

PATVIRTINTA  
Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. sausio 11 d.  
įsakymu Nr. VĮ-9/2021

## ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – pažangi valstybinė menų gimnazija, susitarimo kultūra ir vertybėmis grindžianti santykius bendruomenėje, efektyviai įgyvendinanti ugdymo turinį šiuolaikiškose edukacinėse aplinkose.

### Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius vaikus ir jaunuolius pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

## I SKYRIUS ĮVADAS

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos 2021 metų veiklos planą parengė 2020 m. gruodžio 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-181/2020 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, bendradarbiaujant su visa gimnazijos bendruomene.

Gimnazijoje 2020–2021 mokslo metais mokosi 310 mokinių, suformuota 13 klasių komplektų.

Klasės	Mokinių skaičius klasėje	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu su muzikos ugdymu programa)	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu su dailės ugdymu programa)
1	21	11	10
2	20	12	8
3	23	16	7
4	24	16	8
5	30	16	14
6	28	15	13
7	30	19	11
8	24	13	11
Ia	26	16	10
Ib	23	11	12
II	18	8	10
III	16	8	8
IV	27	16	11
<b>Viso</b>	<b>310</b>	<b>177</b>	<b>133</b>

Gimnazijai vadovauja konkursą laimėjusi ir 5 metų laikotarpiui paskirta direktorė Regina Marozienė. Mokinius ugdo 22 bendrojo ugdymo mokytojai (9 vyresnieji mokytojai, 13 mokytojų metodininkų), 39 muzikos ugdymo mokytojai (5 mokytojai, 10 vyresniųjų mokytojų, 14 mokytojų

metodininkų, 10 mokytojų ekspertų), 7 dailės ugdymo mokytojai (2 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai metodininkai, 2 mokytojai ekspertai), 1 neformaliojo švietimo (teatras) mokytojas. Veikia bendrojo ugdymo, meninio ugdymo, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriai.

## II SKYRIUS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS Į(SI)VERTINIMO APŽVALGA

Remiantis 2020 metais atliktų veiklos kokybės plačiojo ir giluminio įsivertinimų duomenimis, Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketos pagrindu Nacionalinei švietimo agentūrai teikiamos ataskaitos rezultatais, nustatyti gimnazijos veiklos stiprieji, silpnieji ir tobulintini aspektai.

Stipriesiems veiklos aspektams priskiriamas 2.3.2. rodiklis – Ugdymas mokyklos gyvenimu. Gimnazijoje veikia įdiegta mokinių savistabos sistema. 90 proc. visų mokinių teigia, kad nepatiria patyčių. 95 proc. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, yra patenkinti santykiais, jausena, patirtiniu ugdymu, dalyvavimu gimnazijos gyvenime.

Pakilo teiginių vertinimas: „Per pamokas turiu galimybę rinktis įvairaus sunkumo užduotis“ (+0,1) bei „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ (+0,3). Labai sumažėjo per mokslo metus praleistų (63) ir be priežasties praleistų (4) pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius. Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija, 54 proc. apklaustųjų visiškai pritaria teiginiui „Man yra svarbu mokytis“.

Teikiant mokiniams visokeriopą švietimo pagalbą pasiektas 100 proc. mokinių pažangumas. Mokytojai atsižvelgia į kiekvieno mokinio nuomonę (70 proc.), padeda jiems pažinti savo gabumus (77 proc.), skatina bendradarbiauti (89 proc.), aptaria mokymosi sėkmes (80 proc.). 57 proc. tėvų teigia, kad vaikui mokymasis yra svarbus.

Nustatyti silpnieji veiklos aspektai sietini su 2.3.1. rodiklio – Mokymasis tobulinimu. Mokiniai žemais balais vertina teiginius „Kartu su mokytoju planuoju savo mokymąsi“ (2,5), „Mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos“ (2,6). Tam pritaria ir mokinių tėvai (2,8).

Žemiausiu balu keletą metų tiek mokinių, tiek jų tėvų vertinamas teiginys dėl galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) rodo teigiamus pokyčius: mokinių vertinimas pakilo 0,1, tėvų – 0,3 balo.

1 ir 2 lentelėse pateikti mokinių ir tėvų apklausos aukščiausiais ir žemiausiais balais įvertinti rodikliai bei jų pokytis (+ padidėjo, - sumažėjo, -/+ nepakito) lyginant su praėjusiais 2019 metais. Pozicijos, kuriose nėra palyginimo, nebuvo analizuojamos praėjusių metų apklausoje. Aukščiausiais balais įvertintų rodiklių vertinimo skalė prasiplėtė ir pakilo, žemiausiais balais – susiaurėjo ir pakilo. Tai įrodo bendras pozityviai kintančias įvertinimo tendencijas.

**1 lentelė. Mokinių apklausa**

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Pokytis	Žemiausiais balais įvertinti rodikliai		Pokytis
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,8	+0,5	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,3	+0,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,5	+0,5	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5	-/+0
Man yra svarbu mokytis	3,4	+0,1	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,6	-
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,1	-0,2	Man patinka eiti į mokyklą	2,7	+0,3
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,1	-	Pamokoje aš nebijau suklysti	2,7	-0,1
Skalė 2019 metais	3,3–3,0		Skalė 2019 metais	2,2–2,8	
Skalė 2020 metais	3,8–3,1		Skalė 2020 metais	2,3–2,7	

**2 lentelė. Tėvų apklausa**

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Pokytis	Žemiausiais balais įvertinti rodikliai		Pokytis
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6	+0,2	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8	+0,3
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5	-	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,8	-/+0
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3	+0,2	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,8	-0,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,2	+0,3	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,8	-
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,2	-0,1	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9	-
Skalė 2019 metais	3,2–3,4		Skalė 2019 metais	2,5–3,1	
Skalė 2020 metais	3,2–3,6		Skalė 2020 metais	2,8–2,9	

Detali 2020 metų veiklos ataskaita pateikta priede.

Gimnazijos veiklos kokybės koordinavimo grupės numatytas 2021 metų giluminio tyrimo objektas – 2.3.1. rodiklis – Mokymasis.

### III SKYRIUS

#### 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Gimnazijos 2021 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

**1 TIKSLAS. Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones.**

- 1.1. UŽDAVINYS. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę.
- 1.2. UŽDAVINYS. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą.
- 1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas.

**2 TIKSLAS. Didinti gimnazijos patrauklumą, siekiant pritraukti gabius mokinius.**

- 2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę.
- 2.2. UŽDAVINYS. Turtinti ir racionaliai išnaudoti edukacines aplinkas, materialinius-techninius išteklius.

Naudojami sutrumpinimai: BUS – bendrojo ugdymo skyrius, MUS – meninio ugdymo skyrius, NŠPS – neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, VGK – vaiko gerovės komisija, IT – informacinės technologijos.

Įgyvendinimo priemonės	Uždavinio produktas, kriterijai	Atlikimo laikas	Atsakingas
<b>1 TIKSLAS</b>			
<b>Užtikrinti lankstų, partnerystę paremtą ugdymą(si), įveiklinant įsigytas šiuolaikines edukacines priemones</b>			
<b>1.1. UŽDAVINYS. Įtraukiančiais mokymo metodais nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, siekti sistemingo rezultatų augimo patiriant mokymosi sėkmę</b>			
<b>Ugdymo turinio integracija į projektinę ir kitą mokinius įtraukiančią veiklą</b>			
Projektas „Gimtosios kalbos renginiai“	Projekto veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Ugdomas dalyvių (100 proc.) pilietiškumas, pagarba gimtajai kalbai, kūrybingumas, puoselėjama meninių-literatūrinių gebėjimų saviraiška.	2021-02 / 2021-04	BUS
Projektas „Sveikatiada“	Įgyvendintos idėjų paketo veiklos „Sveikatiados olimpinės žaidynės“, „Pusryčiai madinga“,	Pagal planą	BUS

	„Užkandžių fiesta“ ugdo pradinių klasių mokinių sveikos gyvensenos svarbos supratimą, puoselėja sveikatai palankius įgūdžius.		Pradinio ugdymo metodinė grupė
Šiuolaikinių menų projektas „Muzikos labirintai“	II gimnazijos klasės mokiniai (100 proc.) patobulina dalykines kompetencijas, įgyvendintas projekto idėjas pristato gimnazijos bendruomenei.	2021-06	MUS
eTwinning projektai	Gimnazijos mokiniai (10 proc.) dalyvauja projektinėje veikloje, ugdomi bendravimo, kalbinę, tarpkultūrinę kompetencijas.	2021 m.	MUS
Dalykinių konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Bendrojo ir meninio ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) organizuoja respublikinių konkursų, olimpiadų mokyklinius etapus, kitus renginius. Identifikuojami gabiausiai mokiniai. Geriausių rezultatus pasiekę dalyviai skatinami apdovanojimais, dalyvauja kituose etapuose.	Pagal planą	BUS MUS
Mokinių dalyvavimas platesnio masto konkursuose	Mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, dalis (25 proc.) pelno aukščiausius apdovanojimus (laureatas, 1 vieta, pagrindinis prizas).	2021 m.	MUS
Mikrokompiuterių „Micro:bit“ įveiklinimas	Mokiniai (100 proc.) IT pamokų metu įvaldę programavimo pradžiamokslį geba kūrybiškai kurti ir valdyti įdomias programėles.	2021 m.	BUS IT mokytojas
2022 metų kalendoriaus leidyba	Į dailės raiškos programos turinį integruoto projekto konkurse dalyvavusių ir laimėjusių mokinių kūrybiniai darbai panaudojami kalendoriaus apipavidalinimui. Puoselėjamos mokinių vertybinės nuostatos.	2021-11	MUS Dailės metodinė grupė
Šiaurės šalių literatūros savaitė	Skatinamas domėjimas literatūra, populiarinamas skaitymas balsu. Pradinių klasių mokiniai (50 proc.) skaito gimnazijos bibliotekos fonduose sukauptas Šiaurės šalių rašytojų knygas.	2021-11-15 / 2021-11-19	Bibliotekininkas BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
Gimnazijos laikraščio „Sondeckiukai“ leidyba	Išleisti 9 numeriai. Ugdomi leidybinės grupės narių skaitmeninio raštingumo, kalbos kultūros, kūrybiniai, bendradarbiavimo gebėjimai.	Kas mėnesį per mokslo metus	Laikraščio leidėjai
Netradicinės pamokos	Biologijos, chemijos pamokos vedamos verslo įmonėse, Šiaulių botanikos sode. Pritaikant įgytas žinias praktiškai skatinama mokinių domėjimasis gamtos mokslais, bendradarbiavimas su partneriais.	2021-05	BUS MUS NŠPS
	Edukacinės veiklos dailės galerijose, muziejuose.	2021 m.	
	Dailės plenerai.		
	Edukacijos-susitikimai su alumnais, verslo, meno, kultūros sričių atstovais. Ugdymo karjerai skirtos pamokos-educacijos.		
Integruotos pamokos	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) dirbdami poroje praveda po 2 integruotas pamokas. Bendroje veikloje dalyvauja meninio ugdymo mokytojai (3). Mažinamas mokymosi krūvis, skatinamas mokytojų bendradarbiavimas, ugdomas mokinių integralus, visuminis pasaulio suvokimas.		Pagal planą
<b>STEAM veiklų plėtojimas</b>			
Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės remiamose programose	Programų veiklose dalyvauja tikslinės grupės (100 proc.). Plėtojamas mokinių patyriminis mokymasis. Panaudojamos išgytos priemonės. Ugdymo turinys siejamas su visuomenės gyvenimu ir aplinka.	Pagal planą	BUS MUS Ugdymo karjerai konsultantas

Renginys „Aplink Talkšą“	Kartu su gimnazijos mokiniais renginyje dalyvauja kitų Šiaulių miesto švietimo įstaigų mokinių komandos. Ugdoma mokinių gamtamokslinė kompetencija, skatinamas ugdymo įstaigų bendradarbiavimas.	2021-05	BUS
Projektas „Menininkai kaip mokslininkai“	I gimnazijos klasės mokiniai dalyvaudami projekte ugdomi gamtamokslinę kompetenciją, meno šakų sintezės sampratą.	2021-09	BUS MUS
Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas	Neformaliojo vaikų švietimo programų (5) užsiėmimuose sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti(s) STEAM kompetencijas.	2021 m.	NŠPS
<b>1.2. UŽDAVINYS. Skatinti kryptingą, nuoseklų bendruomenės asmeninį ir profesinį tobulėjimą</b>			
<b>Kolegialus dalijimasis patirtimi</b>			
Iniciatyvių mokytojų klubo veikla	Surengti 5 susitikimai. Mokytojų, besidalijančių tarpusavyje gerą darbo patirtimi, žiniomis, įgytomis savišvietos, seminarų, mokymų metu, dalis (15 proc.).	Pagal planą	NŠPS BUS MUS IT specialistas
	25 proc. mokytojų saugaus interneto ambasadorių vedamuose mokymuose patobulina saugaus medijų naudojimo įgūdžius.		
	15 proc. mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų mokymuose pagerina Zoom aplinkos valdymą, kokybiškų video siužetų, audio įrašų kūrimo gebėjimus.		
Atviros pamokos „Kolega kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) veda atviros pamokas (bent po 1), kuriose dalijasi interaktyvių ekranų funkcijų, skaitmeninių įrankių panaudojimo nuotoliniame mokyme patirtimi.	Pagal planą	BUS
Kolegialus mokymasis	Mokytojai bendrojo ugdymo ir pradinio ugdymo metodinėse grupėse dalijasi Moodle, Zoom ir kt. virtualių aplinkų panaudojimo ugdymo procese galimybėmis.	Pagal planą	BUS
<b>Konferencijų organizavimas, mokymai visai bendruomenei</b>			
Respublikinė mokinių konferencija „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“	Ugdomi mokinių meniniai, gamtamoksliniai, socialiniai, kalbiniai, IT, viešojo kalbėjimo gebėjimai ir kūrybiškumas, skatinama mokinių mokymosi motyvacija, bendradarbiavimas. Dalyvauja gimnazijos 7, 8 klasių mokiniai (5), pristatydami savo kūrybinius projektus.	2021-02-23	BUS
Pradinių klasių mokinių konferencija „Kūrybiškumo ugdymas, kuriant pasaką“	Skatinamas pradinukų kūrybiškas turimų lietuvių kalbos žinių panaudojimas, domėjimasis pasakomis, mokomasi viešo kalbėjimo, reprezentuojama gimnazija, skatinamas bendradarbiavimas su priešmokyklinėmis grupėmis, siekiant pritraukti menininkus gabius vaikus.	2021-03	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
SMART interaktyviųjų ekranų panaudojimo mokymai	Bendrojo ugdymo mokytojai (25 proc.) patobulina SMART interaktyviųjų ekranų panaudojimo pamokose įgūdžius.	2021-03-29	BUS IT specialistas
Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje – būdas sudominti mokinį“	Gimnazijos mokytojai (10 proc.) su šalies pedagogais dalijasi patirtimi taikant IKT bendrojo ir meninio ugdymo pamokose. 30 proc. mokytojų dalyvaudami klausytojo statuse patobulina profesinę kompetenciją.	2021-11	BUS MUS
Mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimas	100 proc. gimnazijos mokinių kas mėnesį pildo individualios pažangos lapus, dalyvauja savivaldaus mokymosi kompetencijų tobulinimo mokymuose (1), trišaliuose pokalbiuose (2), tėvams organizuojami psichologo mokymai (1).	Pagal grafiką	Direktorius NŠPS Klasių vadovai

	Mokymuose dalyvuoja ne mažiau 80 proc. mokinių, 40 proc. tėvų.		
Mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams	Gimnazijos mokytojams, pagalbos specialistams surengti mokymai IT kompetencijų tobulinimo ir psichologijos temomis. Mokymuose dalyvuoja ir kvalifikaciją pakelia ne mažiau 80 proc. pedagogų ir pagalbos specialistų.	2 mokymai per metus	Direktorius
<b>1.3. UŽDAVINYS. Užtikrinti bendruomenės nariams saugias psichosocialinę ir fizinę aplinkas</b>			
<b>Prevencinių, sveikos gyvensenos, kibernetinio saugumo programų įgyvendinimas ir stebėseną</b>			
LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“	Programoje dalyvaujantys 5–8 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi socialines emocines kompetencijas. 15 proc. mokinių pozityviai pakeičia požiūrį į tabalo ir svaigalų vartojimą, ugdomi sveikos gyvensenos įgūdžius.	Du kartai per mėnesį	NŠPS Klasių vadovai
LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“	Programoje dalyvuoja I–III gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.). Ugdoma mokinių asmeninė socialinė atsakomybė. 25 proc. mokinių gytas žinias ir įgūdžius pritaiko praktiškai, geriau pažindami save, formuodami savo charakterio bruožus, įsitraukdami į savanorystės veiklas.	Trys kartai per mėnesį	NŠPS Klasių vadovai
Programa „Antras žingsnis“	Programoje dalyvuoja pradinė klasių mokiniai (100 proc.). 98 proc. mokinių tėvų teigia, kad klasėje palaikomas teigiamas socialinis emocinis mikroklimatas.	Pagal grafiką	NŠPS BUS Pradinio ugdymo grupė
Programa „Gyvai“	6, 7 klasių mokiniai (100 proc.) ugdomi gyvenimo įgūdžius, reikalingus sveikai gyventi ir neprarasti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.	Visus mokslo metus	NŠPS Klasių vadovai
Projektas „Augu saugus ir atsakingas“	Pradinė klasių mokinių, dalyvaujančių projekte, dalis (80 proc.) ugdomi saugaus eismo dalyvių įgūdžius, juos panaudoja kuriant saugesnę aplinką visuomenėje.	2021-01 / 2021-03	BUS Pradinio ugdymo metodinė grupė
Susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais	Saugaus eismo pamokoje dalyvuoja 90 proc. pradinė klasių mokinių.	2021-02	NŠPS Klasių vadovai
	Su viešosios tvarkos užtikrinimu ir atsakomybe už jos pažeidimus susipažįsta aukštesniųjų klasių mokiniai (75 proc.), įgytas žinias pritaiko gyvenime.	2021-09	
Saugaus interneto savaitė	Mokinių, dalyvavusių saugaus interneto renginiuose, dalis (90 proc.) pagilina saugesnio naudojimosi internetu ir skaitmeninėmis technologijomis supratimą, sąmoningai užkerta kelią e-patyčioms.	2021-02-08 / 2021-02-13	BUS MUS
Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ	Gimnazijoje vykdomose veiklose, skirtose patyčių ir smurto prevencijai, dalyvuoja visi mokiniai.	2021-03	NŠPS
Mokinių lytiškumo mokymai „Pažink save“	5 klasės mokiniai (90 proc.) dalyvuoja apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. Pagerėja mokinių samprata apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimas.	2021-04	NŠPS
Sveikos gyvensenos propagavimas	Įvykdytos suplanuotos klasių valandėlės (100 proc.), kuriose gvildenamos temos apie sveiką mitybą, diskutuojama apie žalingus įpročius ir sveiką gyvenseną. Panaudojami sveikatos priežiūros specialisto parengti pranešimai (6), dalyvaujama viktorijoje (1), akcijose (2).	2021 m.	NŠPS Klasių vadovai
Patyčių situacijos vertinimas ir stebėseną	Atlikta apklausa, kurios respondentų dalis (80 proc.) teigia, kad gimnazijoje patyčių nepatiria. Pastebėjus nepalankius patyčių situacijos pokyčius, taikoma operatyvi prevencija.	2021-03	NŠPS
<b>Stebėseną, sistemingos ir kokybiškos tikslinės pagalbos teikimas</b>			

Mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama NMPP, PUPP. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio sėkmės.	Pagal planą	BUS
Mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizė	Klasių vadovai (100 proc.) analizuodami mokinių pildomus individualios pažangos lapus stebi mokinių jauseną, individualią pažangą, laiku nustato kylančias problemas. 50 proc. mokinių geba atsakingai įsivertinti savo pažangą, numatyti tolimesnius siekius.	1 kartą per mėnesį	NŠPS Klasių vadovai
Mokinių mokymosi sėkmės stebėseną	Visi mokytojai metodinėse grupėse (2 kartus per pusmetį), mokytojų taryboje (pasibaigus pusmečiui) aptaria mokinių ugdymo(si) rezultatus, pažangą. 60 proc. mokinių tėvų aktyviai dalyvauja vaiko ugdymo planavime, pažangos stebėjime.	2021 m.	BUS MUS NŠPS
Mokinių aplinkos vertinimo tyrimas	Ne mažiau 70 proc. apklaustųjų teigia, kad gimnazijoje jaučiasi labai gerai ir puikiai. Gauti duomenys panaudojami probleminių sričių atpažinimui ir tobulinimui.	Kartą per pusmetį	NŠPS
VGK veikla	Posėdžių (15) metu priimami sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. Realizavus priimtus sprendimus, išsprendžiama 90 proc. iškilusių problemų.	Pagal grafiką	VGK
Problemų supirktuvė	Mokiniai gali anonimiškai įvardinti iškilusias problemas, aktyviai įsitraukti į gimnazijos gyvenimą, inicijuoti gimnazijos veiklos kokybės tobulinimo pokyčius.	2 kartus per pusmetį	NŠPS
Tėvų įtraukimas į saugų interneto naudojimą	20 proc. mokinių tėvų patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetenciją, aktyviai bendradarbiauja su savo vaikais, užtikrinant saugų naudojimąsi IKT virtualioje erdvėje.	Pagal grafiką	BUS MUS NŠPS
Konsultacijos mokiniams	60 proc. mokinių pasinaudoja mokytojų individualiomis ar grupei teikiamomis konsultacijomis, skirtomis gerinti ugdymosi pasiekimus, likviduoti spragas.	2021 m.	BUS MUS
<b>Fizinės aplinkos gerinimas</b>			
Kabinetų aprūpinimas oro kondicionieriumi	Įrengtas kondicionierius (1) užtikrina vėdinimą ir optimalią temperatūrą patalpoje, esant karštomis oro sąlygoms.	2021-12	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
IT kabineto atnaujinimas	Pilnai atnaujinta IKT įranga pagerina ugdymo procesą ir dalykų turinio įgyvendinimo kokybę.	2021-04	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui IT specialistas
Meninių dalykų kabinetų aprūpinimas kompiuterine įranga	Naudoti IT kabineto kompiuteriai (5), planšetės (8), naujai įsigyti kompiuteriai (4) su programine įranga pritaikyti muzikos ir dailės mokytojų darbui gimnazijoje. Pagerėja mokytojų darbo sąlygos.	2021-04	IT specialistas
<b>2 TIKSLAS</b>			
<b>DIDINTI GIMNAZIJOS PATRAUKLUMĄ, SIEKIANT PRITRAUKTI GABIUS MOKINIUS</b>			
<b>2.1. UŽDAVINYS. Plėtoti viešuosius ryšius ir partnerystę</b>			
Gimnazijos pristatymas būsiamiems mokiniams	Renginiuose dalyvavusių tėvų dalis (60 proc.) pasirenka gimnaziją savo vaiko ugdymui.	2021-02 2021-10	BUS MUS
Tarptautinė jaunimo solidarumo diena	Gimnazijos mokinių tarybos komanda kartu su Šiaulių sporto gimnazijos, Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių savivaldų komandomis tęsia bendradarbiavimo tradiciją, ugdosi bendravimo ir lyderystės įgūdžius.	2021-04-23	NŠPS Mokinių taryba

Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, Mama“	Konkurso įvairaus amžiaus dalyvių dalis (10 proc.) sužino apie mokymosi gimnazijoje galimybes.	2021-04-28	MUS Choro dirigavimo ir dainavimo metodinė grupė
Pasaulinė akordeono diena	Plačiai minimos dienos renginyje kartu su gimnazijos akordeonistais dalyvauja Šiaulių krašto jaunieji atlikėjai. Informacija skelbiama ir viešinama žiniasklaidoje.	2021-05-06	MUS Akordeono metodinė grupė
Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Saulėtos gaidos“	Puoselėjamos ir tęsiamos gimnazijos veiklų tradicijos. Konkurso dalyviams (2 proc.) pasiūloma mokytis gimnazijoje.	2021-05-07	MUS Fortepijono metodinė grupė
Respublikinis piešinių konkursas „Regiu muziką“	Surengus virtualią konkurso dalyvių (pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių) darbų parodą pristatoma galimybė ugdytis dailės gebėjimus gimnazijoje.	2021-05	MUS Dailės metodinė grupė
Programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ įgyvendinimas	Šiaulių regiono 5–6 metų vaikai ugdomi menines kompetencijas. Programą baigusią vaikų dalis (62 proc.) pasirenka mokymąsi gimnazijoje pagal pradinio ugdymo programą.	2021 m.	NŠPS MUS
Ansamblių paradas „Crazy accordion“	Į Šiaulių gimtadienio minėjimo programą įtrauktame renginyje dalyvauja Šiaulių krašto meno ir muzikos mokyklų atlikėjai. Koncertinę programą stebi miesto visuomenė ir svečiai.	2021-09	MUS Akordeono metodinė grupė
Mokinių meninė raiška	Organizuoti mokinių koncertai (6) įvairiose aplinkose (virtualūs, tiesioginiai). Pristatomi gimnazijos mokinių kūrybiniai darbai parodose (4) įvairiose erdvėse (gimnazijoje, virtualiai).	2021 m.	MUS
Mokytojų gerosios patirties sklaida	Meninio ugdymo mokytojai (6 proc.) veda meistriškumo pamokas, teikia konsultacijas Šiaulių regiono muzikos ir meno mokyklų mokiniams.	2021 m.	MUS
Gimnazijos veiklos viešinimas	Sukurti video reportažai (2), reklama (2) tikslinei auditorijai, kviečianti gabius menui vaikus mokytis gimnazijoje, kuri skelbiama Šiaulių televizijoje, socialiniuose tinkluose, reklaminiuose stenduose. 80 proc. gimnazijos bendruomenės vykdytų renginių aprašoma ir skelbiama gimnazijos tinklapyje.	2021 m.	MUS BUS NŠPS
<b>2.2. UŽDAVINYS. Turtinti ir racionaliai išnaudoti edukacines aplinkas, materialinius-techninius išteklius</b>			
Gimnazijos fasado sutvarkymas	Įrengta informatyvi iškaba su gimnazijos pavadinimu pastate P. Višinskio g. 19	2021-12	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Garso įrašų studijos įveiklinimas	Teikiamos paslaugos, kuriomis pasinaudoja visi pageidaujantys asmenys. Per mėnesį sukuriama 3–4 produktai.	2021-09	IT specialistas
Fotografijos studijos įrengimas	Studija naudojasi fotografijos pasirenkamąjį dalyką ir neformaliojo švietimo programas pasirinkę mokiniai (100 proc.). Sukurti darbai sėkmingai dalyvauja įvairiose parodose, konkursuose.	2021-09	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
Sukauptos istorinės-archyvinės medžiagos apie gimnaziją tvarkymas	Atrinkta vertinga medžiaga, tinkanti gimnazijos muziejui. Numatomas inventoriaus, įrangos poreikis eksponatų demonstravimui.	2021-07	Darbo grupė
Muzikinės literatūros fondų peržiūra ir atnaujinimas	Peržiūrėti fondai (20 proc.), nurašomi ir utilizuojami menkaverčiai leidiniai. Išigyjami nauji muzikiniai leidiniai (4).	2021 m.	Bibliotekininkas NŠPS MUS
Gimnazijos meno centro steigimas	Rengiami projektai Šiaulių m. savivaldybei (1), Lietuvos kultūros tarybai (1) meno centro steigimo lėšoms gauti. Kuriama meno centro koncepcija, edukacinės priemonės (interaktyvūs	2021 m.	Direktorius Darbo grupė



	su meno centro veikla susiję žaidimai (2)), filmas apie žymius gimnazijos žmones.		
--	---	--	--

---