

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Regina Marozienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. sausio 19 d. Nr. _____
(data)

Šiauliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2021 m. veiklos plano priemonės parinktos nuosekliai įgyvendinant 2021–2024 m. strateginiame plane iškeltus tikslus:

1 tikslas. Užtikrinti lankstų, partneryste paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones.

1.1. Uždavinys. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę.

Gimnazija vykdė ugdymo turinio integraciją į projektinę ir kitą mokinius įtraukiančią veiklą.

*Organizuoti projektai „Gimtosios kalbos renginiai“ (įgyvendintos 9 priemonės: loterija, paskaitos, konkursai, elektroninės knygos kūrimas, protmūšis ir kt.) (<https://www.sondeckis.lt/gimtosios-kalbos-savaite-5>), šiuolaikinių menų projektas „Muzikos labirintai“ . Gimnazija įvykdė tris „eTwinning“ projektus, kuriems suteikti Nacionaliniai kokybės ženkleliai (www.etwinning.net). Projekte „Remake project of famous paintings“ dalyvavo I b ir II gimn. kl. dailės programos mokiniai, projekte „Dreamer kids“ dalyvavo 3 kl. mokiniai. Projekte „A. T. A. (art, technology, animal) is Love“ dalyvavo 1, 2, 4 kl. dailės programos mokiniai. Šis projektas buvo pripažintas geriausiu Lietuvos eTwinning projektu. Gimnazijai suteiktas „eTwinning mokykla 2021–2022“ ženklelis (<https://www.sondeckis.lt/tarptautinis-gimnazijos-apdovanojimas>). Gimnazijoje organizuotos bendrojo ugdymo dalykų *olimpiados* (pirmasis etapas). Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose (konkursuose, olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras, Kritinio mąstymo ir problemų sprendimas ir kt.*

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo *tarptautiniuose ir respublikiniuose meno konkursuose*. Tarptautiniuose konkursuose laimėta: Grand prix – 13, 1 vietų – 30, laureatų – 1 (50,57 proc. nuo visų laimėjimų (87), respublikiniuose konkursuose laimėta: Grand prix – 4, 1 vietų – 22, laureatų – 15 (47,12 proc. nuo visų laimėjimų (87) (gimnazijos metraštis).

Bendradarbiaujant su UAB „Rūta“ organizuotas Šiaulių regiono ir miesto priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų mokinių konkursas „Saldainių šalis“, kurio laureatų darbai papuošė gimnazijos išleistą 2022 m. kalendorių (12 mokinių darbų) (gimnazijos metraštis, www.sondeckis.lt).

Organizuota „Šiaurės šalių literatūros savaitė“: knygų skaityme bibliotekoje dalyvavo 1–5 klasių mokiniai (80 proc.) (<https://www.sondeckis.lt/siaures-saliu-literaturos-savaite-2>).

Gimnazijos tinklapyje www.sondeckis.lt paskelbti 7 laikraščio „Sondeckiukai“ numeriai, kuriuose publikuota informacija apie įvykusius renginius, patalpinti mokinių dailės, literatūros ir kiti darbai (www.sondeckis.lt).

Bendrojo ir meninio ugdymo dalykų mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse: miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, Botanikos sode, Žaliūnkų malūne, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Fotografijos muziejuje, gyvūnų globos namuose, jaunųjų technikų centre, Šiaulių profesinio rengimo centre. Šių pamokų-educacijų metu mokiniai pritaikė įvairių dalykų pamokose įgytas žinias bei įgūdžius. Nemažai pamokų buvo pravesta išnaudojant virtualias muziejų, parodų edukacines erdves. Dailės pamokos vyko Šiaulių dailės galerijoje (19), Šiaulių „Aušros“ muziejuje (3).

I–III gimn. kl. mokiniams buvo organizuotas dailės pleneras. Surengtos edukacijos-susitikimai su alumnais, verslo, meno, kultūros sričių atstovais (5) (gimnazijos metraštis). Pravestos integruotos pamokos (20). Šios pamokos skatina mokinių domėjimąsi mokomuoju dalyku, padeda suvokti dalykų integracinius ryšius (mokinių apklausa, www.sondeckis.lt).

Gimnazija plėtojo STEAM veiklas.

Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 10 akademinį valandų trukmės programose dalyvavo ir tobulino gamtamokslinio ugdymo kompetencijas: 8 kl. mokiniai (30), programa „STEAM Didždvario gimnazijoje“; 3 kl. mokiniai (22), programa „STEAM JUNIOR Didždvario gimnazijoje“ (<https://www.sondeckis.lt/?s=steam>). Ankstyvojo profesinio orientavimo programos OPA 2 valandų trukmės veiklose dalyvavo: 1 kl. mokiniai (18), veikla „Kalėdinės kojinės siuvimas ir dekoravimas“; 2 kl. mokiniai (20), veikla „Siūtinis suvenyras „Kalėdinis stebuklas““ (<https://www.sondeckis.lt/sventines-pirmoku-edukacijos>; <https://www.sondeckis.lt/?s=si%C5%ABtinis>).

1.2. Uždavinys. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą. Gimnazijoje plėtojama kolegialaus dalinimosi patirtimi praktika.

Pravestos atviros pamokos „Kolega kolegai“: visi bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) pravedė po 1 atvirą pamoką kolegoms. Pamokose dalijosi aktyvių mokymosi metodų, interaktyvių ekranų panaudojimo patirtimi (pamokų planai, stebėjimo protokolai). Mokytojai, mokydami kartu, tobulino ne tik virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo procese įgūdžius, bet, grįžus į kontaktinį ugdymą, vienas kitam padėjo prisiminti aktyviuosius metodus, skatinančius aktyvinti nukritusių mokinių motyvaciją mokytis. Mokymai vyko metodinių grupių posėdžių metu, susirenkant mažomis grupelėmis, kreipiantis individualiai į IT mokytoją (BU metodinės grupės posėdžių protokolai).

Gimnazijos pedagogai organizavo nuotoline respublikines konferencijas: mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“ (<https://www.sondeckis.lt/konferencija-kurybiniai-projektai-xxi-amziaus-pamokoje>), pradinių klasių mokinių konferencija „Kūrybiškumo ugdymas, kuriant pasaką“ (sukurta filmas apie konferencijoje demonstruotus mokinių darbus www.sondeckis.lt), mokytojų konferencija „Šiuolaikinė liaudies instrumentų pedagogika: iššūkiai ir galimybės“ (<https://www.sondeckis.lt/respublikine-liaudies-instrumentu-pedagogu-kolektyvu-vadovu-metodine-praktine-konferencija-siuolaikine-liaudies-instrumentu-pedagogika-issukiai-ir-galimybes>).

1.3. Uždavinys. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas.

6, 7 klasių mokiniai (100 proc.) ugdėsi gyvenimo įgūdžius, reikalingus sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų, dalyvaudami klasių vadovų vedamose klasių valadėlėse pagal prevencinę programą „Gyvai“ (NŠPS veiklos ataskaitos).

Gimnazijos bendruomenė įsitraukė į Saugaus interneto savaitės veiklas. IT pamokų metu 5–II gimn. kl. mokiniai vykdydami įvairias užduotis kūrė taisykles, komiksus, memus, lankstinukus, plakatus. Aktualias temas gvildeno etikos pamokose, klasių valandėlėse. Pradinių klasių mokiniams buvo paruošta ir pateikta medžiaga „Saugaus interneto ABC“. Atlikdami įvairias STEAM, kelis mokamuosius dalykus integruojančias kūrybines užduotis, mokiniai mokėsi kritiškai atsirinkti ir įvertinti internete skelbiamą

informacija, gilino žinias apie asmens duomenų apsaugą, elektronines paslaugas (<https://www.sondeckis.lt/saugesnio-interneto-savaite-4>); gimnazijos metraštis).

Kovo mėnesį buvo vykdomos Sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos (8) (<https://www.sondeckis.lt/samoningumo-didinimo-menuo-2>); gimnazijos metraštis). Kovo mėnesį mokinių lytiškumo mokymai praversti 8 kl. mokiniams. Dalyvavo 90 proc. 8 kl. mokinių (veiklos plano ataskaita, gimnazijos metraštis). Įvykdytas patyčių gimnazijoje situacijos vertinimas ir stebėseną. Atlikta anoniminė mokinių ir pradinių klasių tėvų apklausa „Apie mokinių saugumą virtualioje erdvėje“. Dalyvavo 261 mokinys (85 proc.), 56 tėvai (64 proc.). 89 proc. apklaustųjų mokinių teigė, kad per pastaruosius 2 mėnesius nepatyrė jokių patyčių (apklausos duomenų ataskaita, 2021 m. veiklos plano ataskaita). 5–6, II–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Geros savijautos programos renginiuose (3), kuriuose plėtojo analitinio, kūrybinio mąstymo įgūdžius, įsisavino geresnio mokymosi ir atminties stiprinimo principus, mokėsi relaksacijos, nusiramino ir kitų streso įveikimo (valdymo) technikų, stiprino emocinę-psichologinę savijautą (programos veiklų ataskaita, 2021 m. gimnazijos veiklos plano ataskaita).

Stebėseną, sistemingos ir kokybiškos tikslinės pagalbos teikimas

Vykdoma sisteminga ir nuolatinė mokinių mokymosi sėkmės stebėseną. Mokytojų taryboje gimnazijos mokinių ugdymosi pasiekimų pusmečių ir metiniai įvertinimai buvo aptarti 2020-02-28 (1 pusmetis) ir 2020-06-23 (2 pusmetis ir metinis) (Mokytojų tarybos susirinkimų protokolai). Metodinių grupių nariai mokinių pažangą periodiškai aptarė vykdam diagnostinius patikrinimus, apibendrinamuosius muzikos atsiskaitymus, dailės kūrybinių darbų peržiūras (MU metodinių grupių susirinkimų protokolai). Bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse 4 susirinkimai buvo skirti mokinių pažangos stebėjimui (BU metodinės grupės susirinkimų protokolai). Jų metu nustatyti mokiniai, kuriems reikia teikti konsultacijas ar individualią psichologinę emocinę pagalbą. Tėvų susirinkimuose (3) dalyvavo 56 proc. tėvų (NŠPS ataskaita).

Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas atliktas remiantis mokinių adaptacijos tyrimo bei mokinio individualios pažangos duomenimis. Bendras tyrimų išvadų rodiklis rodo, jog 88 proc. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai. Kiti tyrimų duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui bei tobulinimui.

Surengta 18 VGK posėdžių, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalba suteikta 25 mokiniams. Realizavus priimtus sprendimus, išspręsta 95 proc. iškilusių problemų (NŠPS veiklos ataskaita).

Nuotolinio mokymo laikotarpiu (sausis–birželis) visų klasių mokiniams skirtos 25 konsultacijos per savaitę bendrojo ugdymo dalykams. Konsultacijos vyko nuotoliniu būdu. Nuo rugsėjo mėnesio per savaitę bendrojo ugdymo dalykams per savaitę skirtos kontaktinės konsultacijos (21) ir nuotolinės (8), jas išdėstant mokiniams patogiu laiku, vengiant dubliavimosi su pamokomis ir kitomis konsultacijomis. Gavus papildomą finansavimą, skirtą nuotolinio ugdymo spragoms likviduoti, buvo vasario–birželio mėnesiais papildomai buvo organizuota 90 kontaktinių konsultacijų. Jų skyrimo prioritetas – pagalba abiturientams ruošiantis brandos egzaminams. Papildomo finansavimo lėšos ugdymosi praradimams dėl pandemijos spalio–gruodžio mėnesiais buvo panaudotos 2–8 ir I–IV gimn. kl. 342 konsultacijoms (199 nuotolinės, 143 kontaktinės): matematikos ir gamtos mokslų mokymuisi, ruošimuisi brandos egzaminams, NMPP ir PUPP, gabių mokinių motyvavimui (finansinės ataskaitos).

2 tikslas. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius.

2.1. Uždavinys. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę.

Buvo vykdomi susitikimai su būsimais pirmokais: 2021-02-18 susitikimas vyko Zoom aplinkoje. 82 proc. renginio dalyvių vaikų dalyvavo stojamajame egzamine, kurie sėkmingai nuo rugsėjo 1 dienos mokosi 1 klasėje. 2021-11-04 vykusiame kontaktiniame susitikime dalyvavo 14 vaikų suinteresuotų atstovų. Renginyje buvo pristatyta gimnazija, muzikos instrumentai ir kt. aktuali informacija (gimnazijos metraštis).

2021-04-28 choro dirigavimo ir dainavimo metodinė grupė nuotoliniu būdu organizavo Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursą „Tau, Mama“. Dalyvavo 39 solistai ir 5 ansambliai (direktoriaus įsakymas, gimnazijos metraštis).

2021-05-06 gimnazijos akordeono metodinė grupė organizavo virtualų Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų akordeonistų koncertą „Mes švenčiame“, skirtą Pasaulinei akordeono dienai paminėti. Tą pačią dieną gimnazijos akordeonistas J. Vozbutas susitiko Italijoje su akordeono gamintojais ir įsigijo naują instrumentą už lėšas, laimėtas projekte (gimnazijos metraštis, www.sondeckis.lt).

2021-05-07 fortepijono metodinė grupė organizavo nuotolinį VI respublikinį jaunųjų pianistų konkursą „Saulėtos gaidos“ (direktoriaus įsakymas, gimnazijos metraštis, <https://www.sondeckis.lt/jaunuju-pianistu-konkursas-sauletos-gaidos>).

2021-06-01 paskelbti antrojo respublikinio mokinių piešinių konkurso „Regiu muziką“ rezultatai ir atidaryta virtuali dalyvių kūrybinių darbų paroda (direktoriaus įsakymas, gimnazijos metraštis, <https://www.sondeckis.lt/konkursas-regiu-muzika>).

Gimnazijos mokiniai dalyvavo koncertuose, parodų atidarymuose, įvairių organizacijų renginiuose, projektuose, akcijose, knygų pristatymuose ir kt. (78 renginiai).

Gimnazijos organizuoti renginiai:

Projekto „Spalvingai saldi fantazija Šiauliams“ meninė akcija-koncertas „Sukurk skaniausią pasaulyje saldainį“ ir pleneras; Pasaulinei akordeono dienai skirtas koncertas (virtualus); Advento laikotarpio koncertai (7); Naujametinis jaunųjų atlikėjų koncertas Šiaulių dailės galerijoje; Individualūs mokytojų mokinių koncertai gimnazijoje (5).

Virtualioje eTwinning projekto „Remake project of famous paintings“ parodoje kartu su partneriais iš Turkijos eksponuoti I b ir II gimn. kl. mokinių darbai.

Mokinių kūrybiniai darbai buvo eksponuojami:

Šiaulių miesto švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Juoda, balta ir raudona“; Tarptautinio moksleivių piešinių konkurso „Miestas ir aš“ parodoje; FAI tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Draugiškesnis pasaulis su aviacijos sportu“ parodoje; Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filialo „Aido“ bibliotekoje eksponuotoje parodoje „Paukšteliai giesmininkai“; Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekoje surengtoje Šiaulių miesto 7 klasių mokinių olimpiados darbų parodoje; Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro klubo „Saulutė“ organizuotame respublikiniame virtualių nuotraukų projekte-keliaujančioje parodoje „Šešėlis šviesoje XXI“; Respublikinio mokinių meninės kūrybos darbų konkurso „Mano gamtos sapnai“, „Aš ir mano pajūris“ laureatų darbų parodoje; Virtualioje abiturientų kūrybinių darbų parodoje „Poligonas 7“; Kilnojamoje respublikinėje vaikų ir jaunimo fotografijų parodoje „Aš kitas aš“; Respublikinėje švietimo ir ugdymo įstaigų mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Tapyk pagal dailininkus“; II respublikinio mokinių piešinių konkurso „Regiu muziką“ virtualioje dalyvių kūrybinių darbų parodoje; Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje, vykdant Lietuvos muzikos, meno mokyklų ir gimnazijų bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento (fortepijono) dalyko III jaunųjų atlikėjų konkursą „Istorija, slypinti garsuose“.

Gimnazijos bibliotekoje surengta 1 ir 2 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda „Pražydo sodai“ bei 2 kl. mokinių piešinių, sukurtų pagal lietuvių liaudies pasaką „Vilkas ir kiškis“, paroda.

Gimnazijos 3 aukšto fojė eksponuoti vykdyto gimnazijos pradinių klasių piešinių konkurso „Saldainių šalis“ laureatų darbai.

Kovo mėnesį apie gimnaziją parengti Šiaulių televizijos žinių laidos „Infostudija“ reportažai (2), reklaminės afišos (6) socialiniuose tinkluose ir kitose ugdymo įstaigose teikė informaciją apie gimnazijoje organizuojamus renginius (atvirų durų dienos, stojamieji egzaminai, kvietimas dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programoje). Sklaidai apie gimnazijos veiklą buvo sukurtas filmukas (1).

Mokytojai dalinosi savo gerąja patirtimi: Gimnazijos dailės ir muzikos mokytojai (8) teikė konsultacijas mokiniams, ketinantiems mokytis gimnazijoje. Tai sudaro 16.66 proc. visų meninio ugdymo mokytojų (direktoriaus įsakymai).

Per kalendorinius metus gimnazijos tinklapyje paskelbti 252 straipsneliai apie vykdytas veiklas, mokinių pasiekimus ir pan. Tai sudaro apie 80 proc. vykdytų veiklų (www.sondeckis.lt). Apie gimnazijos veiklą publikuoti straipsniai leidinyje „Švietimo naujienos“ (3), tinklalapyje Etaplus.lt (2).

2.2. Uždavinys. Turtinti ir racionaliai išnaudoti edukacines aplinkas, materialinius-techninius išteklius.

Ant gimnazijos fasado įrengta gimnazijos pavadinimo iškaba ir logotipas su LED apšvietimu. Po gatvės rekonstrukcijos ir medžių pašalinimo darbų atsivėrusi fasado erdvė informatyviai nurodo gimnazijos buvimo vietą.

Įveiklinta garso įrašų studija: panaudojama KMT pamokoms, darant mokinių ir mokytojų įrašus.

Pradėti fotostudijos įrengimo darbai: įdėtas plastikinis langas su ventiliacijos sistema. Įsigyta studijai įveiklinti reikalinga įranga: apšvietimo sistema, trikojis stovas, fonai, fonų kabinimo sistema, fotoaparato atminties kortelė, atminties kortelių skaitytuvas. Darbus planuojama baigti 2022 m. vasario mėn.

Atsižvelgus į mokytojų poreikius bibliotekos fondai papildyti naujais vadovėliais (25 skirtingų rūšių, iš viso 241 vnt.) ir muzikinės literatūros leidiniais: 30 natų rinkinių, 8 kompozitorių portretai pavienio mokymo kabinetams.

Atnaujintas gimnazijos garažo fasadas – ant naujai perdažyto pastato nutapytas autorinis dailininko, gimnazijos mokytojo, V. Barakausko darbas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegiant sistemingo ir nuoseklaus mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimo sistemą, užtikrinti kokybišką mokinių ugdymą(si).	Pagerėję (lyginant su 2020 m.) mokinių individualios pažangos rezultatai, akademiniai pasiekimai, ugdytas planuojamas ir organizuojamas sistemingai stebint mokinių mokymosi poreikius, individualią pažangą ir pasiekimus.	1.1.1. Gimnazijoje efektyviai įveiklinta švietimo pagalbos mokiniui sistema: 100 proc. mokinių kas mėnesį pildo individualios pažangos savistabos ataskaitas, dalyvauja savivaldaus mokymo(si) kompetencijų tobulinimo mokymuose (1 užsiėmimas klasei, dalyvauja ne mažiau 80 proc. mokinių), socialinio-emocinio ugdymo (SEU) programos integruojamos į klasių vadovų veiklas.	Klasių vadovai analizuoja mokinių (100 proc.) pildomus individualios pažangos lapus, stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas, kurios yra aptariamose VGK ar klasės vadovų posėdžio metu, numatomi problemų sprendimo būdai. Nuo 2021–2022 m. m. mokiniai atnaujintas pažangos įsivertinimo anketas pildo kas du mėnesiai. Toks sprendimas buvo priimtas VGK posėdyje remiantis VKĮKG rekomendacijomis. Klasių vadovai integruodami į klasių valandėlių veiklas socialinio-emocinio ugdymo programas

		<p>1.1.2. Mokinių tėvams organizuojami psichologo mokymai (1 užsiėmimas klasei, dalyvauja ne mažiau 40 proc. tėvų).</p>	<p>(„Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“) 2–3 kartus per savaitę, inicijuodami individualius pokalbius su mokiniais bei jų tėvais, tobulina mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijas.</p> <p>Gimnazijos psichologė parengė pristatymus pradinių tėvams apie vaikų auklėjimą, jų poreikius bei tėvų lūkesčius (1 užsiėmimas klasei, dalyvavo vidutiniškai 50 proc. klasių tėvų). Vykdytas aktyvus kontaktavimas su gimnazijos tėvų bendruomene per „Tamo, Gmail, Messenger“ įvairiais vaikų motyvavimo, auklėjimo, bendravimo klausimais. 2020 m. rugsėji – 2021 m. birželis: suteikta 113 konsultacijų mokiniams, 38 tėvams, kas dieną gimnazijos bendruomenės nariams: mokytojams, administracijai ir kt. darbuotojams; 2021 m. rugsėji – 2021 gruodį: suteiktos 45 konsultacijos mokiniams, 8 tėvams.</p>
--	--	---	---

		<p>1.1.3. Gimnazijoje atlikti tyrimai ir diagnostiniai vertinimai, kuriais remiantis priimti ir įgyvendinami sprendimai dėl ugdymo turinio pritaikymo individualiems mokinių gebėjimams.</p>	<p>Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais gegužės ir spalio mėnesiais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais, nustatytos temos, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino dėl nuotolinio mokymo. NMPP ir PUPP pirmą kartą buvo vykdomi nuotoliniu būdu. Mokytojai gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Patikrinimų vertintojai dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose. Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams</p>
--	--	--	---

			siūlomos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.
1.2. Siekiant užtikrinti aukštą švietimo paslaugų teikimo kokybę, inicijuoti ir koordinuoti mokytojų bei kitų gimnazijos darbuotojų kryptingą ir savalaikį su nuotoliniu ugdymu susijusių profesinių kompetencijų tobulinimą.	Mokytojai kryptingai ir sistemingai tobulina savo profesinę kvalifikaciją dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalindamiesi savo profesine patirtimi su kolegomis.	1.2.1. Gimnazijos mokytojams, pagalbos specialistams surengti ne mažiau 2 mokymai IT kompetencijų tobulinimo ir psichologijos tematikomis. Mokymuose dalyvauja ir kvalifikaciją pakelia ne mažiau 80 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.	Gimnazijos bendruomenei organizuoti SMART interaktyviųjų ekranų panaudojimo mokymai (dalyvavo 26 grupinių pamokų mokytojai (34 proc.), kurie 2 valandų trukmės mokymuose patobulino IKT valdymo kompetenciją) (direktoriaus įsakymas, gimnazijos metraštis). Gimnazijos pedagogai kvalifikaciją kėlė nuotoliniame seminare „Mokytojų ir mokinių socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo praktiniai aspektai“ (2 moduliai). I modulis. „Savęs pažinimo būdai ir strategijos siekiant būti sėkmingu“ (dalyvavo 54 mokytojai), II modulis. „Kaip nepasiklysti jausmų ir emocijų labirinte“ (dalyvavo 86 proc. mokytojų) (direktoriaus įsakymai,

		<p>1.2.2. Inicijuojamos ir koordinuojamos gimnazijos iniciatyvių mokytojų klubo veiklos: surengta ne mažiau 5 susitikimų, kuriuose 15 proc. mokytojų dalinasi savo gerąja darbo patirtimi, žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu, 25 proc. mokytojų saugaus interneto ambasadorių vedamuose mokymuose patobulina saugaus medijų naudojimo įgūdžius, 15 proc. mokytojų pagerina skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p>	<p>gimnazijos metraštis).</p> <p>Įvykdyti 5 iniciatyvių mokytojų klubo susitikimai. Gerąja darbo patirtimi, žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu, dalijosi 9 mokytojai (13 proc.), gimnazijos bibliotekininkė ir psichologė. Saugaus interneto ambasadorės gimnazijoje su pedagogais sukaupta patirtimi apie duomenų apsaugą, virtualioje aplinkoje vykstančias patyčias ir jų prevenciją, elektronines paslaugas, paauglių tykančius pavojus. Mokytojai (18 proc.) dalyvavo šiuose kolegų mokymuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internetinio įrankio Padlet naudojimas nuotoliniame mokyme; - Kultūrinio dialogo skaitmeninimas; - IKT ir naujų technologijų integravimas į mokymą ir švietimą.
		<p>1.2.3. Vedamos atviros pamokos „Kolega kolegai“ (100 proc. bendrojo ugdymo skyriaus mokytojų ne mažiau po 1 pamoką per metus), kuriose dalijasi skaitmeninių</p>	<p>Visi bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) pravedė ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką kolegoms.</p>

		<p>įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi.</p> <p>1.3.3. Diegiama ir įveiklinama kolegialaus mokymosi sistema: ne mažiau 30 proc. mokytojų su kolegomis dalinasi virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis.</p>	<p>Pamokose dalijosi aktyvių mokymosi metodų, interaktyvių ekranų panaudojimo galimybėmis (pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>31 proc. mokytojų, mokydamiesi kartu, tobulino ne tik virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo procese įgūdžius, bet, grįžus į kontaktinį ugdymą, vienas kitam padėjo prisiminti aktyviusius metodus, skatinančius aktyvinti nukritusią mokinių motyvaciją mokytis. Mokymai vyko metodinių grupių posėdžių metu, susirenkant mažomis grupelėmis, kreipiantis individualiai į IT mokytoją (BU metodinės grupės posėdžių protokolai).</p>
<p>1.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui naudoti IQES online interneto platformą ir jos instrumentus.</p>	<p>Gimnazijoje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklos kokybei tobulinti.</p>	<p>1.3.1. Ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvavo IQES online apklausose.</p>	<p>Atlikta IQES online apklausa „Ugdymas ir mokymasis“ tėvams (55 proc.) ir mokiniams (71 proc.) ir apklausa mokytojams (86 proc.). Tirta savivaldaus mokinių mokymosi kompetencija ir jos tobulinimo galimybės (https://www.sondeckis.lt/koordinacine-grupe). Platformai</p>

		<p>1.3.2. Remiantis apklausų rezultatais gimnazijoje priimti konkretūs sprendimai gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.</p> <p>1.3.3. NŠA pateikta gimnazijos pažangos ataskaita.</p>	<p>nustojus funkcionuoti, pasitelkta google apklausos forma (atliktos dar 2 apklausos mokiniams ir klasių vadovams).</p> <p>Atsižvelgus į apklausų rezultatus ir VKĮKG pateiktas išvadas bei rekomendacijas buvo patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo modelis, pakoreguotas klausimynas, pakeistas jo pildymo būdas (elektroninis), rezultatų matavimo dažnumo intervalas. 100 proc. mokinių dalyvauja įsivertinime. Klasių vadovai (100 proc.) pokyčius vertina teigiamai.</p> <p>NŠA pateikta gimnazijos pažangos ataskaita.</p>
<p>1.4. Plėtojant viešuosius ryšius ir partnerystę inicijuoti ir koordinuoti veiklas, skirtas menams gabių mokinių paieškai ir atpažinimui.</p>	<p>Remiantis lygiateisiškumo ir bendradarbiavimo principu sudarytos sąlygos menai gabiems mokiniams rinktis jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>1.4.1. Gimnazija sudarė ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių regiono priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo įstaigomis.</p>	<p>Nesibaigiant pandemijai buvo nuspręsta atsisakyti kultūrinių vizitų į Šiaulių regiono priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo įstaigas, todėl sutarčių pasirašymas atidėtas kitiems kalendoriniams metams. 2021 m. gimnazija nuotoliniu būdu pasirašė 3</p>

		<p>1.4.2. Reklaminės medžiagos apie gimnaziją kūrimas ir sklaida gimnazijos tinklapyje, socialinėse medijose, ACM ekrane, televizijoje, spaudoje, susitikimuose su būsimų mokinių tėvais.</p>	<p>bendradarbiavimo sutartis su: Vilniaus M. K. Čiurlionio namais, Vilniaus Dailės akademijos Kauno fakultetu, Nacionaline M. K. Čiurlionio menų mokykla.</p> <p>Sausio mėnesį paskelbta reklama (1) lauko ekrane (Tilžės ir Vytauto gatvių sankryžoje). Kovo mėnesį apie gimnaziją parengti Šiaulių televizijos žinių laidos „Infostudija“ reportažai (2), reklaminės afišos (6) socialiniuose tinkluose ir kitose ugdymo įstaigose teikė informaciją apie gimnazijoje organizuojamus renginius (atvirų durų dienos, stojamieji egzaminai, kvietimas dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo programoje). Sklaidai apie gimnazijos veiklą buvo sukurtas filmukas (1).</p>
		<p>1.4.3. Inicijuoti 3 bendradarbiavimo projektai su Šiaulių regiono neformaliojo švietimo įstaigomis.</p>	<p>2021-04-28 įvyko Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, Mama“; 2021-05-07 VI respublikinis jaunųjų pianistų</p>

		<p>1.4.4. Gimnazijos mokytojai surengė ne mažiau 3 gerosios patirties sklaidos renginių miesto ir regiono neformaliojo švietimo įstaigų pedagogams.</p>	<p>konkursas „Saulėtos gaidos“; 2021 m. balandžio – gegužės mėn. Respublikinis piešinių konkursas „Regiu muziką“.</p> <p>2021-02-23 organizuota respublikinė nuotolinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“, kurioje pranešimus (40) pristatė mokytojai ir mokiniai iš 17 Šiaulių regiono ir respublikos);</p> <p>2021-05-04/05 orkanizuota respublikinė nuotolinė konferencija „Šiuolaikinė liaudies instrumentų pedagogika: iššūkiai ir galimybės“, kurioje kvalifikaciją patobulino per 90 Šiaulių regiono ir respublikos liaudies instrumentų pedagogų;</p> <p>2021-11-24 gimnazijoje organizuotas pianisto Roko Zubovo meistriškumo seminaras.</p>
		<p>1.4.5. Koordinuojama ikimokyklinės neformaliojo švietimo studijos „Žaidžiame, piešiame, muzikuojame“ veikla (per metus surengta ne mažiau 20 studijos užsiėmimų).</p>	<p>Per 2021 m. buvo pravesti 25 programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ užsiėmimai. Kalendorinių metų pirmąjį pusmetį</p>

			studiją lankė 22 vaikai. 9 iš jų pasirinko mokytis gimnazijoje, dar 4 lanko toliau priešmokyklinę studiją (viso 59 proc.). Iš viso per praėjusius ir šiuos mokslo metus užsiregistravo studijos paslaugomis naudojosi 36 vaikai.
1.5. Koordinuoti gimnazijos Meno centro kūrimo veiklas.	Nuosekliai vykdomi Meno centro kūrimo darbai: pritraukiamos lėšos, renkama ekspozicinė medžiaga, kuriama centro koncepcija, projektuojamas edukacinių priemonių paketas.	1.5.1. Parengti kultūros projektai Šiaulių miesto savivaldybei ir Lietuvos kultūros tarybai Meno centro kūrimo veikloms finansuoti (2). 1.5.2. Susisteminta gimnazijos archyvinė medžiaga. 1.5.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su muziejais ir miesto turizmo informaciniu centru dėl eksponatų fotografavimo, skolinimo, konsultavimo centro kūrimo klausimais (3).	2021 m. buvo parengti kultūros projektai Šiaulių miesto savivaldybei (finansavimas gautas) ir Lietuvos kultūros tarybai (nefinansuotas) Meno centro kūrimo veikloms finansuoti (2). Pradėti muziejaus projektavimo darbai. Susitarta dėl erdvių išplanavimo koncepcijos. Darbo grupės nariai atliko gimnazijos archyvuose esančios medžiagos reviziją, buvo papildyti eksponatų objektai, kurie fiksuojami inventoriniame sąraše. Pradėtas projektavimo veiksmų detalizavimo procesas. Pasirašytos ketinimo bendradarbiauti sutartys su Šiaulių „Aušros“ muziejumi (2021-01-15, Nr. V.4-32),

			Šiaulių J. Janonio gimnazijos muziejumi (2021-01-14 Nr. S-11) ir miesto turizmo informaciniu centru (2021-01-15 Nr. R-21-009) dėl informacinio ir dalykinio indėlio įgyvendinant gimnazijos meno centro kūrimo veiklas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijai suteiktas „eTwinning mokykla 2021–2022“ ženklelis, nacionaliniais kokybės ženkleliais apdovanoti projektai „A. T. A. is Love“, „Dreamers kids“ ir „Remake project of Famous Paintings“	Mokyklos pedagogai ir mokiniai motyvuoti sėkmingai tolimesnei ugdymo inovacijų plėtros sklaidai.
3.2. Vykdomas Erasmus+ kūrybinių strateginių partnerysčių (KA227) projektas „Born to Creat“.	Pritrauktos lėšos projekto, skatinančio mokinių kūrybinį įsitraukimą, tarpkultūrinio bendradarbiavimo kompetencijų ūgti, įgyvendinimui.
3.3. Vykdomas Erasmus+KA1 projektas „Kultūros paveldo ugdymas ir skaitmeninės aplinkos puoselėjimas pasitelkiant europietišką patirtį“.	Jau įvykę 9 mokytojų mobilumai į kursus Kipre, Prancūzijoje ir Italijoje, prisidėjo prie pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tarpkultūrinės dalykinės integracijos, ansamblinio muzikavimo, meno istorijos bei IT technologijų srityse.
3.4. Dalyvavimas Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos pilotiniame kultūrinės edukacijos intervencijos projekte „Tyrimo menas: mokomės bendruomenėje“.	Pritrauktos lėšos mokytojų tarpdalykinės integracijos ir kūrybinio bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui.
3.5. Gerinamos mokytojų darbo ir mokinių mokymosi sąlygos	Perimtas iš LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lengvasis automobilis Peugeot 307 leidžia ekonomiškiau ir patogiau mažam darbuotojų skaičiui keliauti darbo reikalais;

	<p>P. Višinskio g. 19 ir 23 atlikti 7 patalpų remontai, kapitaliai suremontuotos 5 mokymo klasės, įrengta mokytojų saviruošai skirta patalpa.</p> <p>P. Višinskio g. 35 atliktas patalpų remontas: įrengtas mokytojų kambarys, paruoštas kabinetas mokinių poilsui ir saviruošai.</p> <p>Atnaujintas muzikos instrumentų ir muzikos priemonių inventorių: įsigyta eufonija (1), garso kolonėlė akustiniams instrumentams – gitaroms (1), efektų pedalas wah-wah, loop (1), pakojis gitarai (5), pūstukas sopraniniam saksofonui (1), liežuvėliai klarnetui (10), liežuvėliai saksofonui (10), pianino kėdės (2), stovai natoms (10), dirigento pultai (4), segtuvai natoms (60).</p> <p>Pildomos dailės pamokų reikmenų atsargos: įsigyta piešinių džiovykla (2), priemonės dailės pamokoms (drožtukai, molis, kanceliariniai peiliukai, geležtės ir kt.). Praturtinta gamtos mokslų kabineto laboratorinė įranga: įsigyti laboratoriniai indai (32), reagentai (10), daiktadėžės (20), apsauginiai akiniai (30), degiklio rinkinys (1), svarstyklės (2).</p> <p>Atlikti koncertų salės akustikos gerinimo darbai: pakeistos lubų plokštės, prie sienų pritvirtinti garsą atspindintys elementai, scenoje sumontuoti mobilūs garsą atspindintys skydai.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros kabinete įrengtas kondicionierius (1) palaiko optimalią oro temperatūrą ir užtikrina vėdinimą patalpoje. Išnaudojant kondicionieriaus funkcijas nebereikia atidaryti gatvės pusėje esančių langų, kabinete išvengiama gatvės triukšmo.</p> <p>IT kabinete iš esmės atnaujinta visa įranga (stacionarūs kompiuteriai su monitoriais, klaviatūros, ausinės ir kt.). Užtikrinta 20 darbo vietų mokiniams ir 1 vieta mokytojui.</p> <p>Menų dalykų kabinetuose panaudoti IT kabineto kompiuteriai (5) ir naujai įsigyti kompiuteriai (4). Muzikos teorijos dalykų kabinete (110b) įrengta interaktyvi (smart) lenta su instaliuota programine įranga.</p>
--	---

	<p>Įsigyta grafinio vaizdo redagavimo programa Corel (7).</p> <p>Įveiklinami 9 nauji kompiuteriai, 1 įranga hibridiniam mokymui. Įsigyta kamera hibridiniam mokymui, 15 vaizdo kamerų stacionariems kompiuteriams mokytojams, maršrutizatorius, wifi bevielės stotelės (6), wifi adapteriai (12) interneto prieigos ir bevielio interneto plėtojimui, interaktyvus ekranas pradinio ugdymo kabinetui, garso kolonėlės (9), mikrofonai išmaniesiems įrenginiams (3), belaidis mikrofonas (1), SSD diskai (7), išoriniai kietieji diskai (2), klaviatūros (17), USB šakotuvai (5), operatyvioji atmintis (2), pelės kilimėlis (45), stabilizatorius renginių filmavimui (2), virtualus instrumentas NEXUS 4 garso įrašų studijai ir kt.</p> <p>Visi kabinetai (pritaikyti visos klasės mokinių ugdymui, performuoti dailės dalykų mokymui) aprūpinti su jiems reikalinga IKT įranga ir programomis.</p> <p>P. Višinskio g. 35 ir P. Višinskio g. 19 pastatų kiemuose įrengti automatiniai kelio užtvarai. Dėl mašinų judėjimo kiemuose ribojimo padidėjo mokinių saugumas.</p>
<p>3.6. Baigtas vykdyti projektas „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos infrastruktūros skirtos mokinių ugdymui, modernizavimas“</p>	<p>Pagal projektą 2021 metais įsigyti šie muzikos instrumentai: ksilofonas, trimitai (3 vnt.), saksofonas sopranas; kompiuteriai (9 vnt.), ožragis ir diatoninė birbynė. Instrumentai naudojami pamokų ir meno kolektyvų repeticijų bei viešų pasirodymų metu. Mokiniai, turėdami galimybę muzikuoti geros kokybės instrumentais, siekia aukščiausių mokymosi rezultatų bei juos demonstruoja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti gimnazijos mokytojų darbo efektyvumą ir kokybę skatinant juos naudoti informacines technologijas.	Pedagogai, naudodami pamokose IT įrankius, sudomina mokinius, kelia jų mokymosi motyvaciją.	8.1.1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų pamokų metu naudojasi informacinėmis technologijomis. 8.1.2. Surengta ne mažiau 2 mokytojų skaitmeninio

		<p>raštingumo kompetenciją tobulinančių renginių.</p> <p>8.1.3. Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviras pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi interaktyvių ekranų funkcijų, skaitmeninių įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi, bendradarbiavimo skatinimo metodais. Meninio ugdymo mokytojų, vedančių atviras pamokas, dalis padidėja 1 proc.</p> <p>8.1.4. Mokytojai metodinių grupių posėdžių metu dalijasi Google instrumentų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis, gilinasi į hibridinio mokymo ypatumus (ne rečiau, kaip kartą per mėnesį).</p>
8.2. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į ugdymos(si) proceso kokybės gerinimą.	Gimnazijoje diegiami duomenimis grįstos vadybos principai, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai naudojami mokyklos veiklos kokybei tobulinti.	<p>8.2.1. Ne mažiau 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 60 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų dalyvavo VKĮKG apklausose.</p> <p>8.2.2. Remiantis apklausų rezultatais gimnazijoje priimti konkretūs sprendimai gimnazijos veiklos kokybei tobulinti.</p> <p>8.2.3. NŠA pateikta gimnazijos pažangos ataskaita.</p> <p>8.2.4. Iškylančios problemos diskutuojamos gimnazijos bendruomenės (mokinių, tėvų, mokinių) forumuose (ne mažiau 1 per pusmetį).</p>
8.3. Plėsti partnerystės tinklą regione, inicijuojant veiklas, skirtas gabių menui mokinių paieškai.	Remiantis lygiateisiškumo ir bendradarbiavimo principu sudarytos sąlygos menui gabiesiems	8.3.1. Gimnazija sudarė ne mažiau 3 bendradarbiavimo sutarčių su Šiaulių ir Šiaulių regiono švietimo įstaigomis.

	<p>mokiniais rinkti jų poreikius ir interesus atitinkantį ugdymą(si) pagal specializuoto ugdymo krypties programas.</p>	<p>8.3.2. Reklaminės medžiagos apie gimnaziją kūrimas ir sklaida gimnazijos tinklalapyje, socialinėse medijose, televizijoje, spaudoje, susitikimuose su būsimų mokinių tėvais.</p> <p>8.3.3. Surengti nemažiau 3 tarptautiniai projektai, kuriuose dalyvauja ir Šiaulių regiono gabiausi vaikai.</p> <p>8.3.4. Gimnazijos mokytojai surengė ne mažiau 2 gerosios patirties dalinimosi renginių miesto ir regiono pedagogams.</p> <p>8.3.5. Vykdoma ikimokyklinės neformaliojo švietimo studijos „Žaidžiame, piešiame, muzikuojame“ veikla (per metus surengta ne mažiau 20 studijos užsiėmimų).</p>
<p>8.4. Sistemingai prižiūrėti gimnazijos tinklalapio atitiktį Vyriausybės nutarimui „Dėl Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>Gimnazijos tinklalapyje pateikiama ir nuolat tikslingai atnaujinama vyriausybės nutarime reglamentuojama informacija</p>	<p>8.4.1. Tinklalapyje sistemingai atnaujinama informacija apie gimnazijoje vykdomą vidaus kontrolę.</p> <p>8.4.2. Tinklalapyje pateikiami korupcijos prevencijai užtikrinti reikalingi dokumentai.</p> <p>8.4.3. Nuolat atnaujinama skiltis apie darbuotojų darbo užmokestį.</p> <p>8.4.4. Parengiamas ir viešai skelbiamas gimnazijos darbuotojų etikos kodeksas.</p>
<p>8.5. Didinti viešųjų pirkimų skaidrumą ir efektyvumą</p>	<p>Užtikrinama, kad per Centrinę perkančiąją organizaciją (CPO LT) vykdomi privalomi vykdyti viešieji pirkimai.</p>	<p>8.5.1. Įvykdyta 100 proc.</p>

	Paskelbta visa privaloma viešinti informacija apie įvykdytus viešuosius pirkimus.	8.5.2. Įvykdyta 100 proc.
	Įstaiga Viešųjų pirkimų tarnybos skelbiamoje pirkimų vykdytojų Švieslentėje vertinama „gerai“.	8.5.3. Daugiau kaip 50 proc. skelbiamų rodyklių vertinami „gerai“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Darbuotojo nedarbingumas.
9.2. Nenumatytos nenugalimos jėgos (force majeure) aplinkybės.
9.3. Nepakankami finansiniai ištekliai veiklai įgyvendinti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Gimnazijos taryba direktorei Reginos Marozienės veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Tiesioginiai rezultatai atitinka uždavinius, kai kurie net juos viršija. Siūlymas toliau tęsti 2021-2024 m. strateginį planą uždavimų tikslų įgyvendinimą.*
GT pirmuonke (parašas) Olaf - (vardas ir pavardė) Marijė Mackonienė 2022-02-02 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.
 Direktorė _____ (parašas) Regina Marozienė (vardas ir pavardė) _____ (data)
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)