

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Įvykdymo data	Rezultatas, kriterijai
1 TIKSLAS			
UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ NUOSEKLIAI DIEGIAMŲ ATNAUJINTO TURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ			
1.1. UŽDAVINYS. Vykdyti atnaujintų bendrojo ugdymo ir specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų diegimą			
Pasirengimas atnaujintų specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų diegimui	Dailės ir muzikos mokytojai (100 proc.) tobulina savo profesinę kompetenciją, grupinių pamokų mokytojai rengia teminių planų projektus darbui pagal atnaujintas programas.	Iki 2024-08-30	Visi meninių dalykų mokytojai (100 proc.) metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje analizavo aktualų atnaujintų specializuoto ugdymo programų turinį, glaudžiai susietą su mokinių kompetencijų vertinimu. Grupinių pamokų mokytojai susitarė dėl dalykų, dalykų modulių teminių planų derinimo tarp klasių ir pogrupių, metinių valandų paskirstymo ir kt. Konsultavosi tarpusavyje su bendrojo ugdymo dalykų mokytojais.
Atnaujintų specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų diegimas	Nelyginėse klasėse menų dalykų pamokos mokiniams organizuojamos pagal atnaujintą specializuoto muzikos ir dailės programų turinį.	Nuo 2024-09-02	Atlikus visus pasirengimo darbus metodinėse grupėse, nuo 2024–2025 mokslo metų pradžios gimnazijos nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos specializuoto ugdymo dailės dalies ir muzikos dalies programos.
Atnaujintų bendrojo ugdymo programų diegimo užbaigimas	Visose klasėse mokinių ugdymas(is) paremtas atnaujintų programų turiniu.	Nuo 2024-09-02	Visų klasių mokiniai bendrojo ugdymo dalykų mokosi pagal 2022 m. rugpjūčio 24 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269 patvirtintas Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Siektini ugdymo rezultatai siejami su kompetencijų ugdymo pasiekimais.
Lokalinių ugdymo organizavimą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas	Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis parengtais teisėtais dokumentais, derančiais su švietimo srityje vykstančiais pokyčiais.	2024 m.	Parengtas 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (patvirtintas 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. 143/2024). Atnaujinti dokumentai: Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas (2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. VĮ-

			134/2024); Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. VĮ-181/2024).
1.2. UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių kompetencijas įtraukiančiais, mokymąsi įprasminančiais metodais, formomis ir priemonėmis			
STEAM, patyriminės, projektinės veiklos			
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose	Programų veiklose dalyvauja tikslinės grupės (100 proc.). Plėtojamas mokinių patyriminis mokymasis, tobulinant pažinimo, komunikavimo, skaitmeninę kompetencijas.	2024 m.	Gimnazijos mokiniai dalyvavo STEAM programose (2), kiekvienos trukmė – po 10 valandų. Programoje „Elektronikos pagrindai“ dalyvavo Ib gimnazijos klasės mokiniai (16); programoje „Lego kūrybinė laboratorija“ – 4 klasės mokiniai (19). I gimnazijos klasių mokiniai (27) susipažino su Cantenica metodu dalyvaudami VšĮ „Sielos harmonija“ projekte „Fizinio aktyvumo veiklos 2024“. Iib gimnazijos klasės mokiniai (18) dalyvavo 2 valandų trukmės veikloje „Sveikų pusryčių gamyba“ Šiaulių profesinio rengimo centre.
Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	Dalyvauja 80 proc. I gimnazijos klasių mokinių, kurie ugdydamiesi pilietiškumo kompetenciją, praktiškai mokosi išgyvenimo pagrindų, suteikti pirmąją pagalbą ekstremalių situacijų atveju.	2024-04	Balandžio 17–19 d. I gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, mokėsi išgyvenimo pagrindų, teikti 1-ąją pagalbą, ugdėsi pilietiškumo kompetenciją. Mokiniai, išklaušę kursus, gavo sertifikatus.
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Projekto veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas dalyvių (100 proc.) pilietiškumas, kūrybingumas, kultūrinė ir komunikavimo kompetencijos.	2024-02 / 2024-03	Tradicinio tęstinio projekto metu gyvendintos veiklos: 1–8, I–III gimnazijos klasių mokinių konkursas „Dailyraštis 2024“; Nacionalinio diktanto konkursas gimnazijos bendruomenei; 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „100 posmų tėvynei“; Pradinių klasių mokinių Raiškiojo skaitymo konkursas; Protų mūšiai „Tautos gyvybė kalboje“ (2) 5–8 klasių mokiniams ir I–III gimnazijos klasių mokiniams; Frazeologizmų iliustracijų kūrimas (dalyvavo 5 ir 6 klasių mokiniai); Akcija „Perskaitytų knygų loterija“; Šiaulių universitetinės gimnazijos mokytojos

			Z. Kazlauskaitės paskaita „Kaip rašyti samprotavimo rašinį“.
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimais literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Projekto dalyviai, 1–4 klasių mokiniai (50 proc.), skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2024-11	Lapkričio 11–15 d. projekte tradiciškai dalyvavo pradinių klasių mokiniai (80 proc.). Tema „Laisvė Šiaurės šalyse“, Islandijos 80-ųjų nepriklausomybės metinių paminėjimas. Mokiniai gimnazijos bibliotekoje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale garsiai skaitė Rán Flygenring knygos „Ugnikalnis“ ištraukas. Projekto veiklos mokiniams padėjo skiepytis meilę knygai ir ugdytis ypač svarbius skaitymo, teksto suvokimo gebėjimus. Daugiau informacijos: https://sondeckis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/siaures-saliu-literaturos-savaite
Kalendoriaus leidyba	Tęsimas kasmetinis kalendoriaus sukūrimo projektas. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja gimnazijos organizuotame dailės konkurse. Geriausi darbai atrenkami 2025 metų kalendoriui. Aukštesnių klasių mokiniai dalyvauja kuriant kalendoriaus maketą.	2024-10 / 2024-11	Gruodžio 11 d. gimnazijoje pristatytas išleistas 2025 metų kalendorius su spalio–lapkričio mėnesiais organizuoto gimnazijos mokinių konkurso „Drugelių pasaulis – spalvų simfonija“ nugalėtojų piešiniais. Kalendoriaus maketavimo darbus atliko dailės mokytoja J. Budrienė su mokiniais.
Skaitmeninių priemonių naudojimas	Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudojami platforma „Eduka klasė“, įsigytos (atnaujintos) programų licencijos padeda efektyvinti ugdymo procesą įvairių dalykų pamokose. Mokiniai veiksmingai įsitraukia į ugdymo procesą.	2024 m.	Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudojami platforma „Eduka klasė“, įsigytos antivirusinės programos „ESET“ licencijos (95 vnt.), muzikos programos „Guitar pro“ licencija (1 vnt.), pratęstos grafinio dizaino programos „Adobe Photoshop“ licencijos (2 vnt.), atnaujinta Virtualaus muzikos instrumento (VST) „Nexus“ licencija (1 vnt.).
Ugdymas(is) kitoje aplinkoje			
Pamokos be sienų	Bent 5 proc. bendrojo ugdymo pamokų vyksta už gimnazijos sienų. Tobulinamos kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.	2024 m.	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) vedė pamokas Šiaulių miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose muziejuose, laboratorijose, įstaigose, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sode, saugaus eismo autobuse, Kurtuvėnų

			regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale ir kt. Veiklose už gimnazijų sienų mokiniai pritaikė įvairių pamokų metu įgytas žinias, įgūdžius, tobulino kompetencijas.
Parodų lankymas galerijose, muziejuose	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams pamokos vyksta periodiškai aplankant naujas parodas. Ugdomos mokinių kultūrinė ir pažinimo kompetencijos.	Per mokslo metus	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dailės metodinės grupės mokiniai aplankė Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centro „Laiptų“ galerijoje eksponuojamas parodas, įgytą patirtį (stebėjimas, analizavimas, komentavimas) panaudojo atliekant užduotis dalykų (dailės ir architektūros istorija, kompozicija, dailės šaka) pamokose.
Plenerai	6–8 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniai (96 proc.) dalyvauja pleneruose.	2024-05, 2024-06, 2024-09	Dailės metodinės grupės mokiniai (5) ir mokytojas V. Barakauskas gegužės 15 d. dalyvavo respublikiniame mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų pleneru „Šušvės spalvos 2024“ Grinkiškėse (Radviliškio r.). Birželio 5–7 d. pleneru Limbažiuose (Latvija) dalyvavo 6–8 kl. mokinių komanda (10), kurią lydėjo mokyt. J. Budrienė, D. Stelmakovaitė, R. Zurbienė. Birželio 9–14 d. mokiniai (18) su mokyt. V. Barakausku ir V. Šliuželiu dalyvavo pleneru Kunigiškėse. Mokiniai (100 proc.) dalyvavo dailės dalykų pamokų metu organizuotuose pleneruose Šiaulių miesto aplinkoje birželio ir rugsėjo mėnesiais.
Mokinių kompetencijų plėtojimas ruošiantis ir dalyvaujant konkursuose	Dalyvaudami atskirų dalykų (atlikėjo raiška, ansamblinis muzikavimas, dailė, fotografija ir kt.) konkursuose mokiniai demonstruoja geriausius savo gebėjimus, numato tobulėjimo kryptis.	Per mokslo metus	Tarptautiniuose konkursuose pelnyti 83 laimėjimai, respublikiniuose konkursuose – 95, Šiaulių miesto ir regiono konkursuose – 7 laimėjimai (viso 186, iš jų 39 dailės). 32 apdovanojimus mokiniai laimėjo dalyvaudami su grupe (komanda, ansamblis), likusius – dalyvaudami individualiai. Pasiekimai užfiksuoti suvestinėse (skelbiama gimnazijos interneto svetainėje www.sondeckis.lt).
Kūrybinių darbų viešas eksponavimas	Visiems mokiniams sudarytos sąlygos demonstruoti kūrybinius dailės pasiekimus virtualiose ir	Per mokslo metus	Gimnazijos kūrybinių darbų ekspozicijų vietose surengta vidutiniškai po 3 parodas kas mėnesį. Trys iš jų – personalinės mokinių parodos. Sukurtų darbų parodas

	gimnazijos patalpų erdvėse surengtose parodose.		inicijuoja visi dailės mokytojai. Virtualioje erdvėje pasidalinta mokinių pasiekimais konkursuose ir virtualioms parodoms atrinktais nugalėtojų darbais. Birželio mėnesį abiturientų darbai dalyvavo Šiaulių miesto mokinių virtualioje parodoje „Poligonas“.
Neformalusis ugdymas			
Gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių organizavimas	Surengiama ne mažiau 6 gimnazijos tradicijas puoselėjančių renginių. Renginiai ugdo mokinių socialines, etnokultūrines, tautinio tapatumo, bendrakultūrines kompetencijas.	Pagal planą	Surengta buvo 14 tradicinių renginių, kurių pagalba mokiniai ugdėsi socialines, pilietines, etnokultūrines, tautinio tapatumo kompetencijas: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Užgavėnių šventė, Šimtadienis, Kaziuko mugė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Paskutinis skambutis, Mokslo metų užbaigimo šventė Venclauskių namų-muziejaus kiemelyje, Brandos atstatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių diena, naujai įstojusių mokinių krikštynos, Tarptautinė mokytojų diena, dalyvavimas organizuojant gimnazijos 85-mečio renginį, 5–8, I–III gimnazijos klasių kalėdinės šventinės popietės ir parengtų šventinių vaizdo klipų pristatymas.
Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis STEAM kompetencijas (6), kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijas (18).	Mokslo metai	1–4 klasių mokiniai galėjo ugdytis STEAM, kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijas, pasirinkdami neformaliojo vaikų švietimo programas: „Aš ir kompiuteris“, „Pažintis su IKT“, „Informatikos platybė“, „Aš ir informacinės technologijos“, „Tyrinėjame, atrandame, sužinome“, „Ritmo spalvos“, „Keramika“, vaikų folkloro ansamblis. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams siūlomos programos: „Robotika“, „Fotografijos pradmenys“, „Žaidžiame teatrą“, „Fotografija“, „Teatro raiška“, veiklos meno kolektyvuose (11).
Kultūros paso edukacijos	Kultūros paso edukacijose ugdomas mokinių kūrybiškumas, stiprinamos bendrosios meninės-kultūrinės kompetencijos, reikalingos saviraiškai, aktyviam dalyvavimui	Mokslo metai	STEAM veiklų ir dalykų integracijos plėtotei buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis (24). Mokiniai dalyvavo šiose edukacijose: Krentanti žvaigždė. Visata kosmosas ir aš; Ekskursija šokolado muziejuje ir šokolado dirbtuvėse;

	<p>meninėje kūryboje ir šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. Panaudojama 90 proc. Kultūros paso programoms įgyvendinti skirtų lėšų.</p>		<p>Muzikinis edukacinis spektaklis „Trimito skrydis“; Debesų telefonija; Bohemiškas Vilnius; Kas aš esu?; Makrame. Mazgų rišimo menas; Šiandien aš aktorius; Stiklo tapyba; Kalėdiniai burtai Kelmės dvaro rūsių prietemoje; Fotograma – šešėlinio vaizdo drama; Svajonės pildosi; Draugiškas šaržas; Audiovizualinis spektaklis „Altorių šešėlyje“. Programų turinys ir veiklos praplėtė mokinių pažinimo ribas įvairiose srityse: prisiminė tradicinių švenčių papročius; gilinosi į gimtojo krašto raidą, gamtos mokslus, istoriją; mokėsi pažinti save bei praktinio pritaikymo technikų; domėjosi teatru, architektūra ir jos istorija; technologijų pagalba keliavo po visatos platybes, mokėsi tradicinių amatų.</p>
Bendruomenės narių kompetencijų plėtojimas tarptautinių projektų veiklose			
<p>Programos Erasmus+ KA122 projekto „Komunikavimo kompetencijų ugdymas“ įgyvendinimas</p>	<p>Projekto dalyviai – atranką praėję 6 ir 7 klasių mokiniai (20) kartu su lydinčiais mokytojais (5) dalyvauja išvykoje į Bardejov mokyklą Slovakijoje ir realizuoja suplanuotas programos veiklas.</p>	<p>2024-05-12 / 2024-05-17</p>	<p>Vasario 8 d. gimnazijoje parengta 7 klasės mokinių piešimo darbų paroda „Kad gyvūnams gyventi būtų gera“ (mokytojos J. Budrienė ir V. Lesauskienė). Gegužės 12–17 d. penkios mokytojos su 6–8 ir IIIb gimnazijos klasės mokinių (20) komanda lankėsi Slovakijoje ir vykdė kartu projekto partneriais, Bardejov mokyklos atstovais, suplanuotas veiklas. Spalio 2 d. gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klube mokytojos A. Mockuvienė ir A. Adomaitytė pristatė vasaros metu įgytą patirtį mokymuose „Tėvai ir mokytojai: statome tiltus“ Malagoje (Ispanija), kuriuose dalyvavo birželio 24–28 d. Kiti du suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo kursai buvo koreguojami.</p>
	<p>Mokytojai (6) dalyvauja kvalifikacijos kursuose ir tobulina turimas kompetencijas: “Parents & Teachers: building bridges” Malaga, Ispanija (2 mokytojai); “Drawing and Painting in Barcelona: Everyone is an Artist!” Barselona, Ispanija (2 mokytojai);</p>	<p>2024-06-24 / 2024-06-28 2024-06-17 / 2024-06-22 2024-10-21 /</p>	

	“Effective Communication Strategies for Supportive Parent-Teacher Relations” (2 mokytojai) Atėnai, Graikija	2024-10-25	Spalio 26–lapkričio 2 d. į Venecijoje (Italija) organizuotus mokymus „Teaching and learning through art“ vyko mokytojos L. Narušienė ir G. Kaltanienė. Lapkričio 11–16 d. mokytojos J. Budrienė ir J. Šaltė dalyvavo mokymuose „Parent-Teacher Collaboration: Building Bridges, Building Success“ Barselonoje (Ispanija). Pastarųjų dviejų mokymų dalyvės savo patirtimi ir įgytomis patobulintomis kompetencijomis lapkričio 26 d. pasidalino gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klubo susitikime.
NORDPLUS Junior projektas	Projekto dalyviai (5 mokiniai, 2 mokytojai) kartu su Švedijos, Latvijos ir Lietuvos partneriais įgyvendina numatytas veiklas.		Projekto numatytos veiklos sėkmingai įgyvendintos.
	Susitikimas Švedijoje.	2024-04-07 / 2024-04-12	Mokytojos J. Šaltė ir D. Dijokienė su mokinių (5) komanda dalyvavo veiklose Švedijoje.
	Susitikimas gimnazijoje ir vizitas į Alantą.	2024-05-30 / 2024-06-01	Mokytojos J. Šaltė ir D. Stelmakovaitė su mokinių (6) komanda dalyvavo veiklose Jelgavoje (Latvija) gegužės 26–28 d. 2 dienas veiklos gimnazijoje ir Šiaulių mieste, o gegužės 30–birželio 1 d. projekto dalyviai susitiko Alantoje.
Tarptautinis kultūrinių mainų projektas	Bendradarbiaujant su Nebraskos universiteto atstovais (Omaha, JAV) ugdomos projekto dalyvių kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo, kultūrinė kompetencijos. Projekto laikotarpiu įgyvendinamos suplanuotos veiklos (100 proc.).		Visos suplanuotos projekto veiklos įgyvendintos. Vasario 15–26 d. JAV svečiavosi gimnazijos direktorė R. Marozienė, abiturientas J. Vozbutas ir projektų vadovas Z. Ripinskis, pastarieji kovo 14 d. gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klube pasidalino kultūrinių mainų kelionės JAV įspūdžiais. Balandžio 14–15 d. gimnazijoje ir Šiauliuose lankėsi kultūrinių mainų projekto atstovai iš JAV P. Madsen ir M. Storie. Jie susitiko su administracija, projekte dalyvaujančiais mokiniais ir mokytojais. Birželio 7–17 d. Omahos Nebraskos universiteto UNO International Jazz Camp dalyvavo E. M. Pauliukonytė
	Projekto dalyvių (1 mokinys, 1 mokytojas projekto vadovas) vizitas į Omahą (JAV).	2024-02-15 / 2024-02-27	
	Partnerių iš Nebraskos universiteto priėmimas gimnazijoje.	2024-04-15	

	Projekto dalyvių (3 mokiniai, 1 mokytojas) kūrybinė išvyka į Omahą (JAV).	2024-06-07 / 2024-06-17	(fortepijonas), B. Parnaruskaitė (vokalas), J. Zaleskis (perkusija), juos lydėjo mokytoja L. Narušienė. Liepos 17–25 d. svečiavosi kūrybinių mainų projekto JAV atstovai. Surengti koncertai salėje „Saulė“, Latvijos mieste Saulkrasti ir Lenkijoje tarptautiniame festivalyje „Cho-Jazz“ Chodziežos mieste. Išvykose dalyvavo mokiniai B. Parnaruskaitė ir J. Vozbutas.
	Projekto partnerių susitikimas Lietuvoje, išvyka į Lenkiją.	2024-07-17 / 2024-07-25	
1.3. UŽDAVINYS. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną			
Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama NMPP, PUPP. Pagal gautus rezultatus planuojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	2024 m.	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais gegužės ir spalio mėnesiais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. Dalykų mokytojai nustatė temas, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų patikrinimuose. Visi nacionaliniai patikrinimai buvo vykdomi elektroniniu būdu. Mokytojai-vertintojai dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose. Gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnę ugdymą(si). Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams pasiūlytos papildomos konsultacijos, skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose. Per mokslo metus I ir III gimnazijos klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, organizuojamos kontaktinės matematikos pamokos spragoms likviduoti.
Bendrojo ugdymo dalykų konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) organizuoja respublikinių konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus, kitus renginius.	Pagal planą	Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausius rezultatus parodę mokiniai

	Identifikuojami gabiausieji mokiniai. Geriausius rezultatus pasiekę dalyviai skatinami apdovanojimais, dalyvauja kituose etapuose.		buvo paskatinti direktoriaus padėkomis ir gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): Olympis, Kings, Kalbų kengūra, Kengūra, Matematikos ekspertas, Pangea, Tavo žvilgsnis, Bebras ir kt. LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos inicijuota programa „Dirbtinio intelekto verslumo iššūkis“ buvo įgyvendinama per informatikos, ekonomika ir verslumo pamokas. Plačiau: https://sondeckis.lt/gimnazija/pasiekimai/pasiekimu-archyvas
Kūrybinių darbų peržiūros	Aukštesniųjų klasių mokiniai pristato savarankiškai sukurtus kūrybinius darbus, įsivertina, reflektuoja.	2024-01 2024-06	1 ir 2 pusmečių pabaigoje savarankiškai sukurtus darbus pristatė I–III gimnazijos klasių mokiniai. Po 1 pusmečio peržiūros gimnazijoje buvo surengta atrinktų darbų paroda.
Koncertinė veikla	Mokiniai (100 proc.) dalyvauja koncertinėje veikloje, su mokytojais, tėvais aptaria atlikimo sėkmę, tobulintinas sritis. Plėtojamas tarpusavio bendradarbiavimas.	2024 m.	Mokinių koncertinė veikla įgyvendinama tiek gimnazijoje organizuojamų metodinių grupių, administracijos inicijuotų renginių metu, tiek dalyvaujant kviestiniuose įvairių Šiaulių regiono ir miesto įstaigų, organizacijų renginiuose. Planuojant išvykstantuosius koncertus įtraukiami įvairių instrumentų ir sudėčių atlikėjai. Rengiant kalėdinius koncertus kai kurios metodinės grupės organizavo net po 2–3 koncertus skirtingose koncertų salėse. Visi mokiniai turėjo galimybę koncertuoti meno kolektyvuose (choruose, ansamblyje ir orkestruose).
Mokinių dalyvavimas muzikos ir dailės dalykų konkursuose	Skatinama mokinių saviraiška, keliama savivertė. Ne mažiau kaip 85 proc. dalyvių patiria sėkmę. Pasiekimai fiksuojami bendroje suvestinėje.	2024 m.	Pasiekimų suvestinėje fiksuoti 186 laimėjimai, iš jų: Grand prix – 6 1 vieta – 57 2 vieta – 55 3 vieta – 35 Laureato diplomai – 19 Diplomas – 7

			Nominacija – 7
Mokinių mokymosi sėkmės aptarimas	Visi mokytojai metodinėse grupėse (2 kartus per pusmetį), mokytojų taryboje (pasibaigus pusmečiui) aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus, pažangą. Numatoma ir teikiama švietimo pagalba.	2024 m.	Gimnazijoje mokinių ugdymosi rezultatai, pasiekimai, daroma pažanga nuolat stebima, analizuojama ir aptariama pagal nustatytą metodiką. Į pagalbos teikimą įsitraukia pagalbos specialistai ir visi mokytojai, konsultuodami individualiai ar grupėse. Mokytojų taryboje mokinių ugdymo(si) apibendrinti rezultatai aptarti posėdžiuose vasario 8 d. ir birželio 27 d.
1.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų mokymosi kartu patirtį			
Ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų (2) įgyvendinimas	Užbaigiami 2023 metais pradėtų įgyvendinti ilgalaikių kvalifikacijos tobulinimo programų moduliai.	2024 m.	Visi gimnazijos mokytojai (100 proc.) baigė ilgalaikę 40 val. (20 val. teorijos, 12 val. praktikos, 8 val. savarankiško darbo) trukmės kvalifikacijos tobulinimo programą „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukties įgyvendinimui švietimo įstaigoje“. 2024 m. įgyvendinti 2 moduliai: „Komandinio darbo stiprinimas“ ir „Dirbtinio intelekto pritaikymas mokymo procesuose“.
Integruotos pamokos	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) dirbdami poroje praveda po 2 integruotas pamokas, praktiškai pritaikant UTA srityje įgytas žinias ir kompetencijas. Išryškinamos stipriosios ir silpnosios pusės.	Pagal planą	Pravesta 30 integruotų pamokų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą(si) žiūrėti integraliai, siekti atnaujintose ugdymo programose numatytų tikslų, ugdant kompetencijas.
Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviras pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi patirtimi, kaip ugdyti mokinių kompetencijas savo mokomuoju dalyku.	Pagal planą	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė bent po 1 atvirą pamoką kolegoms. Jose dalijosi kompetencijų ugdymo(si) patirtimi, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, tikslingu IT priemonių panaudojimu. Iš viso pravestos 33 pamokos.
Kolegialus mokymasis	Tobulinamos mokytojų skaitmeninio raštingumo, dalykinės ir bendrosios kompetencijos, planuojant pamokas, motyvuojant mokinius, įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.	Pagal planą	Bendrojo ugdymo skyriaus metodinių grupių posėdžiuose skiriama laiko mokytojų diskusijoms apie interaktyvių ekranų, naujų mokomųjų programų panaudojimą, kaip spręsti iškilusias problemas dėl įtraukiojo ugdymo, naujų vadovėlių trūkumo klausimus, aptariamose DI panaudojimo ugdymo procese patirtys.
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Susitikimuose mokytojai tarpusavyje dalinasi gera darbo patirtimi,	Pagal planą	Įvyko keturi (4) susitikimai:

	žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu.		<p>Kovo 14 d. projektų vadovas Z. Ripinskis kartu su akordeonininku J. Vozbutu pasidalino įspūdžiais iš kelionės po JAV, kurioje kartu dalyvavo ir gimnazijos direktorė R. Marozienė, bei papasakojo apie nuveiktas veiklas;</p> <p>Gegužės 22 d. gimnazijos mokytojos L. Narušienė, J. Budrienė, R. Zurbienė, D. Marcišauskienė, D. Vasauskienė pristatė programos Erasmus+ projekto grupinio mokinių ir mokytojų mobilumo (gegužės 12–17 d.) Bardejovo Zakladna skola, Slovakijoje patirtis ir kelionės įspūdžius;</p> <p>Spalio 2 d. mokytojos A. Mockuvienė ir A. Adomaitytė pristatė įgytas patirtis birželio 24–28 d. vykusiuose programos Erasmus+ projekto kvalifikacijos kėlimo kursuose „Tėvai ir mokytojai“ Malagoje, Ispanijoje;</p> <p>Lapkričio 26 d. mokytojos L. Narušienė, G. Kaltanienė pristatė patirtis iš kvalifikacijos kursų „Teaching and learning through art“ Venecijoje, Italijoje, J. Budrienė, J. Šaltė pristatė patirtis iš kursų „Effective Communication Strategies for Supportive Parent-Teacher Relations“ Barselonoje, Ispanijoje.</p>
2 TIKSLAS. PALAIKYTI VISIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS SAUGIĄ IR MOTYVUOJANČIĄ APLINKĄ			
2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti SESG kompetenciją, dalyvaujant prevencinėse programose, mokymuose			
LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Programoje dalyvaujantys 5–8 klasių mokiniai (100 proc.) ugdosi socialines emocines kompetencijas. Mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, ir esu draugiškas, mandagus, geranoriškas, per mokslo metus padidėja 2 proc.	Du kartai per mėnesį	Pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką 5–8 klasių vadovai užsiėmimus vedė vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analize, mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, bendrai sumažėjo 2 proc. (77 proc.) ir 1 proc. lyginant su praėjusiais metais, o teiginio „esu draugiškas, mandagus ir geranoriškas“ rezultatai nepakito (97 proc.), bet padidėjo 1,5 proc. lyginant su praėjusiais metais.
LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“	Programoje dalyvauja I–IV gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.). Ugdoma mokinių asmeninė	Du kartai per mėnesį	Pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką 1–2 kartus per mėnesį I–III gimnazijos klasių mokiniams buvo vedamos suplanuotos klasių valandėlės.

	socialinė atsakomybė, bendravimo įgūdžiai. 90 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, sulaukia pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų.		Remiantis šių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizės rezultatais, 90 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, 85 proc. mokinių teigia, kad sulaukia pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų.
Programa „Antras žingsnis“	Programoje dalyvauja pradinių klasių mokiniai (100 proc.). 98 proc. mokinių tėvų teigia, kad klasėje palaikomas teigiamas socialinis emocinis mikroklimatas.	Pagal grafiką	Pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvauja klasių vadovų 2–3 kartus per mėnesį vedamose prevencinės programos „Antras žingsnis“ veiklose, padedančiose ugdyti(s) socialinius emocinius įgūdžius. Remiantis naujai įstojusiu mokinių adaptacinio laikotarpio tėvų vertinimo išvadomis, 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	Pagrindinio ugdymo mokiniai (90 proc.), dalyvaudami mokymuose lytiškumo tema, pagerina sampratą apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimą. Mokymus veda sveikatos specialistas, panaudojamos Kultūros paso edukacijos.	Pagal planą	Įgyvendinant priemonę, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė J. Šukutienė pravedė mokymus (3): „Lytinis brendimas“ IIa ir IIb gimnazijos klasių mokiniams, „Lytiškumas“ 7–8 klasių mokiniams. 3 klasės mokiniams pravesta valandėlė pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.
Sveikos gyvensenos skatinimas	Įvykdytos suplanuotos klasių valandėlės (100 proc.), kuriose gvildenamos temos apie sveiką mitybą, diskutuojama apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Panaudojami sveikatos priežiūros specialisto parengti pranešimai (6), dalyvaujama viktorinoje (1), akcijose (2).	Per mokslo metus	Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė J. Šukutienė pradinių ir aukštesnių klasių mokiniams pravedė mokymus (15) sveikatos temomis: Žiemos pavojai“ 1–2 kl., „Sportas sveikata“ 2 kl., Laimingi dantukai“ 1 kl., „Saugus elgesys kelyje“ 1, 3 kl., „Asmens higiena“ 1, 3, 5, 6 kl., diskusija „Kam sveikai maitintis?“ 3–4 kl., „Vandens svarba“ 4 kl., „Sveikatai palanki mityba“ 5–6 kl., „Pirma pagalba draugui“ 5–7 kl., „Graži šypsena“ 5–6 kl., „Žalingi įpročiai“ 6–7 kl., „Sveika mityba“ 7 kl., Ia gimn. kl., „Higienos mokymai“ 7, Ia gimn. kl., „Sveikatos stiprinimas“ 1, 6, Ia, Ib, IIa gimn. kl., „Užkrečiamos ligos“ 8, I gimn. kl., „Streso valdymas“ IIa, IIb, IVa, IVb gimn. kl., „Viskas apie antibiotikus“ Ia, Ib gimn. kl.; parengė publikacijas (3): „Nepaskęsk internete“, „Burnos higiena“, „Sveika mityba“, informacinius pranešimus (3): „Vasaros pavojai“, „Vasara tinkamas laikas pasirūpinti užkrečiamų ligų profilaktika ir skiepais“.

			<p>Spalio mėnesį gimnazija dalyvavo Pasaulinės psichinės sveikatos dienai skirtoje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“.</p> <p>Visą spalio mėnesį pradinukai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo“. Kiekvieną savaitę veiklos buvo skirtos naujai sveikatingumo temai: sveika mityba ir sąžiningas sportas, fizinis aktyvumas, kokybiškas poilsis, emocinė sveikata. Pavasarį buvo organizuojamos judriosios pertraukos lauke.</p> <p>Kovo mėnesį Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistė K. Jurienė skaitė paskaitą II gimnazijos klasių mokiniams „Mokinių mokymosi motyvacija. Kas užtikrina efektyvų mokinių mokymosi procesą“ bei I gimnazijos klasių mokiniams „Priklausomybė nuo interneto ir žaidimų“, „Priklausomybė nuo psichoaktyvių medžiagų vartojimo“.</p>
Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos įgyvendinimas	Gimnazijos darbuotojai (100 proc.) darbo aplinkoje vadovaujami įgyvendinamos smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos nuostatomis.	Nuolat	<p>Gimnazijos bendruomenės nariai vadovaujami 2022 m. spalio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-150/2022 patvirtintu „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos įgyvendinimo tvarkos aprašu“.</p> <p>2023 m. spalio 30 d. buvo organizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (dalyvavo 100 proc. darbuotojų).</p> <p>Skundų ar kitokios informacijos apie smurto ar priekabiavimo atvejus gimnazijoje negauta.</p>
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Visi mokiniai dalyvauja gimnazijoje vykdomose veiklose, skirtose patyčių ir smurto prevencijai.	2024-03	Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo sąmoningumo didinimo akcijoje, skirtoje patyčių ir smurto prevencijai: „Rytas su muzika“, „Draugystės ambasadoriai pradinėse klasėse“, „Emocijų matuoklis“.
Saugesnio interneto savaitė	Mokinių, dalyvavusių saugesnio interneto savaitės renginiuose, dalis (90 proc.) pagilina saugesnio naudojimosi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis	2024-02-06 / 2024-02-10	<p>Saugesnio interneto savaitę vykdytos veiklos:</p> <p>I gimnazijos klasių mokiniai vedė pamokėles „Būk saugus internete“ pradinėse klasių mokiniams;</p> <p>Dailės pamokose 2–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai piešė plakatus „Pavojai internete“;</p>

	<p>supratimą, sąmoningai užkerta kelią e-patyčioms, melagių plitimui.</p>		<p>III–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo diskusijoje „Autorių teisės“; Pradinukai kūrė „Draugiško interneto“ simbolio – meškučio aplikacijas; Užsienio kalbų pamokose 4–8, I–III gimnazijos klasių mokiniai atliko įvairias užduotis apie saugumą internete, tobulinčias komunikacines, pažintines, kūrybines kompetencijas; Etikos pamokose 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo diskusijoje „Junkis, kurk ir dalinkis saugiai“; Informatikos pamokose 5 klasės mokiniai kūrė taisykles „Būk saugus internete!“; 6 klasės mokiniai peržiūrėjo ir aptarė filmuką „Elektroninės patyčios. Ar žinai, kaip jas sustabdyti?“, atliko testą; 7 klasės mokiniai diskutavo apie duomenų saugumą internete, kūrė savo „memą“, atspindintį šiuolaikinio gyvenimo aktualijas; I, II gimnazijos klasių mokiniai diskutavo tema „Melagienos internete“, kūrė knygutę „Mano (draugo) patirtis internete“; 8, I, IVa gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos lektoriaus dr. D. Balbono paskaitoje „Saugus internetas šiandien“; Lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje II gimnazijos klasių mokiniai aptarė temą „Pavojai internete“; Klasių valandėlėse 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gvildeno temą „Ugdykime kritinį mąstymą“. Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistė K. Jurienė vedė mokymus „Priklausomybė nuo interneto ir žaidimų“ I gimnazijos klasių mokiniams.</p>
<p>Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais</p>	<p>Saugaus eismo pamokoje dalyvauja 90 proc. pradinių klasių mokinių. Aukštesniųjų klasių mokiniai (75 proc.) susipažįsta su viešosios tvarkos užtikrinimu ir atsakomybe už</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Suorganizuoti 6 mokinių susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais temomis: Saugus eismas, Pirotechnikos naudojimo pavojai, Nepilnamečių teisinė atsakomybė, Patyčių prevencija, Elektroninės erdvės pavojai.</p>

	jose pažeidimus, įgytas žinias pritaiko gyvenime.		
2.2. UŽDAVINYS. Plėtoti komunikavimą tarp bendruomenės narių			
Forumų, diskusijų organizavimas	Surengtų renginių (3) skirtingose bendruomenės narių grupėse (tėvai-vadovai, pedagogai-vadovai, mokiniai-tėvai-mokytojai-vadovai ir pan.) metu aptariami aktualūs klausimai, priimtais sprendimais siekiama gerinti gimnazijos veiklos kokybę.	2024-02 2024-04 2024-05	Vasario 12 d., rugsėjo 19 d. vyko tėvų susitikimai su administracijos atstovais mokinių ugdymo aktualijoms aptarti. Kovo 7 d. organizuotas 5 klasės bendruomenės susirinkimas-forumas mokinių drausmingumo problemoms spręsti. Balandžio 25 d. gimnazijos bendruomenės atstovų forume „Sprendimus priimame kartu“ buvo aptariamose ir formuluojamos gimnazijos strateginio plano gairės, gimnazijos jubiliejaus šūkis, aptarta telefonų naudojimo tvarka gimnazijoje.
Klasių bendruomenių veiklos	Visų klasių bendruomenės (mokiniai-tėvai-klasių vadovai-mokytojai) kartą metuose dalyvauja visuomeninėje, kūrybinėje, edukacinėje veikloje, puoselėjant klasių bendruomeniškumą, skatinant tėvų įsitraukimą į vaikų ugdymą.	Per mokslo metus	Minint gimnazijos įkūrimo 85-metį, buvo organizuotos veiklos klasių bendruomenėse: Rašymo konkursas „Čia – mano mokykla“ III, IV gimnazijos klasių mokiniams; Statistinis projektas apie mokyklos bendruomenę; Projektas „S. Sondeckio ažuolas“; Suvenyrinių muiliukų gamyba; Proto mūšis „Mūsų gimnazijai – 85“ 8, I, II gimnazijos klasių mokiniams. Gegužės 25 d. organizuotas šeimų pėsčiųjų žygis iki Salduvės piliakalnio, aktyvios veiklos su skautais. Gruodžio 5 d. pradinių klasių bendruomenės dalyvavo advento renginyje Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre. 1 ir 3 klasių bendruomenės dalyvavo išvykose į Anykščius. 2 klasės mokiniai traukiniu vyko į Kauną. 4 klasės bendruomenės aplankė Tervetę (Latvija). Visų aukštesnių klasių vadovai birželio mėnesį organizavo klasių bendruomenių veiklas, įtraukdami į jas mokinių tėvelius (pasibuvimai gamtoje, sodyboje, išvykos, ekskursijos), puoselėjant klasių bendruomeniškumą.

2.3. UŽDAVINYS. Vykdyti palankaus mikroklimato palaikymo gimnazijoje stebėseną ir valdymą			
MIP įsivertinimo analizė	Klasių vadovai (100 proc.) kartą per 2 mėnesius analizuodami mokinių pildomas MIP formas stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas. 70 proc. mokinių geba atsakingai įsivertinti savo pažangą, numatyti tolimesnius siekius.	Per mokslo metus	Klasių vadovai kartą (1) per du mėnesius analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną, individualią pažangą, aptardavo rodiklius su mokiniais, nustatydavo kylančias problemas bei numatydavo sprendimo būdus, kurie buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu. Į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės) vertinimu „Labai dažnai“ arba „Dažnai“ atsakė atitinkamai 90 proc. ir 96 proc. respondentų.
VGK veikla	Posėdžių (15) metu priimami sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. Realizavus priimtus sprendimus, išsprendžiama 90 proc. iškilusių problemų.	2024 m.	Surengtų posėdžių (26) metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, lankomumo tvarkos įgyvendinimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos 42 mokiniams. 12 mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais buvo parengti ir pritaikyti mokymosi pagalbos planai, 10 mokinių teikiama pagalba mokantis matematiką. Realizavus priimtus sprendimus, išspręsta 85 proc. iškilusių problemų.
Problemų supirktuvė	Mokiniai kartą per pusmetį gali anonimiškai įvardinti iškilusias problemas, aktyviai įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, inicijuoti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo pokyčius.	2024-03 2024-11	Organizuotos dvi problemų supirktuvės kovo ir lapkričio mėnesiais. Gimnazijos psichologės apibendrinta ir susisteminta informacija apie mokinių pateiktas ir įvardytas problemas, iškylančius sunkumus buvo perduota gimnazijos vadovui, skyrių vedėjams, pagalbos specialistams. Jų aptarimas ir sprendimų priėmimas aptariamas administracijos, klasių vadovų, VGK posėdžių metu.
Naujų mokinių adaptacija	Aptarti naujai priimtų mokinių adaptacijos klausimai, išanalizuotos pažangumo ir lankomumo problemos, suteikta kvalifikuota specialistų pagalba naujai	2024-10	Spalio mėnesį atlikta 1 klasės (pildė mokiniai ir tėvai), 5 klasės ir į laisvas vietas priimtų naujų mokinių anketinė apklausa apie adaptaciją. VGK posėdyje spalio 24 d. buvo aptarti susisteminti duomenys ir numatytos priemonės reikiamai pagalbai teikti. 86 proc. apklaustų mokinių yra patenkinti, kad pradėjo mokytis gimnazijoje.

	atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpiu.																						
Patyčių situacijos bei žalingų įpročių vartojimo vertinimas ir stebėseną	Atlikta apklausa, kurios respondentų dalis (80 proc.) teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos ar žalingų įpročių vartojimo pokyčius, taikoma operatyvi prevencija.	2024-02 / 2024-03	Vasario–kovo mėnesiais atlikta anoniminė mokinių apklausa „Mokinių saugumas gimnazijoje“, kurioje dalyvavo 274 mokiniai. 76 proc. dalyvių teigia, kad visiškai nepatiria patyčių. Likusi dalis (24 proc.) nurodė, kad vyrauja apkalbos ir įžeidinėjimai, kuriuos dažniausiai patiria koridoriuje, klasėje arba už mokyklos teritorijos. Patyrę patyčias mokiniai jaučia pyktį ir liūdesį. 93,2 proc. apklaustų mokinių pasidalina apie patirtis su kitais: 91,7 proc. kreipiasi pagalbos į tėvus, 69,8 proc. – į klasės vadovą, 65,1 proc. – į gimnazijos švietimo pagalbos specialistus (socialinį pedagogą, psichologą). 5–8, I–III gimnazijos klasių anoniminėje anketinėje apklausoje apie žalingus įpročius dalyvavo 95 respondentai. 94,7 proc. teigia, kad neturi žalingų įpročių.																				
Mikroklimato vertinimas anketavimo būdu	Du kartus atliktos anketavimo apklausos rezultatai rodo, kad gimnazijos mokinių savijauta yra gera. Taikomos priemonės mikroklimatui gerinti tenkina respondentus.	2024-05 2024-12	Atliktame 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių mokyklos aplinkos vertinimo tyrime gegužės mėnesį dalyvavo 154, gruodžio mėnesį – 186 respondentai. Stebimas teigiamas pokytis, vertinant (sutinku, iš dalies sutinku) žemiau pateiktus teiginius: <table border="1" data-bbox="1413 954 2121 1337"> <thead> <tr> <th>Teiginys</th> <th>gegužė proc.</th> <th>gruodis proc.</th> <th>pokytis proc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>didžiuojasi, kad mokausi šioje mokykloje</td> <td>72,7</td> <td>75,3</td> <td>+2,6</td> </tr> <tr> <td>bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis</td> <td>74</td> <td>83,9</td> <td>+9,9</td> </tr> <tr> <td>mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę</td> <td>69,5</td> <td>75,8</td> <td>+6,3</td> </tr> <tr> <td>jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai</td> <td>68,2</td> <td>69,3</td> <td>+1,1</td> </tr> </tbody> </table>	Teiginys	gegužė proc.	gruodis proc.	pokytis proc.	didžiuojasi, kad mokausi šioje mokykloje	72,7	75,3	+2,6	bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis	74	83,9	+9,9	mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę	69,5	75,8	+6,3	jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai	68,2	69,3	+1,1
Teiginys	gegužė proc.	gruodis proc.	pokytis proc.																				
didžiuojasi, kad mokausi šioje mokykloje	72,7	75,3	+2,6																				
bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis	74	83,9	+9,9																				
mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę	69,5	75,8	+6,3																				
jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai	68,2	69,3	+1,1																				
3 TIKSLAS																							
FORMUOTI PATRAUKLŲ GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ VISUOMENĖS ATŽVILGIU																							
3.1. UŽDAVINYS. Vykdyti gimnaziją, ketinančią tapti meno centru, reprezentuojančias veiklas																							
Tarptautiniai meniniai-kultūriniai projektai																							

VIII tarptautinis Prano Stepulio kamerinių liaudies instrumentinės muzikos ansamblių konkursas-festivalis	Plėtojamos grojimo lietuviškais instrumentais puoselėjimo tradicijos, puoselėjamas kitų šalių liaudies instrumentų, festivalio dalyvių, muzikos atlikimo pažinimas. Koncertuose aktyviai dalyvauja gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“.	2024-02 / 2024-06	Renginys nebuvo organizuojamas. Vietoje jo, gavus finansavimą, buvo organizuotas IX tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“ (žr. priemonę žemiau).
XV tarptautinis akordeono muzikos konkursas-festivalis „Linksmasis akordeonas“	Projekto programa efektyviai ir prasmingai įsilieja į Šiaulių miesto kultūrinį gyvenimą. Palaikomas daug metų besitęsiantis bendradarbiavimas su Šiaulių krašto ir Baltijos šalių akordeonistais.	2024-05 / 2024-09	Projektą sudarė koncertai ir konkursas. Gegužės 23 d. Šiaulių koncertų salėje „Polifonija“ programą pristatė duetas „Tutto a Dio“. Gegužės 24 d. gimnazijoje vyko jaunųjų atlikėjų konkursas, kurio nugalėtojai vakare koncertų salėje „Polifonija“ buvo apdovanoti. Vakaro programoje koncertavo akordeonų orkestras „Consona“ (vadovas R. Sviackevičius). Rugsėjo 6 d. šiauliečius su miesto gimtadieniu koncertu scenoje prie Šiaulių dailės galerijos pasveikino tarptautinis akordeonistų orkestras „Baltic tremolo“, Baltijos šalių atlikėjai solistai ir ansambliai, gimnazijos mišrus choras, gimnazistai. Rugsėjo 12 d. koncertų salėje „Polifonija“ koncertą surengė Latvijos instrumentinis ansamblis „Milonga“. Rugsėjo 20 d. gimnazijoje įvyko ansamblių paradas „Crazy accordion“, kuriuo užsibaigė festivalio renginiai.
VII tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų smuikininkų ir violončelininkų konkursas	Šiaulius reprezentuojantis renginys padeda atskleisti jaunuosius talentus, pagerbti prof. S. Sondeckio atminimą, sutraukti į miestą ir gimnaziją pasaulinio garso atlikėjus ir pedagogus, klausytojus.	2024-06-10 / 2024-06-16	Konkursas vyko Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos dviejose salėse: vienoje programą pristatė smuikininkai, kitoje – violončelininkai. Konkurso laureatų apdovanojimo šventė ir koncertas su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“ vyko Šiaulių valstybiniame dramos teatre. Dvi dienas VI tarptautiniame meistriskumo seminare „Skambančios stygos“ buvo galima tobulinti grojimo ir interpretacijos gebėjimus, kurie vyko gimnazijoje.
IX tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“	Plėtojamos grojimo lietuviškais instrumentais puoselėjimo tradicijos, puoselėjamas kitų šalių liaudies	2024-02 / 2024-06	Vasario 15 d. surengtas koncertas Joniškio Baltojoje sinagogoje su Joniškio Algimanto Raudonikio meno mokyklos liaudiškos muzikos kapela ir gimnazijos

	instrumentų, festivalio dalyvių, muzikos atlikimo pažinimas. Koncertuose aktyviai dalyvauja gimnazijos liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“.		liaudiškos muzikos ansambliu „Jovarėlis“. Pristatyta Jonišio rajono tautodailininkų ir meno mėgėjų paroda „Tautiniai motyvai tautodailės kūryboje“. Balandžio 18 d. Žagarės kultūros centre koncertavo gimnazistai ir liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“. Gegužės 30 d. Šiaulių bulvare organizuotame koncerte kartu su gimnazistais, liaudiškos muzikos ansambliu „Jovarėlis“ koncertavo atlikėjai iš Šiaulių ir Latvijos. Birželio 2 d. Kelmės Švč. Mergelės Marijos ėmimo į Dangų bažnyčioje įvyko baigiamasis festivalio koncertas, kuriame dalyvavo liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“ ir Šiaulių 1-osios muzikos tautinių instrumentų orkestras.
Gerosios patirties sklaida tęstinėse respublikinėse konferencijose			
Respublikinė konferencija „Aktyvūs, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai“	Pagilintos mokytojų žinios, reikalingos įgyvendinant UTA, bei patobulintos atitinkamos kompetencijos.	2024-02-21	Nuotoliniu būdu organizuotoje respublikinėje konferencijoje dalyvavo 75 mokytojai. Pranešimus pristatė ir patirtimi dalinosi 23 įvairių dalykų mokytojai, iš jų – 6 gimnazijos atstovai. Renginio dalyviai patobulino mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinę, kūrybiškumo, medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
Respublikinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“	Ugdomi mokinių gamtamoksliniai, socialiniai, IKT, viešojo kalbėjimo, meniniai ir kūrybiškumo gebėjimai, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiavimas. Gimnazijai atstovauja 8, I, II gimnazijos klasių mokiniai (5), pristatydami savo kūrybinius projektus.	2024-11-28	Konferencijoje pristatyti 23 pranešimai, kuriuos parengė 50 mokinių, patirties sėmėsi 35 mokytojai. Gimnazijai atstovavo 8, I–III gimnazijos klasių mokiniai (13). Mokiniai patobulino pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas. Šiaulių švietimo kompetencijų centras konferenciją įvertino kaip gerai organizuotą, informatyvų renginį.
Renginiai, skirti gimnazijos veiklos 85-mečiui paminėti			
Respublikinių ir regioninių konkursų, festivalių, koncertų organizavimas	V jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“	2024-03-06	Priemonės buvo įgyvendintos, išskyrus kovo 16 d. suplanuotą Šiaulių regiono muzikos ir solfedžio mokyklų solfedžio konkursą, kuris neįvyko, nes nebuvo užsiregistravusių dalyvių.
	Šiaulių regiono muzikos ir solfedžio mokyklų solfedžio konkursas	2024-03-16	
	Piešinių konkursas „Muzika dailėje“	2024-03-26	

	III pučiamųjų instrumentų festivalis „Skambantys Šiauliai“	2024-04-16	
	Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas	2024-04-19	
	Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“	2024-04-30	
	I respublikinis gitarų ansamblių festivalis-konkursas	2024-05-21	
	Baigiamasis koncertas.	2024-10-11	
	Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursas „Drugelių pasaulis – spalvų simfonija“.	2024-12-12	
3.2. UŽDAVINYS. Ieškoti naujų, muzikai ir dailei gabių, mokinių			
Bendradarbiavimo plėtra pasirašytų sutarčių pagrindu	Plėtojami ryšiai su Šiaurės Lietuvos švietimo įstaigomis, įgyvendinant projektą „Kūrybiniai susitikimai“.	2024-02 / 2024-04	Priemonė nukelta dėl aktyvaus MUS renginių grafiko.
Koncertų ciklas priešmokyklinio ugdymo įstaigose	Koncertų metu pristatoma galimybė gabiems menai vaikams mokytis gimnazijoje.	2024-12-04	Suorganizuotas gimnazijoje koncertas-educacija „Muzikos instrumentų karalystėje“, kuriame dalyvavo lopšelio-darželio „Drugelis“ ugdytiniai.
Atvirų durų dienų organizavimas	Susitikimuose su priešmokyklinio ugdymo vaikais ir jų tėvais (1) bei su kandidatais, ketinančiais mokytis aukštesnėse klasėse (1), pristatoma gimnazija, vykdomos programos, priėmimo, mokymo(si) sąlygos.	2024-01-30 2024-02-22	Priemonės pilnai įgyvendintos. Susitikimuose dalyvavę vaikai ir mokiniai (90 proc.) atvyko į stojamuosius egzaminus. Suformuotas planuotas klasių kompleksas skaičius.
Konsultacijų stojantiesiems teikimas	Konsultacijose pedagogai padeda kandidatams pasirengti stojamajam egzaminui, su jais artimiau susipažįsta, nuosekliau vertina gebėjimus.	2024-02 / 2024-04	Dailės konsultacijos organizuotos 4 kartus (vasario 27 d., kovo 12 d., kovo 26 d., balandžio 9 d.), atvykę mokiniai dirbo dviejose grupėse. Iš dalyvavusių konsultacijose priimta 90 proc. mokinių. Muzikos stojamajam egzaminui mokinius konsultavo mokytojai individualiose atlikėjo raiškos, solfedžio konsultacijose.
Programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ veiklos	Šiaulių regiono 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Programą baigusiu vaikų dalis (bent 50 proc.) pasirenka mokymąsi	Pagal tvarkaraštį	Gimnazijoje 1 kartą per savaitę vyksta neformaliojo vaikų švietimo programos – studijos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ užsiėmimai Šiaulių miesto ir regiono 5–6 metų vaikams, kuriuose ugdomos meninės kompetencijos. Metų

	gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą.		pradžioje studiją lankė 17 vaikų, iš jų 4 (24 proc.) nuo rugsėjo 1 d. pradėjo mokytis gimnazijos 1 klasėje.
3.3. UŽDAVINYS. Gerinti materialinę-educacinę bazę ir aplinką			
Patalpų, skirtų bendruomenės narių maitinimui(si), įrengimas	Ergonomiškai įrengta patalpa pritaikyta gimnazijos mokinių ir darbuotojų maitinimui(si).	2024-09-01	Mokslo metų pradžioje gimnazijos pastato (P. Višinskio g. 19) pusrūsyje įrengtos patalpos valgyklai. Po visų įstatyminių procedūrų atlikimo, patalpose nuo lapkričio 25 d. pradėtos teikti maitinimo paslaugos.
Einamasis patalpų remontas	Atliktas planinis remontas neatnaujintose dailės ugdymui skirtose patalpose cokoliniame aukšte, 105, 205, 301, 309, 423 kabinetuose (P. Višinskio g. 19, 23).	2024 m.	Atliktas remontas: 9 kabinete (P. Višinskio g. 35), 104 kabinete (P. Višinskio g. 23); keramikos kabinete (P. Višinskio g. 19), pusrūsio koridoriuje ir laiptinėje (P. Višinskio g. 19, 23). Įrengtos (pakeistos) plautuvės prie dailės kabinetų (2 vnt.), sumontuoti kondicionieriai bendrojo ugdymo kabinetuose (5).
Gamtos mokslų kabineto įrengimas	Atnaujinti baldai, kabineto išplanavimas atitinka Higienos normos reikalavimus, sudaromos palankios sąlygos mokiniams vykdyti praktinius darbus pamokose.	2024-09-01	Atnaujinus 212 kabineto sienų, grindų, lubų apdailą, elektros instaliaciją, išdėstyti ir sustatyti pagal projektą pagaminti baldai. Mokymo medžiagoms ir ugdymui reikalingoms priemonėms sandėliuoti paruoštas priešais esančios patalpos (211 kabinetas).
Muzikos leidinių ir kitų menų ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas	Muzikos leidiniais ir kitomis įsigytais priemonėmis tikslingai naudojasi ugdymo procese dalyvaujantys bendruomenės nariai.	2024 m.	Įsigyti solfedžio vadovėliai 3 ir 4 klasėms (28 vnt.). gauta dovanų 14 muzikos leidinių, 2 – knygos–albumai. Papildyta materialinė bazė naujais muzikos instrumentais: valtorna, klasikinė gitara 3/4 (3 vnt.), akustinė gitara su priedais, chromatinis lamzdelis, elektrinės gitaros su įvairiais priedais (2 vnt.), akordeonai (2 vnt.), marimba, eufonija, būgnų komplektas su priedais, smuikas 3/4. Dailės pamokoms įsigyta priemonių už 872,47 Eur, rankinio spaudimo presas, pjaustyklė, plovimo vonia.
Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui reikalingų vadovėlių fondo papildymas	Įsisavinamos vadovėlių pagal prioritetinį sąrašą įsigijimui numatytos lėšos. Pagerėja ugdymo(si) sąlygos mokytojams ir mokiniams.	2024 m.	Gimnazija įsigijo bendrojo ugdymo vadovėlius (1384 vnt.) už 25618,35 Eur. Iš jų 10740,62 Eur panaudota iš projekto „Galimybių mokykla“ fondo. Atsiskaityta su partneriais, duomenys suvesti į ŠVIS. Mokytojai naudojami vadovėliais ir efektyviai dirba pagal atnaujintas programas.