



## LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. + 370 5 219 1225, el. p. smmin@smsm.lt, <https://smsm.lrv.lt>.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.  
Atsisk. sąsk. LT43 4040 0636 1000 2196, Lietuvos Respublikos finansų ministerija, finansų įstaigos kodas 40400

---

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
direktorei Reginai Marozienei

2025-02-21 Nr. SR-662  
Į 2025-02-14 Nr. SD-33/2025

### **DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PROJEKTUI**

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija išnagrinėjo Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2025 m. vasario 14 d. raštu Nr. SD-33/2025 „Dėl Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2025-2028 metų strateginio plano pateikimo“ pateiktą derinti 2025–2028 metų Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos strateginio veiklos plano projektą ir jam pritaria.

PRIDEDAMA. 2025–2028 metų Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos strateginio veiklos plano projektas, 5 lapai.

Administravimo departamento direktorius, atliekantis  
ministerijos kanclerio funkcijas

Tomas Gedminas

## ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2025–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

### Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – pažangi valstybinė menų gimnazija, susitarimo kultūra ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, efektyviai įgyvendinanti ugdymo turinį šiuolaikiškose edukacinėse aplinkose.

### Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius vaikus ir jaunuolius pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

### 2021–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė

**1. Tikslas. Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones.**

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis	2024 m. rezultatas
Pažangių mokinių dalis mokykloje (proc.).	100	100	99
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis (proc.).	96	96	84,21
Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis (proc.).	77	80	74,41
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc.).	100	100	100
Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.)	64	64	43
Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą, rezultatų vidurkis.	44,7	46	45,3
Abiturientų, išlaikiusių muzikologijos mokyklinį brandos egzaminą, rezultatų vidurkis.	6,66	7,5	9,00
4-os klasės mokinių, dalyvaujančių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):			
Matematika	65,5	66	63,9
Skaitymas	74,2	74,5	58,2
Rašymas	72,4	72,5	-
Pasaulio pažinimas	70,3	70,5	-
6-os klasių mokinių, dalyvaujančių NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):			6 klasė nedalyvavo

Matematika	56,4	57	-
Skaitymas	65,2	65,5	-
Rašymas	54,3	55	-
8-os klasių mokinių, dalyvaujančių NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):	2021 m. būklė	Padidėja 0,3	
Matematika			Sumažėjo 19
Skaitymas			Sumažėjo 2
Rašymas			-
Panaudotų pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, proc.	100	100	100
Vidutinis per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui.	4	4	3
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, teigiančių, kad yra patenkinti gimnazija (santykiai, jausena, patirtinis ugdymasis, dalyvavimas gimnazijos gyvenime), dalis (proc.).	95	95	82
Vykdomos prevencinės programos (vnt.).	3	4	3
Įsisavintos kultūros pasui skirtos lėšos (proc.)	20	100	96
Poreikių tenkinimas aprūpinant ugdymo procesą mokymo priemonėmis ir vadovėliais (proc.).	100	100	75

Strateginių tikslų įgyvendinimo laikotarpiu švietimo srityje įvyko nemažai pokyčių: atnaujintas visų pakopų ugdymo programų aprašas, bendrojo ugdymo ir specializuoto ugdymo programų turinys, pradėtas įgyvendinti įtraukusis ugdymas, pakeistos NMPP vykdymo nuostatos, keitėsi brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka ir kt. Dėl šių objektyvių išorinių priežasčių dauguma numatytų rodiklių ir vertinimo kriterijų nebuvo realizuoti: 6 klasių mokiniai nedalyvavo NMPP, 8 klasės mokinių NMPP nebeliko rašymo įgūdžių patikrinimo, 4 klasės mokiniams – rašymo ir pasaulio pažinimo žinių patikrinimo. Atnaujinus bendrąsias bendrojo ugdymo programas, lygiagrečiai nebuvo vykdoma mokomųjų priemonių – vadovėlių leidyba, dėl to įsigyta dalis (75 proc.) vadovėlių, nes dar ne visi apbruoti ir išleisti.

Puikiai buvo įvertinti paskutinį kartą 2024 m. organizuoto mokyklinio muzikologijos brandos egzamino laikusių mokinių rezultatai (vidurkis 9 vietoje numatyto 7,5). Sumažėjo vidutinis per mokslo metus be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (numatyta išlaikyti stabilų rodiklį – 4, pasiektas rezultatas – 3).

Ne visi mokiniai, užbaigę nuoseklaus ugdymo programos pakopą, dėl įvairių priežasčių rinkosi tęsti mokymąsi gimnazijoje. Vieni pakeitė gyvenamąją vietą, kitiems pritrūko motyvacijos, II gimnazijos klasių mokiniai negalėjo realizuoti savo pasirinkimų sudarant individualų ugdymo planą dėl pagal vidurinio ugdymo programos vykdymo reikalavimų padidėjusių bendrojo ugdymo dalykams skirtų valandų skaičiaus ir nustatyto maksimalaus krūvio viršijimo.

## 2. Tikslas. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius

Tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus	2020 m. būklė	2024 m. siekis	2024 m. rezultatas
Surengta gimnazijos pedagogų gerosios patirties sklaidos renginių.	0	4	4
Vykdomi ilgalaikiai tarptautiniai projektai.	2	2	4
Teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos.	1	2	1
Pasirašyta (atnaujinta) bendradarbiavimo sutarčių.	2	4	4
Pritraukta naujų pedagogų.	2	2	2

Kompiuterizuotos atlikėjo raiškos, dailės mokytojų darbo vietos (proc.)	20	95	57
Bibliotekos muzikinės literatūros fondų papildymas naujais leidiniais (vnt.)	4	4	42
Atlikti remonto darbai kabinetuose.	4	4	4
Suformuoti klasių komplektai.	13	15	16

Antrojo tikslo visi numatyti rezultatai įgyvendinti, išskyrus tai, kad nepadidėjo teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų vaikams iš išorės (veikia viena studija) ir ne visi atlikėjo raiškos mokytojai savo kabinetuose turi kompiuterinę įrangą. Tačiau mokytojams yra įrengtos trys patalpos (mokytojų kambariai), kuriose sudarytos sąlygos visiems naudotis kompiuteriais, kopijavimo, skanavimo aparatūra.

Sukakus nustatyto amžiaus senatvės pensijos terminui, iš gimnazijos darbuotojų pasitraukė nemaža dalis pedagogų, tačiau vakuumo šioje vietoje nesusidarė – laisvas vietas užpildė nauji darbuotojai. Vis dėlto darbo krūviai mokytojams yra dideli, neretai siekia maksimalų leistiną 1,5 etato.

Antrojo tikslo įgyvendinimo sėkmę įrodo ir tai, jog pavyko išlaikyti 16 klasių komplektų, kilus grėsmei, kai 25 proc. mokinių, baigusių II gimnazijos klases, išvyko mokytis į kitas ugdymo įstaigas.

2024 metai buvo skirti gimnazijos veiklos 85-mečiui. Vyko prasmingi renginiai, aktyvi sklaida, pradėjo veikti gimnazijos Meno centras su muziejumi, atsidarė naujos erdvės parodoms, lapkričio mėnesį pradėjo funkcionuoti gimnazijoje įrengtose patalpose teikiamos mokinių maitinimo paslaugos. Prasipletė įgyvendinamų tarptautinių programų projektų spektras (eTwinning, Erasmus+, Nordplus Junior, JAV). Gimnazijos meno kolektyvai ir pedagogai puikiai pasirengė ir dalyvavo šimtmečio Dainų šventėje, mokiniai aktyviai atstovavo gimnazijai ir Šiauriam reikšminguose respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.

Rengiant ateinančio 4 metų laikotarpio gimnazijos veiklos strategiją, remtasi nustatyto SSGG analize, atlikto veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatais, analize ir rekomendacijomis, atsižvelgta į Lietuvoje vykstančias tendencijas švietimo srityje, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginio plano nuostatas.

#### **Prioritetai 2025–2028 m. laikotarpiui:**

- Mokinių asmeninės pažangos, kompetencijų ugdymo ir gerovės užtikrinimas;
- Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas;
- Gimnazijos prieinamumas ir patrauklumas Šiauriam regiono menui gabiems mokiniams.

### **1 TIKSLAS. VYKDYTI SISTEMINGĄ IR SAVALAIKĘ MOKINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO, ASMENINĖS PAŽANGOS BEI EMOCINĖS GEROVĖS STEBĖSENĄ UŽDAVINIAI:**

#### **1.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą:**

1.1.1. Plėtojant diferencijavimo ir individualizavimo ugdymo strategijas, gerinti ugdymosi rezultatus;

1.1.2. Sustiprinti mokinių ir mokytojų abipusio grįžtamojo ryšio mainus;

1.1.3. Įgyvendinant mokyklos be sienų koncepciją, plėtoti inovatyvius, įtraukiančius ir įgalinančius ugdymo metodus;

1.1.4. Gerinti įtraukties ugdyme atpažinimo, realizavimo ir tobulinimo procesus.

#### **1.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių motyvaciją ir užtikrinti jų gerovę:**

1.2.1. Vykdyti nuoseklią mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną, teikti savalaikę kokybišką pagalbą;

1.2.2. Didinti bendruomenės narių savivertę ir savarankiško sprendimų priėmimo gebėjimus;

1.2.3. Ugdyti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją;

1.2.4. Plėsti mokinių neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, gerinti jų kokybę.

<b>1 tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus</b>	<b>2024 m. būklė</b>	<b>2028 m. siekis</b>
Pažangiųjų mokinių dalis mokykloje (proc.).	99	99
Mokinių, įgijusių pradinį išsilavinimą, tęsiančių mokymąsi gimnazijoje, dalis (proc.).	84	95
4-os klasės mokinių, dalyvaujančių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP), vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):		
Matematika	62	63
Lietuvių kalba ir literatūra	58	60
8-os klasių mokinių, dalyvaujančių NMPP, vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.):		
Matematika	42	43
Lietuvių kalba ir literatūra	73	74
II gimnazijos klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis (proc.)	100	99
Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius (proc.).	100	98
Mokinių dalis (proc.), nepasiekusių nustatytų pagrindinių menų dalykų patikrinimų slenkstinio lygio, baigus 4, 8 ir II gimnazijos klases.	0	0
Meninės krypties studijas pasirinkusių abiturientų dalis (proc.).	43	45
Panaudotų pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, proc.	100	100
Pritaikius specialiujų poreikių mokiniams mokymosi pagalbos planus pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos atlikto vertinimo rekomendacijas, padariusių pažangą mokinių dalis (proc.).	100	100
Pritaikant virtualią savalaikę ugdymosi sunkumų turinčių mokinių fiksavimo formą, išsprendžiama visų numatytų atvejų dalis (proc.).	85	87
Įsisavinta kultūros pasui skirtų lėšų (proc.).	96	97
Vykdomos prevencinės programos (vnt.).	3	4
Surengta psichologo paskaitų mokiniams (vnt.).	2	4
Įgyvendinamos naujos neformaliojo švietimo programos (vnt.).	0	2
Sveikatos specialisto parengta šviečiamoji medžiaga mokiniams ir jų tėvams (vnt.).	3	6
Mokinių dalis (proc.), teigiančių, kad yra patenkinti, jog mokosi šioje gimnazijoje.	75	77
Mokinių dalis (proc.), teigiančių, kad gimnazijoje nepatiria patyčių.	76	78
Poreikių tenkinimas aprūpinant ugdymo procesą mokymo priemonėmis ir vadovėliais (proc.).	100	100

## **2 TIKSLAS. ĮGALINTI LYDERYSTĖS KOMPETENCIJŲ TOBULINIMO PROCESUS UŽDAVINIAI:**

### **2.1. Stiprinti pokyčių valdymo gebėjimus lyderystės ir mentorystės paradigmu kontekste:**

- 2.1.1. Tobulinti pedagogų profesinę tapatybę ir asmeninę pažangą;
- 2.1.2. Plėtoti mokymosi kartu ir reflektavimo patirtis;
- 2.1.3. Gerinti žmogiškųjų išteklių vadybą.

### **2.2. Užtikrinti tvarios bendruomenės plėtros ir dialogo kultūros kūrimą:**

- 2.2.1. Efektyvinti vidinės komunikacijos strategijas;
- 2.2.2. Didinti mokinių tėvų įsitraukimą į ugdumuosius ir gimnazijos veiklos procesus;
- 2.2.3. Organizuoti tėvų / globėjų švietimą.

<b>2 tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus</b>	<b>2024 m. būklė</b>	<b>2028 m. siekis</b>
Organizuota ilgalaikių mokymų pedagogams (vnt.).	1	1
Suorganizuota susitikimų su tėvais, kurių metu nagrinėjami aktualūs klausimai, padedantys priimti sprendimus tobulinant gimnazijos veiklos kokybę (vnt.).	3	3
Tėvų iniciatyva surengta klasių bendruomenių renginių (vnt.).	3	3
Surengta mokinių tėvų pedagoginio švietimo renginių (vnt.).	1	2

### **3 TIKSLAS. TAPTI MENUI GABIŲ MOKINIŲ ŠIAURĖS LIETUVOS UGDYMO CENTRU**

#### **UŽDAVINIAI:**

#### **3.1. Tobulinti gimnazijos viešinimo strategijas:**

- 3.1.1. Įgalinti socialinių partnerių tinklaveikos procesus;
- 3.1.2. Vykdyti gerosios pedagoginės patirties mainus;
- 3.1.3. Vykdyti ilgalaikius, gimnaziją reprezentuojančius projektus;
- 3.1.4. Organizuoti potencialių mokinių konsultavimą;
- 3.1.5. Pasitelkiant šiuolaikines medijas vykdyti nuolatinę informacijos apie gimnaziją sklaidą.

#### **3.2. Gerinti darbo ir mokymosi sąlygas:**

- 3.2.1. Sistemingai atnaujinti mokomųjų priemonių inventorių bei tobulinti jo priežiūros sistemą;
- 3.2.2. Kasmet vykdyti planinį patalpų remontą;
- 3.2.3. Parengti bendrabučio statybos projektą, jį įgyvendinti;
- 3.2.4. Atlikti gimnazijos būstinės pastato (P. Višinskio g. Nr. 35) energetinio efektyvumo didinimo remontą;
- 3.2.5. Įrengti aktyvaus poilsio zoną pastatų P. Višinskio g. Nr. 23 ir Nr. 19 kiemo teritorijoje;
- 3.2.6. Suprojektuoti patalpose zonas mokinių poilsiui, saviugdai.

<b>3 tikslo įgyvendinimo rodiklis / kriterijus</b>	<b>2024 m. būklė</b>	<b>2028 m. siekis</b>
Organizuota veiklų (vnt.) su socialiniais partneriais.	3	5
Surengta gerosios pedagoginės patirties renginių (vnt.).	4	5
Vykdoma ilgalaikių tarptautinių projektų (vnt.).	4	4
Konsultacijas gavusių mokinių dalis (proc.) nuo pageidaujančių.	100	100
Sklaidos apie gimnaziją priemonių pagalba į gimnaziją pritraukiami menui gabūs mokiniai, išlaikomas stabilus klasių komplektų skaičius.	16	16
Patenkinta dalis (proc.) poreikių dėl mokomųjų priemonių atnaujinimo.	80	80
Kasmet atnaujinta patalpų pagal planinį remontą (vnt.).	4	4
Įgyvendintas bendrabučio statybos parengtas projektas (vnt.).	0	1
Atlikta pastatų energetinio efektyvumo didinimo remontų (vnt.).	0	1
Įrengta naujų poilsio zonų mokiniams (vnt.).	0	3

#### **TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo stebėseną ir priežiūrą vykdoma sudarant, analizuojant ir vertinant detalios suplanuotas gimnazijos veiklas periodiškai rengiamuose metiniuose veiklos planuose, remiantis šiame plane nustatytais rodikliais.

PRITARTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
tarybos posėdžio 2025 m. vasario 3 d.  
protokoliniu nutarimu Nr. GT-2