

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6, 8 PUNKTUOSE IR 9–14 DALYSE NURODYTŲ KRITERIJŲ KOKYBINĖS IR  
KIEKYBINĖS REIKŠMĖS**

Eil.	Kriterijus	Kriterijaus kokybinė reikšmė	Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Pastabos
<b>I SKYRIUS BENDRIEJI KRITERIJAI (TAIKOMI VISOMS MOKYKLOMS, VYKdanČIOMS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS)</b>				
1.	Mokyklos materialieji ištekliai atitinka ŠMSM patvirtintus švietimo aprūpinimo standartus	Sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalaus dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo(si) priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis mokymo(si) priemonėmis. Mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosioms veikloms įgyvendinti (grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsiui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.).	1.1. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (toliau – Aprašas) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)	Vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti panaudota 15,4 tūkst. Eur, tai sudaro 100 proc. (ir daugiau) pagal Aprašą skirtų lėšų.
			1.2. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 6 mokiniams	Gimnazijos mokiniai naudojami 75 kompiuteriais. Vienas kompiuteris tenka ~5 mokiniams (351:75=4,68)
			1.3. Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui skirtas kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visas bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilią laboratorinę įrangą ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. gamtamoksliam ugdymui įgyvendinti naudojamas naujai įrengtu specializuotu kabinetu, pritaikytu praktinei ir tiriamajai veiklai. Taip pat mokiniams sudarytos sąlygos lankyti Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre, Šiaulių techninės kūrybos centre.
			1.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą	Skaitmeninio ugdymo plėtrai pagal Aprašą skirtų lėšų panaudota 61,02 proc., iš numatytų 7,0 tūkst. Eur panaudota 4,3 tūkst. Eur.

			skaitmeninio ugdymo plėtrai (ŠMSM nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti) licencijoms įsigyti	
2.	Mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinę ir informacinę aplinką pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	Vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko ir mokyklos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modeliai. Ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinių mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką. Mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl mokinių ugdymo proceso higienos.	2.1. Turi galiojantį leidimą – higienos pasą  2.2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanti, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus  2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą, nurodytą šio priedo 2.3.1–2.3.5 papunkčiuose:  2.3.1 yra pandusas arba keltuvas, arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą  2.3.2. mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas  2.3.3. ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia  2.3.4. įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	Gimnazijos higienos pasai išduoti trims statiniams: P. Višinskio g. 19, Šiauliai, išduotas 2020 m. kovo 2 d. Nr. (6-11 14.2.1) LHP-677, P. Višinskio g. 23, Šiauliai, išduotas 2017 m. sausio 26 d., Nr. LHP.6-18 (16.7.1. 6.11), P. Višinskio g. 35, Šiauliai, išduotas 2012 m. sausio 31 d. Nr. HP-23.  6 ir 8 klasių mokinių socialinės emocinės kompetencijos ugdomos pagal LION QUEST programą “Paauglystės kryžkelės”.  I ir II gimnazijos klasių mokiniai ugdomi pagal programą “Raktai į sėkmę”.
				Asmenys su negalia į ugdymo patalpas (P. Višinskio g. 19, 23) gali patekti pasinaudodami įrengtu pandusu.
				Liftas yra įrengtas, jo priežiūrą vykdo UAB “Schindler-Liftas”.
				Asmenys su negalia gali naudotis 2 įrengtais sanitariniais mazgais (rūsyje, 3 aukšte, P. Višinskio g. 19, 23).
				-

			2.3.5. ugdymo erdvės ir patekimai į jas paženklinėti piktogramomis ir nuorodomis asmenims su negalia, kitais žymėjimo būdais pagal universalaus dizaino principus	-
3.	Mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti ŠMSM nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu	Elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrų, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką.	3.1. Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje	Gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai patvirtinti 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-152 (2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. VĮ-128 redakcija). Nuostatai paskelbti gimnazijos tinklapyje: <a href="https://sondeckis.lt/dokumentai">https://sondeckis.lt/dokumentai</a>
			3.2. Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro	Taip
			3.3. Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai	Taip
			3.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)	Pagal Aprašą buvo skirta 2,2 tūkst. Eur, panaudota 5,5 tūkst., tai sudaro 253,08 proc.
4.	Darbuotojų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus	Pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomas kompetencijas aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos,	4.1. Valstybinės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių	Gimnazijos direktorė Regina Marozienė gimnazijai vadovauja nuo 2020 m. gruodžio 8 d., į pareigas priimta konkurso būdu.
			4.2. Mokyklos vadovo ir 100 proc. Mokytojų, švietimo pagalbos specialist turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir ŠMSM nustatomus reikalavimus, 100 proc. Mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų	Visi darbuotojai į darbą priimami, laikantis Lietuvos Respublikoje galiojančių teisės aktų reikalavimų. Jų išsilavinimas ir kvalifikacija 100 proc. atitinka pareigybei nustatytus reikalavimus.

		mokytojų ir švietimo pagalbos specialist poreikius.	išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus	
			4.3. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis ŠMSM tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, taip pat komandiruočių išlaidoms padengti, kai vykstama tobulinti kvalifikacijos	Pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos yra įtrauktos į numatytas darbo užmokesčio sandaros veiklas, susijusias su profesiniu tobulėjimu, kurios panaudojamos 100 proc.
5.	Mokykloje vykdomų, išskyrus užsienio valstybių ir tarptautinių organizacijų bendrojo ugdymo programas, mokyklos ugdymo planas atitinka ŠMSM patvirtintus bendruosius ugdymo planus	Ugdymas (mokymas) – tikslingas, įvairus, lankstus ir skatinantis bendradarbiavimą: padeda mokiniui ugdytis įvairias jam asmeniškai ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai, atsparumo, atkaklumo ir gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškai mąstyti ir kelti klausimus, atlikti užduotis savarankiškai, porose ir grupėse. Mokykloje veikia savivaldos institucijos, sprendimų priėmimo procesas yra įtraukus ir demokratiškas, mokykla savo veiklą grindžia bendruomenės susitarimais ir tobulėjimu, mokyklos darbuotojai, mokiniai ir	5.1. Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), mokyklos vadovo patvirtintas iki einamųjų mokslo metų pradžios ir paskelbtas mokyklos internetinėje svetainėje	Gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas po suderinimo su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ŠMSM, patvirtintas 2024 m. rugsėjo 13 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-143/2024. Ugdymo planas skelbiamas gimnazijos tinklapyje: <a href="https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23">https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23</a>
			5.2. Mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, pasiūloma	Vidurinio ugdymo programos mokiniams siūloma rinktis gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykus: biologija, chemija, fizika, informatika;

		jų tėvai (globėjai, rūpintojai), vietos bendruomenė ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija (dalyvių susirinkimas), savininkas prisiima atsakomybę už mokyklos tikslų įgyvendinimą.	iš gamtamokslinio ir technologinio, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių mokytis ne mažiau kaip po 2 mokomuosius dalykus	visuomeninio ugdymo dalykus: istorija, geografija. Pasirinkimai nurodyti gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 118 punkte (V skyrius “Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas”): <a href="https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23">https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23</a>
			5.3. Tėvams (globėjams, rūpintojams) siūloma parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių); antrąją užsienio kalbą – iš ne mažiau kaip dviejų pasirinkamų kalbų	Pirmąją užsienio kalbą gimnazijoje siūloma rinktis iš <b>dviejų kalbų (anglų, vokiečių)</b> (gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 74 punktas), antrąją – iš trijų (vokiečių, rusų, prancūzų) (gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 92 punktas): <a href="https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23">https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23</a>
			5.4. Mokiniam užtikrinama teisė rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką	Įgyvendinant visas ugdymo programas (pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo), mokiniai gali rinktis vieną iš dviejų dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą (gimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano 72, 89, 118 punktai): <a href="https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23">https://sondeckis.lt/dokumentai/planavimo-dokumentai/23</a>
			5.5. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą	Socialinę paramą gauna 94 gimnazijos mokiniai, iš jų neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 75 mokiniai. Tai sudaro ~ 80 proc.
			5.6. Kultūros paso edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 40 proc. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, finansinę ir kitą paramą	Kultūros paso edukacijose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai (100 proc.).
6.	Mokykloje užtikrinamas mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas pagal ŠMSM nustatytas tvarkas	Mokykloje ugdoma pagal individualius poreikius ir pasirinkimus, pagrįstus asmenine patirtimi, siekiais, prasmės suvokimu. Ugdymo procesas, pamokų tipai, struktūra, scenarijai gali būti labai skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojamas ugdymo laikas (sujungtos pamokos, teminės ar keliems dalykams skirtos savaitės, vykdomas nuotolinis ar hibridinis mokymas ir kt.). Mokymo(si) šaltiniai įvairūs, įtraukiantys, tikslingi, nebijoma naudoti netradicinių	6.1. Mokykloje įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė psichologinei, socialinei pedagoginei pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos	Gimnazijoje psichologas dirba 0,75 etato, socialinis pedagogas pilnu etatu (1 etatas).
			6.2. Mokykloje ne mažiau kaip 200 mokinių įsteigta ne mažiau kaip viena pareigybė specialiajai pedagoginei pagalbai, specialiajai pagalbai teikti arba įsigyjamos atitinkamos paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių	Gimnazijoje dirba šie mokiniui pagalbą teikiantys pedagogai: Logopedas – 0,5 etato; Specialusis pedagogas – 0,75 etato; Mokinio padėjėjas – 0,5 etato.
			6.3. Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių	Privalomos konsultacinės pamokos (po 20 mokiniui) 2024–2025 m. m. yra skirtos I gimnazijos klasėse 9 mokiniams, III gimnazijos klasėse 7 mokiniams.

		priemonių. Metodinė ir švietimo pagalba yra kryptinga ir suteikiama laiku.	pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus	
7.	Užtikrina lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, – valstybinėje ar savivaldybės mokykloje mokinių skaičius atitinka leidžiamą mažiausią mokinių skaičių, kurį nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į mokyklos tipą ir paskirtį, mokymo kalbą, mokyklos geografinę padėtį ar regiono, kuriame yra mokykla, specifiką, sąlygų sudarymą užtikrinti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinančią mokinių ugdymosi	Sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ugdymo ar meninio ugdymo dalykų grupių dalykų, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius – užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, turinčios įtakos mokinių pasiekimų pažangai.	7.1. Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: nevalstybines mokyklas, vaikų socializacijos centrus, specialiojo ugdymo centrus, specialiąsias mokyklas-daugiafunkcius centrus 7.2. Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės, išskyrus atvejus, nustatytus šio priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė gimnazijose, vykdančiose akredituotą vidurinio ugdymo programą: 7.2.1. savivaldybės centre esančioje vienintelėje gimnazijoje tautinės mažumos kalba, lietuvių kalba ir tautinės mažumos kalba, tautinių mažumų kalbomis ar lietuvių kalba	Gimnazijoje 2024 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 351 mokinys.  Gimnazijoje sudarytos dvi III gimnazijos klasės (mokosi 35 mokiniai).  -

<p>poreikius ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas</p>	<p>arba savivaldybės centre esančiose dviejose ar trijose gimnazijose skirtingomis mokomosiomis kalbomis</p>	
	<p>7.2.2. gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje lietuvių kalba (ar) ir tautinės mažumos kalba</p>	-
	<p>7.2.3. vienintelėje savivaldybės teritorijoje esančioje gimnazijoje</p>	-
	<p>7.2.4. gimnazijoje, priskirtoje miesto pakraščio mokyklai, ir pasienio ruože esančioje gimnazijoje</p>	-
	<p>7.2.5. gimnazijos struktūriniame padalinyje (skyriuje, filiale), esančiame kaimo gyvenamojoje vietovėje ir kitoje gyvenamojoje vietovėje nei gimnazija</p>	-
	<p>7.2.6. bendrojoje gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą</p>	-
	<p>7.2.7. savivaldybės ar valstybinėje kadetų ugdymo gimnazijoje</p>	-
	<p>7.2.8. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: konservatorijoje, menų gimnazijoje, menų mokykloje, dailės gimnazijoje, sporto gimnazijoje, inžinerijos gimnazijoje ar kitoje gimnazijoje, vykdančioje specializuoto ugdymo krypties programas</p>	Gimnazijoje sudarytos dvi III gimnazijos klasės (mokosi 35 mokiniai).
	<p>7.2.9. gimnazijos tipo mokykloje, skirtoje mokiniams dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų ar dėl nepalankių aplinkos veiksnių turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių: specialiojoje mokykloje, specialiojo ugdymo centre, sanatorijos mokykloje, ligoninės mokykloje, lietuvių namuose, vaikų socializacijos centre, nepilnamečių</p>	-

			tardymo izoliatoriaus ir pataisos įstaigos mokykloje, tardymo izoliatoriaus ir (ar) pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykloje	
			7.2.10. nevalstybinėje gimnazijoje	-
<b>II SKYRIUS</b>				
<b>SPECIALIEJI KRITERIJAI</b>				
Gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdanči specializuoto ugdymo krypties programas				
8.	8.1. Atrankos būdu, vadovaujantis ŠMSM patvirtintais priėmimo kriterijais ir mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) nustatyta tvarka, priimami gabūs mokyklos vykdomai specializuoto ugdymo krypties programai vaikai	Pritaikyta ugdymo aplinka ir ugdymo turinys išskirtinių gabumų turinčių mokinių poreikiams tenkinti, gebėjimams plėtoti, juos realizuoti.	8.1.1. 100 proc. vaikų įvertinti gabumai vykdomai specializuotai ugdymo krypties programai	Mokinių priėmimas į gimnaziją vykdomas, vadovaujantis 2021 m. sausio 29 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. patvirtintu "Mokinių priėmimo į Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnaziją tvarkos aprašu": file:///C:/Users/Irida/Downloads/Priemimo%20tvarkos%20aprasas%20(3).pdf Mokinių atrankai organizuojami stojamieji egzaminai, kurių datos suderintos su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija ŠMSM.
	8.2. Visų klasių mokiniai mokomi pagal specializuoto ugdymo krypties programas		8.2.1. 100 proc. gimnazijoje sudarytų klasių įgyvendinamos specializuoto ugdymo krypties programos ir mokiniai mokosi pagal jas	Gimnazija priima mokinius mokytis pagal specializuoto ugdymo krypties programas: pradinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu (2024–2025 mokslo metais mokosi 187 mokiniai); pradinio ugdymo kartu su dailės ugdymu, pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymu ir vidurinio ugdymo kartu su dailės ugdymu (2024–2025 mokslo metais mokosi 164 mokiniai).
<b>III SKYRIUS</b>				
<b>PAPILDOMI KRITERIJAI</b>				
Mokyklos, skirtos šalies (regiono) mokiniams: gimnazija, skirta mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybės ar valstybinė kadetų ugdymo gimnazija, mokykla, skirta mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių				
12.	12.1. Priima mokinius iš šalies (regiono) teritorijos	Sudaromos sąlygos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams, siekiantiems	12.1.1. Gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, savivaldybės ar valstybinėje kadetų ugdymo gimnazijoje mokosi ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis.	Gimnazijoje mokosi 53 mokiniai, kurių gyvenamoji vieta yra ne Šiaulių miestas, tai sudaro 29 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.
			12.1.2. Mokykloje, skirtoje mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių	-



	tapti kadetais, mokyti mokyklose,	gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis	
12.2. Turi mokyklos bendrąbutį arba turi galimybę mokinius apgyvendinti bendrabutyje, arba užtikrina jų vežimą į mokyklą ir atgal	pripažįstančiose ugdomosi poreikių įvairovę, stiprinančiose jų išskirtinius gebėjimus ir tenkinančiose jų ugdomosi poreikius,	12.2.1. 100 proc. mokinių, besimokančių gimnazijoje, kurių gyvenamoji vieta yra kitos savivaldybės teritorija, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinti mokyklos bendrabutyje	100 procentų mokinių (arba jų tėvų) prašymu yra apgyvendinami bendrabutyje, kurio teikiamomis paslaugomis gimnazija naudojasi patalpų nuomos sutarties su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija pagrindu. Bendrabutyje gyvena 19 mokinių.
	ekonomiškai, racionaliai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas.	12.2.2. 100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, vežimas į ją ir iš jos organizuojamas Švietimo įstatymo nustatyta tvarka	-
12.3. Mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją) steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos plano projektas suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru. Savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos – suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir su krašto apsaugos ministru.		12.3.1. Planuojamas Mokyklos (išskyrus savivaldybės kadetų ugdymo gimnaziją) steigimas, reorganizavimas, likvidavimas, pertvarkymas, struktūros pertvarka raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru, savivaldybės kadetų ugdymo gimnazijos – raštu suderinta su švietimo, mokslo ir sporto ministru ir su krašto apsaugos ministru. Planuojamas mokinių ir klasių skaičius gimnazijoje, skirtoje mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) kiekvieniems mokslo metams yra raštu suderintas su švietimo, mokslo ir sporto ministru.	-