

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija

Direktorė Regina Marozienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 17 d. Nr. 1

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2024 m. veiklos plano priemonės parinktos nuosekliai įgyvendinant 2021–2024 m. strateginiame plane iškeltus tikslus:

1 TIKSLAS. UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ NUOSEKLIAI DIEGIAMŲ ATNAUJINTO TURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMĄ.

1.1. UŽDAVINYS. Vykdyti atnaujintų bendrojo ugdymo ir specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų diegimą.

Pasirengta atnaujintų specializuoto muzikos ir dailės ugdymo programų diegimui. Iki 2024 m. rugpjūčio 30 d. visi meninių dalykų mokytojai (100 proc.) metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje analizavo aktualų atnaujintų specializuoto ugdymo programų turinį, glaudžiai susietą su mokinių kompetencijų vertinimu. Grupinių pamokų mokytojai susitarė dėl dalykų, dalykų modulių teminių planų derinimo tarp klasių ir pogrupių, metinių valandų paskirstymo ir kt. Konsultavosi tarpusavyje su bendrojo ugdymo dalykų mokytojais.

Atnaujinti lokaliniai ugdymo organizavimą reglamentuojantys dokumentai. Parengtas 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (patvirtintas 2024 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. 143/2024). Atnaujinti dokumentai: Mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo ar keitimo tvarkos aprašas (2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. VĮ-134/2024); Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (patvirtintas 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. VĮ-181/2024).

1.2. UŽDAVINYS. Ugdyti mokinių kompetencijas įtraukiančiais, mokymąsi įprasminančiais metodais, formomis ir priemonėmis.

STEAM, patyriminės, projektinės veiklos.

Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės remiamose STEAM programose. Gimnazijos mokiniai dalyvavo STEAM programose (2), kiekvienos trukmė – po 10 valandų. Programoje „Elektronikos pagrindai“ dalyvavo I b gimnazijos klasės mokiniai (16); programoje „Lego kūrybinė laboratorija“ – 4 klasės mokiniai (19). I gimnazijos klasių mokiniai (27) susipažino su Cantenica metodu dalyvaudami VšĮ „Sielos harmonija“ projekte „Fizinio aktyvumo veiklos 2024“. I b gimnazijos klasės mokiniai (18) dalyvavo 2 valandų trukmės veikloje „Sveikų pusryčių gamyba“ Šiaulių profesinio rengimo centre.

Išklaudytas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas. 2024 m. balandžio 17–19 d. I gimnazijos klasių mokiniai (100 proc.) dalyvavo pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursuose, mokėsi išgyvenimo pagrindų, teikti 1-ąją pagalbą, ugdesi pilietiškumo kompetenciją. Mokiniai, išklause kursų, gavo sertifikatus.

Ivykdytas projektas „Gimtosios kalbos renginiai“. Tradicinio tęstinio projekto metu gyvendintos veiklos: 1–8, I–III gimnazijos klasių mokinių konkursas „Dailėraščių 2024“; Nacionalinio diktanto konkursas gimnazijos bendruomenei; 5–8, I–III gimnazijos klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „100 posmų tėvynei“; Pradinių klasių mokinių Raiškiojo skaitymo konkursas; Protų mūšiai „Tautos gyvybė kalboje“ (2) 5–8 klasių mokiniams ir I–III gimnazijos klasių mokiniams; Frazologizmų iliustracijų kūrimas (dalyvavo 5 ir 6 klasių mokiniai); Akcija „Perskaitytų knygų loterija“; Šiaulių universitetinės gimnazijos mokytojos Z. K. paskaita „Kaip rašyti samprotavimo rašinį“.

Igyvendinta Šiaurės šalių literatūros savaitė. Lapkričio 11–15 d. projekte tradiciškai dalyvavo pradinių klasių mokiniai (80 proc.). Tema „Laisvė Šiaurės šalyse“, Islandijos 80-ųjų nepriklausomybės metinių paminėjimas. Mokiniai gimnazijos bibliotekoje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale garsiai skaitė Rán Flygenring knygos „Ugnikalnis“ ištraukas. Projekto veiklos mokiniams padėjo skiepytis meilę knygai ir ugdytis ypač svarbius skaitymo, teksto suvokimo gebėjimus. Daugiau informacijos: <https://sondeckis.lt/lt/naujienos/renginiai/2024/11/siaures-saliu-literaturos-savaite>

Igyvendinta kalendoriaus leidyba. 2024 m. gruodžio 11 d. gimnazijoje pristatytas 2025 metų kalendorius su spalio–lapkričio mėnesiais organizuoto gimnazijos mokinių konkurso „Drugelių pasaulis – spalvų simfonija“ nugalėtojų piešiniais. Kalendoriaus maketavimo darbus atliko dailės mokytoja J. B. su mokiniais.

Efektyviai naudojamos skaitmeninės priemonės. Mokytojai ir mokiniai sėkmingai naudojami platforma „Eduka klasė“, įsigytos antivirusinės programos „ESET“ licencijos (95 vnt.), muzikos programos „Guitar pro“ licencija (1 vnt.), pratęstos grafinio dizaino programos „Adobe Photoshop“ licencijos (2 vnt.), atnaujinta Virtualaus muzikos instrumento (VST) „Nexus“ licencija (1 vnt.). Šios programos aktyviai naudojamos meninių dalykų pamokose.

Ugdymas(is) kitoje aplinkoje.

Vestos pamokos be sienų. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (80 proc.) vedė pamokas Šiaulių miesto erdvėse, parkuose, prie ežero, dailės galerijose, įvairiuose muziejuose, laboratorijose, įstaigose, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos botanikos sode, saugaus eismo autobuse, Kurtuvėnų regioniniame parke, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlio“ filiale ir kt. Veiklose už gimnazijų sienų mokiniai pritaikė įvairių pamokų metu įgytas žinias, įgūdžius, tobulino kompetencijas.

Lankytos parodos galerijose, muziejuose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų dailės metodinės grupės mokiniai aplankė Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių kultūros centro „Laiptų“ galerijoje eksponuojamas parodas, įgytą patirtį (stebėjimas, analizavimas, komentavimas) panaudojo atliekant užduotis dalykų (dailės ir architektūros istorija, kompozicija, dailės šaka) pamokose.

Dalyvauta pleneruose. Dailės metodinės grupės mokiniai (5) ir mokytojas V. B. 2024 m. gegužės 15 d. dalyvavo respublikiniame mokytojų ir mokinių kūrybinių darbų pleneru „Šuštės spalvos 2024“ Grinkiškėse (Radviliškio r.). Birželio 5–7 d. pleneru Limbažiuose (Latvija) dalyvavo 6–8 kl. mokinių m. komanda (10), kurią lydėjo mokyt. J. B., D. S., R. Z. Birželio 9–14 d. mokiniai (18) su mokyt. V. B. ir V. Š. dalyvavo pleneru Kunigiškėse. Mokiniai (100 proc.) dalyvavo dailės dalykų pamokų metu organizuotuose pleneruose Šiaulių miesto aplinkoje birželio ir rugsėjo mėnesiais.

Mokinių kompetencijos buvo plėtojamos ruošiantis ir dalyvaujant konkursuose. Tarptautiniuose konkursuose pelnyti 74 laimėjimai, respublikiniuose konkursuose – 95, Šiaulių miesto ir regiono konkursuose – 7 laimėjimai (viso 177, iš jų 30 dailės). 32 apdovanojimus mokiniai laimėjo dalyvaudami su grupe (komanda,

ansamblis), likusius – dalyvaudami individualiai. Pasiekimai užfiksuoti suvestinėse (skelbiama gimnazijos interneto svetainėje www.sondeckis.lt).

Viešai eksponuoti mokinių kūrybiniai darbai. Gimnazijos kūrybinių darbų ekspozicijų vietose surengta vidutiniškai po 3 parodas kas mėnesį. Trys iš jų – personalinės mokinių parodos. Sukurtų darbų parodas inicijuoja visi dailės mokytojai. Virtualioje erdvėje pasidalinta mokinių pasiekimais konkursuose ir virtualioms parodoms atrinktais nugalėtojų darbais. Birželio mėnesį abiturientų darbai dalyvavo Šiaulių miesto mokinių virtualioje parodoje „Poligonas“.

Neformalusis ugdymas.

Ivyko gimnazijos tradicijas puoselėjantys renginiai. Surengta 14 tradicinių renginių, kurių metu mokiniai ugdėsi socialines, pilietines, etnokultūrinės, tautinio tapatumo kompetencijas: Laisvės gynėjų dienos akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Užgavėnių šventė, Šimtadienis, Kaziuko mugė, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimo koncertas, Paskutinis skambutis, Mokslo metų užbaigimo šventė, Brandos atestatų įteikimo šventė, Mokslo ir žinių diena, naujai įstojusių mokinių krikštynos, Tarptautinė mokytojų diena, 5–8, I–III gimnazijos klasių kalėdinės šventinės popietės ir parengtų šventinių vaizdo klipų pristatymas.

Igyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos. 1–4 klasių mokiniai galėjo ugdytis STEAM, kūrybiškumo, saviraiškos, socialumo kompetencijas, pasirinkdami neformaliojo vaikų švietimo programas: „Aš ir kompiuteris“, „Pažintis su IKT“, „Informatikos platybėse“, „Aš ir informacinės technologijos“, „Tyrinėjame, atrandame, sužinome“, „Ritmo spalvos“, „Keramika“, vaikų folkloro ansamblis. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai rinkosi programas: „Robotika“, „Fotografijos pradmenys“, „Žaidžiame teatrą“, „Fotografija“, „Teatro raiška“, mokiniai dalyvavo meno kolektyvuose (11).

Dalyvauta Kultūros paso edukacijose. STEAM veiklų ir dalykų integracijos plėtotei buvo pasinaudota Kultūros paso paslaugomis (24). Mokiniai dalyvavo šiose edukacijose: „Krentanti žvaigždė. Visata kosmosas ir aš“, „Ekskursija šokolado muziejuje ir šokolado dirbtuvėse“, „Muzikinis edukacinis spektaklis „Trimito skrydis“, „Debesų telefonija“, „Bohemiškas Vilnius“, „Kas aš esu?“, „Makrame. Mazgų rišimo menas“, „Šiandien aš aktorius“, „Stiklo tapyba“, „Kalėdiniai burtai Kelmės dvaro rūsių prietemoje“, „Fotograma – šešėlinio vaizdo drama“, „Svajonės pildosi“, „Draugiškas šaržas“, „Audiovizualinis spektaklis „Altorių šešėlyje“. Programų turinys ir veiklos praplėtė mokinių pažinimo ribas įvairiose srityse: prisiminė tradicinių švenčių papročius; gilinosi į gimtojo krašto raidą, gamtos mokslus, istoriją; mokėsi pažinti save bei praktinio pritaikymo technikų; domėjosi teatru, architektūra ir jos istorija; technologijų dėka keliavo po visatos platybes, mokėsi tradicinių amatų.

Bendruomenės narių kompetencijų plėtojimas tarptautinių projektų veiklose.

Igyvendintas programos Erasmus+ KA122 projektas „Komunikavimo kompetencijų ugdymas“. 2024 m. vasario 8 d. gimnazijoje parengta 7 klasės mokinių piešimo darbų paroda „Kad gyvūnams gyventi būtų gera“ (mokytojos J. B. ir V. L.). Gegužės 12–17 d. penkios mokytojos su 6–8 ir IIIb gimnazijos klasės mokinių (20) komanda lankėsi Slovakijoje ir vykdė kartu projekto partneriais, Bardejov mokyklos atstovais, suplanuotas veiklas. Spalio 2 d. gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klube mokytojos A. M. ir A. A. pristatė vasaros metu įgytą patirtį mokymuose „Tėvai ir mokytojai: statome tiltus“ Malagoje (Ispanija), kuriuose dalyvavo birželio 24–28 d. Spalio 26–lapkričio 2 d. į Venecijoje (Italija) organizuotus mokymus „Teaching and learning through art“ vyko mokytojos L. N. ir G. K. Lapkričio 11–16 d. mokytojos J. B. ir J. Š. dalyvavo mokymuose „Parent–Teacher Collaboration: Building Bridges, Building Success“ Barselonoje (Ispanija). Pastarųjų dviejų mokymų dalyvės savo patirtimi ir įgytomis patobulintomis kompetencijomis lapkričio 26 d. pasidalino gimnazijos Iniciatyvių mokytojų klubo susitikime.

Partnerio teisėmis dalyvauta NORDPLUS Junior projekte „COMBINING THE ARTS“. Mokytojos J. Š. ir D. D. su mokinių (5) komanda dalyvavo projekto veiklose Švedijoje. Mokytojos J. Š. ir D. S. su mokinių (6) komanda dalyvavo veiklose Jelgavoje (Latvija) gegužės 26–28 d. 2 dienas veiklos gimnazijoje ir Šiaulių

mieste, o gegužės 30–birželio 1 d. projekto dalyviai susitiko Alantoje. Įvykdytos bendros projekto partnerių veiklos, skatinančios mokinių kūrybiškumą, tarptautinį bendradarbiavimą.

Igyvendintas Tarptautinis kultūrinių mainų projektas tarp Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos ir Nebraskos universiteto Omahoje (JAV). 2024 m. vasario 15–26 d. išvyko į JAV dalyvavo mokinys J. V., gimnazijos direktorė R. M. ir projektų vadovas Z. R. Buvo surengti J. V. ir R. M. koncertai LR konsulate Čikagoje, Pasaulio lietuvių centre Lemonte, edukacija lietuviškame darželyje Čikagoje ir koncertas Nebraskos universitete Omahoje. J. V. dalyvavo 2 koncertuose džiaz festivalyje Omahoje. Vizito metu UNO buvo aptarti galimi bendradarbiavimo projektai.

Balandžio 14–15 d. gimnazijoje ir Šiauliuose lankėsi kultūrinių mainų projekto atstovai iš JAV P. M. ir M. S. Jie susitiko su administracija, projekte dalyvaujančiais mokiniais ir mokytojais.

Birželio 7–17 d. Omahos Nebraskos universiteto UNO International Jazz Camp dalyvavo mokinė E. M. P. (fortepijonas), B. P. (vokalas), J. Z. (perkusija), juos lydėjo projektų vadovė L. N.

Liepos 17–25 d. gimnazijoje svečiavosi kūrybinių mainų projekto JAV atstovai. Surengti koncertai salėje „Saulė“, Latvijos mieste Saulkrasti ir tarptautiniame festivalyje „Cho-Jazz“ Chodziežos mieste, Lenkijoje. Išvykose dalyvavo mokiniai B. P. ir J. V.

1.3. UŽDAVINYS. Vykdyti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.

Nuolat vyko mokinių pasiekimų individualaus lygio nustatymas, švietimo pagalbos numatymas. Bendrojo ugdymo dalykų mokytojai (100 proc.) su mokiniais gegužės ir spalio mėnesiais atliko diagnostinius darbus. Patikrinus ir išanalizavus gautus rezultatus buvo identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga teikti pagalbą konsultacijų būdu ar bendradarbiaujant su pagalbos specialistais. Dalykų mokytojai nustatė temas, kurių mokiniai pakankamai neįsisavino.

4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniuose lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų patikrinimuose. Visi nacionaliniai patikrinimai buvo vykdomi elektroniniu būdu.

Mokytojai-vertintojai dalyvavo NŠA organizuojuose mokymuose. Gautus duomenis analizavo ir numatė tolimesnę ugdymą(si).

Sausio–vasario mėnesiais abiturientams buvo organizuoti bandomieji egzaminai, su jų rezultatais supažindinti mokinių tėvai, išsiaiškintos mokinių stipriosios ir tobulintinos sritys. Atsižvelgus į gautus rezultatus, mokiniams buvo pasiūlytos papildomos konsultacijos, buvo skiriamos individualizuotos užduotys pamokoje ir namuose.

Per mokslo metus I ir III gimnazijos klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP ir PUPP, buvo organizuojamos papildomos kontaktinės matematikos pamokos spragoms likviduoti.

Gimnazijoje organizuoti bendrojo ugdymo dalykų konkursai, olimpiados. Gimnazijoje buvo organizuotos mokomųjų dalykų olimpiados (pirmasis etapas), kurių dalyviai suskirstyti pagal klases: pradinės klasės, 5–6, 7–8, I–II ir III–IV gimnazijos klasės. Geriausias rezultatus parodę mokiniai buvo paskatinti direktoriaus padėkomis ir gimnazijai atstovavo kitame etape, kurį organizavo Šiaulių miesto ir rajono dalykinių olimpiadų vykdytojai. Gimnazijos mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (olimpiadose): „Olympis“, „Kings“, „Kalbų kengūra“, „Kengūra“, „Matematikos ekspertas“, „Pangea“, „Tavo žvilgsnis“, „Bebras“ ir kt. LR Ekonomikos ir inovacijų ministerijos inicijuota programa „Dirbtinio intelekto verslumo iššūkis“ buvo įgyvendinama per informatikos, ekonomika ir verslumo pamokas. Plačiau: <https://sondeckis.lt/gimnazija/pasiekimai/pasiekimu-archyvas>

Gimnazijoje vyko kūrybinių darbų peržiūros. 1 ir 2 pusmečių pabaigoje savarankiškai sukurtus darbus pristatė I–III gimnazijos klasių mokiniai. Po 1 pusmečio peržiūros gimnazijoje buvo surengta atrinktų darbų paroda.

Vykdyta aktyvi koncertinė veikla. Mokinių koncertinė veikla įgyvendinta tiek gimnazijoje organizuojamų metodinių grupių, administracijos inicijuotų renginių metu, tiek dalyvaujant kvietiniuose įvairių Šiaulių regiono ir miesto įstaigų, organizacijų renginiuose. Planuojant išvykstamuosius koncertus įtraukiami įvairių instrumentų ir sudėčių atlikėjai. Rengiant kalėdinius koncertus kai kurios metodinės grupės organizavo net po 2–3 koncertus skirtingose koncertų salėse. Visi muzikos programos mokiniai turėjo galimybę koncertuoti meno kolektyvuose (choruose, ansamblyje ir orkestruose).

Mokiniai sėkmingai dalyvavo muzikos ir dailės dalykų konkursuose. Pasiekimų suvestinėje fiksuoti 177 laimėjimai, iš jų: Grand prix – 6; 1 vieta – 57; 2 vieta – 55; 3 vieta – 35; Laureato diplomai – 10; Diplomas – 7; Nominacija – 7.

Mokinių mokymosi sėkmės buvo nuolat analizuojamos. Gimnazijoje mokinių ugdymosi rezultatai, pasiekimai, daroma pažanga nuolat stebima, analizuojama ir aptariama pagal nustatytą metodiką. Į pagalbą teikimą įsitraukia pagalbos specialistai ir visi mokytojai, konsultuodami individualiai ar grupėse. Mokytojų taryboje apibendrinti mokinių ugdymo(si) rezultatai aptarti posėdžiuose 2024 m. vasario 8 d. ir birželio 27 d.

1.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų mokymosi kartu patirtį.

Vestos integruotos pamokos. Pravesta 30 integruotų pamokų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą(si) žiūrėti integraliai, siekti atnaujintose ugdymo programose numatytų tikslų, ugdant kompetencijas.

Vestos atviros pamokos „Kolega kolegai“. Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė bent po 1 atvirą pamoką kolegoms. Jose dalijosi kompetencijų ugdymo(si) patirtimi, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, tikslingu IT priemonių panaudojimu. Iš viso pravestos 33 pamokos.

Propaguotas kolegialus mokymasis. Bendrojo ugdymo skyriaus metodinių grupių posėdžiuose skiriama laiko mokytojų diskusijoms apie interaktyvių ekranų, naujų mokomųjų programų panaudojimą, kaip spręsti iškilusias problemas dėl įtraukiojo ugdymo, naujų vadovėlių trūkumo klausimus, aptariamose DI panaudojimo ugdymo procese patirtys.

Vyko Iniciatyvių mokytojų klubo veiklos. Įvyko keturi (4) susitikimai: 2024 m. kovo 14 d. projektų vadovas Z. R. kartu su mokiniu J. V. pasidalino išpūdžiais iš kelionės po JAV, kurioje kartu dalyvavo ir gimnazijos direktorė R. M., bei papasakojo apie nuveiktas veiklas; Gegužės 22 d. gimnazijos mokytojos L. N., J. B., R. Z., D. M., D. V. pristatė programos „Erasmus+“ projekto grupinio mokinių ir mokytojų mobilumo (gegužės 12–17 d.) Bardejovo Zakladna skola, Slovakijoje patirtis ir kelionės išpūdžius; Spalio 2 d. mokytojos A. M. ir A. A. pristatė įgytas patirtis birželio 24–28 d. vykusiuose programos „Erasmus+“ projekto kvalifikacijos kėlimo kursuose „Tėvai ir mokytojai“ Malagoje, Ispanijoje; Lapkričio 26 d. mokytojos L. N., G. K. pristatė patirtis iš kvalifikacijos kursų „Teaching and learning through art“ Venecijoje, Italijoje, J. B., J. Š. pristatė patirtis iš kursų „Effective Communication Strategies for Supportive Parent–Teacher Relations“ Barselonoje, Ispanijoje.

2 TIKSLAS. PALAIKYTI VISIEMS BENDRUOMENĖS NARIAMS SAUGIĄ IR MOTYVUOJANČIĄ APLINKĄ.

2.1. UŽDAVINYS. Ugdyti SESG kompetenciją, dalyvaujant prevencinėse programose, mokymuose.

Vykdyta LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Pagal LIONS QUEST programos „Paauglystės kryžkelės“ metodiką 5–8 klasių vadovai užsiėmimus vedė vidutiniškai 1–2 kartus per mėnesį klasių valandėlių metu. Remiantis mokinio individualios pažangos įsivertinimo analize, mokinių dalis, teigiančių, kad geba geriau valdyti emocijas, bendrai sumažėjo 2 proc. (77 proc.) ir 1 proc. lyginant su praėjusiais metais, o teiginio „esu draugiškas, mandagus ir geranoriškas“ rezultatai nepakito (97 proc.), bet padidėjo 1,5 proc. lyginant su praėjusiais metais.

Vykdyta LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“. Pagal LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ metodiką 1–2 kartus per mėnesį I–III gimnazijos klasių mokiniams buvo vedamos suplanuotos klasių valandėlės. Remiantis šių klasių mokinio individualios pažangos įsivertinimo analizės rezultatais, 90 proc. mokinių teigia, kad mokykloje jaučiasi saugiai ir gerai, 85 proc. mokinių teigia, kad sulaukia pagalbos ir palaikymo iš klasės draugų.

Vykdyta programa „Antras žingsnis“. Pradinių klasių mokiniai (100 proc.) dalyvauja klasių vadovų 2–3 kartus per mėnesį vedamose prevencinės programos „Antras žingsnis“ veiklose, padedančiose ugdyti(s) socialinius emocinius įgūdžius. Remiantis naujai pradėjusių mokyti mokinių adaptacinio laikotarpio tėvų vertinimo išvadomis, 85 proc. mokinių mokykloje jaučiasi gerai.

Dalyvauta mokinių lytiškumo mokymuose „Pažink save“. Įgyvendinant priemonę, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė J. Š. pravedė mokymus (3): „Lytinis brendimas“ IIA ir IIB gimnazijos klasių mokiniams, „Lytiškumas“ 7–8 klasių mokiniams.

3 klasės mokiniams pravesta valandėlė pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą.

Skatinta sveika gyvensena. Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė J. Š. pradinių ir aukštesnių klasių mokiniams pravedė mokymus (15) sveikatos temomis: Žiemos pavojai“ 1–2 kl., „Sportas sveikata“ 2 kl., Laimingi dantukai“ 1 kl., „Saugus elgesys kelyje“ 1, 3 kl., „Asmens higiena“ 1, 3, 5, 6 kl., diskusija „Kam sveikai maitintis?“ 3–4 kl., „Vandens svarba“ 4 kl., „Sveikatai palanki mityba“ 5–6 kl., „Pirma pagalba draugui“ 5–7 kl., „Graži šypsena“ 5–6 kl., „Žalingi įpročiai“ 6–7 kl., „Sveika mityba“ 7 kl., Ia gimn. kl., „Higienos mokymai“ 7, Ia gimn. kl., „Sveikatos stiprinimas“ 1, 6, Ia, Ib, IIA gimn. kl., „Užkrečiamos ligos“ 8, I gimn. kl., „Streso valdymas“ IIA, IIB, IVA, IVB gimn. kl., „Viskas apie antibiotikus“ Ia, Ib gimn. kl.; parengė publikacijas (3): „Nepaskęsk internete“, „Burnos higiena“, „Sveika mityba“, informacinius pranešimus (3): „Vasaros pavojai“, „Vasara tinkamas laikas pasirūpinti užkrečiamų ligų profilaktika ir skiepais“. Spalio mėnesį gimnazija dalyvavo Pasaulinės psichinės sveikatos dienai skirtoje akcijoje „Žalia šviesa gyvenimui“.

Visą spalio mėnesį pradinukai dalyvavo projekte „Olimpinis mėnuo“. Kiekvieną savaitę veiklos buvo skirtos naujai sveikatingumo temai: sveika mityba ir sąžiningas sportas, fizinis aktyvumas, kokybiškas poilsis, emocinė sveikata. Pavasarį buvo organizuojamos judriosios pertraukos lauke.

Kovo mėnesį Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistė K. J. skaitė paskaitą II gimnazijos klasių mokiniams „Mokinių mokymosi motyvacija. Kas užtikrina efektyvų mokinių mokymosi procesą“ bei I gimnazijos klasių mokiniams „Priklausomybė nuo interneto ir žaidimų“, „Priklausomybė nuo psichoaktyvių medžiagų vartojimo“.

Organizuotas sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. Visi gimnazijos mokiniai 2024 m. kovo mėnesį dalyvavo sąmoningumo didinimo akcijoje, skirtoje patyčių ir smurto prevencijai: „Rytas su muzika“, „Draugystės ambasadoriai pradinėse klasėse“, „Emocijų matuoklis“.

Pravesti saugesnio interneto savaitės renginiai: 2024 m. vasario 6–10 d. I gimnazijos klasių mokiniai vedė pamokėles „Būk saugus internete“ pradinių klasių mokiniams; Dailės pamokose 2–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai piešė plakatus „Pavojai internete“; III–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo diskusijoje „Aurių teisės“; Pradinukai kūrė „Draugiško interneto“ simbolio – meškučio aplikacijas; Užsienio kalbų pamokose 4–8, I–III gimnazijos klasių mokiniai atliko įvairias užduotis apie saugumą internete, tobulinčias komunikacines, pažintines, kūrybines kompetencijas; Etikos pamokose 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo diskusijoje „Junkis, kurk ir dalinkis saugiai“; Informatikos pamokose 5 klasės mokiniai kūrė taisykles „Būk saugus internete!“; 6 klasės mokiniai peržiūrėjo ir aptarė filmuką „Elektroninės patyčios. Ar žinai, kaip jas sustabdyti?“, atliko testą; 7 klasės mokiniai diskutavo apie duomenų saugumą internete, kūrė savo „mema“, atspindintį šiuolaikinio gyvenimo aktualijas; I, II gimnazijos klasių mokiniai diskutavo tema „Melagienos internete“, kūrė knygutę „Mano (draugo) patirtis internete“; 8, I, IVa gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos lektoriaus dr. D. B. paskaitoje „Saugus internetas šiandien“; Lietuvių kalbos ir literatūros pamokoje II gimnazijos klasių mokiniai aptarė temą „Pavojai internete“; Klasių valandėlėse 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gvildeno temą „Ugdykime kritinį mąstymą“.

Šiaulių psichologinių paslaugų centro specialistė K. J. I gimnazijos klasių mokiniams vedė mokymus „Priklausomybė nuo interneto ir žaidimų“.

Surengti susitikimai su policijos pareigūnais. Įvyko 6 mokinių susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnais temomis: „Saugus eismas“, „Pirotechnikos naudojimo pavojai“, „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“, „Patyčių prevencija“, „Elektroninės erdvės pavojai“.

2.2. UŽDAVINYS. Plėtoti komunikavimą tarp bendruomenės narių.

Vyko klasių bendruomenių veiklos. Minint gimnazijos įkūrimo 85-metį, buvo organizuotos veiklos klasių bendruomenėse: rašymo konkursas „Čia – mano mokykla“ III, IV gimnazijos klasių mokiniams; statistinis projektas apie mokyklos bendruomenę; projektas „S. Sondeckio ažuolas“; suvenyrinių muiliukų gamyba; Proto mūšis „Mūsų gimnazijai – 85“ 8, I, II gimnazijos klasių mokiniams.

Gegužės 25 d. organizuotas šeimų pėsčiųjų žygis iki Salduvės piliakalnio, aktyvios veiklos su skautais.

Gruodžio 5 d. pradinė klasių bendruomenės dalyvavo advento renginyje Šiaulių vyskupijos Pastoraciniame centre.

1 ir 3 klasių bendruomenės dalyvavo išvykose į Anykščius.

2 klasės mokiniai traukiniu vyko į Kauną.

4 klasės bendruomenės aplankė Tervetę (Latvija).

Visų aukštesnių klasių vadovai birželio mėnesį organizavo klasių bendruomenių veiklas, įtraukdami į jas mokinių tėvelius (pasibuvimai gamtoje, sodyboje, išvykos, ekskursijos), puoselėjant klasių bendruomeniškumą.

2.3. UŽDAVINYS. Vykdyti palankaus mikroklimato palaikymo gimnazijoje stebėseną ir valdymą.

Igyvendinta priemonė „Problemų supirktuvė“. Organizuotos dvi „Problemų supirktuvės“ kovo ir lapkričio mėnesiais. Gimnazijos psichologės apibendrinta ir susisteminta informacija apie mokinių pateiktas ir įvardytas problemas, iškylančius sunkumus buvo perduota gimnazijos vadovei, skyrių vedėjams, pagalbos specialistams. Išsakytų problemų aptarimas ir sprendimų priėmimas nuolat vyksta administracijos, klasių vadovų, VGK posėdžių metu.

Stebėta naujų mokinių adaptacija. Spalio mėnesį atlikta 1 klasės (pildė mokiniai ir tėvai), 5 klasės ir į laisvas vietas priimtų naujų mokinių anketinė apklausa apie adaptaciją. 2024 m. spalio 24 d. VGK posėdyje buvo aptarti susisteminti duomenys ir numatytos priemonės reikiamai pagalbai teikti. 86 proc. apklaustų mokinių yra patenkinti, kad pradėjo mokytis gimnazijoje.

Vyko patyčių situacijos, žalingų įpročių vartojimo vertinimas bei stebėseną. 2024 m. vasario–kovo mėnesiais atlikta anoniminė mokinių apklausa „Mokinių saugumas gimnazijoje“, kurioje dalyvavo 274 mokiniai. 76 proc. dalyvių teigia, kad visiškai nepatiria patyčių. Likusi dalis (24 proc.) nurodė, kad vyrauja apkalbos ir įžeidinėjimai, kuriuos dažniausiai patiria koridoriuje, klasėje arba už mokyklos teritorijos. Patyrę patyčias mokiniai jaučia pyktį ir liūdesį. 93,2 proc. apklaustų mokinių pasidalina apie patirtis su kitais: 91,7 proc. kreipiasi pagalbos į tėvus, 69,8 proc. – į klasės vadovą, 65,1 proc. – į gimnazijos švietimo pagalbos specialistus (socialinį pedagogą, psichologą).

5–8, I–III gimnazijos klasių anoniminėje anketinėje apklausoje apie žalingus įpročius dalyvavo 95 respondentai. 94,7 proc. teigia, kad neturi žalingų įpročių.

Vyko mikroklimato vertinimas anketavimo būdu. Atliktame 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokinių mokyklos aplinkos vertinimo tyrime gegužės mėnesį dalyvavo 154, gruodžio mėnesį – 186 respondentai. Stebimas teigiamas pokytis, vertinant (sutinku, iš dalies sutinku) žemiau pateiktus teiginius:

Teiginys	gegužė proc.	gruodis proc.	pokytis proc.
didžiuojuosi, kad mokausi šioje mokykloje	72,7	75,3	+2,6
bendraklasiai nesišaipto iš tų, kurie stengiasi gerai mokytis	74	83,9	+9,9
mokytojai gerbia mane kaip žmogų, asmenybę	69,5	75,8	+6,3
jei prasižengiu, su manimi elgiamasi sąžiningai ir teisingai	68,2	69,3	+1,1

3 TIKSLAS. FORMUOTI PATRAUKLŲ GIMNAZIJOS ĮVAIZDĮ VISUOMENĖS ATŽVILGIU.

3.1. UŽDAVINYS. Vykdyti gimnaziją, ketinančią tapti meno centru, reprezentuojančias veiklas.

Surengtas XV tarptautinis akordeono muzikos konkursas-festivalis „Linksmasis akordeonas“. Projektą sudarė koncertai ir konkursas. Gegužės 23 d. Šiaulių koncertų salėje „Polifonija“ programą pristatė duetas „Tutto a Dio“. Gegužės 24 d. gimnazijoje vyko jaunųjų atlikėjų konkursas, kurio nugalėtojai vakare koncertų salėje „Polifonija“ buvo apdovanoti. Vakaro programoje koncertavo akordeonų orkestras „Consona“ (vadovas R. Sviackevičius). Rugsėjo 6 d. šiauliečius su miesto gimtadieniu koncertu scenoje prie Šiaulių dailės galerijos pasveikino tarptautinis akordeonistų orkestras „Baltic tremolo“, Baltijos šalių atlikėjai solistai ir ansambliai, gimnazijos mišrus choras, gimnazistai. Rugsėjo 12 d. koncertų salėje „Polifonija“ koncertą surengė Latvijos instrumentinis ansamblis „Milonga“. Rugsėjo 20 d. gimnazijoje įvyko ansamblių paradas „Crazy accordion“, kuriuo užsibaigė festivalio renginiai.

2024 m. birželio 10–16 d. įgyvendintas VII tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų smuikininkų ir violončelininkų konkursas. Buvo surengtas dviejų turų tarptautinis jaunųjų smuikininkų ir violončelininkų konkursas, kuriame 55 dalyviai iš 10 šalių varžėsi keturiose amžiaus grupėse nuo 7 m. iki 22 m. Tarptautinis konkursas vyko keturiose amžiaus grupėse. Buvo surengti trys konkurso laureatų ir vertinimo komisijos narių koncertai visuomenei – Valstybiniame Šiaulių dramos teatre, Šiaulių Švč. Marijos Nekaltojo prasidėjimo bažnyčioje ir Joniškių Raudonojoje sinagogoje. Konkurso laureatai turėjo galimybę koncertuoti kartu su Šiaulių kameriniu orkestru „Camerata Solaris“. Konkursas padėjo kelti talentingų Lietuvos ir užsienio valstybių jaunųjų smuikininkų, violončelininkų atlikėjišką meistriskumą, garsino Lietuvą ir Šiaulių miestą tarptautinio bendradarbiavimo aspektu. Projektas įtrauktas į Šiaulių miesto reprezentacinių renginių sąrašą.

Organizuotas IX tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“. Vasario 15 d. surengtas koncertas Joniškių Baltojoje sinagogoje su Joniškių Algimanto Raudonikio meno mokyklos liaudiškos muzikos kapela ir gimnazijos liaudiškos muzikos ansambliu „Jovarėlis“. Pristatyta Joniškių rajono tautodailininkų ir meno mėgėjų paroda „Tautiniai motyvai tautodailės kūryboje“. Balandžio 18 d. Žagarės kultūros centre koncertavo gimnazistai ir liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“. Gegužės 30 d. Šiaulių bulvare organizuotame koncerte kartu su gimnazistais, liaudiškos muzikos ansambliu „Jovarėlis“ koncertavo atlikėjai iš Šiaulių, Latvijos ir Estijos. Birželio 2 d. Kelmės Švč. Mergelės Marijos ėmimo į Dangų bažnyčioje įvyko baigiamasis festivalio koncertas, kuriame dalyvavo liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarėlis“ ir Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos tautinių instrumentų orkestras.

Renginiai, skirti gimnazijos veiklos 85-mečiui paminėti:

V jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“ (2024-03-06), piešinių konkursas „Muzika dailėje“ (2024-03-26), III pučiamųjų instrumentų festivalis „Skambantys Šiauliai“ (2024-04-16), respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas (2024-04-19), Šiaulių regiono vaikų ir jaunimo dainavimo konkursas „Tau, mama“ (2024-04-30), I respublikinis gitarų ansamblių festivalis-konkursas (2024-05-21), jubiliejinis koncertas-paroda (2024-10-11), Šiaulių regiono vaikų piešinių konkursas „Drugelių pasaulis – spalvų simfonija“ (2024-12-12).

3.2. UŽDAVINYS. Ieškoti naujų, muzikai ir dailei gabių, mokinių.

Ivyko atvirų durų dienos. Renginiai įvyko 2024 m. sausio 30 d. ir 2024 m. vasario 22 d. Priemonės pilnai įgyvendintos. Susitikimuose dalyvavę vaikai ir mokiniai (90 proc.) atvyko į stojamuosius egzaminus. Suformuotas planuotas klasių komplektų skaičius.

Organizuotas konsultacijų stojantiesiems teikimas. Dailės konsultacijos organizuotos 4 kartus (vasario 27 d., kovo 12 d., kovo 26 d., balandžio 9 d.), atvykę mokiniai dirbo dviejose grupėse. Iš dalyvavusių konsultacijose priimta 90 proc. mokinių. Muzikos stojamajam egzaminui mokinius konsultavo mokytojai individualiose atlikėjo raiškos, solfedžio konsultacijose.

Programos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ veiklos. Gimnazijoje 1 kartą per savaitę vyksta neformaliojo vaikų švietimo programos – studijos „Žaidžiame, muzikuojame, piešiame“ užsiėmimai Šiaulių miesto ir regiono 5–6 metų vaikams, kuriuose ugdomos meninės kompetencijos.

3.3. UŽDAVINYS. Gerinti materialinę-educacinę bazę ir aplinką

Atliktas einamasis patalpų remontas. Atliktas remontas: 9 kabinete (P. Višinskio g. 35), 104 kabinete (P. Višinskio g. 23); keramikos kabinete (P. Višinskio g. 19), pusrūsio koridoriuje ir laiptinėje (P. Višinskio g. 19, 23). Įrengtos (pakeistos) plautuvės prie dailės kabinetų (2 vnt.), sumontuoti kondicionieriai bendrojo ugdymo kabinetuose (5).

Gamtos mokslų kabineto įrengimas. Atnaujinus 212 kabineto sienų, grindų, lubų apdailą, elektros instaliaciją, išdėstyti ir sustatyti pagal projektą pagaminti baldai. Mokymo medžiagoms ir ugdymui reikalingoms priemonėms sandėliuoti paruoštas priešais esančios patalpos (211 kabinetas).

Muzikos leidinių ir kitų menų ugdymui reikalingų priemonių įsigijimas. Įsigyti solfedžio vadovėliai 3 ir 4 klasėms (28 vnt.). gauta dovanų 14 muzikos leidinių, 2 – knygos-albumai. Papildytas naujų instrumentų sąrašas: valtorna, klasikinė $\frac{3}{4}$ gitara (3 vnt.), akustinė gitara su priedais, chromatinis lamzdelis, elektrinės gitaros su įvairiais priedais (2 vnt.), akordeonai (2 vnt.), marimba, eufonija, būgnų komplektas su priedais, smuikas $\frac{3}{4}$. bei kitos instrumentų dalys. Dailės pamokoms: įsigyta priemonių už 872,47 Eur., rankinio spaudimo presas, pjaustyklė, plovimo vonia ir kt.

Atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui reikalingų vadovėlių fondo papildymas. Gimnazija įsigijo bendrojo ugdymo vadovėlius (1384 vnt.) už 25618,35 Eur. Iš jų 10740,62 Eur panaudota iš projekto „Galimybių mokykla“ fondo. Atsiskaityta su partneriais, duomenys suvesti į ŠVIS. Mokytojai naudojami vadovėliais ir efektyviai dirba pagal atnaujintas programas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Įgyvendinti atnaujintas bendrąsias (tęstinis) ir specializuoto meninio (muzikos ir	Sudarytos sąlygos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	8.1.1. 100 proc. bendrojo ugdymo bei meninio ugdymo mokytojų dirba pagal patvirtintas	8.1.1. Visų klasių mokiniai bendrojo ugdymo dalykų mokosi pagal 2022 m. rugpjūčio 24 d. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1269 patvirtintas Priešmokyklinio, pradinio,

<p>dailės) ugdymo programos</p>		<p>atnaujinto turinio programos;</p> <p>8.1.2. meninio ugdymo mokytojams teikiama metodinė pagalba įgyvendinant atnaujinto ugdymo turinio programos;</p> <p>8.1.3. Ne mažiau, kaip 20 proc. visų pedagogų dalinasi darbo su atnaujinto ugdymo programomis patirtimi.</p>	<p>pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. Siektini ugdymo rezultatai siejami su kompetencijų ugdymo pasiekimais.</p> <p>Atlikus visus pasirengimo darbus metodinėse grupėse, nuo 2024–2025 mokslo metų pradžios gimnazijos nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos specializuoto ugdymo dailės dalies ir muzikos dalies programos.</p> <p>8.1.2. Visi gimnazijos mokytojai (100 proc.) baigė ilgalaikę 40 val. (20 val. teorijos, 12 val. praktikos, 8 val. savarankiško darbo) trukmės kvalifikacijos tobulinimo programą „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukties įgyvendinimui švietimo įstaigoje“. 2024 m. baigti įgyvendinti paskutiniai ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos moduliai: „Komandinio darbo stiprinimas“ ir „Dirbtinio intelekto pritaikymas mokymo procesuose“ (gimnazijos 2024 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo duomenų suvestinė).</p> <p>8.1.3. Pravesta 30 integruotų pamokų, kai pamokoje dirba 2 skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai. Šios pamokos skatina mokytojus ir mokinius bendradarbiauti, į mokymą(si) žiūrėti integraliai, siekti atnaujintose ugdymo programose numatytų tikslų, ugdamt kompetencijas.</p> <p>Bendrojo ugdymo mokytojai (100 proc.) vedė bent po 1 atvirą pamoką kolegoms. Jose dalijosi kompetencijų ugdymo(si) patirtimi, bendradarbiavimą skatinančiais metodais, tikslingu IT priemonių panaudojimu. Iš viso pravestos 33 pamokos.</p> <p>2024 m. vasario 21 d. gimnazijoje įvyko respublikinė konferencija „Aktyvūs, įtraukiantys ir įgalinantys mokymo metodai“. Nuotoliniu būdu organizuotoje respublikinėje konferencijoje dalyvavo 75 mokytojai. Pranešimus pristatė ir patirtimi dalinosi 23 įvairių dalykų mokytojai, iš jų – 6 gimnazijos atstovai.</p>
---------------------------------	--	--	--

			Renginio dalyviai patobulino mokomojo dalyko (srities) ir tarpdalykinę, kūrybiškumo, medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijas.
8.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą	8.2.1. Mokytojai įgalinami suvokti įtraukties ugdyme definiciją ir mokėti praktiškai naudoti įtraukiojo ugdymo metodus 8.2.2. Gerinamos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, švietimo paslaugos suteikimo sąlygos	8.2.1. Mokytojams ir pagalbos specialistams organizuojamas seminaras, skirtas apibrėžti įtraukiojo ugdymo mokyklos kaitos kontekste aspektus. 8.2.2.1. Identifikuojama ne mažiau, kaip 80 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, sudaromi individualios pagalbos mokiniui teikimo planai, gerėja mokinių individualios pažangos rezultatai. 8.2.2.2. Mokymosi priemonėmis aprūpinami specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų menams turintys mokiniai.	8.2.1. 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų yra išklaušę „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikės programos“ nuotolinius mokymus (52 val.), vykusius 2024 m. balandžio 2 d. – spalio 16 d. Išklaustytos mokymų temos: <ul style="list-style-type: none"> • universalus dizaino mokymuisi principų taikymas mokykloje; • regos sutrikimai ir sutrikusios regos mokinių ugdymas; • atminties sutrikimų turinčių mokinių ugdymas; • vaikų, turinčių foneminio suvokimo sutrikimą, ugdymas; • emocijų sutrikimai ir agresyvus elgesys: kaip elgtis mokytojui? (gimnazijos 2024 m. pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo duomenų suvestinė). 8.2.2.1. Identifikuota 90 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems yra sudaryti pagalbos mokiniui planai, nuolat stebima ir aptariama jų individuali pažanga. Šių mokinių mokymosi rezultatai stebimi, kaip gerėjantys (Pagalbos skyriaus ataskaitos, VGK protokolai). 8.2.2.2. Menų dalykų mokytojai naudojami kompiuteriais (vnt.): dalykų kabinetuose (23), mokytojų kambariuose (4), bibliotekoje (4), informatikos kabinete (20), Apple kabinete (15). 2024 m. pabaigoje gimnazija įsigijo 33 vnt. nešiojamų kompiuterių, kuriais bus atnaujinta gimnazijos kompiuterių bazė (dauguma jų bus skirti gimnazistų patikrinimams ir egzaminams vykdyti). Papildytas naujų instrumentų sąrašas: valtorna, klasikinė ¾ gitara (3 vnt.), akustinė gitara su priedais, chromatinis lamzdelis, elektrinės gitaros su įvairiais

		<p>8.2.2.3. Sistemingai stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga, ne mažiau, kaip 80 proc. mokymosi sunkumų patiriančių mokinių yra suteikiama kvalifikuota švietimo pagalba.</p>	<p>priedais (2 vnt.), akordeonai (2 vnt.), marimba, eufonija, būgnų komplektas su priedais, smuikas $\frac{3}{4}$. bei instrumentų dalys. Dailės pamokoms įsigyta priemonių už 872,47 Eur., taip pat rankinio spaudimo presas, pjaustyklė, plovimo vonia ir kt.</p> <p>8.2.2.3. 100 proc. mokinių kartą per 2 mėnesius pildo MIP (mokinio individualios pažangos įsivertinimo formas). Klasių vadovai analizavo mokinių pildomas MIP formas, stebėjo mokinių jauseną, individualią pažangą, aptardavo rodiklius su mokiniais, nustatydavo kylančias problemas bei numatydavo sprendimo būdus, kurie buvo aptariami VGK ir klasių vadovų posėdžių metu. Į teiginius „Vertinu savo pažangą ir stengiuosi mokytis“ (5–8 klasės) ir „Analizuoju savo veiklą ir vertinu pasiekimus“ (I–IV gimnazijos klasės) vertinimu „Labai dažnai“ arba „Dažnai“ atsakė atitinkamai 90 proc. ir 96 proc. respondentų.</p> <p>2024 m. buvo surengti 26 vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu buvo priimti sprendimai dėl prevencinio darbo organizavimo, lankomumo tvarkos įgyvendinimo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimo. VGK sprendimu pagalbos priemonės numatytos ir teiktos 42 mokiniams. 22 mokiniams buvo parengti mokymosi pagalbos planai: 12 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir 10 matematikos dalyko ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams. Per savaitę vyko 29 bendrojo ugdymo dalykų konsultacijos, skirtos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Kartą per savaitę vyko papildomos matematikos pamokos I ir III gimnazijos klasės mokiniams, turintiems mokymosi spragų.</p> <p>Realizavus priimtus sprendimus, išspręsta 85 proc. iškilusių problemų.</p>
8.3. Įtraukti gimnazijos bendruomenės narius	Pasidalintos lyderystės gimnazijoje,	8.3.1. Reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams,	8.3.1. Buvo vykdoma nuolatinė klasių vadovų individuali komunikacija su tėvais ugdymosi rezultatams, pamokų

<p>į kasdienio ugdymo(si) proceso kokybės gerinimą</p>	<p>palankaus ugdymui(si) mikroklimato diegimas</p>	<p>mokytojams, tėvams apie gimnazijoje vykstančius procesus, gerinama tarpusavio komunikacija (ne mažiau, kaip 80 proc. mokytojų, klasės vadovų teikia grįžtamąjį ryšį mokiniams, mokytojams, tėvams).</p> <p>8.3.2. Bendruomenė kolegialiai siūlo ir priima sprendimus</p>	<p>lankomumui, pagalbos teikimui, veiklų organizavimo klausimams aptarti. Kaip pagrindinė informavimo ar komunikavimo priemonė naudota Tamo dienynas, SMS žinutės. Pagal atnaujintą gimnazijos švietimo pagalbos tvarkos aprašą, klasių vadovai, kartą per mėnesį, su savo auklėtiniais aptardavo ugdymosi pažangos, pamokų lankomumo rezultatus.</p> <p>Savalaikiai pagalbai teikti gimnazijos vidaus informacinėje sistemoje buvo naudojama bendrinama ugdymosi sunkumų turinčių mokinių pastabų lentelė, kurioje mokytojai fiksuodavo ugdymosi problemas įvardinant konkrečius mokinius. Pagalbos teikimas ar rezultatų aptarimas buvo organizuojamas bendrų klasių vadovų ir pagalbos specialistų posėdžių metu.</p> <p>2024 m. vasario 12 d. ir rugsėjo 19 d. buvo organizuojami tėvų susirinkimai su administracijos atstovais ir kl. vadovais gimnazijoje atsinaujinusioms tvarkoms ir vykstantiems procesams aptarti.</p> <p>Balandžio 17–18 d. ir lapkričio 13–14 d. buvo organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose pagal išankstinę registracijos tvarką organizuoti individualūs susitikimai su dalykų mokytojais (mokinys–mokytojas–tėvai) ugdymosi rezultatams aptarti.</p> <p>2024 m. gruodžio mėn. vykdyto plačiojo įsivertinimo duomenimis 40,7 proc. <i>visiškai</i>, 39,3 proc. <i>ko gero pritaria</i> teiginiui „mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos“; 53,3 proc. mokinių <i>visiškai</i>, 36 proc. <i>ko gero pritaria</i> teiginiui „mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus“; 61,2 proc. mokytojų <i>visiškai</i>, 36,7 proc. <i>ko gero pritaria</i> teiginiui „mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus“.</p> <p>8.3.2. 2024 m. kovo 7 d. organizuotas vienos klasės bendruomenės (tėvų, mokinių, mokytojų ir administracijos</p>
--	--	---	---

		<p>gimnazijos veiklos procesams tobulinti.</p> <p>8.3.3. 100 proc. mokinių dalyvauja savivaldaus mokymosi procese.</p> <p>8.3.4. Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo koordinacinė grupė įvertina mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms.</p>	<p>atstovų) forumas mokinių elgesio ir kokybiško ugdymosi klausimams spręsti. Mokytojai, mokiniai ir mokytojai laikėsi forumo metu priimtų susitarimų. Elgesio ir mokymosi situacija klasėje pagerėjo.</p> <p>Balandžio 25 d. organizuotas Gimnazijos bendruomenės atstovų forumas „Sprendimus priimame kartu“, kuriame buvo aptariamasi ir formuojamos gimnazijos strateginio plano gairės, sugalvotas gimnazijos jubiliejaus šūkis, aptarta telefonų naudojimo gimnazijoje tvarka.</p> <p>8.3.3. 100 proc. mokinių analizuoja savo individualią pažangą ir numato priemones jai gerinti (pildomos ir aptariamasi MIP formos).</p> <p>8.3.4. Atitiktis įvertinta teigiamai (žr. 8.5. punktą).</p>
8.4. Plėtoti gabių mokinių pritraukimo į gimnaziją veiklas	8.4.1. Sudarytos sąlygos gimnazijos mokytojams skleisti savo gerą patirtį Šiaulių miesto, regiono ir Lietuvos mokyklose.	8.4.1. Regiono neformaliojo švietimo įstaigose surengti ne mažiau, kaip 3 gimnazijos pristatymo renginiai;	<p>8.4.1. 2024 m. kovo 8 d. mokytojas A. P. su savo mokiniais koncertavo Mažeikių Senamiesčio progimnazijoje, pristatė gimnaziją bei pravedė edukacines pamokas;</p> <p>Lapkričio 14 d. gimnazijos dainavimo ir choro dirigavimo metodinės grupės mokytojai su savo mokiniais Kuršėnų meno mokykloje surengė koncertą „Dainuojanti draugystė“, kurio metu buvo pristatyta gimnazija;</p> <p>2024 m. lapkričio 28 d. įvykusioje nuotolinėje konferencijoje „Kūrybiniai projektai XXI a. pamokoje“ pristatyti 23 pranešimai, kuriuos parengė 50 mokinių, patirties sėmėsi 35 mokytojai; Gimnazijai atstovavo 8, I–III gimnazijos</p>

		<p>8.4.1.2. Surengti ne mažiau, kaip 3 metodinės patirties sklaidos renginiai.</p> <p>8.4.1.3. Pasirašytos ne mažiau, kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su miesto ir regiono švietimo įstaigomis.</p> <p>8.4.2.1. Gimnazijoje suorganizuoti ne mažiau, kaip 3 respublikiniai/tarptautiniai meno renginiai;</p>	<p>klasių mokiniai (13). Mokiniai patobulino pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijas. Šiaulių švietimo kompetencijų centras konferenciją įvertino kaip gerai organizuotą, informatyvų renginį. Renginio dalyviams buvo parodytas video reklaminė medžiaga apie gimnaziją.</p> <p>2024 m. gruodžio 4 d. gimnazijoje suorganizuotas koncertas–edukacija „Muzikos instrumentų karalystėje“, kuriame dalyvavo lopšelio–darželio „Drugelis“ ugdytiniai.</p> <p>8.4.1.2. 2024 m. vasario 9 d. Šiaulių Dainų muzikos mokykloje vykusiame V respublikiniame festivalyje–seminare „Pramoginė muzika ir tautiniai instrumentai“ gimnazijos direktorė R. M. skaitė pranešimą ir pristatė gimnaziją;</p> <p>2024 m. vasario 23 d. dainavimo mokytoja B. S. su mokiniais vedė autorinį seminarą Telšių meno mokykloje. Seminaro metu buvo pristatyta gimnazija;</p> <p>2024 m. lapkričio 20 d. Pakruojo meno mokykloje dainavimo mokytoja B. S. pravedė autorinį seminarą, kurio metu buvo pristatyta gimnazija.</p> <p>8.4.1.3. Partnerystės sutartis su Šiaulių miesto koncertine įstaiga „Saulė“ (BSĮR-1, 2024-01-17); Partnerystės sutartis su Šiaulių „Juventos“ progimnazija (BSĮR-3, 2024-05-24).</p> <p>8.4.2.1. Gegužės–rugsėjo mėn. įgyvendintas XV tarptautinis akordeono muzikos konkursas–festivalis „Linksmasis akordeonas“ (5 renginiai); Birželio 10–16 d. įgyvendintas projektas „VII tarptautinis Sauliaus Sondeckio jaunųjų smuikininkų ir violončelininkų konkursas“ (konkursas, laureatų apdovanojimo renginys ir koncertas, VI tarptautinis meistriškumo seminaras „Skambančios stygos“);</p>
--	--	---	--

			<p>Vasario–birželio mėn. organizuotas IX tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto“ (4 renginiai); Įgyvendinti 4 respublikiniai renginiai: V jaunųjų atlikėjų festivalis „Laiko horizontai“ (2024-03-06), III pučiamųjų instrumentų festivalis „Skambantys Šiauliai“ (2024-03-16), Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas (2024-04-19), I respublikinis gitarų ansamblių festivalis–konkursas (2024-05-21).</p>
	<p>8.4.2. Gabiems mokiniams sudaromos palankios sąlygos susipažinti su gimnazijos ugdymo galimybėmis ir aplinkomis.</p>	<p>8.4.2.2. Gimnazijos mokytojų vedamomis viešai skelbiamomis konsultacijomis pasinaudoja ne mažiau kaip 50 proc. stojančiųjų (į laisvas vietas aukštesnėse klasėse).</p> <p>8.4.2.3. Surengtos atvirų durų dienos, norintiems mokytis pirmoje ir aukštesnėse gimnazijos klasėse.</p>	<p>8.4.2.2. Dailės konsultacijos organizuotos 4 kartus (vasario 27 d., kovo 12 d., kovo 26 d., balandžio 9 d.), atvykę mokiniai dirbo dviejuose grupėse. Iš dalyvavusių konsultacijose priimta 90 proc. mokinių. Muzikos stojamajam egzaminui mokinius konsultavo mokytojai individualiose konsultacijose.</p> <p>8.4.2.3. 2024 m. sausio 30 d. įvyko atvirų durų diena stojantiejiems į 1 klasę;</p> <p>2024 m. vasario 22 d. surengta atvirų durų diena stojantiejiems į laisvas vietas aukštesnėse klasėse.</p>
<p>8.5. Užtikrinti mokyklos atitiktį LR teisės aktams</p>	<p>Įsivertinti mokyklos atitiktį Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms (LRV 2011-06-29 nutarimas Nr. 768 (LRV 2023-12-20 nutarimo Nr. 995)</p>	<p>8.5.1. Sudaryta komisija atitikties įsivertinimui pagal dokumentą „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės“ (toliau – Taisyklės).</p> <p>8.5.2. Atlikta atitikties Taisyklėse nurodytų kriterijų kokybinėms ir kiekybinėms reikšmėms analizė.</p> <p>8.5.3. Parengtas planas kriterijų kokybinių ir kiekybinių</p>	<p>8.5.1. Direktorius įsakymas 2024-11-11 Nr. VĮ-172/2024 „Dėl gimnazijos kokybinių ir kiekybinių kriterijų atitikties įgyvendinimo“.</p> <p>8.5.2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė parengė „Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių“ 1 priedo ataskaitą.</p> <p>8.5.3. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės posėdžio protokolas 2024-12-16 Nr. 4.</p>

		reikšmių atitikčiai įgyvendinti.	
--	--	----------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir įkurtas gimnazijos meno centras (viena ekspozicijos dalis skirta Maestro Sauliui Sondeckiui atminti)	Centro steigimas prisidėjo prie gimnazijos istorinės atminties puoselėjimo. Tikimasi, jog jis taps miesto gyventojų ir svečių traukos objektu (planuojama rengti įvairius kultūrinius renginius, edukacijas).
3.2. Parengtas ir pateiktas vertinti projektas „Centrinės valdžios viešųjų pastatų atnaujinimas didinant energetinį efektyvumą 2024-10 Nr. MF-EM-CVPM02-0005“	Inicijuotas ir atliktas gimnazijos P. Višinskio g. 35 pastato energetinis auditas. Finansavimas gautas (356,081.28 Eur). Bus atnaujinta pastato šildymo sistema, pakeistas stogas, langai.
3.3. Mokiniai maitinami naujai įrengtoje mokyklos valgykloje	Baigtas kapitalinis P. Višinskio g. 19 pastato rūsio remontas, įsigyti valgyklos baldai, sėkmingai organizuotas viešasis pirkimas maitinimo paslaugai įsigyti. Gimnazijos bendruomenė maitinasi pagal 15 dienų valgiaraštį.
3.4. Organizuotas IX tarptautinis vaikų ir jaunimo tautinės muzikos festivalis „Tūto–2024“.	Projektas paskatino gimnazijos tarptautinį bei regioninį bendradarbiavimą. Projekte bendros veiklos vyko su Limbažių (Latvija), Talino (Estija), Kelmės A. Lipeikos, Jonišio A. Raudonikio menų mokyklomis, Šiaulių Dainų ir 1-osios muzikos mokyklomis bei Žagarės gimnazija.
3.5. Inicijuotas ir organizuotas gimnazijos jubiliejinis 85–mečio koncertas–paroda.	2024 m. spalio 11 d., minint Maestro Sauliaus Sondeckio 96-ąsias gimimo metines, Šiaulių m. koncertų salėje „Saulė“ surengtas jubiliejinis gimnazijos koncertas–paroda. Koncerte dalyvavo šiandieniniai gimnazijos mokiniai, studentai bei absolventai. Parodoje buvo eksponuojami gimnazijos dailininkų darbai. Koncerto įrašą planuoja transliuoti „Etaplius TV“ televizija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)