokiniai (50 proc.), skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2022-11	Renginiai vyko gimnazijos bibliotekoje. Šiomet organizatoriai dėmesį skyrė garsiniam Šiaurės šalių autorių knygų skaitymui. Dalyvavo 1–6 klasių mokiniai (80 proc.). Buvo ugdomi ypač svarbūs skaitymo, teksto suvokimo gebėjimai, skatinama meilė knygai.																																													
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) organizuoja respublikinių konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus, kitus renginius. Identifikuojami gabiausiai mokiniai. Geriausių rezultatų pasiekę dalyviai skatinami apdovanojimais, dalyvauja kituose etapuose.	Pagal planą	Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausių rezultatų parodę mokiniai buvo paskatinti gimnazijos direktoriaus padėkomis ir gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras, Kritinio mąstymo ir problemų sprendimas ir kt. Plačiau: www.sondeckis.lt → „Naujienos“ ir „Pasiekimai“.																																													
Mokinių dalyvavimas muzikos ir dailės dalykų konkursuose	Skatinama mokinių saviraiška, keliama savivertė. Ne mažiau kaip 85 proc. dalyvių patiria sėkmę. Dailės mokinių konkursiniai darbai kaupiami elektronine forma. Išleistas 2023 metų kalendorius.	2022 m.	<p>Mokiniai patyrė sėkmę dalyvaudami tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono konkursuose:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipas</th> <th>Grand prix</th> <th>Laureatas</th> <th>1 vieta</th> <th>2 vieta</th> <th>3 vieta</th> <th>Diplomas</th> <th>Nominacija</th> <th>Viso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Respublikinis</td> <td>5</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Tarptautinis</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Regioninis</td> <td></td> <td></td> <td>7</td> <td>8</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Viso</td> <td>17</td> <td>23</td> <td>53</td> <td>35</td> <td>20</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>161</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pradinėms klasių mokiniai dalyvavo gimnazijos organizuotame piešinių konkurse „Spalvingai saldūs pelėdžiuko nuotyčiai“, geriausi darbai publikuoti 2023 metų kalendoriuje, kurį maketavo mokyt. J. Budrienė su abiturientu L. Šėferiu, spausdino TŪB „Printė“.</p>	Tipas	Grand prix	Laureatas	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Diplomas	Nominacija	Viso	Respublikinis	5	18	22	11	11	4	5	76	Tarptautinis	12	5	24	16	8	2	2	69	Regioninis			7	8	1			16	Viso	17	23	53	35	20	6	7	161
Tipas	Grand prix	Laureatas	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Diplomas	Nominacija	Viso																																								
Respublikinis	5	18	22	11	11	4	5	76																																								
Tarptautinis	12	5	24	16	8	2	2	69																																								
Regioninis			7	8	1			16																																								
Viso	17	23	53	35	20	6	7	161																																								

Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama NMPP, PUPP. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Pagal planą	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais atliko diagnostinius darbus (gegužė, spalį). Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. Taip pat nustatytos temos, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino dėl nuotolinio mokymo, karantino, ligos. 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 8 klasės mokiniai pirmą kartą patikrino net tik lietuvių kalbos, matematikos, bet ir gamtos mokslų, socialinių mokslų žinias ir gebėjimus. NMPP ir PUPP buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Mokytojai gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Vertintojai dalyvavo NŠA organizuotose mokymuose. Plačiau: www.sondeckis.lt → „Ataskaitos“. Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.
Kultūros paso edukacijos	Kultūros paso edukacijose ugdomas mokinių kūrybiškumas, stiprinamos bendrosios meninės-kultūrinės kompetencijos, reikalingos saviraiškai, aktyviam dalyvavimui meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. Panaudojama 90 proc. Kultūros paso programoms įgyvendinti skirtų lėšų.	Mokslo metai	Buvo prarastos 37 nuotolinės edukacijos, kuriose mokiniai susipažino su tradicinių švenčių papročiais, savo krašto istorija; gilino žinias gamtamokslinėje bei ekonomikos srityse, aiškino, kaip šios sritys siejasi su menu; domėjosi ateities technologijomis, mokėsi, kaip nepasiklysti informacijos sraute; mokėsi viešojo kalbėjimo specifikos; lavino savo vaizduotę bei kūrybiškumą, pasitelkiant robotikos technologijas, kuriant plakatus; aiškino, kokios sąsajos yra tarp matematikos ir literatūros kūrinių; domėjosi, kaip nebijoti išeiti iš komforto zonos bei kelti savivertę. 5 klasės mokiniai dalyvavo renginiuose: „Kitoje Žemės pusėje: kultūra ir gamta“; „Prakalbink robotą“; „Kelionė po Lietuvą“. 6 klasės mokiniai dalyvavo renginiuose: „Kodėl Mėmelio mokiniams būtų patikęs nuotolinis mokymasis“; „Informacijos vandenynas: išmok plaukti ir nepaskęsti“. Kitų klasių užsiėmimai: „Įtaigus kalbėjimas: nuo Sokrato iki Aristotelio“; „Dantės „Pragaro“ matematinė analizė“; „Nuo mainų iki euro“; „Plakatas – reklama ar menas“; „Jei galėjau aš – gali ir Tu“ ir kt.
Mokinių metakognityvinių gebėjimų ugdymas			
Kūrybinių darbų peržiūros	Aukštesniųjų klasių mokiniai pristato savarankiškai sukurtus kūrybinius darbus, įsivertina ir reflektuoja.	2022-01 2022-06	Pusmečių pabaigoje I–III gimnazijos klasių mokiniai, o 2 pusmečio pabaigoje ir 8 klasės mokiniai demonstravo ir pristatė savo savarankiškai sukurtus akvarelės, tapybos, grafikos ir kt. darbus, atsakė į užduotus klausimus ar komentarus. Pristatymus stebėjo mokytojai, klasės draugai, žemesniųjų klasių mokiniai, kurie sėmėsi tiek kūrybinės, tiek komunikavimo, viešo kalbėjimo patirties. Pristatymuose dalyvavo 95–98 proc. klasės mokinių.

Bendradarbiavimas su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu	Mokinių išvyka į Telšius, dalyvavimas paskaitų ciklo „priARTėk“ virtualiose pamokose padeda įsivertinti karjeros planavimo tikslumą, stiprinti sąmoningo mokymosi įgūdžius.	2022-01 / 2022-02	Sausio 13 d. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai lankėsi Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultete, aplankė parodą „90 eksponatų“ ir dalyvavo pamokoje „priARTėk“. Vasario 21, 22 d. IIA ir IIB gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo virtualiose „priARTėk“ skulptūros ir dizaino pamokose, kurias vedė VDA Telšių fakulteto dėstytojai ir studentai. Mokytiis meno krypties studijų programą Telšiuose pasirinko viena gimnazijos mokinė.
Plenerai	6–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (96 proc.) dalyvauja pleneruose, užbaigtus darbus apipavidalina ir eksponuoja parodose. Dalyvauja parodų atidarymuose.	2022-06 2022-09	Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu, birželio 8–10 d. IIA ir IIB gimnazijos klasių mokiniams pleneras organizuotas Telšiuose. Kitų klasių mokiniams plenerai buvo organizuoti birželio 13–14 dienomis Šiauliuose. Deja, planuota mokinių paroda dėl darbų neišbaigtumo nebuvo eksponuota. Mokiniai buvo pakviesti aplankyti visų mokytojų plenerinių darbų parodą, kurios atidarymas įvyko spalio 5 dieną. Rugsėjo 23 d. 4 klasės mokiniai dalyvavo plenere „Rudens mozaika“ VU Šiaulių akademijos botanikos sode ir sukūrė savo mozaiką.
Dalyvavimas M. K. Čiurlionio namų organizuojamuose renginiuose	10 proc. gimnazijos pianistų ir stygininkų sąmoningai plėtoja atlikimo gebėjimus ir siekia dalyvauti saviraišką ir savirealizaciją skatinančiuose renginiuose.	2022-06	Birželio 5 d. gimnazijos mokytojų ir mokinių delegacija vyko į Druskininkus ir surengė 57-ojo fortepijoninių rečitalių ciklo koncertą „Pasveikinimas Čiurlioniui iš Saulės miesto“ M. K. Čiurlionio namuose-muziejuje. Koncerto programoje dalyvavo pianistai. Organizatoriai visiems gimnazijos atstovams dovanojo edukacinę programą.
Koncertinė veikla	Muzikos programos mokiniai (100 proc.) dalyvauja koncertinėje veikloje, su mokytojais, tėvais aptaria atlikimo sėkmę, tobulintinas sritis.	2022 m.	Visos gimnazijos muzikos dalykų (išskyrus teorinius dalykus) metodinės grupės organizavo bent po vieną mokinių koncertą gimnazijoje. Mokinių skaičiumi gausesnės metodinės grupės koncertinę mokinių veiklą plėtojo aktyviau ne tik gimnazijoje, bet ir kitose koncertų salėse mieste (Ch. Frenkelio vila, Šiaulių dailės galerija, Valstybinis Šiaulių dramos teatras, bažnyčios ir kt.), Šiaulių regiono ir šalies miestų ir rajonų savivaldybėse, Estijoje, Latvijoje, Italijoje. Jaunojo menininko stipendininkai M. Dudnikas ir M. Ulberkis surengė savo individualius projektus-koncertus. Vieši mokinių pasirodymai padeda mokiniams įsivertinti pažangą, numatyti ateities lūkesčius, įtraukiant į šį procesą tiek mokinių tėvus, tiek mokytojus. Privaloma veikla meno kolektyvuose užtikrina galimybę kiekvienam mokiniui dalyvauti saviraišką skatinančiuose renginiuose (koncertuose, akcijose, projektuose).
Mokinio mokiniui pagalba pamokoje	Didėja mokytojų, skatinančių teikti pagalbą mokytojui ir klasės draugui, skaičius. Mokinių, padedančių ugdytis klasės draugui, dalis padidėja 2 proc.	Mokslo metai	Pagalba klasės draugui solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykuose, jaunesniam kolegai teikiama konsultacija ar patarimai dėl atlikėjo raiškos – pamažu atranda vietą tarp mokinių. Muzikos teorijos dalykų mokytojai (100 proc.) teigia, kad mokiniai tokią pagalbą priima geranoriškai ir savo žiniomis dalijasi noriai. Į pagalbą mokiniai įtraukiami meno kolektyvų repeticijų metu, vyresnieji mokiniai ugdomi dirigavimo, natų skaitymo ir klausymo įgūdžius. 26,1 apklaustų mokinių teigia, kad

			dažnai padeda draugui mokytis, 63,4 proc. pagalbą teikia kartais. Mokytis bendradarbiaujant su kitais geba: puikiai 40,7 proc. apklaustųjų, 51,9 proc. iš dalies.
Projektinio darbo vykdymas	I gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) atlikdami tiriamąjį ar kūrybinį darbą (planuoja, kuria, pristato, reflektuoja) ugdomi bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Mokslo metai	2021–2022 m. m. visi I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo vykdant ir pristatant projektinį darbą, juos įvertino vertinimo komisijos. Kiekvienas bendrojo ugdymo mokytojas vadovavo 2 mokinių projektiniams darbams. Penki (5) meninių dalykų mokytojai buvo paskirti projektinio darbo vadovais. Savo patirtį mokiniai (10) pristatė respublikinėje mokinių konferencijoje lapkričio 23 d. 4 mokiniai skaitė parengtus pranešimus iš menų programos ugdomųjų dalykų. 2022–2023 m. m. I gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo vadovais paskirta: 17 menų dalykų mokytojų (24 projektiniai darbai), 14 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų (15 projektinių darbų).
Gimnazijos laikraščio „Sondeckiukai“ leidyba	Ugdomi leidybinės grupės narių skaitmeninio raštingumo, kalbos kultūros, kūrybiniai, bendradarbiavimo gebėjimai. Išleisti 8 numeriai.	1 per mėnesį	Gimnazijos tinklapyje paskelbti 9 laikraščio numeriai, kuriuose buvo patalpinta informacija apie gimnazijoje vykusių renginių, eksponuoti mokinių dailės, literatūros ir kiti darbai. Leidėjai 5–8 klasių mokiniai.
Gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas	Surengiama ne mažiau 6 gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių. Renginiai ugdo mokinių socialines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo, bendrakultūrinės kompetencijas.	Pagal planą	Šiais metais buvo surengta 14 tradicinių renginių, akcijų, konkursų, kurie ugdė socialines, pilietines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo kompetencijas: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas (transliacija Youtube kanale), „Šimtadienio šventė“, „Užgavėnių šventė“, „Kaziuko mugė“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas ir Ukrainos laisvės palaikymo koncertas, „Paskutinio skambučio šventė“, „Mokslo metų užbaigimo šventė“ (Venclauskių namų kiemelyje), „Rugsėjo 1-osios šventė“, naujai įstojusių mokinių krikštynos, Tarptautinės mokytojo dienos minėjimas, prof. S. Sondeckio gimimo metinių minėjimo renginys, klasių puošimo konkursas „Žiemos pasaka“, 5–8, I–III gimnazijos klasių kalėdinis renginys „Duokim garo“.
KITA			
Dalyvavimas XIX mokslo festivalio „Erdvėlaisis Žemė 2022“ renginiuose	Platus įvairių mokslo sričių, taip pat meno atspindėjimas ir interaktyvumas – pagrindinis programos siekis. Tikslas – ne tik sužinoti apie naujausias mokslo ir technologijų tendencijas, bet ir patiems šias technologijas išbandyti, suvokti plataus, tarpdisciplininio išsilavinimo, kūrybiškumo reikšmę ir pasiruošti nenusipėjamai atečiai.	2022-02-08 / 2022-02-11	I festivalio patyriminius renginius (5) įsitraukė šios klasės: - „Pažintis su juvelyrikos menu, graviravimas“, dalyvavo 4 klasė; - „Kelionė aplink pasaulį“, „Pažink elektros srovės kelią“, dalyvavo 6 klasė; - „Pabūk optometriniu“, dalyvavo IIa gimnazijos klasė; - „LEGO tiltai“, dalyvavo 3 klasė.
Kūrybinių darbų eksponavimas parodose	Mokiniai ir mokytojai eksponuoja savo darbus gimnazijoje ir kitose vietose.	2022 m.	Vyko aktyvi sklaida apie gimnaziją, pristatant tiek mokinių, tiek mokytojų kūrybinius darbus įvairiuose renginiuose. Mokinių darbai buvo atrinkti eksponuoti konkursų rengiamose parodose virtualioje erdvėje ir salėse

			(„Mes užaugome laisvi“, „Tautinės tapatybės ženklai“ LR Seime, Lietuvos mokinių fotografijos konkursas, VU Šiaulių akademijoje ir kt.). Buvo surengtos mokinių darbų parodos LMNŠ centre, Šiaulių dailės mokykloje, Šiaulių 1-oje muzikos mokykloje. Abiturientų darbai eksponuoti virtualioje parodoje „Poligonas“. Gimnazijoje eksponuota mokinių fotografijų paroda. Gimnazijos bibliotekoje periodiškai savo darbus demonstravo įvairių klasių mokiniai grupinėse parodose ar individualiai. Bibliotekos ir fojė palangės taip pat buvo pritaikytos įvairioms ekspozicijoms. Gimnazijos mokytojai pristatė savo parodą „Sotto voce“ koncertinėje įstaigoje „Polifonija“, plenerinių darbų parodą gimnazijoje. Mokytojas V. Barakauskas surengė personalinę parodą Žeimelyje. Gimnazijoje buvo surengtos dailės metodinės grupės vykdytų konkursų nugalėtojų parodos (2).
1.2. UŽDAVINYS. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą			
Pedagogų pasidalintosios, įgalinančios lyderystės, tarptautinio bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas			
Projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ Mokytojų klubo veikla	Pasitelkiant profesinio tobulėjimo išvykose (2) ir susitikimuose-sesijose įgytą patirtį praveistos integruotos pamokos (7). Baigiamajame renginyje pristatyta projekto pridėtinė vertė. 12 proc. pedagoginio personalo patobulina kritinio mąstymo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas.	2022-01 / 2022-04	Nuo sausio mėnesio buvo tęsiamos rudenį pradėtos projekto veiklos. Mokytojų klubo dalyvės (11) kartu su profesionalia kūrėja S. Košinskaite tobulino kritinį mąstymą, kūrybiškumą, atvirumo skirtingoms perspektyvoms kompetencijas. Sesijos vyko gimnazijoje, MO muziejuje, Istorijų namuose, „Skalvijos“ kino centre, išvykų metu aplankytas V. Kasiulio dailės muziejus. Praveistos suplanuotos 7 integruotos pamokos. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo baigiamajame renginyje Šiaulių dailės galerijoje. Paskutinio susitikimo metu vyko apibendrinimas, refleksija. Balandžio 8 d. klubo dalyviai susitiko su kitomis projekto mokyklomis renginyje Vilniuje.
Programos Erasmus+ projektas „Born to Creat“	Išvykoje į Prancūziją dalyvauja mokytojai (3), susitikime Šiauliuose priimami partneriai (9). Projekto dalyviai tobulina skaitmeninio raštingumo, tarpkultūrinio bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimus.	2022-01 / 2022-05	Visos suplanuotos projekto programos 2022 metų veiklos buvo įvykdytos. 1, 2 klasių mokiniai susitiko su rašytoja ir iliustruotoja L. Žutaute, 2, 4 klasių mokiniai dalyvavo interaktyvioje ekskursijoje Šiaulių valstybiniame dramos teatre. 5 klasės mokiniai kūrė animacinius filmukus, kuriuos pristatė partnerių vizito Lietuvoje metu balandžio 22–26 dienomis. Partnerių susitikimuose dalyvavo: 3 asmenys Prancūzijoje, 4 – Italijoje, kurie savo patirtimi pasidalino su darbo grupės nariais ir Iniciatyvių mokytojų klube.
Programos Erasmus+ projektas „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“	Kursų Prancūzijoje dalyviai (2) pristato kolegoms įgytą patirtį. Įvykdyti visi mobilumai (100 proc.), pateiktos ataskaitos.	2022-01 / 2022-09	Projekto įgyvendinimo laikotarpiu viso įvykdyta 11 mobilumų, kuriuose dalyvavo 10 asmenų. 2022-05-16/20 kursuose „History or Art: creative and innovative teaching methods“ Romoje dalyvavo 2 mokytojos, kurios savo patirtimi pasidalino Iniciatyvių mokytojų klube. Projekto mobilumų dalyviai tobulino dalykines, užsienių kalbų ir bendrąsias kompetencijas, sustiprino savivertę, pasitikėjimą savimi. Atlikus grįžtamojo ryšio apklausą, 100 % dalyvių teigia, kad yra patenkinti įgyta mobilumo

			patirtimi, patobulintais praktiniais įgūdžiais, kuriuos jau pritaikė savo tiesioginiame darbe. 90,91 % apklaustųjų teigia, kad kursai pagerino karjeros ir užimtumo galimybes. 80 % padidino motyvaciją toliau tobulinti profesinius įgūdžius ir mokytis iš gerosios praktikos užsienyje, patobulino IKT taikymo ugdymo procese gebėjimus, geriau pažįsta ir supranta kitas kultūras, labiau priima pokyčius ir inovacijas.
Dalyvavimas vertinimo pokyčių renginiuose	Pedagogų dalis (30 proc.) domisi vykstančiais procesais ir dalyvauja ugdymo vertinimo pokyčių renginiuose.	2022 m.	Priemonė buvo pasirinkta atsižvelgus į numatomus pokyčius šalies švietimo sistemoje. Deja, mokytojai neturėjo galimybės domėtis vykstančiais procesais, t. y., dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir panašiuose renginiuose, nes jie nevyko šalies mastu. Pedagogų bendruomenė laukia informacinės medžiagos apie numatomus vykdyti tarpinius įvertinimus ir kitų įstatyminių aktų paskelbimo.
Mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimas	Gimnazijos mokiniai (100 proc.) kas 2 mėnesius pildo MIP lapus, dalyvauja savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimo mokymuose (1), trišaliuose pokalbiuose (2), tėvams organizuojami psichologo mokymai (1). Mokymuose dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokinių, 40 proc. tėvų.	2022 m.	Gimnazijos mokiniai (100 proc.) reguliariai pildo Mokinio individualios pažangos anketas, kuriose įsivertina savo kompetencijas, jas analizuoja, aptaria su klasės vadovu, nusimato kompetencijų ugdymo(si) gaires. Du kartus vyko trišaliai (mokinys-tėvai-mokytojas) pokalbiai.
Pagalbos mokiniui mokymų organizavimas	Gimnazijos mokytojams, pagalbos specialistams surengti mokymai pagalbos mokiniui temomis. Mokymuose dalyvauja ir kvalifikaciją pakelia ne mažiau 80 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.	Priemonė neįgyvendinta	Priemonės įgyvendinimas nukeliamas į 2023 metus.
Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviras pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi interaktyvių ekranų funkcijų, skaitmeninių įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi, bendradarbiavimo skatinimo metodais. Meninio ugdymo mokytojų, vedančių atviras pamokas, dalis padidėja 1 proc.	Pagal planą	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką kolegoms, kuriose dalijosi aktyvių mokymosi metodų, interaktyvių ekranų panaudojimo galimybėmis, bendradarbiavimą skatinančiais metodais. Iš viso prarastos 45 pamokos (pamokų stebėjimo protokolai). Meninio ugdymo mokytojai savo patirtimi pasidalijo vedant bendrojo fortepijono (5), solfedžio (5), atlikėjo raiškos (24), ansamblinio muzikavimo (2), dailės raiškos (8) pamokas ne tik tarpusavyje, bet ir respublikos mastu meistriško kursuose ir panašiuose renginiuose. Teiginiui „Mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje“ visiškai pritaria 48,8 proc. mokytojų, 34,9 proc. ko gero tam pritaria.
Kolegialus mokymasis	Mokytojai bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse dalijasi Google instrumentų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis, plečia skaitmeninės raštvedybos žinias, gilina į hibridinio mokymo ypatumus.	Pagal planą	IT mokytoja vasario 14 d. gimnazijos mokytojams vedė mokymus tema „Kaip dirbti su teksto rengyklės programa“, kuriuose dalyvavo 15 mokytojų. Birželį buvo surengti vidiniai mokymai apie google disko naudojimo ypatumus. Dalyvavo 15 mokytojų. Konsultacijas teikia mokytojai R. Jonaitienė ir V. Tamoševičius.

			Mokytoja Z. Gramailienė padeda besigilinantiems ar primiršusiems Moodle programą. Ruošiantis integruotoms pamokoms, mokytojai dalijasi aktyvių mokymosi metodų patirtimi, skaitmeninės lentos panaudojimo galimybėmis.
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Surengti 5 susitikimai. Mokytojų, besidalijančių tarpusavyje gerą darbo patirtimi, žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu, dalis (15 proc.).	2022-06-20 2022-11-15	Surengti du (2) susitikimai: - birželio 20 d. mokytojos R. Sližienė ir L. Narušienė pristatė programos Erasmus+ KA1 projekto „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ kvalifikacijos kursuose „History or Art: creative and innovative teaching methods“ įgytą patirtį. Kursai vyko Romoje (Italija) gegužės 16–20 dienomis; - lapkričio 15 d. mokytojos L. Narušienė ir M. Kaubrienė, direktorė R. Marozienė ir NŠPS vedėjas A. Bernotas pristatė programos Erasmus+ projekto „Born to Creat“ mobilumo programos „Transnational project meeting“ vykusios Italijoje spalio 24–28 d. veiklas bei patirtis.
KITA			
Programos Erasmus+ KA122-SCH projektas „Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė“	Plėtojamos projekto dalyvių tarpkultūrinės kompetencijos, stiprinami tarpusavio komunikavimo ir bendrystės ryšiai, tobulinama mokytojų kvalifikacija.	Nuo 2022-06-01	Pradėtas įgyvendinti programos Erasmus+ KA122-SCH finansinę paramą gavęs projektas „Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė“. Rugpjūčio 19–30 d. du mokytojai tobulino kvalifikaciją Portugalijoje. Spalio 13–16 d. gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“ su vadovais ir gimnazijos atstovais vyko į koncertinę kelionę Latvijoje.
1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas			
Socialinio emocinio ugdymo kultūros puoselėjimas, dalyvavimas prevencinėse programose			
Ilgalaikės programos „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ mokymai mokytojams	Mokytojai (85 proc.) dalyvaudami tęstinės programos mokymuose: Sąmoningo ir atsakingo elgesio formulė (III modulis) ir Šiuolaikiniai bendravimo aspektai kuriant tarpusavio santykius (IV modulis) patobulina kompetencijas, kurias pritaiko praktiniame darbe.	2022-02-17 / 2022-02-18	Įvyko tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ III ir IV modulio mokymai. Dalyvavo 62 meninio ugdymo, bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo pedagogai, administracija bei pagalbos specialistai. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai pagilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.
LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Programoje dalyvaujantys 5–8 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi socialines emocines kompetencijas. Mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, padidėja 2 proc.	Du kartai per mėnesį	Pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką 5–8 klasių vadovai užsiėmimus vedė vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analize, mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, sumažėjo 1,3 proc.
LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“	Programoje dalyvauja I–III gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.). Ugdoma mokinių asmeninė socialinė atsakomybė. 25 proc. mokinių įgytas žinias ir įgūdžius pritaiko praktiškai, geriau	Du kartai per mėnesį	Pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką I–III gimnazijos klasių mokiniams 1–2 kartus per mėnesį buvo vedamos suplanuotos klasių valandėlės. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizės rodikliais „Analizuoju ir vertinu savo veiklą,

	pažindami save, formuodami savo charakterio bruožus, įsitraukdami į savanorystės veiklas.		pasiekimus“ bei „Elgiuosi savarankiškai ir pozityviai“ atitinkamai 85 proc. ir 95 proc. mokinių atsakė „taip“ arba „iš dalies taip“.
Programa „Antras žingsnis“	Programoje dalyvauja pradinė klasių mokiniai (100 proc.). 98 proc. mokinių tėvų teigia, kad klasėje palaikomas teigiamas socialinis emocinis mikroklimatas.	Pagal grafiką	Mokiniai (100 proc.) dalyvauja klasių vadovų 2–3 kartus per mėnesį vedamose prevencinės programos „Antras žingsnis“ veiklose, padedančiose ugdyti(s) socialinius emocinius įgūdžius. Remiantis naujai įstojusių mokinių adaptacinio laikotarpio tėvų vertinimo išvadomis, 96 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai. Taip pat sausio–vasario mėnesiais buvo atlikta 2–4 klasių mokinių anketinė apklausa apie elgseną, saugumą, kurioje buvo nustatyta, jog 88 proc. mokinių klasėje turi draugą ar draugę, su kuriuo bendrauja kasdien, 64 proc. apklaustų mokinių palaiko draugiškus santykius su klasės draugais, 40 proc. niekada nekonfliktuoja su klasiokais, o 60 proc. tai daro kartais, 78 proc. respondentų mielai dalijasi mokymo priemonėmis, 68 proc. kantriai išklauso kalbančiojo, jo nepertraukinėja.
Sveikos gyvensenos, saugios aplinkos kūrimas			
Projektas „Sveikatiada“	Projekte dalyvauja visi 1–4 klasių mokiniai (100 proc.). Įgyvendintos idėjų paketo veiklos ugdo pradinė klasių mokinių sveikos gyvensenos svarbos supratimą, puoselėja sveikatai palankius įgūdžius.	Pagal planą	2 klasės mokiniai sausio–vasario mėnesiais dalyvavo konkurse „Mano mėgstamiausias užkandis“. Gauta padėka už dalyvavimą. Balandžio–gegužės mėnesiais pradinė klasių mokiniai dalyvavo projekto veikloje „Šok ir nesustok“. Sukurtas filmukas patalpintas http://sveikatiada.lt/ ir https://www.facebook.com/Sveik... Gegužės 18 d. pradinė klasių mokiniai dalyvavo Judriojoje pertraukoje.
Programa „Gyvai“	5–7 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi gyvenimo įgūdžius, reikalingus sveikai gyventi. Bent 50 proc. klasės mokinių nepradeda vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.	2022 m.	Mokiniai kartą per mėnesį dalyvauja prevencinės programos „Gyvai“ veiklose, kurias veda klasės vadovai. 6 ir 7 klasėse alkoholio, tabako ar narkotikų vartojimo atvejų nefiksuota. Apklausoje apie žalingus įpročius buvo nustatyta, kad 6 ir 7 klasių mokiniai visiškai neturi žalingų įpročių, o 8 ir I–III gimnazijos klasių mokinių, neturinčių žalingų įpročių, yra 85 proc.
Projektas „Augu saugus ir atsakingas“	2 ir 4 klasių mokinių, dalyvaujančių projekte dalis (80 proc.), ugdomi saugaus eismo dalyvių įgūdžius, juos panaudoja kuriant saugesnę aplinką visuomenėje.	2022-01 / 2022-04	Įgyvendinant projekto tikslą – prisidėti prie saugesnės aplinkos kūrimo, ugdyti eismo dalyvių saugaus eismo kompetenciją, mokiniai dalyvavo veiklose: „Neužsiseigi saugos diržo – elgiesi neatsakingai“; „Saugi elgsena traukinių eismo aplinkoje“; „Vairuojant dviratį atsitiko nelaimė, kaip suteikti pirmąją pagalbą“; „Mano saugiai kelionei svarbūs kelio ženklai“.
Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais	Saugaus eismo pamokoje dalyvauja 90 proc. pradinė klasių mokinių.	Pagal planą	Rugsėjo mėnesį saugaus eismo pamokoje dalyvavo visi pradinė klasių mokiniai. 6–8 ir II gimnazijos klasių mokiniai susitiko su bendruomenės policijos pareigūnais, susipažino su grėšiančia atsakomybe už viešosios tvarkos pažeidimus ir administracinius nusižengimus. Informacijos apie gimnazijos mokinių viešosios tvarkos pažeidimus negauta.
	Aukštesniųjų klasių mokiniai (75 proc.) supažįsta su viešosios tvarkos užtikrinimu ir atsakomybe už jos pažeidimus, įgytas žinias pritaiko gyvenime.		

Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Visi mokiniai dalyvauja gimnazijoje vykdomose veiklose, skirtose patyčių ir smurto prevencijai.	2022-03	Kovo mėnesį vyko sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiai, padedantys formuoti mokinių nuostatas ir vertybes, skatinantys pilietiškumą, empatiją, draugišką atmosferą. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Laisvės apyrankė“, o aukštesniųjų klasių mokiniai kūrė plakatus, vedė temines klases valandėles, organizavo diskusijas patyčių, smurto, empatijos, draugiškos atmosferos kūrimo temomis.
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	Pagrindinio ugdymo mokiniai (90 proc.), dalyvaujanti mokymuose lytiškumo tema, pagerina sampratą apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimą. Mokymus veda sveikatos specialistas, panaudojamos Kultūros paso edukacijos.	Pagal planą	Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistė A. Bielskė mokiniams pravedė mokymus (3): - „Lytiškumas mergaitėms“, 6 klasės mokiniams; - „Mergaitėms apie mergaites“, 5 klasės mokiniams; - Lytiškumo pamoka „Higiena“, 7 klasės mokiniams. Šiaulių respublikinės ligoninės infekcinių ligų gydytoja Z. Kovaliova skaitė paskaitą apie lytiniu keliu plintančias bei kitas infekcines ligas II gimnazijos klasių mokiniams.
Sveikos gyvensenos propagavimas	Įvykdytos suplanuotos klasių valandėlės (100 proc.), kuriose gvildenamos temos apie sveiką mitybą, diskutuojama apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Panaudojami sveikatos priežiūros specialisto parengti pranešimai (6), dalyvaujama viktorinoje (1), akcijose (2).	2022 m.	Pradinių klasių mokiniai įgyvendino žmogaus saugos, sveikatos ugdymo programas, dalyvavo sveikatos projekte „Mano mėgstamiausias užkandis“. Sveikatos priežiūros specialistė pravedė integruotas veiklas: „Asmens higiena“; „Ką pasirinkti? Sveiko maisto piramidė“; „Sveikatos stiprinimas žiemą“. Sveikatos priežiūros specialistė vyresniųjų klasių mokiniams parengė informacinius pranešimus „Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ ir „Kaip elgtis gavus teigiamą atsakymą“, organizavo akcijas „Sveikatos diena. Eilėraščių deklamavimas“ ir „Ar mano plaučiai man dėkingi“, skaitė pranešimus, vedė diskusijas: - diskusija „Viskas apie antibiotikus“ su 5 klasės mokiniais; - pranešimas „Tuberkuliozė – kas tai?“ 7 klasės mokiniams; - mokymai „Nutukimo prevencija“ 7 klasės mokiniams.
Patyčių situacijos bei žalingų įpročių vartojimo vertinimas ir stebėseną	Atlikta apklausa, kurios respondentų dalis (80 proc.) teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos ar žalingų įpročių vartojimo pokyčius, taikoma operatyvi prevencija.	2022-05	Sausio–vasario mėnesiais buvo atlikta anoniminė anketinė apklausa apie patyčias, kurioje dalyvavo 263 mokiniai. Nustatyta, kad dauguma mokinių (83 proc.) niekada nepatyrė patyčių. Gegužės mėnesį buvo atlikta 6–8 ir I–III gimnazijos klasių apklausa apie žalingus įpročius. Nustatyta, kad 6, 7 klasių mokiniai visiškai neturi žalingų įpročių, o 8 ir I–III gimnazijos klasių mokinių neturinčių žalingų įpročių yra 85 proc.
Saugesnio interneto savaitė	Mokinių, dalyvavusių saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis (90 proc.) pagilina saugesnio naudojimosi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis supratimą, sąmoningai užkerta kelią e-patyčioms.	2022-02-07 / 2022-02-11	Visą savaitę ne tik pamokų metu, bet ir per pertraukas vyko įvairios veiklos: per mokyklos TV buvo transliuojami mokomieji filmukai; pravestos teminės klasių valandėlės; sukurtas sieninis stendas „Interneto svarstyklės“. Kiekviena klasė kūrė plakatą „Mano klasės internetinis veidas“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo vyresniųjų mokinių vedamoje viktorinoje „Ar esi saugus internete?“. Vyko momentinė apklausa „Ar

			saugiai jautiesi internetinėje erdvėje?“, apklausti 74 mokiniai. Daugiau apie veiklas: https://www.sondeckis.lt/saugesnio-interneto-savaite-2
KITA			
Projektas „Olimpinis mėnuo 2022“	Projekto metu mokiniai, tėveliai, mokytojai kasdien ieško naujų ir dar neatrastų būdų tobulėti, skatina džiaugtis sveika gyvensena, būti fiziškai aktyviems. Projektą organizavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas.	2022-10	4 klasės mokiniai aktyviai dalyvavo projekto „Olimpinis mėnuo 2022“ renginiuose. 4 savaites mokiniai kiekvieną dieną mankštinosi kartu su olimpiečiais, kaupė žinias apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą, emocinę sveikatą.
Sisteminimas ir kokybiškas tikslinės pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenės nariams			
MIP įsivertinimo analizė	Klasių vadovai (100 proc.) kartą per 2 mėnesius analizuodami mokinių pildomas MIP formas stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas. 70 proc. mokinių geba atsakingai įsivertinti savo pažangą, numatyti tolimesnius siekius.	Pagal planą	Klasių vadovai 1 kartą per du mėnesius analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną, individualią pažangą, aptardavo rodiklius su mokiniais, nustatydavo kylančias problemas bei numatydavo sprendimo būdus, kurie buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu. Atsakydami mokiniai į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės) „Taip“ atsakė atitinkamai 90 proc. ir 83 proc.
VGK veikla	Posėdžių (15) metu priimami sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. Realizavus priimtus sprendimus, išsprendžiama 90 proc. iškilusių problemų.	2022 m.	Surengta 14 posėdžių, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos 23 mokiniams. Realizavus priimtus sprendimus, išspręsta 90 proc. iškilusių problemų.
Problemų supirktuvė	Mokiniai kartą per pusmetį gali anonimiškai įvardinti iškilusias problemas, aktyviai įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, inicijuoti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo pokyčius.	2022-02 2022-10	Suorganizuotos 2 (dvi) Problemų supirktuvės vasario ir lapkričio mėnesiais, jų metu mokiniai galėjo nurodyti iškilusias problemas. Apibendrintos ir susistemintos problemos aptartos klasių vadovų pasitarimuose, administracijos vadovų pasitarimuose, VGK ar Mokytojų tarybos posėdžiuose, kuriuose ieškota pagalbos, problemų sprendimo būdų.
Mokinių mokymosi sėkmės stebėseną	Visi mokytojai metodinėse grupėse (2 kartus per pusmetį), mokytojų taryboje (pasibaigus pusmečiui) aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus, pažangą. 60 proc. mokinių tėvų teigia, kad aktyviai dalyvauja vaiko ugdymo planavime, pažangos stebėjime.	2022 m.	Pagal gimnazijoje nustatytą mokinių individualios pažangos stebėsenos modelį mokytojai, klasių vadovai, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai nuolat vykdo mokinių ugdymosi stebėseną, informaciją apie pastebėtas problemas ir mokymosi sunkumus turinčius mokinius, pritaikytas priemones teikia virtualiai visiems prienamoje formoje. Periodiškai ugdymosi sėkmės aptarimos metodinėse grupėse, apibendrinta pusmečių pasiekimų apskaita-analizė pristatoma Mokytojų tarybos posėdžiuose. Teiginiui „Aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą“ visiškai pritaria 71,3 proc. apklaustų mokinių tėvų, 24,5 proc. ko gero tam pritaria. 45,7 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų tenkina gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas dėl jų vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos, 42,6 proc. ko gero tam pritaria.

Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Mokinių, teigiančių kad yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime), dalis (95 proc.).	2022 m.	Sausio–vasario mėnesiais buvo atlikta 2–4 klasių mokinių anketinė apklausa, kurioje nustatyta, jog 88 proc. mokinių klasėje turi draugą ar draugę, su kuriuo bendrauja kasdien; 64 proc. apklaustų mokinių palaiko draugiškus santykius su klasės draugais; 40 proc. niekada nekonfliktuoja su klasiokais; 60 proc. apklaustų mokinių tai daro kartais. 78 proc. respondentų mielai dalijasi mokymo priemonėmis, 68 proc. kantriai išklauso kalbančiojo, jo nepertraukinėja. Remiantis 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinio individualios pažangos vertinimo rodikliais, nustatyta, kad 69 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose; 57 proc. mokinių siūlo idėjas mokyklos veiklai, išsako savo nuomonę; 97 proc. mokinių laiko save draugiškais, mandagiais, geranoriškais; 86 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka jų klasė.
	Aptarti naujai priimtų mokinių adaptacijos klausimai, išanalizuotos pažangumo ir lankomumo problemos, suteikta kvalifikuota specialistų pagalba naujai atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpiu.	2022-10	Atlikus naujai įstousių mokinių adaptacinio laikotarpio anketinę apklausą, nustatyta, kad 95 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai ir džiaugiasi, kad pradėjo mokytis šioje mokykloje. Atlikta 1 klasės mokinių anketinė apklausa rodo, kad 82 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą ir mokytis, 18 proc. dar norėtų grįžti į darželį.
Forumų, diskusijų organizavimas	Surengtų renginių (3) skirtingose bendruomenės narių grupėse (mokiniai-pagalbos specialistai, pedagogai-vadovai, mokiniai-tėvai-mokytojai-vadovai ir pan.) metu aptariami aktualūs klausimai, priimtais sprendimais siekiama gerinti gimnazijos veiklos kokybę.	2022-05	Suorganizuotas gimnazijos bendruomenės forumas (1), kuriame dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, gimnazijos vadovai. Forume aptarti aktualūs klausimai, numatytos gairės gimnazijos veiklos kokybei gerinti.
2 TIKSLAS			
DIDINTI GIMNAZIJS PATRAUKLUMĄ, SIEKIANT PRITRAUKTI GABIUS MOKINIUS			
2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę			
Bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis			
Bendradarbiavimo sutarčių sudarymas	Pasirašytos (atnaujintos) sutartys (2) su Šiaulių regiono neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis padeda kolegialiai realizuoti numatytus sumanymus.	2022 m.	Įgyvendinant priemonę, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (3) su: - Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla (BSĮR-1); - Akmenės r. meno mokykla (BSĮR-2); - Šiaulių menų mokykla (BSĮR-13). Papildomai pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (10) su įvairiomis šalies ir Latvijos įstaigomis: - Vilniaus M. K. Čiurlionio namai (BSĮR-3); - Vilniaus dailės akademija (BSĮR-4); - Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla (BSĮR-5); - Valstybinis Šiaulių dramos teatras (BSĮR-6); - Šiaulių miesto kultūros centro „Laiptų galerija“ (BSĮR-7); - Limbažų muzikos ir meno mokykla (Latvija) (BSĮR-8);

			<ul style="list-style-type: none"> - Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (BSĮR-9); - Koncertinė įstaiga Šiaulių valstybinis kamerinis choras „Polifonija“ (BSĮR-10); - Jelgavos vidurinė meno mokykla (Latvija) (BSĮR-11); - Šiaulių „Aušros“ muziejus (BSĮR-12).
Respublikinių, regioninių dailės ir muzikos konkursų, festivalių organizavimas	Remiantis parengtais nuostatais kviečiamos tikslinės vaikų ir mokinių grupės dalyvauti kūrybinių darbų (2) ir atlikimo meno (3) renginiuose. Talentingiems dalyviams rekomenduojama gebėjimus kryptingai ugdytis gimnazijoje.	2022 m.	<p>Priemonė įgyvendinta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gimnazijos dailės metodinės grupės iniciatyva gimnazija organizavo Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursą „Regiu muziką“ (birželis) ir Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursą „Spalvingai saldūs pelėdžiuko nuotykių“ (gruodis); - kovo 10 d. organizuotas Virtualus III jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti; - balandžio 29 d. vyko Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“; - vasario 26 d. vyko Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas.
Tarptautinė jaunimo solidarumo diena	Gimnazijos mokinių tarybos komanda kartu su Šiaulių sporto gimnazijos, Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių savivaldų komandomis tęsia bendradarbiavimo tradiciją, ugdo bendravimo ir lyderystės įgūdžius, skleidžia informaciją apie gimnaziją.	2022-05-04	Jaunimo solidarumo dienos minėjimo renginyje Šiaulių sporto gimnazijoje su socialine pedagoge V. Alasauskiene dalyvavo gimnazijos mokinių tarybos atstovai ir mokytojo A. Povilaičio ansamblis. Gimnazistai klausėsi paskaitos apie savanorystę organizacijoje „Raudonasis kryžius“, dalyvavo pirmosios pagalbos mokymuose ir ekskursijoje po Šiaulius.
Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių dainos inscenizavimo konkursas	Puoselėjamas mokinių kūrybiškumas, kviečiami į gimnaziją menams gabūs vaikai, pristatoma gimnazija būsimiems pirmokams.	2022-11-03	Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių inscenuotų lietuvių liaudies dainų konkurse „Dainų derlius“ dalyvavo 40 vaikų iš 4 įstaigų. Pastebėti menui gabūs vaikai pakviesti apsilankyti gimnazijoje su tėveliais.
Gerosios patirties sklaidos renginių organizavimas, tarptautinių projektų įgyvendinimas			
Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“	Gimnazijos mokytojai (10 proc.) su šalies pedagogais dalijasi patirtimi taikant IKT bendrojo ir meninio ugdymo pamokose. 30 proc. mokytojų dalyvaudami klausytojo statuse patobulina profesinę kompetenciją.	2022-01-06	Nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“ dalyvavo 100 klausytojų iš įvairių Lietuvos mokyklų, pranešimus pristatė 45 pranešėjai. Gimnazijos mokytojai (20 proc.) taip pat dalijosi patirtimi.
Metodinė diena „Draugystės tiltai: muzikos atlikimo pedagogų gerosios patirties mainai“	Bendrai su Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos atstovais surengtame renginyje dalyvauja regiono neformaliojo vaikų muzikos ugdymo įstaigų pedagogai (40), gimnazijos mokytojai (5) parengia mokinius atviroms pamokoms. Renginio dalyviai (100 proc.) stebėdami pamokas, koncertą tobulina dalykines kompetencijas, dalyvauja diskusijoje-refleksijoje.	2022-02-11	Renginio metu pademonstruota 14 atvirų pamokų atskirose darbo sekcijose, kurioms mokinius parengė 5 mokytojai, 3 koncertmeisteriai. Pamokas vedė 4 mokytojai iš Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos. Koncerto programoje grojo 6 gimnazistai. Renginys sudomino Šiaulių regiono muzikos mokytojus, dalyvavusius tiek stebint atviras pamokas, tiek klausantis jaunųjų talentingų atlikėjų iš Vilniaus ir Šiaulių. Bendras dalyvavusiųjų skaičius perkopė 100. Atsakomasis gimnazistų vizitas įvyko gegužės 4 d. Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje

			vykusio koncerto metu pasirodė 8 gimnazistai. Balandžio 20 d. šios mokyklos dailės skyrių aplankė gimnazijos dailės metodinės grupės mokytojai, meninio ugdymo skyriaus vedėja.
VIII tarptautinis Šiaulių fortepijonų duetų festivalis	Jaunųjų fortepijonų duetų konkurso dalyviai dalyvauja pasirinktinai vienoje iš dviejų programų, gimnazijos patalpose vyksta laureatų koncertas, meistriškumo pamokos. Dalyviai susipažįsta su gimnazija.	2022-03-15 / 2022-03-18	Kovo 15 d. gimnazijoje vyko konkursinė ir nekonkursinė festivalio programos, kuriose dalyvavo ir gimnazijos fortepijonų duetai (4). Mokytojos R. Sližienės duetas laimėjo 1 vietą ir pasirodė konkurso laureatų koncerte kovo 17 d. Kiti duetai dalyvavo nekonkursinėje programoje. Kovo 18 d. gimnazijoje meistriškumo kursus vedė pianistai profesoriai A. Viksne ir V. Viksne iš Latvijos. Kursuose dalyvavo 3 gimnazistai, kuriuos parengė mokytoja R. Sližienė. Festivalio meno vadovas R. Vingras šio festivalio konkursą gimnazijoje organizavo trečią kartą.
XIV tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“	Projektas pritraukia dalyvius į organizuojamus renginius: svečių koncertą, seminarą, konkursą, ansamblių parodą. Gimnaziją ir Šiaulių miestą reprezentuojančiuose renginiuose dalyvauja užsienio šalių (bent 5) ir Lietuvos akordeono ir kitų instrumentų atlikėjai.	2022-05-05 / 2022-10	Projekto programą sudarė: - koncertų salėje „Polifonija“ įvykęs gimnazistų koncertas, skirtas Pasaulinei akordeono dienai paminėti (gegužės 5 d.); - koncertų salėje „Polifonija“ įvykęs koncertas, kuriame dalyvavo LMTA akordeonistų orkestras, kuriam vadovauja buvęs gimnazijos mokinys T. Motiečius, ir solistai (gegužės 19 d.); - tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas ir laureatų bei T. Motiečiaus koncertas gimnazijos koncertų salėje (gegužės 20 d.); - ansamblių paradas „Crazy accordeon“ Šiaulių prisikėlimo aikštėje, kuriame gimnazistai dalyvavo kartu su svečiais iš Estijos ir Šiaulių miesto ir regiono atlikėjais (rugsėjo 9 d.). Tarptautiniame konkurse dalyvavo atlikėjai iš 4 šalių (Lietuva, Latvija, Estija, Ukraina): 68 solistai, 19 ansamblių.
VII tarptautinis Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkursas-festivalis	Įgyvendinant projektą surengta virš 10 veiklų (koncertai, konkursas, konferencija) įvairiose Lietuvos vietose. Visur pristatoma gimnazija.	2022-03 / 2022-06	Dėl gauto mažesnio nei prognozuota projekto finansavimo pilnai įvykdytos 8 projekto veiklos: - kovo 30 d. Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje vyko ansamblio „LAV trio“ koncertas;
	Populiarinant lietuvių ir kitų šalių tautinę muziką, nuotoliniu būdu organizuojamas konkursas skatina dalyvių kūrybines iniciatyvas ir bendradarbiavimą. Tarptautinėje mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Nacionaliniai instrumentai ir jų šiuolaikinės sklaidos aktualijos“ gvildenamos aktualios temos.	2022-05-14	- balandžio 6 d. Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje dr. Wang Zheng Ting iš Australijos šiauliečiams pravedė koncertą-paskaitą „Kinų liaudies instrumentas Sheng: tradicijos ir jų šiandieninė raiška“. Atlikėjui kanklėmis pritarė R. Marozienė. W. Zh. Ting koncertavo Klaipėdoje (balandžio 7 d.), Kaune (balandžio 8 d.) ir Vilniuje (balandžio 9 d.); - balandžio 27 d. Jonišio Raudonojoje sinagogoje vyko koncertas „Dievui ir žmogui“, kuriame dalyvavo aktorė N. Bėčiūtė ir kanklininkė R. Marozienė;
	Tarptautinei vaikų gynimo dienai skirtame koncerte dalyvauja Šiaulių regiono tradicinių ir išbulintų liaudies instrumentų vaikų kolektyvai.	2022-06-01	- gegužės 14 d. vyko nuotolinis VII tarptautinio Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkurso laureatų apdovanojimo renginys ir koncertas;

			- birželio 1 d. gimnazijoje įvyko baigiamasis projekto renginys.
VI tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų stygininkų ir pianistų konkursas	Plėtojamas stygininkų ir pianistų bendradarbiavimas telkia gimnazijos pedagogus bendram tikslui, į programą įtrauktas privalomas lietuvių kompozitoriaus kūrinys neša žinią apie Lietuvą, Šiaulius. Įamžintas profesoriaus S. Sondeckio vardas garsina gimnaziją tarptautiniu mastu. Dalyviai, dalyvaudami ir stebėdami žymių pasaulyje muzikos atlikėjų vedamas pamokas meistriško seminaro metu, kelia profesinę dalykinę kompetenciją.	2022-06-14 / 2022-06-22	Šiaulių miestą reprezentuojantis renginys buvo sėkmingai įvykdytas. Konkurso klausytojai galėjo stebėti 4 dienas trukusio dviejų turų konkurso eigą sekdami stygininkų pasirodymus Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos koncertų salėje, o pianistų pasirodymus – gimnazijos koncertų salėje. Iš 7 šalių atvyko 40 dalyvių, juos vertino kompetentinga tarptautinė vertinimo komisija. Birželio 18 d. Valstybiniame Šiaulių teatre įvyko nugalėtojų apdovanojimo šventė ir laureatų koncertas, kuriame kartu su jaunaisiais atlikėjais dalyvavo Šiaulių kamerinis orkestras „Camerata Solaris“ (meno vadovas ir dirigentas V. Čepinskis). Birželio 19 d. jaunieji konkurso dalyviai koncertavo Šiaulių Šv. apaštalo Petro ir Pauliaus katedroje. Birželio 20–22 d. pedagogai kartu su savo ugdytiniais galėjo tobulinti profesines žinias V tarptautiniame meistriško seminare „Skambančios stygos“, kurį vedė prof. Z. Bron ir kt. lektoriai. Seminaro metu buvo pravesta 18 atvirų pamokų, kuriose dalyvavo mokiniai iš įvairių Lietuvos, Prancūzijos, Estijos ir Latvijos ugdymo įstaigų. Individualias konsultacijas teikė ir kiti stygininkų vertinimo komisijos nariai.
Respublikinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“	Ugdomi mokinių gamtamoksliniai, socialiniai, IKT, viešojo kalbėjimo, meniniai ir kūrybiškumo gebėjimai, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiavimas. Gimnazijai atstovauja 8, I, II gimnazijos klasių mokiniai (5), pristatydami savo kūrybinius projektus.	2022-11-23	Konferencija vyko nuotoliniu būdu Zoom platformoje. Ją organizavo Gamtos mokslų, matematikos ir IT metodinė grupė bei Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė. Skaityti 49 pranešimai. Dalyvavo mokiniai ne tik iš Šiaurės Lietuvos regiono, bet ir iš kitų Lietuvos vietų: Vilniaus, Klaipėdos, Kauno, Plungės, Anykščių miestų ir rajonų. 10 gimnazijos mokinių pristatė projektines, tiriamąsias veiklas, 4 mokinius parengė menų mokytojai.
Priemonės (veiklos) ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams, ketinantiems mokytis gimnazijoje			
Programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ įgyvendinimas	Šiaulių regiono 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Programą baigusiu vaikų dalis (62 proc.) pasirenka mokymąsi gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą.	Pagal tvarkaraštį	Kartą per savaitę vedamuose dailės ir muzikos užsiėmimuose 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Iš studijų lankiusių 17 vaikų, 6 vaikai (35 proc.) nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis gimnazijos 1 klasėje.
Video medžiagos parengimas	Sukurti video produktai (2), supažindinantys su muzikos instrumentais ir pristatantys vykdomas programas, virtualiai pasiekia visus besidominančius asmenis.	2022-02	Vasario mėnesį būsimieji pirmokai su muzikos instrumentais susipažinti galėjo tiesiogiai jų pristatymo metu gimnazijoje ir namie, pasinaudodami sukurtu ir išplatintu video filmuku. Planuotas sukurti geresnės kokybės gimnaziją ir joje vykdomas programas su muzikos instrumentų pristatymu reprezentuojantis video neįgyvendintas.
Konsultacijų teikimas	Viešose ir individualiose konsultacijose suteikiama aktuali informacija ir pagalba renkantis ugdymo įstaigą, ruošiantis stojamiesiems egzaminams. Procese abipusiai geriau susipažįstama su gimnazija ir kandidatais.	2022-01 / 2022-06	Būsimiems mokiniams konsultacijos buvo teikiamos pagal sudarytą planą. Periodiškai buvo konsultuojami mokiniai, pretenduojantys mokytis 1 klasėje. Su jais bendravo būsima klasės mokytoja, muzikos mokytojai, meninio ugdymo skyriaus vedėja. Stojančiuosius į aukštesnes klases konsultavo dailės (3) ir solfedžio mokytojai (2). 90 proc. konsultacijose

			dalyvavusių mokinių savo meninius gebėjimus tikrinosi stojamajame egzamine.
Gimnazijos veiklų viešinimas	Gimnazijos veikla nuolat viešinama tinklapyje www.sondeckis.lt ir socialiniuose tinkluose.	2022 m.	Į gimnazijos tinklapį kiekvieną mėnesį įkeliama vidutiniškai po 26 informatyvius straipsnelius apie įvykusius renginius. Pateikta informacija dubliuojama ir viešinama gimnazijos facebook paskyroje. Nuo rugsėjo projektų vadovas Z. Ripinskis pradėjo filmuoti renginių anonsus, video reportažus, kurie demonstruojami Šiaulių televizijoje, gimnazijos facebook paskyroje ir kaupiami archyve.
2.2. UŽDAVINYS. Turtinti materialinę edukacinę aplinką			
Foto studijos įrengimas	Užbaigus pradėtus darbus patalpa įveiklinama pagal paskirtį.	2022-03	Įsigyta visa darbui reikalinga studijos įranga (blyksčių komplektas, stovai, šviesdėžės, šviesos nukreipėjai ir kt.). Rudens laikotarpiu išryškėjo poreikis padidinti patalpų ventiliavimą, nes patalpoje kaupiasi drėgmė (nors ir yra įdėtas vienas atidaromas plastikinis langas). Dėl šios priežasties studija dar negali būti maksimaliai įveiklinta. Išsprendus patalpos ventiliacijos klausimą, tikimasi sėkmingai pradėti studijos darbą.
Planinis kabinetų, viešų erdvių atnaujinimas	Atliktas kabinetų (2) remontas, atnaujintos koridorių (laiptinių) sienos, budėtojų patalpa (P. Višinskio g. 35), sutvarkyta įėjimo į pastatą (P. Višinskio g. 19) erdvė, perdažyta dalis fasado suteikia patrauklų estetinį vaizdą lankytojams. Įrengtos naujos vietos (bent 1) kūrybinių darbų ekspozicijai.	Mokinių atostogų metu	Pastate (P. Višinskio g. 35) suremontuota budėtojų patalpa, 3 kabinetai, vienas kabinetas pritaikytas darbui su kolektyvu. Pastate (P. Višinskio g. 19) sutvarkyta įėjimo į pastatą erdvė, perdažytas fasado cokolis, atliktas 4 kabinetų kosmetinis remontas, atnaujinta viena laiptinė. Pastate (P. Višinskio g. 23) pilnai atnaujintas mokytojų kambarys, kosmetiškai atnaujinti 9 kabinetai, dalis koridorių ir laiptinių. 100 proc. neišnaudojant turimas ekspozicines erdves gimnazijoje, nebuvo būtinybės naujai ekspozicinei erdvei įrengti. Gimnazijos bendrabutyje įrengta patalpa mokinių poilsiui ir saviruošai; dekoruotos bendrojo naudojimo patalpos (koridorius, auklėtojų-budėtojų kambarys, virtuvė).
Mokymo priemonių, materialinės bazės papildymas	Gimnazijos tarybos nariai (100 proc.) teigia, kad optimaliai panaudojamos aplinkos ir skaitmeniniam aprūpinimui skirtos lėšos, pagerinama ugdymo aplinka.	2022 m.	Gimnazijos vadovo veiklos ataskaita gimnazijos tarybai svarstyti bus teikiama 2023 m. sausio mėnesį. Direktorius su gimnazijos taryba nuolat derina 1,2 proc. biudžeto lėšų panaudojimo klausimus. Direktoriaus iniciatyva ir gimnazijos tarybos pritarimu 2022 m. iš gimnazijos biudžeto (informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos) buvo įsigyta „Eduka“ licencija (ją naudoja 50 proc. bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. mokinių). 2022 m. buvo sistemingai renkama ir sisteminama informacija apie bendruomenės poreikius mokymo priemonėms atnaujinti ir įsigyti. Įsigyta: mokykliniai baldai (60 komplektų), priemonės dailės dalykams (molis, piešinių džiovykla, presas grafikai, kitos priemonės), fizinio ugdymo pamokoms, vadovėliai ir kiti leidiniai (220 vnt. pradinio ugdymo vadovėlių, 24 vnt. leidinių meniniam ugdymui (22 vnt. muzikos, 2 vnt. dailės), 26 vnt. grožinės literatūros

		<p>leidinių pagal mokymo programą, muzikos instrumentai ir jų priedai (stovas gitaroms (2 vnt.), užvalkalas fortepijonui (3 vnt.), pridedami fortepijono pedalų pakėlėjai (2 vnt.), strykai, stygos ir padai violončelei (11 vnt.), stovai natoms (12 vnt.), mikšeris (1 vnt.), violončelė su dėklu (1 vnt.), smuikas su priedais (1 vnt.), saksofonas (1 vnt.), dėklas smuikui (1 vnt.), dėklas violončelei (1 vnt.), mikrofonas su stovu (3 vnt.) ir kitos priemonės), IT priemonės (kompiuteriai (9 vnt.), skeneris (1 vnt.), televizorius su laikikliu (skelbimų informacijai fojė, 1 vnt.), interaktyvus ekranas (1 vnt.), monitorius (7 vnt.), inventorius poilsio erdvėms (sėdmaišis (4 vnt.), kilimas (4 vnt.), pagalvėlė (6 vnt.), sulankstomas stalo futbolas (1 vnt.), šaškių komplektas (10 vnt.) ir kt.). 98 proc. bendruomenės išreikšto poreikio yra patenkinta.</p> <p>Nupirkta virš 600 vnt. LED lempų T8, 50 vnt. LED panelių, kurios per 2023 m., planuojama, pakeis dienos šviesos lempas: siekiama sutaupyti 10–20 proc. gimnazijoje suvartojamos elektros energijos.</p>
--	--	--
