

2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Įgyvendinimo data	Rezultatas, kriterijai
1 TIKSLAS. Kokybiškai įgyvendinti bendrųjų ugdymo programų turinį, atliepiant kiekvieno mokinio poreikius.			
1.1. UŽDAVINYS. Užtikrinti gimnazijos vykdomų ugdymo programų dermę su nacionalinio lygio programomis			
Atnaujintų specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų įgyvendinimas	Menų dalykų pamokos visiems mokiniams organizuojamos pagal atnaujintą specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų turinį.	2025-09-01	Nuo 2025–2026 mokslo metų pradžios visose gimnazijos klasėse mokiniai mokosi pagal atnaujintą specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų turinį. Programos skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje: https://sondeckis.lt/paslaugos/ugdymas/meninis-ugdymas/muzikos-programa https://sondeckis.lt/paslaugos/ugdymas/meninis-ugdymas/dailes-programa
Lokalinių ugdymo organizavimą reglamentuojančių dokumentų parengimas	Pedagogų bendruomenė (100 proc.) vadovaujasi parengtų (atnaujintų) gimnazijos ugdymo proceso įgyvendinimą reglamentuojančių dokumentų (ugdymo planas; 4, 8, II gimnazijos klasių mokinių meninių gebėjimų patikrinimo tvarkos aprašas) nuostatomis.	2025-09-01	Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu programos bei neformaliojo vaikų švietimo programos gimnazijoje įgyvendinamos pagal gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. VĮ-132/2025 patvirtintus ugdymo planus dviejų mokslo metų laikotarpiui. https://sondeckis.lt/administracine-informacija/planavimo-dokumentai Vadovaujantis atnaujintų programų – Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikos ugdymo dalies, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V-311, 21 punktu ir Specializuoto ugdymo krypties programos (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalies, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V1526, 12 punktu, buvo parengta Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 4, 8, II gimnazijos klasių mokinių pagrindinių menų dalykų pasiekimų patikrinimo vykdymo tvarka, kuri paskelbta gimnazijos interneto svetainėje:

			https://sondeckis.lt/paslaugos/ugdymas/meninis-ugdymas/muzikos-programa https://sondeckis.lt/paslaugos/ugdymas/meninis-ugdymas/dailes-programa
1.2. UŽDAVINYS. Plėtoti mokinių mokymąsi motyvuojančius metodus, būdus, aplinkų įvairovę.			
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose	Programų veiklose dalyvauja tikslinės grupės (100 proc.). Plėtojamas mokinių patyriminis mokymasis, tobulinant pažinimo, komunikavimo, skaitmeninę kompetencijas.	2025 m.	Siūlomos programos išnaudotos 100 proc. Mokiniam buvo sudarytos sąlygos pamokų metu dalyvauti patyriminiuose mokymuose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre: „Magnetiniai ančiukai“, „Pažink elektros srovės kelią“ (4 klasės 16 mokinių); „Jaunojo elektriko iššūkiai“ (6 klasės 30 mokinių); „Ar kepenys įžiebs ugnį“ (7 klasės 30 mokinių); Tiriamasis darbas „Mokymosi patalpos apšvietimo tyrimas“ (IIa gimnazijos klasės 26 mokiniai); „Fermento katalazės aktyvumo tyrimas“ (III gimnazijos klasių 12 mokinių); Tiriamasis darbas „Fotosintezė fotoelektrai: kaip įveiklinti augalų pigmentus“ (III gimnazijos klasių 12 mokinių). Ankstyvojo profesinio orientavimo programos „OPA“ veikloje „Padėkliuko arbatos puodeliui gamyba su CNC centru“ ŠTMC Informacinių technologijų ir statybos skyriuje dalyvavo 3 klasės 30 mokinių. Technologijų pamokoje ŠTMC Verslo skyriuje Ib gimnazijos klasės 22 mokiniai dalyvavo edukacijoje „Įvairių blynų, blynelių, sklindžių gaminimas“.
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	Dalyvauja 80 proc. I gimnazijos klasių mokinių, kurie ugdydamiesi pilietiškumo kompetenciją, praktiškai mokosi išgyvenimo pagrindų, suteikti pirmąją pagalbą ekstremalių situacijų atveju.	2025-05-14 / 2025-05-16	I gimnazijos klasių mokiniai (90 proc.) dalyvavo 3 dienų pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, mokėsi išgyvenimo pagrindų, kaip teikti pirmąją pagalbą, ugdėsi pilietiškumo kompetenciją. Dalyviai gavo sertifikatus.
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Projekto veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas dalyvių (100 proc.) pilietiškumas, kūrybingumas,	2025-03	Kasmetiniame tradiciniame tęstiniame projekte buvo gyvendintos šios veiklos: Konkursai: „Dailyraštis 2025“ ir „Raiškūs skaitymas“ (1–4 klasės); „Raštingiausias moksleivis 2025“ (5–8 klasės); „Valanda

	kultūrinė ir komunikavimo kompetencijos.		su knygnešiu“ (1–8, I–III gimnazijos klasės); plakatų konkursas „Lietuvių kalba. Myliu...“ (I–IV gimnazijos klasės). 1–8, I–III gimnazijos klasių mokiniai rinko mokyklos metų posakį, dalyvavo bibliotekoje surengtoje akcijoje „Perskaitytų knygų loterija“, Šiaulių miesto savivaldybės organizuotoje viktorinoje „Kalba gimtoji – kasdieninė, tu duona mums esi“ (laimėta 1 vieta). Gimnazistai klausėsi paskaitos „Kūno kalba: ką sako kūnas, kai tyli liežuvis“, bendruomenė dalyvavo Nacionalinio diktanto konkurse.
Projektas „Olimpinis mėnuo“	Pradinių klasių mokiniai (75 proc.) dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto inicijuotame projekte.	2025-09 / 2025-10	Projekto metu kalbėta apie fizinį raštingumą ir aktyvumą, sveiką mitybą, emocinę sveikatą bei pilietiškumą. Moksleiviai buvo supažindinti su sportu ir sveika gyvensena, skatinami aktyviai leisti laiką pertraukų metu ir, jei įmanoma, pamokose, išbandė įvairias mankštas ir žaidimus. Mokytojų kvietimu gimnazijoje svečiavosi pagrindinis judėjimo veikėjas Ažuolas, kuris su mokiniais atliko savo įžymiąją mankštą. Į veiklas įsitraukė visi pradinių klasių mokiniai (100 proc.).
Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	1–4 klasių mokiniai (85) dalyvauja 2025 metų temos pasirinktų Šiaurės šalių rašytojų knygų skaitymuose balsu.	2025-11-17 / 2025-11-21	Gimnazijos bibliotekoje lapkričio 10–14 d. vyko tradiciniai Šiaurės šalių literatūros renginiai. Šių metų Šiaurės šalių literatūros savaitės tema – vienybė. Garsiniams skaitymams „Auštant“ buvo siūloma paveikslėlių knyga „Ein hundur, ein ketta og ein mús“ („Šuo, katė ir pelė“), kurią 2004 metais sukūrė dailininkas ir rašytojas Bárður Oskarsson iš Farerų salų. Renginiuose bibliotekoje dalyvavo visi 1–4 klasių mokiniai ir 5–8 klasių mokiniai besidomintys literatūra. https://sondeckis.lt/lt/naujienos/renginiai/2025/11/tradiciniai-siaures-saliu-literaturos-savaites-renginiai-bibliotekoje
Tarptautinis projektas „Be(e) My Friend“	Projekto dalyviai įgyvendina užsibrėžtus tikslus, dalyvauja mobilume (1), pristato sukurtą produktą – filmuotą medžiagą.	2025 m.	2025 metais buvo įgyvendintos šios testinio projekto veiklos: Balandžio 6–12 d. gimnazijos atstovai (3) dalyvavo programos mobilume Ispanijoje. Gegužės 14 d. 3 ir 4 kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje apie bites bitininkystės ūkyje „Saulės midus“. Birželio mėnesį sukurtas filmukas „Bitės Phoebe’s istorija“ pristatytas bendruomenei ir išsiųstas partneriams. Rugsėjo 24 d. 4 klasės choras partnerių iš Graikijos kvietimu įrašė dainą ir pateikė ją tarptautiniam projektui „European Virtual Choir Project with the song „We Are the World““, skirtam Europos kalbų dienai paminėti. Spalio 20–24 d. gimnazijos atstovai (3) lankėsi Baryje (Italija) ir susitiko su partneriais.

			Lapkričio mėnesį mokiniai dalyvavo projekto logotipo kūrimo konkurse, nugalėtoju tapo gimnazijos 5 klasės mokinys. Gruodžio mėnesį projekto dalyviai kūrė 2026 metų kalendorių, mūsų gimnazijai teko sukurti lapkričio ir gruodžio mėnesius.
Veiklos gimnazijos bibliotekoje	Į organizuojamas Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitės (1) ir Tarptautinio mokyklų bibliotekų mėnesio (3) veiklas įsitraukia bibliotekos lankytojai ir tikslinės grupės.	2025-04-23 / 2025-04-30 2025-10	Nacionalinės Lietuvos bibliotekos savaitės metu surengta edukacija 1 klasės mokiniams, pravesta klasės valandėlė IIb gimnazijos klasės mokiniams ir parengta paroda. Spalio mėnesį (Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo) bibliotekoje organizuotos veiklos (6): pamoka, skirta susipažinti su žodynais, 5 klasės mokiniams; pirmųjų pažintis su biblioteka; pamoka-pristatymas „Mano knygos herojus“ (2); Šiaurės šalių savaitei skirta paroda; 1 klasės mokinių kūrybinių darbų paroda.
	Parodose (8) eksponuojami mokinių sukurti kūrybiniai darbai pajvairina skaityklos aplinką, į pristatymus integruojami muzikos atlikėjų pasirodymai.	Per mokslo metus	Bibliotekoje dailės mokytojai (5) parengė parodas (19), kurių pristatymuose su muzikine programa dalyvavo gitaros metodinės grupės mokytojų (3) parengti mokiniai.
Pamokos už gimnazijos ribų	Bent 10 proc. bendrojo ugdymo pamokų vyksta ne mokyklos aplinkoje. Tobulinamos kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinė kompetencijos.	2025 m.	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai apie 10 proc. pamokų vedė Šiaulių miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose „Aušros“ muziejaus padaliniuose, Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijos fizikos laboratorijoje, Steam centro laboratorijose, įstaigose, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sode, saugaus eismo autobuse, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale, kino teatre ir kt. Veiklose už gimnazijų sienų mokiniai pritaikė įvairių pamokų metu įgytas žinias, įgūdžius, tobulino kompetencijas. Plačiau: https://sondeckis.lt/
	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai aplanko naujas parodas, dalyvauja pleneruose.	Per mokslo metus	Dailės mokytojai (75 proc.) periodiškai pamokas veda Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centro galerijoje „Laiptai“, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijoje, miesto bibliotekose, „Šiaulių krašto“ redakcijos dailininkų studijoje ir kt. Aplankytos parodos (9), dalyvauta edukacijose (4). Gegužės 16–23 d. I–III gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo plenere VDA Telšių filiale. Birželio 16 d. mokiniai (3) dalyvavo plenere „Pražydes Kryžių kalnas“ Kryžių kalno prieigose.

Meninių gebėjimų demonstravimas	Aukštesniųjų klasių mokiniai pristato savarankiškai sukurtus kūrybinius darbus, įsivertina, reflektuoja, mokosi vieni iš kitų.	2025-01 2025-06 2025-11/12	I–IV gimnazijos klasių mokiniai du kartus per mokslo metus (kartą per pusmetį) viešai pristatė savarankiškai sukurtus kūrybinius darbus, pateikė darbo proceso ir pasiekto rezultato aprašymus, stebėjo kitų mokinių pristatymus. Ši priemonė skatina ugdytis gebėjimą viešai kalbėti, mintis išreikšti raštu, tobulinti kritinį mąstymą.
	Surengta mokinių sukurto kūrybinių darbų parodų gimnazijoje (12) ir kitose erdvėse (5).	Per mokslo metus	Gimnazijoje ekspozicijoms skirtose erdvėse surengta 17 parodų, bibliotekoje – 19 parodų. Už gimnazijos ribų – 7 parodos (Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešojoje bibliotekoje (2), Šiaulių Zubovų rūmuose, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių Venclauskių namuose-muziejuje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Saulės“ filiale, Šiaulių miesto erdvėse). Mokinių – konkursų nugalėtojų darbai buvo eksponuoti LR Seime, Kauno Akropolyje, virtualioje erdvėje).
	Muzikos programos mokiniai (100 proc.) dalyvauja koncertinėje veikloje (solo, ansamblio, meno kolektyvo sudėtyje).	2025 m.	Mokiniai aktyviai koncertavo parodų atidarymuose (gimnazijoje, Šiauliuose, Joniškėje, Vilniuje), festivaliuose (gimnazijoje, Šiauliuose, Kuršėnuose, Naujojoje Akmenėje, Akmenėje, Radviliškyje, Vilniuje, Kaune, Garliavoje, Elektrėnuose, Klaipėdoje, Panevėžyje, Užventyje, Palangoje, Birštone, Estijoje) ir kt. renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.
Mokinių kompetencijų ugdymo integracija į neformalųjį švietimą, tradicinių renginių organizavimą	Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis STEAM kompetencijas (6), kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijas (18).	Mokslo metai	Pradinio ugdymo mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis STEAM, kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijas, įgyvendinant šias neformaliojo vaikų švietimo programas: „Aš ir kompiuteris“, „Pažintis su IKT“, „Informatikos platybėse“, „Aš ir informacinės technologijos“, „Tyrinėjame, atrandame, sužinojome“, „Ritmo spalvos“, „Keramika“, vaikų folkloro ansamblis. Pagrindinio ugdymo mokiniams siūlomos programos: „Fotografijos pradžios“, „Žaidžiame teatrą“, „Gitaros studija“, „Fotografija“, „Teatro raiška“. Visi muzikos programos mokiniai turi galimybę dalyvauti meno kolektyvų veiklose (11).
	Gimnazijos tradicijas puoselėjančiuose renginiuose (6) mokiniai ugdosi socialines, etnokultūrines, tautinio tapatumo, bendrakultūrines kompetencijas.		2025 metais gimnazijoje buvo surengta 16 tradicinių renginių, akcijų ir konkursų, kurių metu mokiniai ugdėsi socialines, pilietines, etnokultūrines ir tautinio tapatumo kompetencijas. Per metus organizuoti ir įgyvendinti šie renginiai: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Užgavėnių šventė,

			Šimtadienis, Kaziuko mugė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Teatro dienos minėjimas, Paskutinio skambučio šventė, mokslo metų užbaigimo šventė Šiaulių bulvarų amfiteatre, Mokslo ir žinių diena, dalyvavimas Šiaulių miesto gimtadienio eisenose, naujai įstojusių mokinių krikštybos, Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas, Pyragių diena, eglutės įžiebimo šventė gimnazijoje bei 5–8 ir I–III gimnazijos klasių kalėdinis renginys „Kalėdinis filmų maratonas“.
Kultūros paso edukacijos	Kultūros paso edukacijose ugdomas mokinių kūrybiškumas, stiprinamos bendrosios meninės-kultūrinės kompetencijos, reikalingos saviraiškai, aktyviam dalyvavimui meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. Panaudojama 90 proc. Kultūros paso programoms įgyvendinti skirtų lėšų.	Mokslo metai	STEAM veiklų ir ugdomųjų dalykų integracijos plėtotei buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis (35). Mokiniai dalyvavo šiose edukacijose: Makrame. Mazgų rišimo menas; vaidybiniai filmai „Pietys“ pagal Kazio Sajos apsakymą, „Laikiniai“ (nuotolinis); viktorina „Švęskime Lietuvą“; spektaklis paaugliams „#Vaižgantas“; lietuviškų trumpametražių filmų programa „Trumpas kinas. Mes beveik suaugę“; Skambantis varpelis; Marmuriniai atvirukai: Ebru dirbtuvės; „Partizanės Klajūnės dienoraštis“ (nuotolinė); „Komiksų dirbtuvės“ (nuotolinė); Šviesos menas; Chaimo Frenkelio odos dirbtuvės: „Kalėdinis žaisliukas“, „Batai mano...“; Daiktai iš praeities (nuotolinė); edukacinis-dokumentinis filmas „Bilietas į niekur“; kritinio mąstymo dirbtuvės „Info pinklės“; literatūrinės varžytuvės „Ar skaitei?“ (bibliotekoje); M. K. Čiurlionio kūryba paremtas virtualios realybės filmai „Pasaulių sutvėrimas“; edukacija-interaktyvi ekskursija Valstybiniame Šiaulių dramos teatre; Susikurk savo baltišką 3 D simbolį; Skambantis kinas arba kaip gimsta garsai kine; „Kaip gimsta popierius“; „Debesų telefonija“; „Šunų vilna. Vėlimo amatas“; Apversto namo nepaprastieji lobiai; Pilies lobis; Nuostabioji Lietuvos sporto istorija; „Miesto istorijos“; Istorinis kodas 1500x150x1.5; Fotograma – šešėlinio vaizdo drama; teatro dirbtuvės „Šiandien aš aktorius!“; „Senoviniai vardinių sausainiai“; „Margučių raštai“; kelionė po Algio Kriščiūno sukurtą fantazijos pasaulį „Žaisti gyvenimą“; ŠIFRAS: kalėjimo paslaptis. 1005B: Pabėgimas. Programų turinys ir veiklos padėjo plėtoti mokinių pažinimo kompetenciją įvairiose srityse: tradicinių švenčių papročiai; savo krašto istorija; gamtamokslinės, istorijos, sporto žinios; savęs pažinimo ir praktinio pritaikymo technikos. Edukacijų dalyviai galėjo domėtis įvairiomis meno šakomis (teatru, architektūra), jų

			istorija; technologijų pagalba keliauti po visatos platybes; mokytis tradicinių amatų.
1.3. UŽDAVINYS. Ugdyti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.			
Prevencinės programos „Antrasis žingsnis“; „Paauglystės kryžkelės“; „Raktai į sėkmę“	Klasių vadovai (100 proc.) tęsia nustatytoms amžiaus grupėms skirtų preventcinių programų įgyvendinimą.	Pagal planą	1–8 ir I–III gimnazijos klasių vadovai (100 proc.) 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu vedė preventcinių programų Lions Quest užsiėmimus: „Antrasis žingsnis“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) ir „Raktai į sėkmę“ (I–III gimnazijos klasės). Šių programų užsiėmimai padėjo mokiniams ugdytis socialinius ir emocinius įgūdžius – savireguliaciją, atsakingų sprendimų priėmimą, bendravimą, konfliktų sprendimą, atsparumą rizikingam elgesiui ir pozityvią savivertę. Programų turinys taip pat sustiprino mokinių gebėjimą suprasti save ir kitus, kurti pagarbius tarpusavio santykius, sėkmingai veikti mokyklos ir kasdienio gyvenimo situacijose.
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	Pagrindinio ugdymo mokiniai (90 proc.), dalyvaudami mokymuose lytiškumo tema, pagerina sampratą apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimą. Mokymus veda sveikatos specialistas, panaudojamos Kultūros paso edukacijos.	Pagal planą	Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė vedė mokymus „Lytiškumo ugdymas“ (2) Ia ir Ib gimnazijos klasių mokiniams.
Sveikos gyvensenos skatinimas	Įvykdytos suplanuotos klasių valandėlės (100 proc.), kuriose gvildenamos temos apie sveiką mitybą, diskutuojama apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Panaudojami sveikatos priežiūros specialisto parengti pranešimai (6), dalyvaujama viktorinoje (1), akcijose (2).	Per mokslo metus	Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė gimnazijos mokiniams vedė pamokas, mokymus ir diskusijas (iš viso 32) sveikatos temomis: „Ligų prevencija“ (8, 6 klasės), „Priklausomybės – kas tai?“ (6, 8, IIIa gimnazijos klasė), „Fizinis aktyvumas“ (1, 2 klasės), „Požiūris į sveikatą“ (4, 7 klasės), „Lytiškumo ugdymas“ (I gimnazijos klasės), „Patyčios“ (5, 6 klasės), „Burnos higiena“ (1–3, 5, 6 klasės), „Saugokime ir stiprinkime savo sveikatą“ (6, 7 klasės), „Vanduo – sveikata“ (3, Ib gimnazijos klasė), „Tvari mityba“ (7, IIb gimnazijos klasė), „Stresas“ (IV gimnazijos klasės), „Burnos sveikata“ (4, II gimnazijos klasės), „Asmens higiena“ (6 klasė). Parengti ir TAMO dienyne paskelbti informaciniai pranešimai (5): „Pedikuliozė“, „Snusas“, „Probleminis medijų naudojimas“, „Erkių platinamų ligų pavojus“, „Skiepų nauda“.

			Spalio mėnesį gimnazija dalyvavo Pasaulinei psichinės sveikatos dienai skirtoje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“. Visą spalio mėnesį pradinį klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekte „Olimpinis mėnuo“. Kiekvieną savaitę veiklos buvo skirtos skirtingoms sveikatingumo temoms: sveika mityba ir sąžiningas sportas, fizinis aktyvumas, kokybiškas poilsis, emocinė sveikata. Pavasarij buvo organizuojamos judriosios pertraukos lauke.
Saugesnio interneto savaitė	Mokinių, dalyvavusių saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis (90 proc.) pagilina saugesnio naudojimosi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis supratimą, sąmoningai užkerta kelią e-patyčioms, melagienų plitimui.	2025-02-10 / 2025-02-14	Šūkiu „Kurkime geresnį internetą kartu!“ šios savaitės organizatoriai kvietė visuomenę atkreipti dėmesį į internetą, kaip į erdvę, kurioje gyvenama beveik kaip ir realiame pasaulyje. Pradinukams aukštesnių klasių mokiniai pravedė pokalbius apie pavojus internete. Informatikos pamokose kūrė taisykles „Būk saugus internete!“ (5 klasė), pasaką Scrach programa „Ar esi saugus internete?“ (6 klasė), skaidres „Saugi kelionė internetu“ (7 klasė), saugiam internetui skirtus lankstinukus (I gimnazijos klasės). Anglų kalbos pamokose mokiniai rašė laišką draugui, kaip saugiai naudotis internetu (4 klasė, IV gimnazijos klasės), diskutavo temomis: Mano saugumas „online“ kaimynystėje (5 klasė); Kaip būti saugiams, atsakingiems ir gerbiamiems interneto platybėse? (6 klasė); Privatumas internete. Kokią informaciją apie save galiu skelbti internete (7 klasė); Kaip stiprus slaptažodis gali padėti apsaugoti tavo privatumą (8 klasė). Etikos ir gyvenimo įgūdžių pamokose aptarė interneto keliamas problemas. 8 ir III gimnazijos klasių mokiniai dailės ir dizaino pamokose kūrė saugesnio interneto dienas skirtus plakatus. Gimnazijos fojė esančiame TV buvo rodomas 8 klasės mokinių sukurtas filmukas, apdovanotas konkurse, bei sukurti plakatai apie autorių teises. Klasių valandėlių metu buvo žiūrimas ir aptariamas festivalio „Nepatogus kinas“ filmas.
Žalingų įpročių stebėseną ir prevenciją	Atliekamos apklausos, kurių pagalba vertinamas taikomų priemonių poveikis, numatomos tolimesnės strategijos.	2025 m.	Visus metus aukštesnių klasių mokiniams buvo organizuojamos klasių valandėlės ir gyvenimo įgūdžių pamokos, skirtos žalingų įpročių prevencijai. Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė pateikė stendinę informaciją apie elektronines cigaretes, informacinius lankstinukus apie priklausomybes. Organizuotos prevencinės paskaitos apie žalingus įpročius, bendradarbiaujant su išorės specialistais:

			kovo 20 d. paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija moksleiviams“ 8, I gimnazijos klasių mokiniams; kovo 27 d. Šiaulių psichologinių paslaugų centro lektorės paskaita „Priklausomybės ir žalingi įpročiai: kaip padėti sau ir kitam“ 6, 7 klasių mokiniams; lapkričio 21 d. vyko neuroeducaciniai užsiėmimai, skirti priklausomybių ir žalingų įpročių prevencijai, 6–8 klasių mokiniams. Birželio 2 d. organizuota akcija „Pasaulinę dieną be tabako prisimenant“. Per mokslo metus budintieji mokytojai ir pagalbos specialistai vykdė gimnazijos erdvių stebėseną, ypatingą dėmesį skirdami prieigoms prie WC, siekiant užtikrinti saugią aplinką ir mažinti žalingų įpročių bei elektroninių cigarečių vartojimo atvejus. Esant poreikiui, situacijoms išsiaiškinti buvo pasitelkiamos vaizdo stebėjimo kameros.
	Visi mokiniai dalyvauja sąmoningumo didinimo savaitėje BE PATYČIŲ, skirtose patyčių ir smurto prevencijai.		Kovo mėnesį aukštesnių klasių mokiniai klasių valandėlių metu dalyvavo sąmoningumo didinimo savaitės „Be patyčių“ veiklose, kurių metu buvo diskutuojama tolerancijos, skirtųjų priėmimo ir patyčių žalos temomis.
Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais	Saugaus eismo pamokoje dalyvauja 90 proc. pradinį klasių mokinių. Aukštesniųjų klasių mokiniai (75 proc.) susipažįsta su viešosios tvarkos užtikrinimu ir atsakomybe už jos pažeidimus, įgytas žinias pritaiko gyvenime.	2025 m.	Mokiniai dalyvavo susitikimuose su Šiaulių miesto bendruomenės pareigūnais, kurių metu buvo supažindinti su saugaus eismo reikalavimais, viešosios tvarkos pažeidimais ir teisine atsakomybe. Taip pat mokiniai aktyviai dalyvavo prevenciniuose konkursuose. Įgyvendintos veiklos: vasario 6 d. 5 klasės mokinių susitikimas su bendruomenės policijos pareigūnais; kovo 13 d. Teisinių žinių konkurso „Aš ir policija“ I etapas (dalyvavo II gimnazijos klasių mokiniai, laimėta I vieta); balandžio 10 d. susitikimas su policijos pareigūnais. 5 klasės mokiniai dalyvavo konkurse „Saugi klasė“; Teisinių žinių konkurso „Aš ir policija“ II etapas. Atstovauta Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariatui, užimta IV vieta; gegužės 15 d. Šiaulių miesto bendruomenės pareigūnų paskaita 5 klasės mokiniams; rugsėjo 9 d. Šiaulių miesto bendruomenės pareigūnų pamoka saugaus eismo tema 1 klasės mokiniams; gruodžio 2 d. 6 klasės mokinių susitikimas su policijos pareigūnais.

			Klasė dalyvavo konkurse „Saugi klasė“; gruodžio 4 d. Šiaulių miesto bendruomenės policijos pareigūnų paskaita „Viešosios tvarkos pažeidimai ir atsakomybė“ 8 klasės mokiniams.
Mikroklimato vertinimas anketavimo būdu	Du kartus atliktos anketavimo apklausos rezultatai rodo, kad gimnazijos mokinių savijauta yra gera. Taikomos priemonės mikroklimatui gerinti tenkina respondentus.	2025-05	Gegužės mėnesį atliktame 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių mokyklos aplinkos vertinimo tyrime dalyvavo 106 respondentai. Vertinant atrinktus teiginius ir pasirenkant atsakymus „sutinku“ arba „iš dalies sutinku“, gauti šie rezultatai (procentinė išraiška ir pokytis, lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu): – „Didžiuojusi, kad mokausi šioje mokykloje“ – 78,3 proc. (+5,6 proc.); – „Bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis“ – 87,8 proc. (+13,8 proc.); – „Mokytojai gerbia mane kaip žmogų ir asmenybę“ – 74,5 proc. (+5,0 proc.); – „Jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai“ – 69,8 proc. (+1,6 proc.).
Problemų supirktuvė	Mokiniai kartą per pusmetį gali anonimiškai įvardinti iškilusias problemas, aktyviai įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, inicijuoti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo pokyčius.	2025-03 2025-11	Priemonė įvykdyta (100 proc.). Gimnazijos psichologės apibendrinta ir susisteminta mokinių pateikta informacija (2) buvo perduota gimnazijos vadovui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjams ir pagalbos specialistams. Pateiktų problemų aptarimas ir sprendimų priėmimas vyko administracijos, klasių vadovų ir VGK posėdžių metu.
1.4. UŽDAVINYS. Vykdyti nuosekliai, savalaikę mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, pagalbos teikimą.			
MIP įsivertinimo analizė	Klasių vadovai (100 proc.) kartą per 2 mėnesius analizuodami mokinių pildomas MIP formas stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas. 70 proc. mokinių geba atsakingai įsivertinti savo pažangą, numatyti tolimesnius siekius.	Per mokslo metus	Klasių vadovai kartą per du mėnesius analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną ir individualią pažangą, aptarė su mokiniais pasiektus rodiklius, identifikavo kylančias problemas bei numatė jų sprendimo būdus. Šie klausimai buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu. Į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės), pasirinkdami atsakymus „labai dažnai“ arba „dažnai“, teigiamai atsakė atitinkamai 94 proc. ir 87,54 proc. respondentų.
Pažangos stebėseną apibendrinamuoju vertinimu	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama NMPP, PUPP.	Pagal planą	BUS mokytojai (100 proc.) su mokiniais gegužės ir spalio mėnesiais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos

	Pagal gautus rezultatus planuojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.		specialistais. Dalykų mokytojai nustatė temas, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų patikrinimuose. Visi nacionaliniai patikrinimai buvo vykdomi elektroniniu būdu. Mokytojai–vertintojai dalyvavo NŠA organizuotuose mokymuose. Gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnį ugdymą(si). Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams pasiūlytos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.
	Atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo ir kt. dalykų atsiskaitymai (tarpiniai, pusmečio).	Pagal grafiką	Mokiniai periodiškai (1-2 kartus per pusmetį) demonstravo savo pasiekimus ir daromą pažangą viešuose koncertuose, uždaruose atsiskaitymuose (klasėje), pristatydami parengtas atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo, pasirenkamojo dalyko (dainavimas, muzikos instrumentas, dirigavimas) kūrinių programas. Muzikinio teorinio paruošimo dalykų atsiskaitomieji darbai (raštu, žodžiu, balsu) buvo organizuojami pamokų metu, vadovaujantis metodinėje grupėje nustatyta tvarka.
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) organizuoja respublikinių konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus, kitus renginius. Identifikuojami gabiausieji mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekę dalyviai skatinami apdovanojimais, dalyvauja kituose etapuose.	Pagal planą	Gimnazijoje buvo organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadų pirmieji etapai, jų dalyviai suskirstyti pagal klases: 1–4 klasės, 5–6, 7–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausius rezultatus parodę mokiniai atstovavo gimnazijai kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras ir kt. Mokinių pasiekimai: Šiaulių miesto lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – 1 vieta tarp I–II gimnazijos klasių dalyvių, atstovauta Šiaulių miestui galutiniam etape. Šiaulių miesto istorijos olimpiada – II gimnazijos klasės mokinys laimėjo 3 vietą. Biologijos olimpiados respublikinis etapas - 7 klasės grupėje laimėta 2 vieta. Šiaulių miesto merginų matematikos olimpiada-konkursas – III gimnazijos klasės mokinys laimėjo 1 vietą.

Pasiekimų menų dalykų konkursuose, olimpiadose analizė	Ne mažiau kaip 85 proc. dalyvių patiria sėkmę. Nerealizuotų lūkesčių atveju nagrinėjamos priežastys, numatoma perspektyva.	2025 m.	Pasiekimai	Tarptautiniai konkursai	Respublikiniai konkursai	Šiaulių regiono konkursai
			Grand Prix	7	7	-
			Laureatai	11	16	-
			1 vietos	25	13	3
			2 vietos	25	19	1
			3 vietos	13	15	2
			Diplomai	3	14	2
			Nominacijos, specialieji prizai	12	8	-
			Viso apdovanojimų:	96	92	7
Mokymosi sunkumų turinčių mokinių fiksavimas	Virtualioje suvestinėje dalykų mokytojai nurodo mokinius, atliktus veiksmus (pokalbis su tėvais ir pan.), tai padeda priimti tolimesnius sprendimus dėl pagalbos teikimo.	Per mokslo metus	Naudojant virtualią mokymosi sunkumų turinčių mokinių fiksavimo lentelę, buvo laiku reaguojama į kylančius ugdymosi sunkumus, aptariami ir taikomi atitinkami mokymosi pagalbos būdai. Šie sprendimai buvo derinami ir aptariami su klasių vadovais, pagalbos specialistais, administracijos atstovais ir VGK.			
Mokinių mokymosi sėkmės aptarimas	Mokytojai metodinėse grupėse (periodiškai), trišaliuose pokalbiuose (2 kartus per pusmetį), mokytojų taryboje (pasibaigus pusmečiui) aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus, daromą pažangą.	2025 m.	Metodinėse grupėse mokinių pasiekimai, individuali pažanga, probleminiai ir pan. atvejai aptarti po diagnostinių darbų atlikimo, atsiskaitomųjų-apibendrinamųjų įvertinimų pusmečio eigoje, priimti nutarimai dėl siūlymo teikti papildomas konsultacijas ir kt. pagalbą (specialistai, VGK). Trišaliuose pokalbiuose (balandžio 9–10 d. ir lapkričio 19–20 d.) aptarta mokinių ugdymosi sėkmė ir kylantys sunkumai. Mokytojų tarybos posėdžiuose (vasario 20 d., birželio 26 d.) buvo pristatyta apibendrinta pusmečių, lyginamoji trejų metų pažangumo pokyčių analizė.			
Pagalbos mokiniui teikimas	Pagalbos mokiniui specialistai (4) pagal PPT rekomendacijas užtikrina reguliarią pagalbą mokiniams.	Per mokslo metus	2025 metų pradžioje, vadovaujantis PPT rekomendacijomis, buvo parengti pagalbos planai, pagal kuriuos reguliari specialistų pagalba buvo teikiama 13 mokinių, o metų pabaigoje – 17 mokinių (iš jų 11 mokinių pritaikytos kai kurių bendrųjų dalykų programos). Specialistų pagalba teikta vadovaujantis PPT ir VGK rekomendacijomis: logopedo – 9 mokiniams; specialiojo pedagogo – 16 mokinių;			

			socialinio pedagogo – 10 mokinių; mokinio padėjėjo – 5 mokiniams.
	Realizavus VGK posėdžiuose (ne mažiau 15) priimtus sprendimus, išsprendžiama 90 proc. iškilusių problemų.	2025 m.	VGK posėdžiuose (26) buvo aptarti mokinių ugdymosi, elgesio ir emocinės gerovės klausimai bei priimti sprendimai dėl pagalbos priemonių ir tolimesnio ugdymo organizavimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos 38 mokiniams. 21 mokiniui buvo parengti ir pritaikyti mokymosi pagalbos planai. Realizavus priimtus sprendimus, 88 proc. mokinių padarė pažangą. VGK atnaujino ir parengė Mokinio taisyklių aprašą, atnaujino / papildė pamokų lankomumo apskaitos ir stebėsenos tvarką.
2 TIKSLAS. Kurti dialogu paremtą bendruomeniškų santykių kultūrą.			
2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti mokytojų mokymosi kartu ir reflektavimo patirtis.			
Kolegialus mokymasis	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.), praveddami bent po vieną atvirą pamoką „Kolega kolegai“; po 2 integruotas pamokas dirbdami poroje, pristato sėkmingą ugdymo patirtį.	Pagal planą	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė po 1-2 atviras pamokas (viso 30) kolegoms. Jose dalijosi kompetencijų ugdymo(si) patirtimi, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, tikslingu IT priemonių panaudojimu. Pravesta 40 integruotų pamokų, projektinių veiklų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą(si) žiūrėti integraliai, siekti ugdymo programose numatytų tikslų, ugdyti kompetencijas. Visos šios pamokos buvo stebimos kolegų, aptariamoms. Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad jiems šios pamokos ypač patinka.
	Iniciatyvių mokytojų klubo susitikimuose (3) tarptautinių mokymų dalyviai pasidalina įgyta patirtimi.	Pagal poreikį	Priemonė įgyvendinta iš dalies – įvyko vienas susitikimas. Lapkričio 26 d. pristatyta programos Erasmus+ 2025-1-LT01-KA122-SCH-000324444 projekto „Kūrybos tiltai“ kursų „Berlyno muziejai: patyriminis mokymosi kelias“ bei darbo stebėjimo vizito Suomijoje, Hameenlinnos Vanajaveden Opisto suaugusiųjų švietimo centre patirtis, kuria pasidalino mokytojai (2).
	Mokytojai mokosi vieni iš kitų, metodinėse grupėse pristatydami naujus skaitmeninius įrankius. Mokytojų dalis (10 proc.) patobulina skaitmeninę kompetenciją.	2025 m.	Bendrojo ugdymo skyriaus metodinių grupių posėdžiuose skiriama laiko mokytojų diskusijoms apie interaktyvių lentų, naujų mokomųjų programų panaudojimą, kaip spręsti iškilusias problemas dėl įtraukiojo ugdymo, naujų vadovėlių trūkumo klausimus, aptariamoms DI panaudojimo ugdymo procese patirtys. Šie metai buvo skirti CANVA programos gilesniam nagrinėjimui. Mokymus vedė informatikos mokytoja. Dailės metodinės grupės mokytojai (100 proc.) dalyvavo kolegų, grįžusių iš programos Erasmus+ projektų kvalifikacijos tobulinimo mobilumų (3), įgytos patirties pasidalijimo renginiuose. Įgytos

			patirtys sėkmingai panaudojamos aukštesnių klasių mokinių virtualaus portfolio formavimo procese.
Ugdymo planavimo, vertinimo tobulinimas	Metodinėse grupėse susitariama dėl: bendrų temų integravimo į dalykus; tolygaus ugdymo(si), kai klasė dalijama į grupes; aiškių vertinimo kriterijų.	2025 m.	Meninio ugdymo skyriaus grupinių pamokų mokytojai (dailės, muzikinio teorinio paruošimo metodinės grupės), įgyvendindami dalykų atnaujintų programų turinį, bendravo ir tarpusavyje suderino teminius planus 2025–2026 mokslo metams, atsižvelgiant į individualius grupės mokinių poreikius ir siekius.
2.2. UŽDAVINYS. Didinti mokinių tėvų įsitraukimą į ugdomojus ir gimnazijos veiklos procesus.			
Forumų, diskusijų organizavimas	Susitikimų (2) su mokinių tėvais metu nagrinėjami aktualūs klausimai, padedantys priimti sprendimus tobulinant gimnazijos veiklos kokybę.	Per mokslo metus	Organizuoti du gimnazijos administracijos atstovų susitikimai su mokinių tėvais, skirti ugdymo aktualijoms aptarti: rugsėjo 11 d. – su pradinėjų klasių mokinių tėvais, rugsėjo 18 d. – su aukštesnių klasių mokinių tėvais. Vasario 20 d. organizuotas 6 klasės mokinių tėvų ir gimnazijos administracijos atstovų susitikimas, kurio metu aptarta mokinių tarpusavio bendravimo kultūra ir numatytos priemonės, skirtos klasės mikroklimato gerinimui. Gegužės 21 d. organizuotas gimnazijos bendruomenės atstovų forumas „Sprendimus priimame kartu“, kurio metu aptarta ir suformuota gimnazijos kiemelio įrengimo vizija.
Klasių bendruomenių veiklos	Visų klasių bendruomenės kartą metuose dalyvauja veiklose, puoselėjančias klasių bendruomeniškumą, skatinančias tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą.	Per mokslo metus	Klasių vadovai organizavo įvairias bendruomeniškumo stiprinimui ir tarpusavio ryšių puoselėjimui skirtas veiklas, į jas įtraukdami mokinių tėvus: pasibuvimai gamtoje, išvykos, ekskursijos, edukacijos. Pradinėjų klasių bendruomenių veiklos: 1 klasė – išvyka į Kauno zoologijos sodą ir Kauno muzikinį teatrą; 2 klasė – išvyka į Kleboniškių kaimą ir Burbiškio dvarą; 3 klasė – ekskursijos į Klaipėdą ir jos muziejus, į Kurtuvėnus, žygis į Jautmalkę; 4 klasė – ekskursija į Kurtuvėnus, žygis į Jautmalkę. Aukštesnių klasių bendruomenių veiklos: – išvykos ir ekskursijos į „Mokslo salą“, IX fortą Kaune (5, 6, Ib gimnazijos klasė); – ekskursija į Iliuzijų muziejų, Mokslo ir technikos muziejų Vilniuje (7 klasė); – pažintinė kelionė į Rygą: senamiesčio, Automobilių muziejaus, interaktyvios parodos „Leonardo da Vinci mašinos“, „Art Nouveau“ centro aplankymas, plaukimas Dauguvos upe, (Ia, Ib, Ila gimnazijos klasės);

			– išvyka baidarėmis (Ia gimnazijos klasė); – išvyka į Rygą ir Jūrmalą (8 klasė); – bendruomeninė popietė „Piknikas pas klasės vadovę“ (IIa gimnazijos klasė).
Mokinių tėvų švietimas	Surengtas mokinių tėvų pedagoginio švietimo renginys (1).	2025-04	Balandžio mėnesį gimnazijos psichologė vedė mokymus apie ankstyvosios paauglystės keliamus iššūkius šeimoje 6 klasės mokinių tėvams.
Akcija „Knygų Kalėdos“	Inicijuotos akcijos metu papildomas bibliotekos knygų fondas (15 vnt.).	2025-12	Bibliotekos fondas papildytas naujomis knygomis (22 vnt.).
3 TIKSLAS. Plėtoti menui gabių mokinių pritraukimą, įveiklinti gimnazijos meno centrą.			
3.1. UŽDAVINYS. Organizuoti gerosios pedagoginės patirties mainus.			
Tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai konkursai, festivaliai, koncertai	XXXII respublikinio Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais regioninis turas	2025-02-28	Suplanuoti renginiai įvykdyti 90 proc. Dėl dailės mokytojų kaitos (iniciatoriaus ilgalaikio nedarbingumo) Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursas-paroda nebuvo organizuotas.
	XVI nacionalinio Jono Švedo konkurso zonis turas	2025-03-01	
	VI jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“	2025-03-05	
	Šiaulių regiono mokinių dailės darbų konkursas-paroda „Muzika dailėje“	2025-03-19	
	Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“	2025-05-02	
	VIII respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Saulėtos gaidos“	2025-05-16	
	II respublikinis gitarų ansamblių festivalis-konkursas	2025-05-20	
	I tarptautinis Stasio Jautako varinių pučiamųjų instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas	2025-05-24	
	Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursas-paroda	2025-10 / 2025-11	

	Gimnazijos mokinių piešinių, kalėdinių atvirukų konkursas-paroda	2025-10 / 2025-12	
	Lietuvių liaudies dainų inscenizacijų ir iliustracijų festivalis „Dainų derlius“	2025-11	Pradinio ugdymo metodinės grupės organizuotame renginyje dalyvavo 6 priešmokyklinį ugdymą vykdančios švietimo įstaigos. https://sondeckis.lt/lt/naujienos/konkursai/2025/11/konkursas-dainu-derlius-2025
Nuotolinė respublikinė mokytojų virtuali paroda „Aktyvūs, įtraukiantys ir įgalinantys metodai pamokoje – būdas sudominti mokinių“	Parodoje pasidalijama gerąja pedagogine patirtimi, patobulinama skaitmeninė kompetencija. Renginyje savo patirtį pristato gimnazijos mokytojai (5 proc.).	2025-11	Virtuali gimnazijos bendrojo ugdymo mokytojų (19) metodinių darbų paroda (pasidalijimas patirtimi, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas) paskelbta gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje: https://view.genially.com/69298bd179b1022180fde513/guide-virtuali-paroda
M. K. Čiurlionio metams skirti renginiai	Kompozitoriaus 150-osioms gimimo metinėms skirtuose renginiuose (3) aktyviai dalyvauja muzikos programos mokiniai (10 proc.) ir dailės programos mokiniai (30 proc.).	2025 m.	Kovo 19 d. gimnazijoje vyko Šiaulių regiono mokinių dailės darbų konkursas „Muzika dailėje 2025“ tema „M. K. Čiurlionio pasaulio vizijos“. Balandžio 15 d. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje surengtas koncertas „Bičiulystė“, kuriame kartu su Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijos violončelininkais (2) dalyvavo gimnazijos mokiniai (12). Balandžio 29 d. gimnazijoje surengtas koncertas, kuriame skambėjo M. K. Čiurlionio kūriniai fortepijonui. Kūrinius atliko gimnazistai (12). Gegužės 22 d. projekto „M. K. Čiurlionio maratonas“ koncerte, kurį koordinavo gimnazija, Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokykloje grojo gimnazistai (8). Gegužės 28 d. Šiaulių Zubovų rūmuose koncertų ciklo „Fantazija“ vakaro „Preliudas“, skirto M. K. Čiurlionio kūrybai, klausytojams buvo pristatyta gimnazistų dailės darbų paroda. Birželio 21 d. „60-osios Fortepijoninės muzikos vasaros“ atidarymo renginyje Druskininkuose M. K. Čiurlionio namuose-muziejuje grojo gimnazistai (13). Rugsėjo 22 d. 6 kl. mokiniams vedamos muzikos istorijos pamokos epizodą tiesiogiai transliavo LRT radijas. Rugsėjo 22 d. LRT Klasika transliavo projekto „M. K. Čiurlionio maratonas“ įrašą, kuriame skambėjo gimnazistų (6) atliekami kūriniai.

			Balandžio 4 d. gimnazistas P. U., 2024 metų jaunojo menininko stipendininkas, Valstybiniame Šiaulių dramos teatre Šiaulių moterų LIONS klubui pristatė projektą „Su M. K. Čiurlioniu. Diena po dienos, metai po metų...“. Šis projektas, integruotas į Šiaulių miesto simfoninio orkestro „Camerata Solaris“ styginių grupės programą, buvo pristatytas Radviliškio kultūros centre (gegužės 2 d.), Vievio kultūros centre (balandžio 27 d.), Kuršėnų kultūros centre (rugsėjo 20 d.) Šiaulių koncertų salėje „Saulė“ (rugsėjo 26 d.), Tauragėje (lapkričio 8 d.), Telšiuose (lapkričio 13 d.).
3.2. UŽDAVINYS. Vykdyti edukacines veiklas ir informacijos apie gimnaziją sklaidą.			
Edukacijos priešmokyklinio amžiaus vaikams	Muzikinėje edukacijoje „Muzikos instrumentų karalystėje“ dalyvaujantiems 5–6 metų vaikams koncerto forma pristatomi muzikos instrumentai.	2025-01 2025-10 / 2025-11	Edukacija buvo pristatyta Šiaulių lopšelių-darželių ugdytiniais sausio 8 d., lapkričio 17, 20, 27, 28 d. Joje koncertavo gimnazijos mokiniai, 5–6 metų vaikams įteikti informaciniai lankstinukai apie galimybę mokytis gimnazijoje.
Veiklos studijoje „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“	Priešmokyklinio neformaliojo vaikų švietimo programą pasirinkę vaikai ugdomi kūrybiškumą, dalyvaudami muzikos ir dailės užsiėmimuose. Gabiausiems vaikams siūloma mokytis gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą.	Pagal tvarkaraštį	Kartą per savaitę organizuojamos priešmokyklinės neformaliojo švietimo studijos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ užsiėmimus metų pradžioje lankė 15 vaikų, iš kurių 6 vaikai (40 proc.) nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis gimnazijos 1 klasėje.
Projektas „Kūrybiniai susitikimai“	Organizuotos veiklos (5) su socialiniais partneriais – Šiaulių regiono muzikos / meno / dailės mokyklomis.	2025 m.	Dėl intensyvaus renginių gimnazijoje grafiko ir žmogiškųjų resursų stokos nuspręsta priemonės vykdymą atidėti 2026 m.
Atvirų durų dienų organizavimas	Susitikimuose su priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvais (1) ir su kandidatais, ketinančiais mokytis aukštesnėse klasėse (1), pristatoma gimnazija, vykdomos programos, priėmimo, mokymo(si) sąlygos.	2025-02-05 2025-02-19	Vasario 5 d. organizuota atvirų durų diena kandidatų į būsimą pradinę 1 klasę tėveliams. Vasario 19 d. organizuota atvirų durų diena stojantiejiems į laisvas vietas klasėse.
Konsultacijų stojantiejiems teikimas	Dailės mokytojai (3) kandidatus į laisvas vietas klasėse konsultacijose (5) supažindina su stojamojo egzamino užduotimis,	2025-03 / 2025-04	Priemonė įgyvendinta (100 proc.).

	padeda pasirengti jų atlikimui. Muzikos mokytojai (9) teikia solfedžio, individualias grojimo instrumentu, dainavimo konsultacijas.		
Informacijos spaudoje apie gimnaziją kaupimas	Surinktą informaciją patogiu pasiekti pagal pateiktas nuorodas gimnazijos interneto svetainėje.	2025 m.	Gimnazijos internetinėje svetainėje sukurta nauja meniu skiltis „Apie mus rašo spauda“ su nuorodomis, kuriose minimas gimnazijos vardas, su juo susijusios asmenybės ir pan. https://sondeckis.lt/gimnazija/apie-gimnazija/apie-mus-raso-spauda
Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimo užbaigimas	Visos tinklapio meniu skiltys funkcionuoja prižiūrimos atsakingų asmenų.	2025 m.	Atsakingi asmenys nuolat prižiūri atnaujintą ir jų kompetencijoje esančią informaciją.
Sklaida socialinėse medijose	Operatyviai gimnazijos FB paskelbiama informacija apie aktualijas, praėjusius įvykius, pranešami anonsai.	2025 m.	Priemonė vykdoma nepertraukiamai.
Sklaida video konferencijų pagalba	Pasinaudojant stacionariai koncertų salėje sumontuota įranga, tiesiogiai transliuojami gimnazijoje vykstantys renginiai, nufilmuota medžiaga kaupiama archyvu.	Nuo 2025-03	Sumontuota įranga naudojama pagal poreikį, įrašai kaupiami gimnazijos archyve.
3.3. UŽDAVINYS. Gerinti darbo ir mokymosi sąlygas.			
Planinis patalpų remontas	Atnaujinti kabinetai (5) pastatuose P. Višinskio g. 19 ir 23.	Mokinių atostogų metu	Šėsiuose kabinetuose (104, 113, 303, 301, 308, 315) perdažytos sienos, dviejuose kabinetuose (213, 320) atnaujinti roletai. Patalpų koridoriuose atliktas kosmetinis remontas.
Pastato P. Višinskio g. 35 energetinio efektyvumo didinimo remontas	Panaudotos numatytos lėšos (100 proc.) suplanuotiems gimnazijos būstinės pastato remonto darbams atlikti.	2025 m.	2025 metais vykdomi pastato projektavimo darbai (vyksta procesas).
Bendrojo ugdymo vadovėlių fondo papildymas	Naujai išleistų vadovėlių įsigijimui skirtos lėšos panaudojamos 100 proc.	2025 m.	Viso bendrojo ugdymo vadovėlių fondo papildymui skirta 20326,43 Eur.
Aprūpinimas skaitmeninėmis ir kitomis ugdymui užtikrinti reikalingomis priemonėmis	Atnaujinamos turimos programų licencijos (3), sudaromos sąlygos naudotis platforma	2025 m.	Atnaujintos turimos programų licencijos „Adobe Photoshop“ (2 vnt.). Sudarytos sąlygos naudotis platforma „Eduka klasė“ (visiems mokiniams, kurie naudoja platforma nupirktos licencijos).

	„Eduka klasė“. Bent 80 proc. pareikštų poreikių patenkinama. Pakeisti 2 klasėse esančius projektorius į interaktyvius ekranus.		Kabinetuose (219 ir 303) sumontuoti interaktyvūs ekranai. Įsigyta 26 vnt. stacionarių kompiuterių bei 52 vnt. nešiojamų kompiuterių.
Gimnazijos muziejaus plėtra	Įsigyti ir sumontuoti papildomi baldai eksponatų laikymui.	2025 m.	Pagaminti ir muziejaus patalpoje sumontuoti baldai naudojami pagal paskirtį.