

**MOKYKLŲ, VYKLANČIŲ FORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMAS, TINKLO KŪRIMO TAISYKLĖSE NURODYTŲ KRITERIJŲ
KOKYBINIŲ IR KIEKYBINIŲ REIKŠMIŲ ATITIKTIES
ĮGYVENDINIMO IR TOBULINIMO PLANAS**

Eil.	Kriterijus	Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Įgyvendinimas	Laikotarpis ir atsakingas asmuo
BENDRIEJI KRITERIJAI (TAIKOMI VISOMS MOKYKLOMS, VYKLANČIOMS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS)				
1.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Įrengtas sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	Įrengiamas sensorinis poilsio kambarys, skirtas mokinių atsipalaidavimui, nusiraminti.	2025–2026 m. m., direktorius, ūkio dalies vedėjas
2.	Mokykloje užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal ŠMSM nustatytas tvarkas	6.1. Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos	Gimnazijoje psichologo pareigybei skiriama 1,5 etato	Nuo 2025 m. sausio mėn., direktorius
		6.2. Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau	Gimnazijoje mokinio padėjėjo pareigybei skiriamas 1 etatas	Nuo 2025 m. sausio mėn., direktorius

		kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba išigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių		
--	--	--	--	--