

**Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorė Regina Marozienė**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**2023 m. sausio 19 d. Nr. 6**  
(data)

**Šiauliai**  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2022 m. veiklos plano priemonės parinktos nuosekliai įgyvendinant 2021–2024 m. strateginiame plane išskeltus tikslus:

**1 tikslas. Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant išgytas šiuolaikines edukacines priemones.**

**1.1. Uždavinys. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę.**

Organizuotas patyriminis ugdymas, vykdyta tarpdalykinė integracija, projektinės veiklos.

Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM gamtamokslinio ugdymo veiklose dalyvavo:

- 8 klasės mokiniai (30) programoje „STEAM Didždvario gimnazijoje“, 10 akademiųjų valandų;
  - 2 klasės mokiniai (19) ir 4 klasės mokiniai (22) programoje „Misija: STEAM“, 10 akademiųjų valandų.
  - 1 klasės mokiniai (24) dalyvavo ankstyvojo profesinio orientavimo programos OPA 2 valandų trukmės veikloje „Pasigamink sumuštinukus savo gimtadieniui“, 2 klasės mokiniai (19) – 2 valandų trukmės veikloje „Statau namą“.
- Plėtoti STEAM veiklų ir dalykų integraciją padėjo tikslingas Kultūros paso lėšų panaudojimas dalyvaujant renginiuose:
- „Teleskopu per Visatą“ dalyvavo 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai;
  - „Natūralių kvepalų gamyba“ dalyvavo 8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniai; - „Debesų telefonija“ dalyvavo Ib gimnazijos klasės mokiniai;
  - „Mobiliojo planetariumo užsiėmimai“ (Gyvybės atsiradimas; Astronautai; Svajonė skristi; Gravitacijos paslaptys; Mano organizmas; Poliarinė naktis: krintančių žvaigždžių paslaptis) dalyvavo 1–8 klasių mokiniai (veiklos reflektuotos gimnazijos tinklapyje [www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt)).

Mokinių STEAM kompetencijos ugdytos, įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

- Tyrinėjame, atrandame, sužinome, skirta 4 klasės mokiniams;
- Robotika, skirta 5–8 klasių mokiniams;
- Tyrinėk, atrask žemynus, skirta 7 klasės mokiniams.

5 ir 6 klasių mokiniai (100 proc.) IT pamokų metu išbandė mikrokompiuterius „Micro:bit“. Dalis mokinių įgūdžius tobulino neformaliojo švietimo veiklose.

Pravestos gamtos mokslų ir matematikos integruotos pamokos (2), panaudojant „Micro:bit“ (veiklos reflektuotos gimnazijos tinklapyje [www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt)).

2022 m. gimnazijoje buvo vedamos pamokos „be sienų“. Apie 25 proc. meninių dalykų mokytojų pravedė bent po vieną pamoką ne gimnazijoje: buvusio fabriko „Elnias“ teritorijoje, Šiaulių dailės galerijoje, Baltų centre, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje-muziejuje, koncertinės įstaigos „Polifonija“ patalpų erdvėse, Šiaulių kultūros centro „Laiptų galerijoje“, Limbažų mieste (Latvija), Klaipėdos universitete, Šiaulių miesto aplinkose.

88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad jiems yra įdomios veiklos, kurios vyksta kitoje aplinkoje.

Per 2022 metus pravestos integruotos pamokos (20), kai pamokoje dirbo 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą žiūrėti integraliai, kūrybiškai. Tokias pamokas mokiniai vertina kaip įdomias, įtraukiančias.

Meninio ugdymo mokytojai integruotas pamokas (11) vedė įgyvendinant projektų tikslus, susiedami temas tarpusavyje (po 2–4 mokytojus), ir bendradarbiaudami su bendrojo ugdymo mokytojais (4). Veiklos reflektuotos gimnazijos tinklapyje [www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt).

Žiniasklaidos monitoringo ir žurnalistikos inovacijų programoje „Media4Change“ 2022 m. sausio 31 d. dalyvavo II gimnazijos klasių mokiniai (45) ir mokytojai (3). Užsiėmimai vyko nuotoliniu būdu. Rengėjai pastebėjo, kad gimnazijos mokiniai yra kūrybingi, komunikabilūs ([www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt)).

2022 m. sausio-balandžio mėn. įgyvendintos projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ dalyvių (mokinių) veiklos: 8 klasės mokiniai bendravo su kūrybos profesionalu T. J., stiprindami tarpusavio bendravimo ryšius, kūrė bendras projektų vizijas, dalinosi savo idėjomis ir patirtimis, plėtojo kritinio mąstymo gebėjimą. Projekto kulminacija – baigiamasis renginys „Mes šiame mieste“, įvykęs Šiaulių dailės galerijoje kovo 9 dieną. 85,7 proc. visų apklaustų projekto dalyvių (28) atsiliepė apie teigiamas patirtis.

2022 m. vasario-kovo mėn. projekto „Gimtosios kalbos renginiai“ veiklos:

- perskaitytų knygų loterija;
- Lietuvos verslo kolegijos docentės R. T. paskaita „Kaip sakyti viešąją kalbą“, kurioje dalyvavo II gimnazijos klasių mokiniai (45) ir IV gimnazijos klasės mokiniai (16);
- dailiausias konkursas „Dailiausias“, kuriame dalyvavo visų, išskyrus abiturientus, klasių mokiniai;
- protų mūšis „Tautos gyvybė kalboje“, skirtas 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;
- meninio skaitymo konkursas „100 posmų tėvynei“, dalyvavo 8 ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (15);
- raiškiojo skaitymo konkursas, skirtas visiems pradinėjų klasių mokiniams. Konkurso geriausiai skaitovai dalyvavo bibliotekoje surengtame konkurse–popietėje;
- plakato kūrimas „Stilius – tai ne tik apranga, bet ir kalba“, veikloje dalyvavo III–IV gimnazijos klasių mokiniai;
- frazeologizmų iliustracijų kūrimas „Frazeologizmų gausa – kalbos turtingumo požymis“, dalyvavo 5–6 klasių mokiniai.

2022 m. birželio 3 d. įgyvendintas šiuolaikinių menų projektas Projekte dalyvavo IIB gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.) ir IIA gimnazijos klasės mokiniai, neturėję galimybės dalyvauti su savo klase. Projekto veiklos palankios atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, patirti bendravimo ir bendruomeniškumo džiaugsmą ([www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt)).

2022 m. lapkričio mėn. gimnazijoje vyko Šiaurės šalių literatūros savaitė. Renginiai vyko gimnazijos bibliotekoje. Šiame organizatoriai dėmesį skyrė garsiniam Šiaurės šalių autorių knygų skaitymui. Dalyvavo 1–6 klasių mokiniai (80 proc.). Buvo ugdomi ypač svarbūs skaitymo, teksto suvokimo gebėjimai, skatinama meilė knygai (<https://www.sondeckis.lt/siaures-saliu-literaturos-savaite-2022>).

Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II gimnazijos ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausius rezultatus parodę mokiniai buvo paskatinti gimnazijos direktoriaus padėkomis ir gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras, Kritinio mąstymo ir problemų sprendimas ir kt. Plačiau: [www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt) → „Naujienos“ ir „Pasiekimai“.

Mokiniai patyrė sėkmę dalyvaujant tarptautiniuose, respublikiniuose ir regiono muzikos konkursuose:

Tipas	Grand prix	Laureatas	1 vieta	2 vieta	3 vieta	Diplomas	Nominacija	Viso
Respublikinis	5	18	22	11	11	4	5	76
Tarptautinis	12	5	24	16	8	2	2	69
Regioninis			7	8	1			16
Viso	17	23	53	35	20	6	7	161

Pradinėjų klasių mokiniai dalyvavo gimnazijos organizuotame piešinių konkurse „Spalvingai saldūs pelėdžiuko nuotykių“, geriausi darbai publikuoti 2023 metų kalendoriuje.

Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais atliko diagnostinius darbus (gegužė, spalio). Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. Taip pat nustatytos temos, kurių mokiniai pakankamai neišsivyniojo dėl nuotolinio mokymo, karantino, ligos.

4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. 8 klasės mokiniai pirmą kartą pasitikrino net tik lietuvių kalbos, matematikos, bet ir gamtos mokslų, socialinių mokslų žinias ir gebėjimus. NMPP ir PUPP buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Mokytojai gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Vertintojai dalyvavo NŠA organizuotose mokymuose. Plačiau: [www.sondeckis.lt](http://www.sondeckis.lt) → „Ugdymas“ → „Tyriniai ir analizės“.

Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys.

Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.

Buvo prarastos 37 nuotolinės edukacijos, kuriose mokiniai susipažino su tradicinių švenčių papročiais, savo krašto istorija, gilino žinias gamtamokslinėje bei ekonomikos srityse, aiškinosi, kaip šios sritys siejasi su menu, domėjosi ateities technologijomis, mokėsi, kaip nepasiklysti informacijos sraute; mokėsi viešojo kalbėjimo specifikos, lavino savo vaizduotę bei kūrybiškumą, pasitelkiant robotikos technologijas, kuriant plakatus, aiškinosi, kokios sąsajos yra tarp matematikos ir literatūros kūrinių, domėjosi, kaip nebijoti išeiti iš komforto zonos bei kelti savivertę. 5 klasės mokiniai dalyvavo renginiuose: „Kitoje Žemės pusėje: kultūra ir gamta“; „Prakalbink robotą“; „Kelionė po Lietuvą“. 6 klasės mokiniai dalyvavo renginiuose: „Kodėl Mėmelio mokiniams būtų patikęs nuotolinis mokymasis“; „Informacijos vandenynas: išmok plaukti ir nepaskęsti“.

Kitų klasių užsiėmimai: „Įtaigus kalbėjimas: nuo Sokrato iki Aristotelio“; „Dantės „Pragaro“ matematinė analizė“; „Nuo mainų iki euro“; „Plakatas – reklama ar menas“; „Jei galėjau aš – gali ir Tu“ ir kt.

#### Ugdyti mokinių metakognityviniai gebėjimai

2022 m. sausio-birželio mėn. mokiniai pristatė savo kūrybinius darbus: pusmečių pabaigoje I–III gimnazijos klasių mokiniai, o 2 pusmečio pabaigoje ir 8 klasės mokiniai demonstravo ir pristatė savo savarankiškai sukurtus akvarelės, tapybos, grafikos ir kt. darbus, atsakė į užduotus klausimus ar komentarus. Pristatymus stebėjo mokytojai, klasės draugai, žemesnių klasių mokiniai, kurie sėmėsi tiek kūrybinės, tiek komunikavimo, viešo kalbėjimo patirties. Pristatymuose dalyvavo 95–98 proc. klasės mokinių.

2022 m. sausio 13 d. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai lankėsi Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultete, aplankė parodą „90 eksponatų“ ir dalyvavo pamokoje „priARTėk“. Vasario 21, 22 d. IIA ir IIB gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo virtualiose „priARTėk“ skulptūros ir dizaino pamokose, kurias vedė VDA Telšių fakulteto dėstytojai ir studentai. Mokytiis meno krypties studijų programą Telšiuose pasirinko viena gimnazijos mokinė.

Bendradarbiaujant su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakultetu, birželio 8–10 d. IIA ir IIB gimnazijos klasių mokiniams pleneras organizuotas Telšiuose. Kitų klasių mokiniams plenerai buvo organizuoti birželio 13–14 dienomis Šiauliuose. Deja, planuota mokinių paroda dėl darbų neišbaigtumo nebuvo eksponuota. Mokiniai buvo pakviesti aplankyti visų mokytojų plenerinių darbų parodą, kurios atidarymas įvyko spalio 5 dieną.

2022 m. rugsėjo 23 d. 4 klasės mokiniai dalyvavo plenere „Rudens mozaika“ VU Šiaulių akademijos botanikos sode ir sukūrė savo mozaiką.

2022 m. birželio 5 d. gimnazijos mokytojų ir mokinių delegacija vyko į Druskininkus ir surengė 57-ojo fortepijoninių rečitalių ciklo koncertą „Pasveikinimas Čiurlioniui iš Saulės miesto“ M. K. Čiurlionio namuose-muziejuje. Koncerto programoje dalyvavo pianistai. Organizatoriai visiems gimnazijos atstovams dovanavo edukacinę programą.

Visos gimnazijos muzikos dalykų (išskyrus teorinius dalykus) metodinės grupės organizavo bent po vieną mokinių koncertą gimnazijoje. Mokinių skaičiumi gausesnės metodinės grupės koncertinę mokinių veiklą plėtojo aktyviau ne tik gimnazijoje, bet ir kitose koncertų salėse mieste (Ch. Frenkelio vila, Šiaulių dailės galerija, Valstybinis Šiaulių dramos teatras, bažnyčios ir kt.), Šiaulių regiono ir šalies miestų ir rajonų savivaldybėse, Estijoje, Latvijoje, Italijoje. Jaunojo menininko stipendininkai M. D. ir M. U. surengė savo individualius projektus-koncertus. Vieši mokinių pasirodymai padeda mokiniams išvertinti pažangą, numatyti ateities lūkesčius, įtraukiant į šį procesą tiek mokinių tėvus, tiek mokytojus. Privaloma veikla meno kolektyvuose užtikrina galimybę kiekvienam mokiniui dalyvauti saviraišką skatinančiuose renginiuose (koncertuose, akcijose, projektuose).

Plėtojama mokinio mokiniui pagalbos idėja. Pagalba klases draugui solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykuose, jaunesniam kolegai teikiama konsultacija ar patarimai dėl atlikėjo raiškos pamažu atranda vietą tarp mokinių. Muzikos teorijos dalykų mokytojai (100 proc.) teigia, kad mokiniai tokią pagalbą priima geranoriškai ir savo žiniomis dalijasi noriai. Į pagalbą mokiniai įtraukiami meno kolektyvų repeticijų metu, vyresnieji mokiniai ugdomi dirigavimo, natų skaitymo ir klausymo įgūdžius. 26,1 apklaustų mokinių teigia, kad dažnai padeda draugui mokytis, 63,4 proc. pagalbą teikia kartais. Mokytiis bendradarbiaujant su kitais geba: puikiai 40,7 proc. apklaustųjų, 51,9 proc. iš dalies.

2021–2022 m. m. visi I gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo vykdant ir pristatant projektinį darbą, juos įvertino vertinimo komisijos. Kiekvienas bendrojo ugdymo mokytojas vadovavo 2 mokinių projektiniams darbams. Penki (5) meninių dalykų mokytojai buvo paskirti projektinio darbo vadovais. Savo patirtį mokiniai (10) pristatė respublikinėje mokinių konferencijoje lapkričio 23 d. 4 mokiniai skaitė parengtus pranešimus iš menų programos ugdomųjų dalykų.

2022–2023 m. m. I gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo vadovais paskirta: 17 menų dalykų mokytojų (24 projektiniai darbai), 14 bendrojo ugdymo dalykų mokytojų (15 projektinių darbų).

Gimnazijos tinklapyje paskelbti 9 laikraščio numeriai, kuriuose buvo patalpinta informacija apie gimnazijoje vykusius renginius, eksponuoti mokinių dailės, literatūros ir kiti darbai. Leidėjai 5–8 klasių mokiniai.

Šiais metais buvo surengta 14 tradicinių renginių, akcijų, konkursų, kurie ugdė socialines, pilietines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo kompetencijas: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas (transliacija Youtube kanale), „Šimtadienio šventė“, „Užgavėnių šventė“, „Kaziuko mugė“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas ir Ukrainos laisvės palaikymo koncertas, „Paskutinio skambučio šventė“, „Mokslo metų užbaigimo šventė“ (Venclauskių namų kiemelyje), „Rugsėjo 1-osios šventė“, naujai įstojusių mokinių krikščynos, Tarptautinės mokytojo dienos minėjimas, prof. S. Sondeckio gimimo metinių minėjimo renginys, klasių puošimo konkursas „Žiemos pasaka“, 5–8, I–III gimnazijos klasių kalėdinis renginys „Duokim garo“.

Vyko aktyvi sklaida apie gimnaziją, pristatant tiek mokinių, tiek mokytojų kūrybinius darbus įvairiuose renginiuose. Mokinių darbai buvo atrinkti eksponuoti konkursų rengiamose parodose virtualioje erdvėje ir salėse („Mes užaugome laisvi“, „Tautinės tapatybės ženklai“ LR Seime, Lietuvos mokinių fotografijos konkursas, VU Šiaulių akademijoje ir kt.). Buvo surengtos mokinių darbų parodos LMNŠ centre, Šiaulių dailės mokykloje, Šiaulių 1-oje muzikos mokykloje. Abiturientų darbai eksponuoti virtualioje parodoje „Poligonas“. Gimnazijoje eksponuota mokinių fotografijų paroda. Gimnazijos bibliotekoje periodiškai savo darbus demonstravo įvairių klasių mokiniai grupinėse parodose ar individualiai. Bibliotekos ir fojė palangės taip pat buvo pritaikytos įvairioms ekspozicijoms. Gimnazijos mokytojai pristatė savo parodą „Sotto voce“ koncertinėje įstaigoje „Polifonija“, plenerinių darbų parodą gimnazijoje. Mokytojas V. Barakauskas surengė personalinę parodą Žeimelyje. Gimnazijoje buvo surengtos dailės metodinės grupės vykdytų konkursų nugalėtojų parodos (2).

### **1.2. Uždavinys. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą.**

#### **Tobulintos pedagogų pasidalintosios, įgalinančios lyderystės, tarptautinio bendradarbiavimo kompetencijos**

Nuo 2022 m. sausio mėnesio buvo tęsiamos rudenį pradėtos projekto veiklos. Mokytojų klubo dalyvės (11) kartu su profesionalia kūrėja S. K. tobulino kritinį mąstymą, kūrybiškumą, atvirumą skirtingoms perspektyvoms kompetencijas. Sesijos vyko gimnazijoje, MO muziejuje, Istorijų namuose, „Skalvijos“ kino centre, išvykų metu aplankytas V. Kasiulio dailės muziejus. Prarastos suplanuotos 7 integruotos pamokos. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo baigiamajame renginyje Šiaulių dailės galerijoje. Paskutinio susitikimo metu vyko apibendrinimas, refleksija. Balandžio 8 d. klubo dalyviai susitiko su kitomis projekto mokyklomis renginyje Vilniuje (projekto ataskaita).

Visos suplanuotos projekto programos „Erasmus+“ projekto „Born to Create“ 2022 metų veiklos buvo įvykdytos. 1, 2 klasių mokiniai susitiko su rašytoja ir iliustruotoja L. Ž., 2, 4 klasių mokiniai dalyvavo interaktyvioje ekskursijoje Šiaulių valstybiniame dramos teatre. 5 klasės mokiniai kūrė animacinius filmukus, kuriuos pristatė partnerių vizito Lietuvoje metu balandžio 22–26 dienomis. Partnerių susitikimuose dalyvavo: 3 asmenys Prancūzijoje, 4 – Italijoje, kurie savo patirtimi pasidalino su darbo grupės nariais ir Inicijatyvių mokytojų klube.

Mokiniai tobulino savivaldaus mokymosi kompetencijas reguliariai pildydami Mokinio individualios pažangos anketas, kuriose įsivertino savo kompetencijas, jas analizavo, aptarė su klasės vadovu, nusimatė kompetencijų ugdymo(si) gaires (NŠPS ataskaitos). Du kartus vyko trišaliai (mokinys-tėvai-mokytojas) pokalbiai.

### **1.3. Uždavinys. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas.**

#### **Puoselėta socialinio emocinio ugdymo kultūra, dalyvauta prevencinėse programose**

2022 m. vasario 17–18 d. įvyko tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ III ir IV modulio mokymai. Dalyvavo 62 meninio ugdymo, bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo pedagogai, administracija bei pagalbos specialistai. Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai pagilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.

Pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką 5–8 klasių vadovai užsiėmimus vedė vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analize, mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, padidėjo 1,3 proc.

Pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką I–III gimnazijos klasių mokiniams 1–2 kartus per mėnesį buvo vedamos suplanuotos klasių valandėlės. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizės rodikliais „Analizuoju ir vertinu savo veiklą, pasiekimus“ bei „Elgiuosi savarankiškai ir pozityviai“ atitinkamai 85 proc. ir 95 proc. mokinių atsakė „taip“ arba „iš dalies taip“.

Mokiniai (100 proc.) dalyvauja klasių vadovų 2–3 kartus per mėnesį vedamose prevencinės programos „Antras žingsnis“ veiklose, padedančiose ugdyti(s) socialinius emocinius įgūdžius. Remiantis naujai įstojusių mokinių adaptacinio laikotarpio tėvų vertinimo išvadomis, 96 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

Taip pat sausio–vasario mėnesiais buvo atlikta 2–4 klasių mokinių anketinė apklausa apie elgseną, saugumą, kurioje buvo nustatyta, jog 88 proc. mokinių klasėje turi draugą ar draugę, su kuriuo bendrauja kasdien, 64 proc. apklaustų mokinių palaiko draugiškus santykius su klasės draugais, 40 proc. niekada nekonfliktuoja su klasiokais, o 60 proc. tai daro kartais, 78 proc. respondentų mielai dalijasi mokymo priemonėmis, 68 proc. kantriai išklauso kalbančiojo, jo nepertraukinėja.

#### **Puoselėta sveika gyvensena ir saugi aplinka**

2 klasės mokiniai 2022 m. sausio–vasario mėnesiais dalyvavo projekto „Sveikatiada“ konkurse „Mano mėgstamiausias užkandis“. Gauta padėka už dalyvavimą.

Balandžio–gegužės mėnesiais pradinį klasių mokiniai dalyvavo projekto veikloje „Šok ir nesustok“. Sukurtas filmukas patalpintas <http://sveikatiada.lt/> ir <https://www.facebook.com/Sveik...>

Gegužės 18 d. pradinį klasių mokiniai dalyvavo Judriojoje pertraukoje.

Mokiniai kartą per mėnesį dalyvavo prevencinės programos „Gyvai“ veiklose, kurias vedė klasės vadovai. 6 ir 7 klasėse alkoholio, tabako ar narkotikų vartojimo atvejų nefiksuota. Apklausoje apie žalingus įpročius buvo nustatyta, kad 6 ir 7 klasių mokiniai visiškai neturi žalingų įpročių, o 8 ir I–III gimnazijos klasių mokinių, neturinčių žalingų įpročių, yra 85 proc.

Įgyvendinant projekto „Augu saugus ir atsakingas“ tikslą – prisidėti prie saugesnės aplinkos kūrimo, ugdyti eismo dalyvių saugaus eismo kompetenciją, mokiniai 2022 m. sausio – balandžio mėn. dalyvavo veiklose: „Neužsisegi saugos diržo – elgiesi neatsakingai“; „Saugi elgsena traukinių eismo aplinkoje“; „Vairuojant dviratį atsitiko nelaimė, kaip suteikti pirmąją pagalbą“; „Mano saugiai kelionei svarbūs kelio ženklai“.

Rugsėjo mėnesį saugaus eismo pamokoje dalyvavo visi pradinį klasių mokiniai.

6–8 ir II gimnazijos klasių mokiniai susitiko su bendruomenės policijos pareigūnais, susipažino su grėšiančia atsakomybe už viešosios tvarkos pažeidimus ir administracinius nusižengimus. Informacijos apie gimnazijos mokinių viešosios tvarkos pažeidimus negauta.

Kovo mėnesį vyko sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiai, padedantys formuoti mokinių nuostatas ir vertybes, skatinantys pilietiškumą, empatiją, draugišką atmosferą. Pradinį klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Laisvės apyrankė“, o aukštesniųjų klasių mokiniai kūrė plakatus, vedė temines klases valandėles, organizavo diskusijas patyčių, smurto, empatijos, draugiškos atmosferos kūrimo temomis.

Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistė mokiniams pravedė mokymus (3):

- „Lytiškumas mergaitėms“, 6 klasės mokiniams;
- „Mergaitėms apie mergaites“, 5 klasės mokiniams;
- Lytiškumo pamoka „Higiena“, 7 klasės mokiniams.

Šiaulių respublikinės ligoninės infekcinių ligų gydytoja skaitė paskaitą apie lytiniu keliu plintančias bei kitas infekcines ligas II gimnazijos klasių mokiniams.

Pradinį klasių mokiniai įgyvendino žmogaus saugos, sveikatos ugdymo programas, dalyvavo sveikatiados projekte „Mano mėgstamiausias užkandis“. Sveikatos priežiūros specialistė pravedė integruotas veiklas: „Asmens higiena“; „Ką pasirinkti? Sveiko maisto piramidė“; „Sveikatos stiprinimas žiemą“.

Sveikatos priežiūros specialistė vyresniųjų klasių mokiniams parengė informacinius pranešimus „Pasaulinė savizudybių prevencijos diena“ ir „Kaip elgtis gavus teigiamą atsakymą“, organizavo akcijas „Sveikatos diena. Eilėraščių deklamavimas“ ir „Ar mano plaučiai man dėkingi“, skaitė pranešimus, vedė diskusijas:

- diskusija „Viskas apie antibiotikus“ su 5 klasės mokiniams;
- pranešimas „Tuberkuliozė – kas tai?“ 7 klasės mokiniams;
- mokymai „Nutukimo prevencija“ 7 klasės mokiniams.

Sausio–vasario mėnesiais buvo atlikta anoniminė anketinė apklausa apie patyčias, kurioje dalyvavo 263 mokiniai. Nustatyta, kad dauguma mokinių (83 proc.) niekada nepatyrė patyčių.

Gegužės mėnesį buvo atlikta 6–8 ir I–III gimnazijos klasių apklausa apie žalingus įpročius. Nustatyta, kad 6, 7 klasių mokiniai visiškai neturi žalingų įpročių, o 8 ir I–III gimnazijos klasių mokinių neturinčių žalingų įpročių yra 85 proc.

2022 m. vasario 7–11 d. ne tik pamokų metu, bet ir per pertraukas vyko įvairios veiklos: per mokyklos TV buvo transliuojami mokomieji filmukai; prarastos teminės klasių valandėlės; sukurtas sieninis stendas „Interneto svarstyklės“. Kiekviena klasė kūrė plakatą „Mano klasės internetinis veidas“. Pradinį klasių mokiniai dalyvavo vyresniųjų mokinių vedamoje viktorinoje „Ar esi saugus internete?“. Vyko momentinė apklausa „Ar saugiai jautiesi internetinėje erdvėje?“, apklausti 74 mokiniai. Daugiau apie veiklas: <https://www.sondeckis.lt/saugesnio-interneto-savaite-2>

4 klasės mokiniai aktyviai dalyvavo projekto „Olimpinis mėnuo 2022“ renginiuose. 4 savaites mokiniai kiekvieną spalio mėnesio dieną mankštinosi kartu su olimpiečiais, kaupė žinias apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą, bendradarbiavimą, emocinę sveikatą.

Sistemiškai ir kokybiškai teikta tikslinė pagalba gimnazijos bendruomenės nariams

Klasių vadovai 1 kartą per du mėnesius analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną, individualią pažangą, aptardavo rodiklius su mokiniais, nustatydavo kylančias problemas bei numatydavo sprendimo būdus, kurie buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu.

Atsakydami mokiniai į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės) „Taip“ atsakė atitinkamai 90 proc. ir 83 proc.

2022 m. įvyko VGK 14 posėdžių, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos 23 mokiniams. Realizavus priimtus sprendimus, išspręsta 90 proc. iškilusių problemų.

Pagal gimnazijoje nustatytą mokinių individualios pažangos stebėsenos modelį mokytojai, klasių vadovai, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai nuolat vykdo mokinių ugdymosi stebėseną, informaciją apie pastebėtas problemas ir mokymosi sunkumus turinčius mokinius, pritaikytas priemones teikia virtualiai visiems prieinamoje formoje. Periodiškai ugdymosi sėkmės aptariamose metodinėse grupėse, apibendrinta pusmečių pasiekimų apskaita-analizė pristatoma Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Teiginiui „Aš domiuosi savo vaiko galimybėmis daryti pažangą“ visiškai pritaria 71,3 proc. apklaustų mokinių tėvų, 24,5 proc. ko gero tam pritaria. 45,7 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų tenkina gimnazijos mokytojų bendradarbiavimas dėl jų vaikų geresnių mokymosi rezultatų, pažangos, 42,6 proc. ko gero tam pritaria.

78 proc. respondentų mielai dalijasi mokymo priemonėmis, 68 proc. kantriai išklauso kalbančiojo, jo nepertraukinėja.

Remiantis 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinio individualios pažangos vertinimo rodikliais, nustatyta, kad 69 proc. mokinių aktyviai dalyvauja įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose; 57 proc. mokinių siūlo idėjas mokyklos veiklai, išsako savo nuomonę; 97 proc. mokinių laiko save draugiškais, mandagiais, geranoriškais; 86 proc. mokinių teigia, kad jiems patinka jų klasė.

2022 m. spalio mėn. atlikus naujai įstojusių mokinių adaptacinio laikotarpio anketinę apklausą, nustatyta, kad 95 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai ir džiaugiasi, kad pradėjo mokytis šioje mokykloje. Atlikta 1 klasės mokinių anketinė apklausa rodo, kad 82 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą ir mokytis, 18 proc. dar norėtų grįžti į darželį.

## **2 tikslas. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius.**

### **2.1. Uždavinys. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę.**

#### Bendradarbiauta su kitomis švietimo įstaigomis

Organizuoti respublikiniai, regioniniai dailės ir muzikos konkursai, festivaliai:

- gimnazijos dailės metodinės grupės iniciatyva gimnazija organizavo Šiaulių regiono mokinių piešinių konkursą „Regiu muziką“ (birželis) ir Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursą „Spalvingai saldūs pelėdžiuko nuotykių“ (gruodis);
- kovo 10 d. organizuotas Virtualus III jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti;
- balandžio 29 d. vyko Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“;
- vasario 26 d. vyko Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų solfedžio konkursas.

2022 m. gegužės 4 d. paminėta tarptautinė solidarumo diena. Jaunimo solidarumo dienos minėjimo renginyje Šiaulių sporto gimnazijoje su socialine pedagoge dalyvavo gimnazijos mokinių tarybos atstovai ir mušamųjų instrumentų ansamblis. Gimnazistai klausėsi paskaitos apie savanorystę organizacijoje „Raudonasis kryžius“, dalyvavo pirmosios pagalbos mokymuose ir ekskursijoje po Šiaulius.

2022 m. lapkričio 3 d. gimnazijoje organizuotas Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokinių dainos inscenizavimo konkursas. Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių inscenizuotų lietuvių liaudies dainų konkurse „Dainų derlius“ dalyvavo 40 vaikų iš 4 įstaigų. Pastebėti menai gabūs vaikai pakviesti apsilankyti gimnazijoje su tėveliais.

#### Organizuoti gerosios patirties sklaidos renginiai

2022 m. vasario 11 d. gimnazijoje organizuota metodinė diena „Draugystės tiltai: muzikos atlikimo pedagogų gerosios patirties mainai“. Renginio metu pademonstruota 14 atvirų pamokų atskirose darbo sekcijose, kurioms mokinius parengė 5 mokytojai, 3 koncertmeisteriai. Pamokas vedė 4 mokytojai iš Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos. Koncerto programoje grojo 6 gimnazistai. Renginys sudomino Šiaulių regiono muzikos mokytojus, dalyvavusius tiek stebint atviras pamokas, tiek klausantis jaunųjų talentingų atlikėjų iš Vilniaus ir Šiaulių. Bendras dalyvavusiųjų skaičius perkopė 100. Atsakomasis gimnazistų vizitas įvyko gegužės 4 d. Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje vykusio koncerto metu pasirodė 8 gimnazistai. Balandžio 20 d. šios mokyklos dailės skyrių aplankė gimnazijos dailės metodinės grupės mokytojai, meninio ugdymo skyriaus vedėja.

Kovo 15 d. gimnazijoje vyko VIII tarptautinio Šiaulių fortepijonų duetų festivalio konkursinė ir nekonkursinė festivalio programos, kuriose dalyvavo ir gimnazijos fortepijonų duetai (4). Mokytojos R. S. duetas laimėjo 1 vietą ir pasirodė konkurso laureatų koncerte kovo 17 d. Kiti duetai dalyvavo nekonkursinėje programoje. Kovo 18 d. gimnazijoje meistriskumo kursus vedė pianistai profesoriai A. V. ir V. V. iš Latvijos. Kursuose dalyvavo 3 gimnazistai, kuriuos parengė mokytoja R. S. Festivalio meno vadovas R. V. šio festivalio konkursą gimnazijoje organizavo trečią kartą.

#### Vykdytos konsultacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir mokiniams, ketinantiems mokytis gimnazijoje.

Būsimiems mokiniams konsultacijos buvo teikiamos pagal sudarytą planą. Periodiškai buvo konsultuojami mokiniai, pretenduojantys mokytis 1 klasėje. Su jais bendravo būsima klasės mokytoja, muzikos mokytojai, meninio

ugdymo skyriaus vedėja. Stojančiuosius į aukštesnes klases konsultavo dailės (3) ir solfedžio mokytojai (2). 90 proc. konsultacijose dalyvavusių mokinių savo meninius gebėjimus tikrinosi stojamajame egzamine.

**2.2. Uždavinys. Turtinti ir racionaliai išnaudoti edukacines aplinkas, materialinius-techninius išteklius.**

Įsigyta visa darbu reikalinga fotostudijos įranga (blyksčių komplektas, stovai, šviesdėžės, šviesos nukreipėjai ir kt.).

Pastate (P. Višinskio g. 35) suremontuota budėtojų patalpa, 3 kabinetai, vienas kabinetas pritaikytas darbu su kolektyvu.

Pastate (P. Višinskio g. 19) sutvarkyta įėjimo į pastatą erdvė, perdažytas fasado cokolis, atliktas 4 kabinetų kosmetinis remontas, atnaujinta viena laiptinė.

Pastate (P. Višinskio g. 23) pilnai atnaujintas mokytojų kambarys, kosmetiškai atnaujinti 9 kabinetai, dalis koridorių ir laiptinių.

## II SKYRIUS

### 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti gimnazijos mokytojų darbo efektyvumą ir kokybę skatinant juos naudoti informacines technologijas.	Pedagogai, naudodami pamokose IT įrankius, sudomina mokinius, kelia jų mokymosi motyvaciją.	8.1.1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų pamokų metu naudojami informacinėmis technologijomis.  8.1.2. Surengta ne mažiau 2 mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją tobulinančių renginių.	8.1.1.1. 100 proc. bendrojo ugdymo kabinetų ir 80 proc. meninio ugdymo kabinetų yra įdiegta kompiuterinė įranga. 80 proc. bendrojo ugdymo kabinetų yra išmaniosios lentos, 1 išmanioji lenta yra muzikos teorinių disciplinų kabinete. Šiuose kabinetuose dirbantys mokytojai (100 proc.) savo darbo metu naudojami informacinėmis technologijomis bei skaitmeninėmis platformomis (Eduka, Tamo, (visa mokykla), Moodle (bendrojo ugdymo ir muzikos teorinių dalykų mokytojai) bei kitais skaitmeniniais įrankiais (pamokų stebėjimo protokolai).  8.1.2.1. Bendrojo ugdymo skyriaus mokytojai propagavo kolegialaus mokymosi metodą. IT mokytoja 2022 m. vasario 14 d. gimnazijos mokytojams vedė mokymus tema „Kaip dirbti su teksto rengyklės programa. Birželį buvo surengti vidiniai mokymai apie google disko naudojimo ypatumus. Padedama besigilinantiesiems ar primiršusiems Moodle programą. Ruošiantis integruotoms pamokoms, mokytojai dalijosi aktyvių mokymosi metodų patirtimi, skaitmeninės

		<p>8.1.3. Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviras pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi interaktyvių ekranų funkcijų, skaitmeninių įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi, bendradarbiavimo skatinimo metodais. Meninio ugdymo mokytojų, vedančių atviras pamokas, dalis padidėja 1 proc.</p> <p>8.1.4. Mokytojai metodinių grupių posėdžių metu dalijasi Google instrumentų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis, gilinasi į hibridinio mokymo ypatumus (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį).</p>	<p>lentos panaudojimo galimybėmis. (BU skyriaus posėdžių protokolai).</p> <p>8.1.3.1. Visu 2022 m. laikotarpiu vykdyta atvirų bendrojo ugdymo dalykų pamokų priemonė „Kolega kolegai“. Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką kolegoms, kuriose dalijosi aktyvių mokymosi metodų, interaktyvių ekranų panaudojimo galimybėmis, bendradarbiavimą skatinančiais metodais. Iš viso prarastos 45 pamokos (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>8.1.3.2. Meninio ugdymo mokytojai savo patirtimi pasidalijo vedant bendrojo fortepijono (5), solfedžio (5), atlikėjo raiškos (24), ansamblinio muzikavimo (2), dailės raiškos (8) pamokas ne tik tarpusavyje, bet ir respublikos mastu meistriškumo kursuose ir panašiuose renginiuose. Teiginiui „Mokytojai stebi vienas kito pamokas ir aptaria jas tarpusavyje“ visiškai pritaria 48,8 proc. mokytojų, 34,9 proc. ko gero tam pritaria (VKIKG apklausų ataskaitos).</p> <p>8.1.4.1. Ne rečiau, kaip kartą per mėnesį vykstančių metodinių grupių posėdžių metu sistemingai yra analizuojamos Google instrumentų panaudojimo ugdymo procese galimybės. Mokytojai kolegialaus mokymo priemonės „Kolega kolegai“ bei integruotų atvirų pamokų metu vieni su kitais noriai dalinasi IT naudojimo ugdymo procese gerą patirtimi (metodinių grupių posėdžių protokolai, pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>8.1.4.2. Surengti du Iniciatyvių mokytojų klubo susitikimai: 2022 m. birželio 20 d. pristatyta programos Erasmus+ KA1 projekto „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ kvalifikacijos kursuose „History of Art: creative and innovative teaching methods“ įgyta patirtis. Kursai vyko Romoje (Italija) gegužės 16–20 dienomis, lapkričio 15 d. pristatytos programos Erasmus+ projekto „Born to</p>
--	--	--	---



			<p>Create“ mobilumo programos „Transnational project meeting“ vykusios Italijoje spalio 24–28 d. veiklos bei patirtys. Abiejų mobilumų pristatymo metu buvo skirtas didelis dėmesys skaitmeninių įrankių taikymo ugdymo procese naujovėms (www.sondeckis.lt).</p>
<p>8.2. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į ugdymos(si) proceso kokybės gerinimą.</p>	<p>Gimnazijoje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklos kokybei tobulinti.</p>	<p>8.2.1. Ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvavo VKIKG apklausose.</p>	<p>8.2.1.1. Užduotis įgyvendinta iš dalies. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė, užbaigus 2 srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys 2.3. temos Mokymosi patirtys 2.3.1. rodiklio Mokymasis giluminį tyrimą – antrame etape įvertinus tėvų ir mokytojų patirtis, 2022 m. birželio mėnesį pateikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. Apklausoje „2021-2022 m. m. mokytojų ir tėvų patirtys“ (birželio mėn.) dalyvavo 34,7 proc. mokinių tėvų ir 54,67 proc. mokytojų. Apklausoje tikslas buvo nustatyti mokinių mokymosi krūvio tolerancijos lygį ir mokinių socialinės emocinės jausenos ypatumus (apklausos rezultatai pateikiami <a href="https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2022/11/Apklausa-2022-06.pdf">https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2022/11/Apklausa-2022-06.pdf</a>)</p> <p>2022 m. gruodžio mėnesį pasinaudojus Nacionalinės švietimo agentūros siūlomu instrumentu – klausimynais, atlikta mokytojų, mokinių ir jų tėvų visos 4 srities „Lyderystė ir vadyba“ apklausa. Išanalizavus respondentų pateiktus atsakymus, nustatytos stipriosios ir tobulintinos šios srities temos ir rodikliai. Gimnazijos tarybos pritarus nuo 2023 metų bus vykdomas 4.2. temos Mokymasis ir veikimas komandomis 4.2.2. rodiklio Bendradarbiavimas su tėvais giluminis tyrimas.</p> <p>Apklausa „Lyderystė ir vadyba“ (gruodžio mėn.) analizavo perspektyvą ir bendruomenės susitarimus, lyderystę, mokyklos savivaldą, veikimą kartu, bendradarbiavimą su tėvais, mokyklos tinklaveiką, kompetenciją, nuolatinį profesinį tobulėjimą.</p> <p>Joje dalyvavo mokytojai – 66 proc. mokiniai – 58,47 proc., tėvai – 25,67 proc. (apklausos rezultatais su bendruomene pasidalinta Tamo dienyne).</p> <p>Mokinių tėvų ir mokinių įsitraukimo į gimnazijos ugdymo proceso gerinimą skatinimas yra tęstinis procesas, priklausantis ne tik nuo mokyklos rodomų iniciatyvų. Bendruomenės pasiūlymai, išreiškiami susirinkimų, posėdžių metu yra išklaunami,</p>

		<p>8.2.2. Remiantis apklausų rezultatais gimnazijoje priimti konkretūs sprendimai gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.</p> <p>8.2.3. NŠA pateikta gimnazijos pažangos ataskaita.</p> <p>8.2.4. Iškylančios problemos diskutuojamos gimnazijos bendruomenės (mokinių, tėvų, mokinių) forumuose.</p>	<p>tariamasi dėl optimaliausių sprendimų. Bendruomenė, matydama, jog jos poreikiai administracijai yra svarbūs ir girdimi, pamažu vis aktyviau įsitraukia į veiklos gerinimo procesus.</p> <p>8.2.2.1. Administracijos ir mokytojų tarybos positarimo bendru nutarimu nuspręsta stebėti kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų kiekį, taip pat kontroliuoti užduodamų namų darbų apimtį.</p> <p>8.2.2.2. Išanalizavus anketavimo būdu gautus srities „Lyderystė ir vadyba“ rezultatus, gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo koordinavimo grupė nustatė, kad respondantai (mokytojai ir tėvai) nurodė bendras rodiklio Bendravimas su tėvais silpnības. Siūloma nuo 2023 metų giluminiam tyrimui pasirinkti temos 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis rodiklį 4.2.2. Bendravimas su tėvais. Tyrimo instrumentams panaudoti forumo, diskusijos, apklausos (anketavimo) formas.</p> <p>Taip pat rekomenduota mokytojams atsižvelgti į namų darbų skyrimą, kad užduotys mokinius sudomintų ir norėtų jas atlikti. Dažniau pamokose naudoti grįžtamąjį ryšį, vykdant mokinių apklausas dėl pamokos kokybės.</p> <p>Planuojant gimnazijos 2023 metų veiklos planą, rekomenduojama įtraukti priemones, skatinančias mokinių bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, suteikti galimybę mokiniams plačiau realizuoti savo idėjas gimnazijoje, plėtoti veiklas už gimnazijos ir miesto ribų.</p> <p>8.2.3.1. 2022 metais NŠA nenurodė pateikti gimnazijos pažangos ataskaitos.</p> <p>8.2.4.1. Suorganizuotas gimnazijos bendruomenės forumas, kuriame dalyvavo mokiniai, tėvai, mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai, gimnazijos vadovai. Forume aptarti aktualūs klausimai, numatytos gairės gimnazijos veiklos kokybei gerinti. Pradėtos spręsti visos forume iškeltos problemos:</p>
--	--	---	--

			<p>1. Valgyklos klausimas (iki 2023 m. rugsėjo mėn. planuojama gimnazijoje įrengti valgyklą);</p> <p>2. Mokyklinės aprangos klausimas (2023 metais mokinių taryba rengs klausimą bendruomenei dėl mokyklinės aprangos poreikio ir formos);</p> <p>3. Mokinių laisvalaikio mokykloje įvairovės poreikis (įsigytas stalo futbolas, sėdmaišiai, planuojama įrengti mokinių poilsio erdvę, numatomi mokinių laisvalaikio renginiai, skatinantys jų mokymosi motyvaciją).</p>
8.3. Plėsti partnerystės tinklą regione, inicijuojant veiklas, skirtas gabių mokinių paieškai.	Remiantis lygiateisiškumo ir bendradarbiavimo principu sudarytos sąlygos menui gabiams mokiniams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.	<p>8.3.1. Gimnazija sudarė ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių ir Šiaulių regiono švietimo įstaigomis.</p> <p>8.3.2. Reklaminės medžiagos apie gimnaziją kūrimas ir sklaida gimnazijos tinklapyje, socialinėse medijose, televizijoje, spaudoje, susitikimuose su būsimųjų mokinių tėvais.</p>	<p>8.3.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su šiomis Šiaulių miesto ir regiono švietimo įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šiaulių r. Kuršėnų meno mokykla (BSĮR-1);</li> <li>- Akmenės r. meno mokykla (BSĮR-2);</li> <li>- Šiaulių menų mokykla (BSĮR-13).</li> </ul> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys (10) su įvairiomis šalies ir Latvijos įstaigomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilniaus M. K. Čiurlionio namais (BSĮR-3);</li> <li>- Vilniaus dailės akademija (BSĮR-4);</li> <li>- Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla (BSĮR-5);</li> <li>- Valstybinis Šiaulių dramos teatras (BSĮR-6);</li> <li>- Šiaulių miesto kultūros centru „Laiptų galerija“ (BSĮR-7);</li> <li>- Limbažų muzikos ir meno mokykla (Latvija) (BSĮR-8);</li> <li>- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (BSĮR-9);</li> <li>- Koncertinė įstaiga „Šiaulių valstybinis kamerinis choras „Polifonija“ (BSĮR-10);</li> <li>- Jelgavos vidurinė meno mokykla (Latvija) (BSĮR-11);</li> <li>- Šiaulių „Aušros“ muziejumi (BSĮR-12).</li> </ul> <p>8.3.2.1. Į gimnazijos tinklapį kiekvieną mėnesį įkeliami vidutiniškai po 26 informatyviūs straipsneliai apie įvykusius renginius. Pateikta informacija dubliuojama ir viešinama gimnazijos facebook paskyroje. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. projektų vadovas Z. R. pradėjo filmuoti renginių anonsus, video reportažus, kurie rodomi Šiaulių televizijoje, gimnazijos facebook paskyroje ir kaupiami gimnazijos tinklapyje archyve, taip pat tekstiniu pavidalu spausdinami dienraščiuose „Etaplius“, „Šiaulių kraštas“ ir kituose. Buvo parengti informaciniai lankstinukai būsimųjų mokinių tėvams.</p>

		<p>8.3.3. Surengti nemažiau 3 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvauja ir Šiaulių regiono gambiausi vaikai.</p>	<p>8.3.3.1. 2022 m. gegužės-spalio mėn. gimnazijoje organizuotas XIV tarptautinis akordeono muzikos festivalis-konkursas „Linksmasis akordeonas“. Projekto programą sudarė:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koncertų salėje „Polifonija“ įvykęs gimnazistų koncertas, skirtas Pasaulinei akordeono dienai paminėti (gegužės 5 d.);</li> <li>- koncertų salėje „Polifonija“ įvykęs koncertas, kuriame dalyvavo LMTA akordeonistų orkestras, kuriam vadovauja buvęs gimnazijos mokinys T. M., ir solistai (gegužės 19 d.);</li> <li>- tarptautinis jaunųjų atlikėjų konkursas ir laureatų bei T. M. koncertas gimnazijos koncertų salėje (gegužės 20 d.);</li> <li>- ansamblių paradas „Crazy accordeon“ Šiaulių prisikėlimo aikštėje, kuriame gimnazistai dalyvavo kartu su svečiais iš Estijos ir Šiaulių miesto ir regiono atlikėjais (rugsėjo 9 d.).</li> </ul> <p>Tarptautiniame konkurse dalyvavo atlikėjai iš 4 šalių (Lietuva, Latvija, Estija, Ukraina): 68 solistai, 19 ansamblių.</p> <p>8.3.3.2. 2022 m. kovo-birželio mėn. gimnazijoje organizuotas VII tarptautinis Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkursas-festivalis. Dėl gauto mažesnio nei prognozuota projekto finansavimo pilnai įvykdytos 8 projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kovo 30 d. Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje vyko ansamblio „LAV trio“ koncertas;</li> <li>- balandžio 6 d. Šiaulių Chaimo Frenkelio viloje dr. W. Zh. T. iš Australijos šiauliečiams pravedė koncertą-paskaitą „Kinų liaudies instrumentas Sheng: tradicijos ir jų šiandieninė raiška“. Atlikėjui kanklėmis pritarė R. M. W. Zh. T. koncertavo Klaipėdoje (balandžio 7 d.), Kaune (balandžio 8 d.) ir Vilniuje (balandžio 9 d.);</li> <li>- balandžio 27 d. Joniškio Raudonojoje sinagogoje vyko koncertas „Dievui ir žmogui“, kuriame dalyvavo aktorė N. B. ir kanklininkė R. M.;</li> <li>- gegužės 14 d. vyko nuotolinis VII tarptautinio Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkurso laureatų apdovanojimo renginys ir koncertas;</li> <li>- birželio 1 d. gimnazijoje įvyko baigiamasis projekto renginys.</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>8.3.4. Gimnazijos mokytojai surengė ne mažiau 2 gerosios patirties dalinimosi renginių miesto ir regiono pedagogams.</p>	<p>8.3.3.3. 2022 m. birželio 14–22 d. gimnazijoje organizuotas VI tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų stygininkų ir pianistų konkursas. Šis konkursas įtrauktas į Šiaulių miesto reprezentacinių renginių sąrašą. Konkurso klausytojai galėjo stebėti 4 dienas trukusio dviejų turų konkurso eigą sekdami stygininkų pasirodymus Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos koncertų salėje, o pianistų pasirodymus – gimnazijos koncertų salėje. Iš 7 šalių atvyko 40 dalyvių, juos vertino kompetentinga tarptautinė vertinimo komisija. Birželio 18 d. Valstybiniame Šiaulių teatre įvyko nugalėtojų apdovanojimo šventė ir laureatų koncertas, kuriame kartu su jaunaisiais atlikėjais dalyvavo Šiaulių kamerinis orkestras „Camerata Solaris“ (meno vadovas ir dirigentas V. Č.). Birželio 19 d. jaunesni konkurso dalyviai koncertavo Šiaulių Šv. apaštalo Petro ir Pauliaus katedroje. Birželio 20–22 d. pedagogai kartu su savo ugdytiniais galėjo tobulinti profesines žinias V tarptautiniame meistriskumo seminare „Skambančios stygos“, kurį vedė prof. Z. B. ir kt. lektoriai. Seminaro metu buvo pravesta 18 atvirų pamokų, kuriose dalyvavo mokiniai iš įvairių Lietuvos, Prancūzijos, Estijos ir Latvijos ugdymo įstaigų. Individualias konsultacijas teikė ir kiti stygininkų vertinimo komisijos nariai.</p> <p>8.3.4.1. 2022 m. sausio 6 d. gimnazijoje surengtoje nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“ dalyvavo 100 klausytojų iš įvairių Lietuvos mokyklų, pranešimus pristatė 45 pranešėjai. Gimnazijos mokytojai (20 proc.) taip pat dalijosi patirtimi.</p> <p>8.3.4.2. 2022 m. lapkričio 22 d. gimnazijoje organizuota nuotolinė respublikinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“. Ją organizavo Gamtos mokslų, matematikos ir IT metodinė grupė bei Kalbų ir socialinių mokslų metodinė grupė. Skaityti 49 pranešimai. Dalyvavo mokiniai ne tik iš Šiaurės Lietuvos regiono, bet ir iš kitų Lietuvos vietų: Vilniaus, Klaipėdos, Kauno, Plungės, Anykščių miestų ir rajonų. 10 gimnazijos mokinių pristatė projektines, tiriamąsias veiklas, 4 mokinius parengė menų mokytojai.</p>
--	--	---	---

		8.3.5. Vykdoma ikimokyklinės neformaliojo švietimo studijos „Žaidžiame, piešiame, muzikuojame“ veikla (per metus surengta ne mažiau 20 studijos užsiėmimų).	8.3.5.1. Įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus vaikų NŠ programa „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“. Kartą per savaitę vedamuose dailės ir muzikos užsiėmimuose 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Iš studiją lankiusių 17 vaikų, 6 vaikai (35 proc.) nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis gimnazijos 1 klasėje.
8.4. Sistemingai prižiūrėti gimnazijos tinklalapio atitiktį Vyriausybės nutarimui „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“.	Gimnazijos tinklalapyje pateikiama ir nuolat tikslingai atnaujinama vyriausybės nutarime reglamentuojama informacija	8.4.1. Tinklalapyje sistemingai atnaujinama informacija apie gimnazijoje vykdomą vidaus kontrolę.  8.4.2. Tinklalapyje pateikiami korupcijos prevencijai užtikrinti reikalingi dokumentai.  8.4.3. Nuolat atnaujinama skiltis apie darbuotojų darbo užmokestį.  8.4.4. Parengiamas ir viešai skelbiamas gimnazijos darbuotojų etikos kodeksas.	8.4.1.1. Tinklalapyje yra paskelbta ir sistemingai atnaujinama informacija apie gimnazijoje vykdomą vidaus kontrolę: <a href="https://www.sondeckis.lt/vidaus-kontrolė">https://www.sondeckis.lt/vidaus-kontrolė</a>  8.4.2.1. Gimnazijos tinklalapyje pateikiami korupcijos prevencijai užtikrinti reikalingi dokumentai: <a href="https://www.sondeckis.lt/korupcijos-prevencija">https://www.sondeckis.lt/korupcijos-prevencija</a>  8.4.3.1. Tinklalapyje nuolat atnaujinama skiltis apie darbuotojų darbo užmokestį: <a href="https://www.sondeckis.lt/darbo-uzmokestis">https://www.sondeckis.lt/darbo-uzmokestis</a>  8.4.4.1. Parengtas ir skelbiamas gimnazijos darbuotojų etikos kodeksas: <a href="https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2022/12/Etikos-ir-Elgesio-kodekso-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf">https://www.sondeckis.lt/wp-content/uploads/2022/12/Etikos-ir-Elgesio-kodekso-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf</a>

8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.	8.5.1. Įvykdyta 100 proc.	8.5.1.1. Visi pagal VPĮ nuostatas būtini vykdyti per CPO LT viešieji pirkimai buvo įvykdyti per CPO LT.
	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	8.5.2. Įvykdyta 100 proc.	8.5.2.1. Paskelbti visi pagal VPĮ nuostatas privalomų viešinti tiekėjų pasiūlymai, sudarytos sutartys.
	Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	8.5.3. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.	8.5.3.1. Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų švieslentėje 5 rodikliai iš 8 yra pažymėti žalia spalva.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos pilotinis kultūrinės edukacijos intervencijos projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Patobulintos mokytojų tarpdalykinės integracijos ir kūrybinio bendradarbiavimo kompetencijos.
3.2. Pradėtas įgyvendinti programos Erasmus+ KA122-SCH finansinę paramą gavęs projektas „Mokinių ir mokytojų tarpkultūrinės kompetencijos plėtotė“.	Rugpjūčio 19–30 d. du mokytojai tobulino kvalifikaciją Portugalijoje. Spalio 13–16 d. gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis

	<p>„Jovarēlis“ su vadovais ir gimnazijos atstovais vyko į koncertinę kelionę Latvijoje.</p> <p>Mokytojai ir mokiniai patobulino tarpkultūrinę kompetenciją, turėjo galimybę stebėti pamokas užsienio šalyse, lavinti kalbos mokėjimo įgūdžius, susipažinti su partnerių šalių kultūros istorija ir paveldu.</p>
<p>3.3. Programos Erasmus+ projekto „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“ projekto įgyvendinimo laikotarpiu įvyko 11 mobilumų, kuriuose dalyvavo 10 asmenų. 2022-05-16/20 kursuose „History or Art: creative and innovative teaching methods“ Romoje dalyvavo 2 mokytojos, kurios savo patirtimi pasidalino Iniciatyvių mokytojų klube.</p>	<p>Projektas prisidėjo prie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, tarpkultūrinės dalykinės integracijos, ansamblinio muzikavimo, meno istorijos bei IT technologijų srityse. Projekto mobilumų dalyviai tobulino dalykines, užsienių kalbų ir bendrąsias kompetencijas, sustiprino savivertę, pasitikėjimą savimi. Atlikus grįžtamojo ryšio apklausą, 100 % dalyvių teigia, kad yra patenkinti įgyta mobilumo patirtimi, patobulintais praktiniais įgūdžiais, kuriuos jau pritaikė savo tiesioginiame darbe. 90,91 % apklaustųjų teigia, kad kursai pagerino karjeros ir užimtumo galimybes. 80 % padidino motyvaciją toliau tobulinti profesinius įgūdžius ir mokytis iš gerosios praktikos užsienyje, patobulino IKT taikymo ugdymo procese gebėjimus, geriau pažįsta ir supranta kitas kultūras, labiau priima pokyčius ir inovacijas.</p>
<p>3.4. Įvykdytas Erasmus+ kūrybinių strateginių partnerysčių (KA227) projektas „Born to Create“.</p>	<p>Įvykdytos projekto veiklos. Organizuotas partnerių susitikimas gimnazijoje, organizuoti mobilumai- išvykos pas projekto partnerius: 2 mokytojams į Tourcoing, Prancūziją ir 4 mokytojams į Barį, Italija. Projektas patobulino mokinių bei mokytojų komunikavimo, IKT panaudojimo pamokose kompetencijas.</p>
<p>3.5. Gerinamos mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos</p>	<p>Gimnazijos bendrabutyje įrengta patalpa mokinių poilsiui ir saviruošai; dekoruotos bendrojo naudojimo patalpos (koridorius, auklėtojų-budėtojų kambarys, virtuvė).</p> <p>Direktoriaus iniciatyva ir gimnazijos tarybos pritarimu 2022 m. iš gimnazijos biudžeto (informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos) buvo įsigyta „Eduka“ licencija (ją naudoja 50 proc. bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo mokytojų ir 100 proc. mokinių).</p> <p>2022 m. buvo sistemingai renkama ir sisteminama informacija apie bendruomenės poreikius mokymo priemonėms atnaujinti ir įsigyti. Įsigyta: mokykliniai baldai (60 komplektų), priemonės dailės dalykams (molis, piešinių džiovykla, presas grafikai, kitos priemonės), fizinio ugdymo pamokoms, vadovėliai ir kiti leidiniai (220 vnt. pradinio ugdymo vadovėlių, 24 vnt. leidinių meniniam ugdymui (22 vnt. muzikos, 2 vnt. dailės), 26 vnt. grožinės literatūros leidinių pagal mokymo programą, muzikos instrumentai ir jų priedai (stovas gitaroms (2 vnt.), užvalkalas fortepijonui (3 vnt.), pridedami fortepijono pedalų pakėlėjai</p>



	<p>(2 vnt.), strykai, stygos ir padai violončelei (11 vnt.), stovai natoms (12 vnt.), mikšeris (1 vnt.), violončelė su dėklu (1 vnt.), smuikas su priedais (1 vnt.), saksofonas (1 vnt.), dėklas smuikui (1 vnt.), dėklas violončelei (1 vnt.), mikrofonas su stovu (3 vnt.) ir kitos priemonės), IT priemonės (kompiuteriai (9 vnt.), skeneris (1 vnt.), televizorius su laikikliu (skelbimų informacijai fofė, 1 vnt.), interaktyvus ekranas (1 vnt.), monitorius (7 vnt.), inventorių poilsio erdvėms (sėdmaišis (4 vnt.), kilimas (4 vnt.), pagalvėlė (6 vnt.), sulankstomas stalo futbolas (1 vnt.), šaškių komplektas (10 vnt.) ir kt.). 98 proc. bendruomenės išreikšto poreikio yra patenkinta.</p> <p>Nupirka virš 600 vnt. LED lempų T8, 50 vnt. LED panelių, kurios per 2023 m., planuojama, pakeis dienos šviesos lempas: siekiama sutaupyti 10–20 proc. gimnazijoje suvartojamos elektros energijos.</p>
--	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui
7.2.

## V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	8.1.1. Pasirengti ir nuo 2023 m. rugsėjo 1-os įgyvendinti visas mokykloje patvirtinto atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo plano priemones. 8.1.2. 2023 m. įgyvendinta ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programa (40 val.) tema - pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kurioje dalyvaus 100 proc. mokyklos mokytojų. 8.1.3. Visi bendrojo ugdymo mokytojai dalindamiesi sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą organizuodami ne mažiau kaip 1 atvirą pamoką per mokslo metus. Atvirų pamokų mėnesio planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje, siekiant, kad atviras pamokas galėtų stebėti kitų mokyklų mokytojai. Organizuojama bent 1 metodinė diena, siekiant dalintis sėkminga patirtimi apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą.

8.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Gerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	8.2.1. Identifikuotos bent trys priežastys, dėl kurių nepasiekiami užsibrėžtų ugdymo tikslų bei surandami būdai šias priežastis pašalinti. 8.2.2. Įgyvendintos 1 - 2 priemonės padėjusios pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų. 8.2.3. Valstybinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų gerėjimas lyginant su paskutiniais trejais metais.
8.3. Mokyklos bendruomenės informavimas naudojantis nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetaine	8.3.1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija atspindi gimnazijos veiklą. 8.3.2. Interneto svetainė atitinka LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimą Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“.	8.3.1. Interneto svetainėje skelbiama aktuali ir teisiškai galiojanti informacija. Ji atnaujinama pagal keitimosi periodiškumą (bet ne rečiau kaip kas 3 mėnesius).  8.3.2. Internetinė svetainė atitinka visus LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimu Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo patvirtinimo“ patvirtintus aprašo reikalavimus.
8.4. Palankaus mikroklimate mokykloje kūrimas	Gera mokinių ir darbuotojų savijauta	8.4.1. Įstaigoje vadovaujantis DK reikalavimais, patvirtinta ir įgyvendinama smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (toliau-politika), papildyta darbuotojų elgesio (darbo etikos) taisyklėmis. 8.4.2. Su politika supažindinti visi įstaigos darbuotojai. 8.4.3. Mokykloje įgyvendinama bent viena nuosekli ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa. 100 proc. mokinių dalyvauja šiose programose. 8.4.4. 2 kartus per metus pasirinktomis priemonėmis atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas. Lyginant mikroklimate

		tyrimo rezultatus, stebimas gerėjimas.
8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą	8.5.1. Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.  8.5.2. Per CPO LT vykdomi ir viešieji pirkimai, kurie nėra privalomi vykdyti per CPO LT.  8.5.3. Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	8.5.1. Įvykdyta 100 proc.  8.5.2. Įvykdyta 10 proc. daugiau, negu per 2022 m.  8.5.3. Įvykdyta 100 proc.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojo nedarbingumas.
9.2. Nenumatytos nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybės.
9.3. Nepakankami finansiniai ištekliai veiklai įgyvendinti.


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Nustatytos užduotys įvykdytos, nusiųti dauguma sutarty vertinimo rezultatai. Atliktos papildomos, svarios administracijos veiklos rezultatai, atliktos. Siūlyma 2022 metų veikla vertinti labai gerai.*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

2023-02-07  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorius įvykdė nustatytas užduotis 2022 metams ir kai kuriuos rodiklius viršijo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Atsižvelgiant į Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos strateginio plano ir metinės veiklos plano įgyvendinimo rezultatus ir

Gimnazijos tarybos direktoriaus veiklos vertinimą, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktoriaus 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**.



Švietimo, mokslo ir sporto viceministras

Ramūnas Skaudžius

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorės 2022 metų veikla vertinama **labai gerai**.

Susipažinau.

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos direktorė

Regina Marozienė