



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Šiaulių Sauliaus Sondeckio
menų gimnazijos direktorei
Reginai Marozienei

2021-01-18 Nr. SR-159
Į 2021-01-08 Nr. SD-5/2021

DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIAM PLANUI

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, išnagrinėjo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2021 m. sausio 8 d. raštu Nr. SD-5/2021 „Dėl 2021–2024 metų strateginio plano“ pateiktą Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2021–2024 metų strateginį planą, ir jam pritaria.

PRIDEDAMA. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2021–2024 metų strateginio plano kopija, 5 lapai.

Ministerijos kancleris

Julius Lukošius

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2021–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – pažangi valstybinė menų gimnazija, susitarimo kultūra ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, efektyviai įgyvendinanti ugdymo turinį šiuolaikiškose edukacinėse aplinkose.

Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius vaikus ir jaunuolius pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

2017–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymo rezultatų.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuotas rodiklis 2020 m. (proc.)	Pasiektas rodiklis 2020 m. (proc.)
1. Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą pagal specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (proc.).	100	100
2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal antrąją dalį ir specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą (proc.).	100	100
3. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą pagal specializuoto ugdymo programą, dalis nuo pradėjusių mokytis pagal pradinio ugdymo programą (proc.).	100	100
4. Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.).	100	100
5. Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokinys praleido pamokų.	89	63
6. Vidutiniškai per mokslo metus 1 mokinys praleido pamokų be pateisinamos priežasties.	20	4
7. Visų koncentrų mokinių, teigiančių, kad gimnazijoje nėra patyčių, dalis (proc.).	90	90
8. Pagrindinio ir vidurinio koncentrų mokiniai yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime) (proc.).	94	95
9. Į savistabos sistemą įsitraukusių visų koncentrų mokinių dalis (proc.).	100	100

Apžvelgus 2017–2020 metų laikotarpio strateginio plano įgyvendinimo rezultatus nustatyta, jog pavyko išlaikyti stabilius pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius, pažangių mokinių rodiklį, gerokai sumažėjo per mokslo metus praleistų ir be priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius (29,22 proc.). Mokiniai yra patenkinti gimnazijos mikroklimatu, noriai įsitraukia į savistabos procesus.

2. Tikslas. Ieškoti gabių menui vaikų iš Šiaulių krašto ir visos šalies, ugdyti kryptingai karjerai.

Tikslo įgyvendinimo rodiklio/kriterijaus pavadinimas	Planuotas rodiklis 2020 m. (proc.)	Pasiektas rodiklis 2020 m. (proc.)
1. Iš kitų savivaldybių į gimnaziją mokyti atvykusių mokinių dalis (proc.).	55	46,28
2. Aukščiausių apdovanojimų (Grand prix, 1 vieta) skaičius nuo visų gautų apdovanojimų tarptautiniuose ar respublikiniuose konkursuose (skaičius ir proc.).	38 (45 vnt.)	34,06 (34 vnt.)
3. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.)	65	64

Užsibrėžtas 2 tikslo 1 rodiklis nebuvo pasiektas, tačiau yra išlaikomas stabilioje, nežymiai kintančioje pozicijoje: 2020 m. – 46,28 proc., 2019 m. – 46,12 proc.

Organizuojant mokymą nuotolinio mokymo organizavimo būdu gimnazijos pedagogai prisitaikė prie susiklosčiusios situacijos ir skatino mokinius dalyvauti virtualioje aplinkoje organizuotuose prestižiniuose konkursuose ir meniniuose renginiuose. 2020 metais tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose aukščiausių apdovanojimų (Grand prix, 1 vieta) skaičius nuo visų laimėjimų sudarė 34,06 proc., 2019 metais – 27,07 proc., 2018 metais – 27,7 proc., 2017 metais – 23,1 proc.

Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų skaičius kasmet skirtingas, tai priklausė nuo kiekvieno jų pasirinkimo, išlaikytų egzaminų rezultatų, turimų finansinių išteklių ir pan. Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis labai išaugusi buvo 2019 metais, kada net 71,42 proc. abiturientų pasirinko studijuoti su menais susijusias programas. 2020 metų rodiklis žemesnis – 64 proc., 2018 m. – 56,2 proc. abiturientų, 2017 m. į menų krypties studijas įstojo 44 proc. abiturientų.

Formuluojant ilgalaikius tikslus ir uždavinius 2021–2024 metų laikotarpiui atsižvelgta į 2020 m. rugpjūčio mėnesį gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatus. Apklausa parodė, kad gimnazijos veiklos rodiklius pedagogai vertina pakankamai gerai: 4 balų sistemoje fiksuota žemiausia vertė yra 3,1.

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,8	Mokymasis ne mokykloje	3,1
Bendradarbiavimas su tėvais	3,7	Mokymasis (mokėjimas mokytis)	3,1
Ugdymo(si) tikslai	3,7	Pastatas ir jo aplinka	3,1
Kompetencija (asmeninių ir dalykinių kompetencijų darna)	3,6	Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1
Ugdymo(si) organizavimas	3,6	Mokinių įsivertinimas	3,2

Gimnazijos prioritetai 2021–2024 metų laikotarpiui:

Lankstaus, partneriško ugdymo(si) užtikrinimas.

Skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtojimas.

Ištaigos patrauklumo didinimas, siekiant pritraukti gabius mokinius.

1. Tikslas. Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones.

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.).	100	100
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis (proc.).	96	96
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis (proc.).	77	80
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc.).	100	100
Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.)	64	64
Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, rezultatų vidurkis.	44,7	46
Abiturientų, išlaikiusių muzikologijos mokyklinį brandos egzaminą, rezultatų vidurkis.	6,66	7,5
4-os klasės mokinių, dalyvaujančių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):		
Matematika	65,5	66
Skaitymas	74,2	74,5
Rašymas	72,4	72,5
Pasaulio pažinimas	70,3	70,5
6-os klasių mokinių, dalyvaujančių NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):		
Matematika	56,4	57
Skaitymas	65,2	65,5
Rašymas	54,3	55
8-os klasių mokinių, dalyvaujančių NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):		
Matematika		
Skaitymas		
Rašymas		
Panaudotų pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, proc.	100	100
Vidutinis per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.	4	4
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teigiančių, kad yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime), dalis (proc.).	95	95
Vykdomos prevencinės programos (vnt.).	3	4
Įsisavintos kultūros pasui skirtos lėšos (proc.)	20	100
Poreikių tenkinimas aprūpinant ugdymo procesą mokymo priemonėmis ir vadovėliais (proc.).	100	100

UŽDAVINIAI

1. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę:

- 1.1. Taikyti efektyvius mokymo būdus ir metodus diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant mokymą(si).
- 1.2. Didinti mokymosi motyvaciją ugdant mokinių metakognityvinius gebėjimus.
- 1.3. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą vykdant STEAM veiklas, tarpdalykinę integraciją, projektinę veiklą.
- 1.4. Taikyti mokymąsi palaikančio vertinimo metodiką, plėtojant mokytojų ir mokinių (įsi)vertinimo gebėjimus.

2. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą:

- 2.1. Organizuoti skaitmeninio raštingumo, mokėjimo mokytis ir mokytis kompetencijas ugdančius mokymus.
- 2.2. Ugdyti bendruomenės narių pasidalintosios, įgalinančios lyderystės kompetenciją diegiant mentorystės strategijas.
- 2.3. Plėtoti darbuotojų profesinio įsivertinimo, veiklos vertinimo ir motyvavimo kultūrą.

3. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas:

- 3.1. Dalyvauti prevencinėse programose ir kurti socialinio emocinio ugdymo kultūrą gimnazijoje.
- 3.2. Puoselėti ir kūrybiškai plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir įpročius.
- 3.3. Skatinti ir ugdyti kibernetinio saugumo sąmoningumą.
- 3.4. Teikti sistemingą ir kokybišką tikslinę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams.
- 3.5. Aktyvinti mokinių tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą ir bendruomenės gyvenimą.
- 3.6. Įrengti saugias ir funkcionalias lauko bei vidaus edukacines erdves.

2. Tikslas. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis
Surengta gimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių.	0	4
Vykdomi ilgalaikiai tarptautiniai projektai.	2	2
Teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos.	1	2
Pasirašyta (atnaujinta) bendradarbiavimo sutarčių.	2	4
Pritraukta naujų pedagogų.	2	2
Kompiuterizuotos atlikėjo raiškos, dailės mokytojų darbo vietos (proc.)	20	95
Bibliotekos muzikinės literatūros fondų papildymas naujais leidiniais (vnt.)	4	4
Atlikti remonto darbai kabinetuose.	4	4
Suformuoti klasių komplektai.	13	15

UŽDAVINIAI

1. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę:

- 1.1. Plėsti socialinių partnerių ratą ir inicijuoti bendradarbiavimą.
- 1.2. Skatinti pedagogų dalijimąsi geraja darbo patirtimi.
- 1.3. Dalyvauti ilgalaikiuose tarptautiniuose projektuose.
- 1.4. Reprezentuoti gimnazijos veiklą žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.
- 1.5. Vykdyti neformaliojo švietimo programas ikimokyklinio amžiaus vaikams.
- 1.6. Teikti konsultacijas mokiniams, ketinantiems mokytis gimnazijoje.

2. Tobulinti žmogiškųjų išteklių vadybą:

- 2.1. Pritraukti naujus pedagogus.
- 2.2. Optimaliai pritaikyti turimas patalpas darbo vietoms ir poilsiui, saviruošai.

2.3. Tobulinti kilnojamojo turto inventoriaus valdymo ir priežiūros sistemą.

3. Turtinti ir racionaliai išnaudoti edukacines aplinkas, materialinius-techninius išteklius:

- 3.1. Įrengti stacionarias studijas ir jas įveiklinti.
- 3.2. Įkurti gimnazijos muziejų, rengti edukacijas.
- 3.3. Atnaujinti bibliotekos muzikinės literatūros fondus.
- 3.4. Aprūpinti atlikėjo raiškos, dailės mokytojų darbo vietas kompiuterine įranga.
- 3.5. Užtikrinti sparčią ir kokybišką interneto prieigą visuose gimnazijos pastatuose.
- 3.6. Nuosekliai atnaujinti inventorių dailės ugdymui skirtuose kabinetuose.
- 3.7. Vykdyti kasmet planinį patalpų remontą.

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą vykdoma sudarant, analizuojant ir vertinant detaliai suplanuotas gimnazijos veiklas periodiškai rengiamuose metiniuose veiklos planuose, remiantis šiame plane nustatytais rodikliais.

PRITARTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos

tarybos posėdžio

2021 m. sausio 7 d.

Protokoliniu nutarimu Nr. GT-1