

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 17 d.
įsakymu Nr. VĮ-142

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su muzikos ugdymu (toliau – muzikos programa) ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu (toliau – dailės programa) įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – LR ŠMM) 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR ŠMM 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“; Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikinio ugdymo dalimi, patvirtinta LR ŠMM 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta LR ŠMM 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR ŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu LR ŠMM 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446, 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR ŠMM 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR ŠMM 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ir kitais švietimą reguliuojančiais teisės aktais, taip pat atsižvelgus į mokinių poreikius bei gimnazijos galimybes.

3. Ugdymo planą parengė gimnazijos direktoriaus 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. VĮ-96 sudaryta darbo grupė. Pasiūlymus projektui, kuris svarstytas gimnazijos metodinėje taryboje, gimnazijos mokytojų taryboje ir gimnazijos taryboje, teikė mokytojai, administracija, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Rengiant gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgta į 2017–

2020 metų strateginiame plane išskeltus tikslus ir uždavinius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, atliktų neformaliojo vaikų švietimo programų, pasirenkamųjų dalykų poreikio apklausų rezultatus:

- 3.1. mokymo procese taikyti šiuolaikinius, įrodymais pagrįstus mokymosi metodus;
- 3.2. praktikuoti kryptingas integruotas inovatyvaus mokymosi pamokas;
- 3.3. ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, taikant įvairias mokymosi strategijas;
- 3.4. organizuoti neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų ugdytis bendrąsias kompetencijas;
- 3.5. siekti dermės tarp ugdymosi pamokose ir koncertinės veiklos plėtojimo ir kt.

4. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti nuostatas ir susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo, pagalbos mokiniui teikimo gimnazijoje 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metais, kad kiekvienas mokinys siektų asmeninės pažangos bei geresnių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo(si) rezultatų.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje 2017–2018 m. m.:

Klasės	1–4	5–6, I–III gimnazijos klasės	IV gimnazijos klasė
1 pusmečio trukmė	2017-09-01–2017-12-22	2017-09-01–2018-01-26	2017-09-01–2018-01-26
2 pusmečio trukmė	2018-01-04–2018-05-31	2018-01-29–2018-06-15	2018-01-29–2018-05-25
Trukmė dienomis	170 (34 sav.)	181 (36 sav.)	166 (33 sav.)
Atostogos (17 ugdymo dienų)			
Rudens	2017-10-30–2017-11-03 (3 dienos)		
Žiemos (Kalėdų)	2017-12-27–2018-01-03 (5 dienos)		
Žiemos	2018-02-19–2018-02-23 (5 dienos)		
Pavasario (Velykų)	2018-04-03–2018-04-06 (4 dienos)		
Vasaros	2018-06-01–2018-08-31	2018-06-18–2018-08-31	

7. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje 2018–2019 m. m.:

Klasės	1–4	5–7, I–III gimnazijos klasės	IV gimnazijos klasė
1 pusmečio trukmė	2018-09-03–2019-12-21	2018-09-03–2019-01-19	2018-09-03–2019-01-19
2 pusmečio trukmė	2019-01-03–2019-06-07	2019-01-20–2019-06-21	2019-01-20–2019-05-24
Trukmė dienomis	175 (35 sav.)	185 (37 sav.)	165 (33 sav.)

Atostogos (17 ugdymo dienų)			
Rudens	2018-10-29–2018-11-02 (4 dienos)		
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27–2019-01-02 (4 dienos)		
Žiemos	2019-02-18–2019-02-22 (5 dienos)		
Pavasario (Velykų)	2019-04-23–2019-04-26 (4 dienos)		
Vasaros	2019-06-10–2019-08-31	2019-06-25–2019-08-31	

8. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min., visų kitų klasių mokiniams – 45 min.

9. Ugdymo procesas gimnazijoje ir už jos ribų organizuojamas ir kitomis įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo organizavimo formomis: koncertai, plenerai, kūrybinės dirbtuvės, projektinės veiklos, tiriamieji darbai ir pan.

10. Pamokų tvarkaraštis sudaromas derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį.

11. Maksimalus pamokų skaičius per dieną:

11.1. 1 klasės mokiniams – 5 pamokos;

11.2. 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos;

11.3. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 7 pamokos.

12. Neformaliojo švietimo programoms skirtas laikas neįskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį.

13. Specializuoto ugdymo programų dalykų pamokos ir kita ugdomoji veikla, suderinus su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos tarybos pritarimu (2017 m. birželio 19 d. nutarimas, protokolo Nr. GT-3) gali vykti šeštadieniais ir kitomis šventinėmis dienomis.

14. Pamokų laikas:

14.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.45–13.30
7 pamoka	14.30–15.15
8 pamoka	15.25–16.10

Pirma ilgoji pertrauka 10.35–10.55

Antra ilgoji pertrauka 13.30–14.30

14.2. pradinė klasių ir 5–8 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.45–13.30
7 pamoka	14.30–15.15

15. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

16. 10 ugdymo dienų 2017–2018 ir 15 ugdymo dienų 2018–2019 mokslo metais, kuriomis prailginti mokslo metai, gimnazija numato skirti ugdymo procesui (dalykų programų įgyvendinimui, muzikos programos dalykų atsiskaitymų ir dailės kūrybinių darbų peržiūrų-pristatymų organizavimui ir pan.). Šios dienos išdėstomos mokslo metų ugdymo proceso eigoje:

16.1. meninių dalykų atsiskaitymai pusmečių pabaigoje gruodžio, sausio, gegužės, birželio mėnesiais;

16.2. šiuolaikinių menų programos projektinių veiklų įgyvendinimas I, II gimnazijos klasių mokiniams sausio ir birželio mėnesiais;

16.3. dailės programos mokinių plenerai gegužės, birželio mėnesiais.

17. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį (ekstremalus gamtinis, techninis, ekologinis ar socialinis įvykis, keliantis didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemiantis žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius), priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją.

18. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas vykdomas mokiniams, atvykusiems į gimnaziją. Mokiniams, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama internetinėje svetainėje (www.sondeckis.lt) ir elektoriniame dienyne (TaMo). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

III SKYRIUS **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS, SVEIKATOS UGDYMAS** **IR MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Gimnazijoje rūpinamasi kiekvienam bendruomenės nariui sudaryti saugią tiek fizinę, tiek emocinę aplinkas. Tai įgyvendinti padeda gimnazijoje dirbantys specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, ūkio dalies darbuotojai.

20. Periodiškai atlikdama mokinių požiūrio tyrimus, stebėjimą, mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri savo darbe vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-75 patvirtintu „Gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“.

21. Gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo koordinavimo grupė taip pat vykdo mokytojų, tėvų, mokinių apklausas, siekiant įvertinti ir užtikrinti tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių bei smurto apraiškas.

22. Kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas įgyvendina klasių vadovai kartu su pagalbos mokiniui specialistais, vadovaudamiesi kiekvienais mokslo metais parengtu socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo priemonių planu. Tam skiriama viena klasės valandėlė per mėnesį visose klasėse.

2017–2018 mokslo metų gimnazijos socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo priemonių planas pateiktas 8 priede.

23. Šios nuosekliai vykdomos veiklos, remiantis LR ŠMM 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis rekomendacijomis, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą.

24. Gimnazija smurto prevenciją įgyvendina, vadovaudamasi gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-137 patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu“.

25. Pradinių klasių bendruomenės dalyvauja ilgalaikėje sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“, kuri suteikia žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą. Mokiniai kasdien prieš pamokas gali užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

26. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į klasių valandėles ir bendrojo ugdymo dalykų programų turinį. Konkrečios temos detalizuojamos dalykų teminiuose planuose. Ugdymo plano 9 priede pateiktas temų integravimas į dalykus.

27. Žmogaus saugos ugdymas gimnazijoje organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta LR ŠMM 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Programos temos integruojamos į klasių valandėles ir bendrojo ugdymo dalykų turinį:

27.1. 1–4 klasėse – visi bendrojo ugdymo dalykai;

27.2. 5–8 klasėse – dorinis ugdymas, gamta ir žmogus (viso 36 valandos);

27.3. I–II gimnazijos klasėse – dorinis ugdymas, biologija (viso 8 valandos);

27.4. III–IV gimnazijos klasėse – projektinė veikla (viso 8 valandos).

Žmogaus saugos temos konkrečioms klasėms nurodytos ugdymo plano 10 priede.

28. Siekiant tausoti mokinių sveikatą, gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvių stebėseną, užtikrinant, kad:

28.1. per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis (diagnostinis) darbas ar meninių dalykų atsiskaitymas;

28.2. kontroliniai (diagnostiniai) darbai nebūtų rašomi po atostogų, šventinių dienų, po mokinio ligos;

28.3. užduodami namų darbai atitiktų mokinių galias ir būtų naudingi grįžtamajai informacijai gauti numatant tolesnį mokymąsi.

29. Mokymosi pagalbai skiriamos konsultacijos neįskaitomos į mokymosi krūvį.

30. Mokiniais, pradėjusiems mokytis gimnazijoje, skiriamas adaptacinis vieno mėnesio trukmės laikotarpis, kurio metu gali būti vykdomi diagnostiniai patikrinimai. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

31. Mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančių sporto krypties programų užsiėmimus, gali būti atleisti nuo kūno kultūros pamokų, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. VĮ-98 „Dėl mokinių, besimokančių sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, atleidimo nuo pamokų ir pasiekimų įvertinimo tvarka“ patvirtinta tvarka.

IV SKYRIUS

PAŽINTINĖS KULTŪRINĖS IR SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS, UGDYMAS KARJERAI

32. Mokiniais pažintinė kultūrinė veikla yra privaloma. Į pažintinės kultūrinės veiklos sąvoką įeina mokinių kūrybinių, meninių, kultūrinių, pažintinių, fizinio aktyvumo, praktinių-tiriamųjų mokymosi poreikių tenkinimas.

33. Pažintinės kultūrinės veiklos įgyvendinimo formos – pamokos muziejuose, bibliotekose, parodų ekspozicijų įstaigose, teatre, koncertų salėse, tėvų darbovietėse, virtualioje aplinkoje, projektai, įvairūs renginiai, pažintinės išvykos (ekskursijos) ir kt.

34. Vykdamas pažintines kultūrines veiklas bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais.

35. Šios veiklos, nuosekliai plėtojant mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas, susiejamos su etnokultūriniu, pilietiniu, socialiniu ugdymu bei ugdymu karjerai.

36. Pažintinėms kultūrinėms veikloms vykdyti per mokslo metus skiriama iki 10 ugdymo dienų.

37. Numatytų veiklų išdėstymo grafikas gali būti koreguojamas, derinant jį su gimnazijos 2018, 2019 metiniuose veiklos planuose įgyvendinamais renginiais.

38. Pažintinės kultūrinės veiklos 2017–2018 m. m.:

38.1. pradinių klasių mokiniams:

Data	Tema	Paskirtis
2017-09-01	Mokslo metų atidarymo šventė.	Šventė.
2017-09-15	Rudens kraitelė.	Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas. Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2017-12-11–2017-12-22	Mokinių-tėvų-mokytojų bendruomenės telkimo renginys „Kūčių, šv. Kalėdų papročiai, tradicijos“.	Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai.
2018-01-15–2018-01-19	Diena muziejuje.	Edukacinė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-03-30	Teatro diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-05	Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“.	Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, profesinis informavimas.
2018-05-31	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Šventė.

38.2. 5, 6 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Data	Tema	Paskirtis
2017-09-01	Mokslo metų atidarymo šventė.	Šventė.
2017-09-04	Aš ir mano klasė.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2017-10-05	Tarptautinė mokytojų diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2017-12-22	Kūčių, šv. Kalėdų papročiai, tradicijos.	Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai.
2018-03-30	Teatro diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-05-24	Karjeros diena.	Kryptingas karjeros ugdymas.
2018-06-12	Aš ir mano miestas.	Socialinių ir gamtos mokslų projektinės veiklos netradicinėse aplinkose: gamtoje, muziejuose, istorinėse vietose.
2018-06-13	Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“.	Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, profesinis informavimas.

2018-06-14	Sveikatingumo diena.	Integruota sveikatos ugdymo, sportinė, ekologinė bendruomenės veikla.
2018-06-15	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Šventė.

39. Pažintinės kultūrinės veiklos 2018–2019 m. m.:

39.1. pradinį klasių mokiniams:

Data	Tema	Paskirtis
2018-09-01	Mokslo metų atidarymo šventė.	Šventė.
2018-09-14	Rudens kraitelė.	Mokinių pažintinių, tiriamųjų, kūrybinių galių plėtojimas. Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-12-10– 2018-12-21	Mokinių-tėvų-mokytojų bendruomenės telkimo renginys „Kūčių, šv. Kalėdų papročiai, tradicijos“.	Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai.
2019-01-14– 2019-01-18	Diena muziejuje.	Edukacinė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2019-03-29	Teatro diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2019-06	Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“.	Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, profesinis informavimas.
2019-06-07	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Šventė.

39.2. 5–7, I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Data	Tema	Paskirtis
2018-09-03	Mokslo metų atidarymo šventė.	Šventė.
2018-09-04	Aš ir mano klasė.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-10-05	Tarptautinė mokytojų diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2018-12-21	Kūčių, šv. Kalėdų papročiai, tradicijos.	Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, tautos papročiai.
2019-03-29	Teatro diena.	Meninė, kūrybinė, pažintinė, socialinė mokinių veikla. Bendrųjų kompetencijų ugdymas.
2019-05-24	Karjeros diena.	Kryptingas karjeros ugdymas.
2019-06	Ekskursijų, išvykų diena „Pažink savo kraštą“.	Pažintinės ekskursijos po Šiaulius, Lietuvą. Etninė kultūra, pilietiškumo ugdymas, profesinis informavimas.
2019-06-19	Aš ir mano miestas.	Socialinių ir gamtos mokslų projektinės veiklos netradicinėse aplinkose: gamtoje, muziejuose, istorinėse vietose.

2019-06-20	Sveikatingumo diena.	Integruota sveikatos ugdymo, sportinė, ekologinė bendruomenės veikla.
2019-06-21	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Šventė.

40. Gimnazija, vykdydama mokinių socialinę-pilietinę veiklą, vadovaujasi gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-135 patvirtintu „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą. Šios veiklos įgyvendinimui skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokinių vykdomos veiklos apskaita fiksuojama dienyne.

41. Gimnazija 2017–2018 m. m. numato tęsti vykdomo programos Erasmus+ KA2 projekto „Spalvotos dainos“ veiklas. Šio projekto dalyviai plėtoja pasaulio pažinimo, kultūrinę kompetenciją bendraudami su kitų šalių partnerinėmis mokyklomis išvykose į kitas šalis ir virtualioje aplinkoje.

42. Organizuojant ugdymą karjerai vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“. Profesinis orientavimas gimnazijoje yra nukreiptas į mokinių pasirinktą meninę kryptį, todėl ugdymo karjerai programa integruojama į meninę ir projektinę veiklas, neformalųjį švietimą. Darbo ir profesijų pasaulio pažinimo, karjeros tikslų numatymo, asmeninių sprendimų priėmimo klausimais mokiniai gali konsultuotis su ugdymo karjerai koordinatoriumi. Klasių vadovai kartą per mėnesį organizuoja ir vykdo įvairias veiklas – išvykos į įmones, aukštojo mokslo ir profesinio rengimo įstaigas, virtualios kelionės, informacijos paieška naudojant IKT, susitikimai su buvusiais mokiniais, mokinių tėvais ir pan.

V SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas gimnazijoje vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78 patvirtintą „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą“.

44. Gimnazijoje siekiama sudaryti palankias ugdymosi sąlygas, padedančias mokiniui mokytis pagal jo galias ir pasiekti kuo aukštesnių ugdymosi rezultatų.

45. Ugdymo procese (pamokoje) praktikuojamas individualizavimas ir personalizavimas, pateikiamos užduotys diferencijuojamos. Diferencijavimui sudaromos laikinosios grupės.

46. Mokytojai, planuodami mokinių, pradedančių gimnazijoje mokytis pagal aukštesnę ugdymo programą, ugdymo organizavimą, atsižvelgia į buvusios ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos įvertinimo rezultatus, rekomendacijas ir kitą pateiktą informaciją.

47. Gimnazija dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Gauti mokinių pasiekimų rezultatai taip pat panaudojami tolimesniam ugdymo proceso planavimui ir organizavimui.

48. Gimnazijoje įvairiais pjūviais vykdoma nuosekli ir sisteminga mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną, kurios procese dalyvauja dalykų mokytojai, klasių vadovai, metodinių grupių nariai, skyrių vedėjai, įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

49. Gimnazijos bendruomenėje yra susitarta dėl tvarkos, būdų ir priemonių, kaip padėti mokiniui, turinčiam mokymosi sunkumų, gerinti pasiekimus ir siekti pažangos, kaip išvengti numatomų galimų probleminių atvejų, kokiais būdais spręsti iškilusias problemas, kaip efektyviai teikti mokiniui pagalbą. Šiuos susitarimus reglamentuoja dokumentai:

49.1. gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 8 d. įsakymu VĮ-133 patvirtinta „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarka“;

49.2. gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-136 patvirtintas „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“.

50. Gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. VĮ-133 paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, yra gimnazijos neformaliojo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas, kuris vadovauja ir gimnazijos vaiko gerovės komisijai.

51. Mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo mažinimo prevencija, su tai susijusių klausimų sprendimas įgyvendinamas, vadovaujantis „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos pamokų lankomumo apskaitos, stebėsenos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarka“, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. VĮ-134.

52. Šių susitarimų, paremtų gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtintais dokumentais, įgyvendinimas užtikrina sistemingą mokymosi pagalbos teikimą. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų pokyčių dinamiką.

53. Gimnazijos mokiniai įsitraukia į edukacinių konkursų „Olympis“ sesijas, projekto „Kengūra“ ir kitus bendrojo ugdymo dalykų konkursus, olimpiadas, dalyvauja nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (diagnostiniai ir standartizuoti testai, pagrindinio ugdymo programų pasiekimų patikrinimai). Motyvacijai didinti mokiniai skatinami dalyvauti ir savo gebėjimus plėtoti muzikos ar dailės krypties konkursuose, olimpiadose ir kt. renginiuose.

VI SKYRIUS

GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS NARIŲ BENDRADARBIAVIMAS

54. Gimnazija organizuoja mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą įvairiais mokinio ugdymosi, individualios pažangos, susidariusių kritinių situacijų ir pan. klausimais, užtikrinant abipusiai reikalingos informacijos pasikeitimą.

55. Gimnazijos bendradarbiavimo su tėvais formos:

55.1. forumai, diskusijos, dalyvavimas dokumentų rengime (pasiūlymų teikimas gimnazijos veiklai tobulinti);

55.2. dalyvavimas teminiuose, šventiniuose ir kt. renginiuose, akcijose;

55.3. individualūs ir trišaliai pokalbiai;

55.4. klasės tėvų susirinkimai;

55.5. visuotiniai tėvų susirinkimai;

55.6. susirinkimai su metodinės grupės mokytojais.

56. Gimnazija skatina ir palaiko tėvų iniciatyvas:

56.1. renginių, susitikimų organizavimas;

56.2. mokinių įtraukimas į projektus;

56.3. netradicinių pamokų vedimas.

57. Gimnazija skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

57.1. sudaryti tinkamas aplinkas mokytis namuose;

57.2. motyvuoti ir padėti mokytis;

57.3. aprūpinti mokinių reikalingais muzikos instrumentais, kokybiškais dailės priemonėmis, jei namie neturi klavišinio instrumento, sudaryti sąlygas savarankiškai groti gimnazijoje;

57.4. domėtis vaiko veiklomis gimnazijoje ir už jos ribų;

57.5. reguliuoti vaiko krūvį po pamokų (organizuoti vaiko laisvalaikį taip, kad jis nepervargtų).

58. Labai svarbus mokiniams jų tėvų (globėjų, rūpintojų) moralinis palaikymas ruošiantis konkursams, dalyvaujant koncertuose, parodose ir kitose veiklose. Tik bendros mokytojų ir tėvų pastangos padeda vaikui lengviau eiti sėkmingo mokymosi keliu.

59. 2017–2018 m. m. numatoma:

59.1. klasių tėvų susirinkimai:

Data	Klasės
2017-09-13	1, 3
2017-09-14	2, 4
2017-09-20	5, 6, I-IV
2017-12-06	1-4
2018-02-07	5, 6, I-IV
2018-05-25	1-4
2017-11-16	Visos klasės.
2018-04-18	Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas).

59.2. klasių bendruomenių telkimo renginiai:

Data	Renginys
2017 m. rugsėjis	Šeimų sporto šventė.
2018 m. vasaris	Užgavėnės prie Žaliūkių malūno.
2018 m. gegužė	Mokinių-tėvų-mokytojų bendruomenės telkimo renginys „Pabūkime kartu“.

60. 2018–2019 m. m. numatomi klasių tėvų susirinkimai:

Data	Klasės
2018-09-12	1, 3
2018-09-13	2, 4
2018-09-19	5-7, I-IV
2018-12-06	1-4
2019-02-07	5-7, I-IV
2019-05-25	1-4
2018-11-15	Visos klasės.
2019-04-17	Trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas).

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

61. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, kūrybinę, tiriamąją ar kitą veiklą. Gimnazijos mokytojai siūlo parengtas programas, kuriose derinamas Bendrųjų ugdymo programų dalykų ir neformaliojo švietimo turinys, padedantis gerinti mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

62. Mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti gimnazijos meno kolektyvų, kurie planuoja ruošti ir dalyvauti 2018 metų dainų šventėje, veikloje.

63. Neformaliojo švietimo programos grupėje nustatytas minimalus skaičius – 5 mokiniai.

64. Neformaliojo vaikų švietimo programos lankančių mokinių skaičius tikslinamas iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 10 d.

65. Neformaliojo švietimo valandų skaičius I, II gimnazijos klasėse didinamas 2 valandomis (klasei), III, IV gimnazijos klasėse – 4 valandomis (klasei).

66. Numatomas neformaliojo švietimo valandų panaudojimas 2017–2018 mokslo metais:

Programos pavadinimas	Klasės	Valandų skaičius per savaitę
Tyrinėjame, atrandame, sužinome (tyrimų ir eksperimentų būrelis)	1-4	1
Keramika	1-4	2
Choras	1	1
Jaunučių choras „Spinduliukai“	2-4	2
Vaikų folklorinis ansamblis	1-4	2
Viso:		8
Jaunieji tyrėjai	5-8	1

Teatro raiška	5–8	1
Jaunių choras „Vaivorykštės natos“	5–8	2
	Viso:	4
Fotografija	I–II gimnazijos klasės	1
Mišrus choras	I–IV gimnazijos klasės	3
Liaudies instrumentų orkestras	5–8, I–IV gimnazijos klasės	3
Liaudiškos muzikos ansamblis „Jovarelis“	I–IV gimnazijos klasės	2
Akordeonistų orkestras	I–IV gimnazijos klasės	4
Teatro raiška	I–IV gimnazijos klasės	2
	Viso:	15

67. Kitos neformaliojo vaikų švietimo valandos panaudojamos:

67.1. 8, I–II gimnazijos klasėse dailės programos besimokantiems mokiniams kompozicijos dalykui (po 1 valandą per savaitę);

67.2. pasirenkamiesiems dalykams III, IV gimnazijos klasėse:

67.2.1. kompiuterinės muzikos technologijos (1 valanda per savaitę);

67.2.2. fotografija (4 valandos per savaitę);

67.2.3. mados dizainas (1 valanda per savaitę).

68. 2018–2019 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla bus formuojama atlikus apklausas ir ištyrus mokinių poreikius.

VIII SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

Pagrindinio ugdymo programa

69. Individualus ugdymo planas (toliau – IUP), skiriant konsultacijas, gali būti sudaromas mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui besimokančiam itin sėkmingai ir siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, tokiu būdu padedant mokiniams siekti individualios pažangos.

70. IUP nustatytam laikotarpiui gali būti sudaromas mokiniui, aktyviai dalyvaujančiam ir reprezentuojančiam gimnaziją įvairiuose renginiuose (tarptautiniai konkursai, atsakingi koncertai ir pan.). Mokiniui, atsižvelgus į jo ugdymosi pasiekimus, parengiamas IUP ir dalykų (dalykų dalies), kurių tuo laikotarpiu mokosi savarankiškai, programos turinio atsiskaitymų grafikas.

71. Mokinio atlikėjo raškos dalyko mokytojas, kuriam nustatytu laikotarpiu gali būti tarifikuojamos papildomos valandos padedant mokiniui ruošti numatytiems renginiams, bendradarbiauja su kitų dalykų mokytojais, padeda mokiniui atlikti pateiktas užduotis ir už jas atsiskaityti.

72. Mokinių IUP apibrėžiami individualios sėkmės kriterijai, stebima jų individuali pažanga, numatomas mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis į mokinio mokymąsi.

73. Konsultacijų skyrimas, IUP sudarymas nustatytam laikotarpiui ir kitos mokiniui teikiamos pagalbos formos apiforminamos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

74. Mokinio IUP periodiškai peržiūrimas ir, jeigu reikia, koreguojamas.

Vidurinio ugdymo programa

75. Kiekvienas mokinytis, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, susidaro IUP, kuris pritaikytas jo galioms ir mokymosi poreikiams, padeda pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.

76. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti IUP padeda gimnazijos direktoriaus paskirti konsultantai, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, remdamiesi turima informacija apie mokinio stiprybes ir interesus, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius. Atitinkamą paramą mokiniui teikia ir jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

77. Kiekvienų mokslo metų eigoje, balandžio mėnesį, atliekama II gimnazijos klasės mokinių apklausa, siekiant nustatyti mokinių poreikius. Savo ruožtu, gimnazijos metodinėje taryboje svarstomos mokytojų siūlomos parengtos pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos. IUP forma pagal

pasirinktą ugdymo programą (muzika, dailė) sudaroma atsižvelgus į mokinių poreikius, mokytojų parengtų programų svarbą ir reikalingumą, ir į gimnazijos galimybes. Formos pateiktos ugdymo plano 4 priede.

78. Mokinio IUP pakeitimas vykdomas, remiantis gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. VĮ-87 (2016 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymo Nr. VĮ-38 redakcija) patvirtintu „Dalyko, dalyko modulio ir dalyko kurso keitimo tvarkos aprašu“.

79. Mokiniiui, kuris mokomas namie, vadovaujantis LR ŠMM 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintu „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, gimnazijos direktoriaus įsakymu tvirtinamas sudarytas IUP ir su vienu iš tėvų (globėju, rūpintoju) suderintas pamokų tvarkaraštis.

IX SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimui bendrojo ugdymo programos dalykų turiniui numatytų valandų (iki 25 procentų) perskirstymas:

80.1. kūno kultūros dalykui skiriamos 2 valandos per savaitę;

80.2. dailės ir technologijų dalykas dailės programos besimokantiems mokiniams keičiamas į dailės raiškos dalyką (2 valandos per savaitę);

80.3. muzikos programos besimokantiems mokiniams dailės ir technologijų dalykui mokytis skiriama 1 valanda per savaitę;

80.4. muzikos dalykas muzikos programos besimokantiems mokiniams keičiamas į atlikėjo raiškos dalyką (2 valandos per savaitę);

80.5. dailės programos besimokantiems mokiniams muzikos dalykui mokytis skiriama 1 valanda per savaitę.

Ugdymo sritys, dalykai:

81. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą ar etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

82. Mokinių lietuvių kalbos gebėjimai (skaitymas, rašymas, kalbėjimas, klausymas) ugdomi per visų dalykų pamokas. Mokiniai skatinami mąstyti, reikšti žodžiu mintis, pristatyti save ir atliekamus kūrinis viešų atsiskaitymų metu. Bendradarbiaujama su miesto bibliotekomis, dalyvaujama jų vykdomuose projektuose, kur gali bendrauti su rašytojais, knygų iliustruotojais, puoselėjama vaikų pagarba knygai.

83. Matematikos ugdyme pasinaudojama nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais.

84. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio:

84.1. 1/4 dalykui skirto laiko panaudojama tiriamajai veiklai gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

84.2. 1/4 dalykui skirto laiko panaudojama socialiniams gebėjimams ugdytis, pamokas organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (muziejuose, teatre ir pan.). Tai atsispindi dalykų teminiuose planuose.

85. Užsienio kalbos (anglų) mokiniai pradeda mokytis 1 klasėje, skiriant 1 pamoką per savaitę. 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

86. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

87. Į bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

87.1. žmogaus sauga;

87.2. etninės kultūros ugdymo turinys;

87.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys;

87.4. ugdymo karjerai programa;

87.5. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, kultūrinio sąmoningumo, gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai.

88. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:

88.1. 1 klasėje užsienio kalbos (anglų) mokymui – 1 valanda per savaitę grupei;

88.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms, mokymosi pagalbai teikti 2–4 klasių mokiniams – po 1 valandą per savaitę klasei.

89. Klasės dalijamos į grupes:

89.1. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių;

89.2. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikyba ir etika.

90. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos doriniam ugdymui (tikybai, etikai), jei nesusidaro minimalaus (6 mokiniai) dydžio grupė.

91. Informacija apie mokymosi pasiekimus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, nenurodant lygių ir nenaudojant pažymių pakaitų.

92. Mokytojai renkasi vertinimo informacijos kaupimo ir fiksavimo būdus ir formas (aplankas, knygelė, aprašas ir kt.).

93. Baigus pradinio ugdymo programą, klasės vadovas rengia Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą. Jei mokinyš išvyksta iš gimnazijos, aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinyš mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

94. Konkretus pradinio ugdymo klasėms ugdymo programoms skiriamų valandų skaičius ir dalijimas į grupes pateiktas ugdymo plano 1 priede.

X SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

95. Specializuoto ugdymo krypties programų įgyvendinimui bendrojo ugdymo programos dalykų turiniui numatytų valandų (iki 25 procentų) perskirstymas:

95.1. technologijų dalykui 5–8 klasėse skiriama po 0,5 valandos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 0,25 valandos per savaitę, intensyvinant dalyko programos turinio mokymą. Dailės programos mokiniai mokosi tekstilės, muzikos programos mokiniai mokosi muzikos kompiuterinių technologijų;

95.2. kūno kultūrai 5, 6 klasėse skiriama po 2 valandas per savaitę;

95.3. 6 (2017–2018 m. m.), 7, I gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros dalykui skiriama po 4 valandas per savaitę;

95.4. antrajai užsienio kalbai (vokiečių, rusų) I gimnazijos klasėje skiriama 1 valanda per savaitę;

95.5. matematikai II gimnazijos klasėje skiriamos 3 valandos per savaitę;

95.6. chemijai, fizikai II gimnazijos klasėje skiriama po 1 valandą per savaitę;

95.7. 7, I gimnazijos klasėse istorijos dalykui skiriama po 1 valandą per savaitę;

95.8. 8 klasėje geografijos dalykui skiriama 1 valanda per savaitę;

95.9. I, II gimnazijos klasių mokiniai vietoje meninio ugdymo muzikos ir dailės dalykų mokosi šiuolaikinių menų programos, kuri įgyvendinama per projektines veiklas, skiriant 8 valandas per dvejus mokslo metus.

96. Mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymas įtraukiamas į dalykų turinį: užduotims atlikti naudojami tekstai, uždarojo ir atvirojo tipo testai, reikalaujantys argumentavimo ir pan.

Ugdymo sritys, dalykai:

97. Dorinį ugdymą mokiniams siūloma rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II klasėms).

98. Lietuvių kalbos ir literatūros gilesniems įgūdžiams formuoti, mokymosi spragoms pašalinti skiriamos konsultacijos.

99. Antrosios užsienio kalbos mokiniai pradeda mokytis 6 klasėje. Siūloma rinktis vokiečių ir rusų kalbas. Užsienio kalbų keisti nebaigus pagrindinio ugdymo programos nerekomenduojama.

100. Jei atvykęs iš kitos mokyklos mokinys neturi galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku sutikimu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis gimnazijos siūlomos užsienio kalbos.

101. Socialinis ugdymas pamokose grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekant darbus, naudojantis IKT. Dalis pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose, pasinaudojama virtualiomis mokymosi aplinkomis.

102. Istorijos dalyko kursas 5, 6 klasėse pradedamas nuo integruotų Europos ir Lietuvos istorijos epizodų.

103. Į istorijos, geografijos, pilietškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

104. Siekiant gerinti Šiaulių regiono ir Lietuvos valstybės pažinimą, ne mažiau kaip 15 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojama muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose ir pan., naudojamos virtualios mokymosi aplinkos.

105. Laisvės kovų istorija I, II gimnazijos klasėse integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros (5 valandos I gimnazijos klasėje), istorijos (5 valandos I gimnazijos klasėje, 5 valandos II gimnazijos klasėje) dalykų turinį ir gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas (3 valandos). Konkrečios temos pateiktos ugdymo plano 5 priede.

106. Pilietškumo pagrindų dalyko turinys II gimnazijos klasėje integruojamas į gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas ir mokomuosius dalykus:

106.1. istorija – 21 valanda;

106.2. lietuvių kalba ir literatūra – 10 valandų;

106.3. geografija – 3 valandos;

106.4. dorinis ugdymas – 2 valandos.

Konkrečios temos nurodytos ugdymo plano 6 priede.

107. Siekiant užtikrinti tolygų mokymosi krūvį, geografijos dalyko mokiniai pradeda mokytis 5 klasėje (skiriama po 1 valandą per savaitę 5 ir 6 klasėse).

108. II gimnazijos klasėje dalis ekonomikos ir verslumo dalyko turinio (18 valandų) integruojama į dalykus:

108.1. lietuvių kalba ir literatūra – 6 valandos;

108.2. istorija – 6 valandos;

108.3. matematika – 6 valandos.

Konkrečios temos nurodytos ugdymo plano 7 priede.

109. Gamtos mokslų pamokose mokomasi analizuojant, interpretuojant tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras ir sąvokas, ugdomas gebėjimas mąstyti ir diskutuoti gamtos temomis. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsizvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius. Mokiniai skatinami dirbti komandose, bendradarbiauti vykdant įvairius tyrimus, jų stebėjimą. Dalis pamokų organizuojama kitose aplinkose (gamtinė aplinka, laboratorijos, specializuotos įstaigos ir kt.).

110. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinų, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu.

111. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Tai numatoma ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose.

112. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis gimnazijoje priemonėmis, taip pat lengvai buitėje ir gamtoje randamomis, pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Šiaulių universitetas, verslo įmonių laboratorijos ir pan.).

113. Gimnazija mokinių domėjimąsi gamtos mokslais skatina mokinius įtraukdama į įvairius gamtamokslinio raštingumo konkursus, 5–8 klasių mokiniams siūloma neformaliojo vaikų švietimo programa „Jaunieji tyrėjai“, skirta eksperimentams ir tyrinėjimams.

114. Matematikos pamokose skiriamas dėmesys uždavinių tekstų analizei, teisingam simbolių užrašymui. Užduotys, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pateikiamos įvairaus sunkumo ir sudėtingumo, siekiant procesą labiau individualizuoti ir diferencijuoti.

115. 7, 8 klasėse informacinių technologijų dalykui skirtas valandas (po 0,5 valandos per savaitę) gimnazija panaudoja intensyvinant programos turinį 7 klasėje, dalykui skiriant 1 valandą per savaitę.

116. Mokantis informacinių technologijų, I, II gimnazijos klasių mokiniams prie privalomosios dalies siūloma rinktis modulius: programavimo pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys.

117. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazijos mokiniai dalyvauja užsienio kalbų, matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinime.

118. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos (po 1 valandą per savaitę):

118.1. 7 klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos konsultacijoms;

118.2. 8 klasėje – geografijos konsultacijoms;

118.3. I gimnazijos klasėje – istorijos konsultacijoms;

118.4. II gimnazijos klasėje – matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms.

119. Konkretus pagrindinio ugdymo klasėms ugdymo programoms skiriamų valandų skaičius ir dalijimas į grupes pateiktas ugdymo plano 2 priede.

XI SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

120. Mokiniai mokosi pagal savo sudarytus IUP, kurių struktūrą sudaro privalomai pasirenkami dalykai, laisvai pasirenkami dalykai pagal parengtas ir LR ŠMM patvirtintas bendrojo ugdymo programas, gimnazijos mokytojų siūlomi pasirenkami dalykai ir dalykų moduliai (žr. 4 priedas).

121. Mokinio pasirinkti dalykai tampa jam privalomi. Jei pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, laikoma, kad dalyko nesimokė, jis neįrašomas į brandos atestato priedą.

122. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią dalyko kurso programą, pasirenkamąjį dalyką ar dalyko modulį, išskyrus atvejus, kai nesusidaro minimalus mokinių skaičius grupėje. Šiuo atveju visi mokiniai vienoje grupėje mokosi B kurso programai skirtą valandų skaičių, o A kursą pasirinkę mokiniai atskirai mokosi 1 pamoką per savaitę iš A kurso programai skirtų valandų skaičiaus. Tokiu principu grupės sudarytos šiems dalykams:

122.1. istorija (IV gimnazijos klasė);

122.2. geografija;

122.3. biologija;

122.4. fizika.

123. Jungtinės laikinosios grupės III ir IV gimnazijos klasių mokiniams sudarytos mokytis informacinių technologijų dalykui, kūno kultūrai (vaikinių grupė).

124. Mokiniai, atvykę mokytis iš kitų mokyklų, IUP susidaro pagal gimnazijos siūlomą formą.

125. Minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31 pamoka.

126. Gimnazija siekia, kad mokiniai plėtotų savarankišką mokymąsi, atsakomybę už savo veiksmus, planuotų tolesnę savo ateitį, kryptingai ruošūsi laikyti brandos egzaminus.

127. IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal IUP, kurie buvo patvirtinti 2016–2017 m. m. ugdymo plane.

128. III gimnazijos klasių mokiniams siūloma (2017–2018 m. m.):

128.1. pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (2-oji – rusų, vokiečių), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas, mados dizainas;

128.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrybinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija;

128.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: rašybos ir skyrybos kartojimas, istorinių šaltinių reikšmė, matematikos uždavinių sprendimo praktikumai.

129. IV gimnazijos klasės mokiniams siūloma (2017–2018 m. m.):

129.1. pasirenkamieji dalykai: užsienio kalba (rusų, vokiečių, anglų), informacinės technologijos, kompiuterinės muzikos technologijos, fotografija, dainavimas, muzikos instrumentas, brandos darbo mokslinis raštingumas;

129.2. menų dalykų moduliai: lietuvių muzikos istorija, muzikos kūrybinių analizė, skaitymas iš lapo, harmonijos užduotys fortepijonu, dirigavimas / instrumentuotė, improvizacija, liaudies instrumentų meno istorija;

129.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: brush up your, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas, trumpoji politologija, teminis ir kompleksinis matematikos kurso kartojimas.

Ugdymo plano 3 priedo lentelėse yra pateiktos dalykams, dalykų moduliams mokytis sudarytos grupės, dalykams skirtų valandų per savaitę skaičius 2017–2018 mokslo metais. Analogiškos lentelės bus sudarytos 2018–2019 mokslo metams, kai II gimnazijos klasės mokiniai pasirenks dalykus ir susidarys savo individualius ugdymo planus.

XII SKYRIUS

SPECIALIZUOTO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

130. Specializuoto ugdymo krypties programas sudaro privalomi branduolio dalykai, privalomi branduolį papildantys dalykai ir mokinio pasirenkami dalykai (ugdymo plano 1, 2, 3 priedai).

131. Atlikėjo raiškos dalyko mokymas integruojamas į neformaliojo švietimo programas – chorus ir orkestrus, todėl mokinių dalyvavimas šiuose meno kolektyvuose pagal atitinkamą atlikėjo raišką tampa privalomu.

132. 8, I, II gimnazijos klasėse dailės programos besimokantiems mokiniams kompozicijos dalykui po 1 valandą per savaitę (grupei) skiriama iš neformaliojo švietimo valandų.

133. Klasių dalijimas į laikinąsias grupes:

133.1. solfedžio, muzikos teorijos ir harmonijos dalykams mokytis (diferencijavimas pagal gebėjimus ir pasiekimus), esant 13 ir daugiau mokinių;

133.2. muzikos istorijos dalykui mokytis I, II gimnazijos klasėse esant 18, III, IV gimnazijos klasėse esant 17 ir daugiau mokinių;

133.3. piešimui mokytis I–IV gimnazijos klasėse esant 10 ir daugiau mokinių;

133.4. keramikai mokytis esant 13 ir daugiau mokinių.

134. Laikinosios grupės iš skirtingų klasių mokinių sudaromos:

134.1. ansamblinio muzikavimo dalykui;

134.2. dailės šakos pamokoms vidurinio ugdymo programos mokiniams;

134.3. fotografijos pamokoms vidurinio ugdymo programos mokiniams;

134.4. neformaliojo švietimo programų vykdymui (chorams, orkestrams, ansambliams);

134.5. jei dalykui mokytis klasėje nesusidaro grupė.

135. Gimnazija, turint pakankamai finansinių išteklių, siūlo mokiniams laisvai pasirenkamus dalykus:

135.1. dainavimas;

135.2. muzikos instrumentas.

136. Muzikos programos mokiniai pavienio mokymosi proceso organizavo forma mokosi šių dalykų:

136.1. atlikėjo raiška;

136.2. bendrasis fortepijonas;

136.3. balso ugdymas;

136.4. dainavimas;

136.5. muzikos instrumentas;

- 136.6. dirigavimas / instrumentuotė;
- 136.7. improvizacija;
- 136.8. skaitymas iš lapo;
- 136.9. koncertmeisterio klasė.

SUDERINTA

Gimnazijos taryboje 2017 m. birželio 19 d.
protoliniu nutarimu, protokolo Nr. GT-3

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS
DALYKAMS SKIRIAMAS PAMOKŲ IR SUDARYTŲ GRUPIŲ SKAIČIUS**

1 lentelė. Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir klasių dalijimas į grupes 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Anglų kalba	1*	2	2	2	7
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos ¹	1	1	1	1	4
Muzika ²	1	1	1	1	4
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Viso:	19	20	20	20	
Konsultacijos, individualus darbas	-	1*	1*	1*	
Grupių skaičius					Grupių skaičius (viso)
Tikyba	1	1	1	1	4
Etika	1	1	1	1	4
Anglų kalba	2	2	2	2	8
Grupių viso:	4	4	4	4	16

¹ mokosi muzikos programos mokiniai

² mokosi dailės programos mokiniai

*panaudotos mokinių poreikiams tenkinti valandos

2 lentelė. Pradinio ugdymo muzikos programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pamokų skaičius (viso)
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	8
Solfedžio	2	2	2	2	8
Ansamblinis muzikavimas	-	-	1	1	2
Muzikos pažinimas	-	-	1	1	2
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1	4 (-*)
Viso:	5 (4*)	5 (4*)	7 (6*)	7 (6*)	24 (20*)
Grupių skaičius					Grupių skaičius (viso)
Solfedžio	2	2	2	2	8
Muzikos pažinimas	-	-	1	1	2
Grupių viso:	2	2	3	3	10

*nurodytas pamokų skaičius taikomas fortepijono atlikėjo raiškai (mokiniai nesimoko bendrojo fortepijono dalyko).

3 lentelė. Pradinio ugdymo dailės programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Klasė	1	2	3	4	Pamokų skaičius (viso)
Grupių skaičius	1	1	1	1	
Dailės raiška					

Erdvinė raiška	2	2	2	2	8
Grafinė raiška	2	2	2	2	8
Spalvinė raiška	2	2	2	2	8
Viso:	6	6	6	6	24

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS
DALYKAMS SKIRIAMAS PAMOKŲ IR SUDARYTŲ GRUPIŲ SKAIČIUS**

1 lentelė. Pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir klasių dalijimas į grupes 2017–2018 m. m.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius						Pamokų skaičius (viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	2	1	2	1	6
Istorija	2	2	1	2	1	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Geografija	1	2	1	1	2	1	8
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	12
Žmogaus sauga	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,25*	0,25*	2,5*
Dailė ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Muzika ²	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Šiuolaikinių menų programa	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2,5
Viso valandų mokiniui:	22	24	24	25	24,5	24	
Klasės dalijimas į grupes							Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	-	-	1	1	4
Tikyba	1	1	-	-	1▶	1▶	3
Anglų kalba (1-oji)	2	2	-	-	2	2	8
Rusų kalba (2-oji)	-	1	-	-	1	2	4
Vokiečių kalba (2-oji)	-	1	-	-	1▶	1▶	2
Informacinės technologijos	2	2	-	-	2	2	8
Grupių viso:	6	8	-	-	7	8	29

¹ mokosi muzikos programos mokiniai

² mokosi dailės programos mokiniai

* integruojama į dalykus

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

2 lentelė. Pagrindinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir klasių dalijimas į grupes 2018–2019 m. m.

	Dalyko savaitinių pamokų skaičius	
--	-----------------------------------	--

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dorinis ugdymas (tikiyba ar etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	4	4	27
Anglų kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Rusų kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Vokiečių kalba (2-oji)	-	2	2	2	1	2	9
Matematika	4	4	4	4	3	3	22
Informacinės technologijos	1	1	1	-	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	1	2	6
Chemija	-	-	-	2	2	1	5
Fizika	-	-	2	1	2	1	6
Istorija	2	2	1	2	1	2	10
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1*	1 (1*)
Geografija	1	1	1	1	2	1	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5 (0,5*)	0,5 (0,5*)
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	12
Žmogaus sauga	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,25*	0,25*	2,5*
Dailė ¹	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Muzika ²	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	2
Šiuolaikinių menų programa	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	2,5
Viso valandų mokiniui:	22	24	24	25	24,5	24	
Klasės dalijimas į grupes							Grupių skaičius (viso)
Etika	1	1	1	-	1	1	5
Tikiyba	1	1	1	-	1	1	5
Anglų kalba (1-oji)	2	2	2	-	2	2	10
Rusų kalba (2-oji)	-	1	1	-	1	2	5
Vokiečių kalba (2-oji)	-	1	1	-	1	1	4
Informacinės technologijos	2	2	2	-	2	2	10
Grupių viso:	6	8	8	-	8	9	39

¹ mokosi muzikos programos mokiniai

² mokosi dailės programos mokiniai

*integruojama į mokomuosius dalykus

3 lentelė. Pagrindinio ugdymo muzikos programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2017–2018 m. m.

Klasė	5	6	7	8	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dalykai							
Privalomi branduolio dalykai							
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	2	2	12
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	12
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	12
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	2	4
Branduolį papildantys privalomi dalykai							
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	1	1	6
Bendrasis fortepijonas ¹	1	1	1	1	1	1	6
Balso ugdymas ²	1	1	1	1	1	1	6
Skaitymas iš lipo ³	-	-	-	-	1	1	2
Viso valandų mokiniui:	8(7*)	8(7*)	8(7*)	8(7*)	10	10	-

Grupių skaičius							Grupių skaičius (viso)
Solfedžio	2	2	-	-	2	2	8
Muzikos istorija	1	1	-	-	1	2	5
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	2	4
Grupių viso:	3	3	-	-	5	6	17

¹ netaikoma fortepijono atlikėjo raiškai

² mokosi tik choro dainavimo ir dirigavimo (choro dirigavimo) atlikėjo raiškos mokiniai

³ mokosi tik fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai (gimnazijos parengta programa)

*nurodytas pamokų skaičius taikomas fortepijono atlikėjo raiškai

4 lentelė. Pagrindinio ugdymo muzikos programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2018–2019 m. m.

Klasė	5	6	7	8	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dalykai							
Privalomi branduolio dalykai							
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	2	2	12
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	12
Muzikos istorija	2	2	2	2	2	2	12
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	2	4
Branduolį papildantys privalomi dalykai							
Ansamblinis muzikavimas	1	1	1	1	1	1	6
Bendrasis fortepijonas ¹	1	1	1	1	1	1	6
Balso ugdymas ²	1	1	1	1	1	1	6
Skaitymas iš lapo ³	-	-	-	-	1	1	2
Viso valandų mokiniui:	8(7*)	8(7*)	8(7*)	8(7*)	10	10	-
Grupių skaičius							
Solfedžio	2	2	2	-	2	2	8
Muzikos istorija	1	1	1	-	1	2	5
Muzikos teorija ir harmonija	-	-	-	-	2	2	4
Grupių viso:	3	3	3	-	5	6	20

¹ netaikoma fortepijono atlikėjo raiškai

² mokosi tik choro dainavimo ir dirigavimo (choro dirigavimo) atlikėjo raiškos mokiniai

³ mokosi tik fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai (gimnazijos parengta programa)

*nurodytas pamokų skaičius taikomas fortepijono atlikėjo raiškai

5 lentelė. Pagrindinio ugdymo dailės programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų skaičius 2017–2018 ir 2018–2019 m. m.

Klasė	5	6	7	8	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Grupių skaičius	1	1	1	-	1	1	5
Dalykai							
Privalomi branduolio dalykai							
Dailės raiška	6	6	6	-	-	-	18
Dailės šaka	-	-	-	6	3	3	12
Piešimas	2	2	2	2	2	2	12
Kompozicija	2	2	2	1(1*)	1(1*)	1(1*)	9(3*)
Dailės ir architektūros istorija	1	1	1	1	1	1	6
Branduolį papildantys privalomi dalykai							
Keramika	-	-	-	-	2	2	4
Akvarelė	-	-	-	-	1	1	2

Projektavimas	-	-	-	-	1	1	2
Viso valandų mokiniui:	11	11	11	10(1*)	11(1*)	11(1*)	65(3*)

*panaudotos neformaliojo švietimo valandos

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS SUDARYTŲ GRUPIŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS**

1 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokytis sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2017–2018 m. m.

Dalykas	III gimnazijos klasė				IV gimnazijos klasė			
	A kursas		B kursas		A kursas		B kursas	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Tikyba	-	-	1	19	-	-	1	11
Etika	-	-	1	10	-	-	1	13
Lietuvių kalba ir literatūra	2	29	-	-	1	24	-	-
Matematika	1	14	1	15	1	7	1	17
Istorija	1	18	1	6	1▶	10	1▶	1
Geografija	1▶	4	1▶	1	1▶	13	1▶	1
Biologija	1▶	18	1▶	4	1▶	3	1▶	10
Fizika	1▶	4	1▶	3	1▶	1	1▶	6
Chemija	-	-	-	-	-	-	1	5
Kūno kultūra (merginos)	-	-	1	23	-	-	1	16
Kūno kultūra (vaikinai)	-	-	1▶	6	-	-	1▶	8
Pasirenkamasis dalykas								
Informacinės technologijos	1▶	1	1▶	4	-	-	1▶	1
Fotografija	-	-	1	5	-	-	1	5
Užsienio kalba	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Anglų kalba	2	29	-	-	2	24	-	-
Pasirenkamasis dalykas								
Rusų kalba	-	-	1	2	-	-	-	-

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

2 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykų moduliams mokytis sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius 2017–2018 m. m.

Dalyko modulio pavadinimas	III gimnazijos klasė		IV gimnazijos klasė	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Rašybos ir skyrybos kartojimas	1	15	-	-
Matematikos uždavinių sprendimo praktikumas	1	13	-	-
Istorinių šaltinių reikšmė	1	16	-	-
Brush up your	-	-	1	5
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-	1	10
Teminis ir kompleksinis matematikos kurso kartojimas	-	-	1	5
Trumpoji politologija	-	-	1	7
Viso grupių:	3		4	

3 lentelė. Vidurinio ugdymo muzikos programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2017–2018 m. m.

Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dalykai			
Privalomi branduolio dalykai			
Atlikėjo raiška	2	2	4
Solfedžio	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	4
Muzikos istorija	2	2	4
Branduolį papildantys privalomi dalykai			
Ansamblinis muzikavimas	1	1	2
Bendrasis fortepijonas ¹	1	1	2
Balso ugdymas ²	1	1	2
Koncertmeisterio klasė ³	1	1	2
Viso valandų mokiniui:	10	10	
Dalykų moduliai			
Muzikos kūrinių analizė	1	1	2
Lietuvių muzikos istorija	1	1	2
			Grupių skaičius (viso)
Grupių skaičius			
Solfedžio	2	2	4
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	4
Muzikos istorija	2	1	3
Muzikos kūrinių analizė	1	1	2
Lietuvių muzikos istorija	1	1	2
Grupių viso:	8	7	15

¹ netaikoma fortepijono atlikėjo raiškai

² mokosi tik choro dirigavimo atlikėjo raiškos mokiniai

³ mokosi tik fortepijono atlikėjo raiškos mokiniai

4 lentelė. Vidurinio ugdymo dailės programos dalykams skiriamų savaitinių pamokų ir sudarytų grupių skaičius 2017–2018 m. m.

Klasė	III gimnazijos klasė	IV gimnazijos klasė	Pamokų skaičius (viso)
Dalykai			
Privalomi branduolio dalykai			
Dailės šaka ¹	3	3	6
Piešimas	3	3	6
Kompozicija	1	2	3
Dailės ir architektūros istorija	2	1	3
Branduolį papildantys privalomi dalykai			
Keramika	1	1	2
Akvarelė	1	1	2
Projektavimas	1	1	2
Viso valandų mokiniui:	12	12	24
			Grupių skaičius (viso)
Grupių skaičius			
Dailės šaka (tapyba)	1▶	1▶	1
Dailės šaka (grafika)	1▶	1▶	1
Dailės šaka (dizainas)	1▶	1▶	1
Dailės šaka (skulptūra)	1▶	1▶	1
Piešimas	2	2	4
Kompozicija	1	1	2
Dailės ir architektūros istorija	1	1	2
Keramika	1	1	2

Akvarelė	1	1	2
Projektavimas	1	1	2
Grupių viso:	9	9	18

¹ mokinys renkasi vieną dailės šaką (tapyba, grafika, dizainas, skulptūra)

► laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS MOKINIO
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO FORMOS**

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJA

III gimn. kl. mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (muzika)

Mokomieji dalykai	Mokomųjų dalykų savaitinės valandos				Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.	
	III gimn. kl. (2017–2018 m. m.)		IV gimn. kl. (2018–2019 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Bendrojo ugdymo dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5	4	5
Užsienio kalba	3	-	3	-	3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Muzikos dalykų branduolys:						
Atlikėjo raiška	2	-	2	-	2	-
Solfedžio	2	-	2	-	2	-
Muzikos teorija ir harmonija	2	-	2	-	2	-
Muzikos istorija	2	-	2	-	2	-
III. Branduolį papildantys dalykai**:						
Bendrasis fortepijonas		-		-	1	-
Balso ugdymas		-		-	1	-
Ansamblinis muzikavimas		-		-	1	-
Koncertmeisterio klasė		-		-	1	-
IV. Brandos darbas						
V. Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos		-		-	2	-
Fotografija		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Mados dizainas		-		-	1	-
VI. Dalykų moduliai						
Muzikos kūrinių analizė		-		-	1	-
Lietuvių muzikos istorija		-		-	1	-
Harmonijos užduotys fortepijonu		-		-	1	-
Improvizacija		-		-	1	-
Skaitymas iš lapo		-		-	1	-
Dirigavimas / Instrumentuotė		-		-	1	-
Lietuvių k. modulis		-		-	1	-

Istorijos modulis		-		-	1	-
Matematikos modulis		-		-	1	-
Anglų k. modulis		-		-	1	-
Choras / orkestras***		-		-	4	-
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJA

III gimn. kl. mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (dailė)

<i>Mokomieji dalykai</i>	<i>Mokomųjų dalykų savaitinės valandos</i>				<i>Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.</i>	
	III gimn. klasė (2017–2018 m. m.)		IV gimn. klasė (2018–2019 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Privalomi branduolio dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5	4	5
Užsienio kalba	3	-	3	-	3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Dailės dalykų branduolys:						
Dailės šaka	3	-	3	-	3	-
Piešimas	3	-	3	-	3	-
Kompozicija	2	-	1	-	2/1	-
Dailės ir architektūros istorija	1	-	2	-	1/2	-
III. Branduolį papildantys dalykai:						
Keramika	1	-	1	-	1	-
Akvarelė	1	-	1	-	1	-
Projektavimas	1	-	1	-	1	-
IV. Brandos darbas						
V. Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Fotografija		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Mados dizainas		-		-	1	-
VI. Dalykų moduliai						
Lietuvių k. modulis		-		-	1	-
Istorijos modulis		-		-	1	-
Matematikos modulis		-		-	1	-

Anglų k. modulis		-		-	1	-
Choras / orkestras***		-		-	4	-
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____

**LAISVĖS KOVŲ ISTORIJOS INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR
GIMNAZIJOJE ORGANIZUOJAMAS PILIETINES AKCIJAS
I, II GIMNAZIJOS KLASĖSE
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Klasė	Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
I	Istorinė, politinė ir kultūrinė situacija Lietuvoje po Antrojo pasaulinio karo.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Pokario iššūkiai lietuvių literatūrai.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Bernardo Brazdžionio eilėraščių „Šaukiu aš tautą“ ir „Aš čia – gyva“ analizė.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Partizanų kūrybos pagrindinės temos ir motyvai.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
I	Bronius Krivickas. Gyvenimas ir kūryba.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
II	Lietuvių kultūrinio ir politinio tapatumo kūrimas ir puoselėjimas.	Istorija	5
I	Lietuvos Respublika: demokratinės valstybės kūrimo(si) praktika.	Istorija	5
I, II	Akcija „Atmintis gyva kol liudija“. Vasario 16-osios minėjimas. Projektas „Mes – Lietuvos piliečiai“.	Piliietinės akcijos	3
Viso valandų:			18

**PILIETIŠKUMO PAGRINDŲ PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJS KLASĖJE
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
Grėsmės demokratinėi valstybei.	Istorija	2
Lietuva – demokratinė valstybė.	Istorija	2
Lietuvos nacionalinis saugumas. Demokratijos vertybės ir demokratinio bendrabūvio priemonės. Pilietinė visuomenė.	Istorija	3
Žiniasklaida ir demokratija. Informacinė ir žinių visuomenė.	Istorija Lietuvių kalba ir literatūra	1 3
Visuomeninių organizacijų vaidmuo pilietinėje visuomenėje.	Istorija	3
Lietuva – teisinė valstybė. Lietuvos teisinė sistema. Pagrindiniai Europos Sąjungos teisinės sistemos bruožai.	Istorija	2
Pagrindinės žmogaus teisės ir laisvės, pareigos. Įstatymas ir jo viršenybė.	Istorija Lietuvių kalba ir literatūra	2 2
Lietuva ir tarptautinė bendrija. Tarptautinis solidarumas. Lietuvos dalyvavimas tarptautinėse organizacijose.	Istorija Geografija	2 1
Lietuvos piliečių emigracijos priežastys ir pasekmės. Kultūrų įvairovė. Lietuvos etninės mažumos. Rasinė, tautinė, religinė tolerancija.	Istorija Lietuvių kalba ir literatūra Dorinis ugdymas	3 2 2
Lietuvos globalizacijos iššūkiai tautiniam tapatumui. Paveldas, jo pažinimas, vertinimas, tausojimas, puoselėjimas.	Istorija Lietuvių kalba ir literatūra Geografija	1 3 2
Viso valandų:		36

**EKONOMIKOS IR VERSLUMO PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS II GIMNAZIJOS KLASĖJE
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
Pajamos ir išlaidos.	Matematika	1
Paklausa ir pasiūla.	Matematika	1
Palūkanos.	Matematika	1
BVP skaičiavimas.	Matematika	1
Valiutų kursai.	Matematika	1
Mokesčiai.	Matematika	1
Ekonomikos sistemos.	Istorija	1
Rinkų tipai.	Istorija	1
Vartotojų teisių apsauga.	Istorija	1
Pinigų istorija.	Istorija	1
Bankai ir jų funkcijos.	Istorija	1
Infliacija ir nedarbas.	Istorija	1
Gyvenimo aprašymas.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
Motyvacinis laiškas.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
Pasirengimas efektyviam pokalbiui su darbdaviu.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
Reklamos tikslai ir poveikis.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
Diskusija. Prekės internetu.	Lietuvių kalba ir literatūra	1
	Viso valandų:	18

**SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMO PRIEMONIŲ PLANAS
2017–2018 MOKSLO METAI**

Priemonės pavadinimas	Priemonės aprašymas ir įgyvendinimas	Mėnuo	Organizatoriai
Jausmai gyvena mano kūne.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Rugsėjis	Psichologas, socialinis pedagogas
Pratybos. Jausmai gyvena mano kūne.	Mokinių savimonei ugdymas, emocinio raštingumo didinimas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Rugsėjis	Psichologas, socialinis pedagogas
Aš žinau kaip pasakyti NE.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Spalis	Psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos specialistas
Užsiėmimas. Aš žinau kaip pasakyti NE.	Mokinių motyvacijos ir disciplinos ugdymui, savitvarkos stiprinimas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Spalis	Psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos specialistas
Stresas, streso valdymas. Stresinių situacijų modeliavimas	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos specialistas
Praktinė veikla. Stresas, streso valdymas. Stresinių situacijų modeliavimas.	Mokinių savitvarkos ugdymas, streso valdymo įgūdžių mokymas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Lapkritis	Psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos specialistas
Kaip klausyti ir girdėti?	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas
Praktikumai. Kaip klausyti ir girdėti?	Mokinių socialinio sąmoningumo ugdymas, mokymas pažvelgti iš kitų perspektyvos. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Gruodis	Psichologas, socialinis pedagogas
Aš mokausi priimti sprendimus.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Sausis	Psichologas, socialinis pedagogas
Užsiėmimas. Aš mokausi priimti sprendimus.	Mokinių atsakingo sprendimų priėmimo mokymas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Sausis	Psichologas, socialinis pedagogas
Moku bendrauti be patyčių.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas
Praktinė užduotis. Moku bendrauti be patyčių.	Bendravimo įgūdžių ugdymas, santykių kūrimas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Vasaris	Psichologas, socialinis pedagogas
Skirtingi bendravimo būdai.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas

Pratybos. Skirtingi bendravimo būdai.	Bendravimo įgūdžių ugdymas, skatinimas dirbti bendradarbiaujant. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Kovas	Psichologas, socialinis pedagogas
Man svarbūs žmonės.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Balandis	Psichologas, socialinis pedagogas
Pratybos. Man svarbūs žmonės.	Bendravimo įgūdžių ugdymas, mokymas kaip ieškoti pagalbos ir ją rasti. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Balandis	Psichologas, socialinis pedagogas
Konfliktų sprendimo stiliai.	Metodinės priemonės pritaikymo aptarimas su klasių vadovais.	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas
Pratybos. Konfliktų sprendimo stiliai.	Mokinių bendravimo įgūdžių ugdymas, konfliktų sprendimo strategijų apžvalga, konfliktų sprendimo įgūdžių gerinimas. Įgyvendinama klasių valandėlių metu.	Gegužė	Psichologas, socialinis pedagogas

**SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI
BENDROSIOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRAVIMAS Į MOKOMUOSIUS DALYKUS
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Tema	Integracija į dalykus
1. Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos sampratos.	Etika
2. Fizinė sveikata:	
2.1. Fizinis aktyvumas.	Gamta ir žmogus, biologija, pradinio ugdymo dalykai
2.2. Sveika mityba.	Gamta ir žmogus, biologija, pradinio ugdymo dalykai
2.3. Veikla ir poilsis.	Tikyba
2.4. Asmens ir aplinkos švara.	Tikyba
2.5. Lytinis brendimas.	Gamta ir žmogus, biologija, pradinio ugdymo dalykai
3. Psichikos sveikata (savivertė, emocijos ir jausmai, savitvarda, pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška).	Gamta ir žmogus, biologija, pradinio ugdymo dalykai
4. Socialinė sveikata (draugystė ir meilė, atsparumas rizikingam elgesiui).	Etika

**ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS
Į MOKOMUOSIUS DALYKUS IR KLASIŲ VADOVŲ VEIKLĄ
5–8 KLASĖSE IR I–II GIMNAZIJOS KLASĖSE
2017–2018 IR 2018–2019 MOKSLO METAIS**

Sritis. Tema	Integracija į dalyką	Valandų skaičius
5–6 klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas Gamta ir žmogus	1 1 1
Teigiamas savęs vertinimas / savigarba. Ryšys tarp pojūčių, jausmų ir elgesio. Streso šaltiniai namuose, mokykloje, bendraujant su bendraamžiais. Kūno reakcijos ir emocijos, kylančios streso metu. Kaip įveikti stresą: tinkami ir netinkami būdai. Pasirengimas grėsmingoms oro ir aplinkos sąlygoms. Kaip bendruomenė gali spręsti aplinkos saugumo problemas ir padidinti vaikų saugumą.		
Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Gamta ir žmogus	6
Neatsargus elgesys ir nelaimingi atsitikimai. Saugumo taisyklės, likus vienam namie, radus įtartiną daiktą ar sprogmenį. Žmonės ir gyvūnai. Gyvūnų teisės, globėjų pareigos. Smurtas ir seksualinė prievarta.		
Saugi elgsena eismo aplinkoje	Gamta ir žmogus	5
Kelio ženklai, eismo dalyviai, saugaus eismo taisyklės. Avarija: kokie interesai ir poreikiai susikerta; kaip iškviešti pagalbą telefonu. Saugaus važiavimo dviračiu taisyklės. Kaip išvengti nelaimingų atsitikimų važinėjant dviračiu.		
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose	Gamta ir žmogus	2
Evakuacija iš pastato (mokyklos, namų). Tarša ir aplinka. Oro užterštumas. Vanduo, jo šaltiniai namie ir gamtoje. Švarus vanduo. Vandens tarša. Gaisrų priežastys. Kaip apsisaugoti nuo gaisrų. Kaip elgtis užsidegus drabužiams, kaip naudotis gesintuvais. Kur kreiptis pagalbos kilus gaisrui. Kokios dažniausios gaisrų namie priežastys. Kaip išvengti gaisrų namuose. Kaip užkirsti kelią gaisrams gamtoje. Žalingos gaisrų pasekmės.		
Pirmoji pagalba	Gamta ir žmogus	2
Kaip sustabdyti kraujavimą iš nosies. Pagalba sutrikus kvėpavimui. Kokiais atvejais reikia skubiai kviesti pagalbą. Dirbtinis kvėpavimas. Kaip elgtis lengvai susižalojus buityje. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Pirmoji pagalba grėsmės gyvybei nekeliančiose situacijose.		
Viso:		18
7–8 klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Klasės valandėlė Dorinis ugdymas	1 1
Kaip tinkamu būdu reikšti emocijas ir jausmus. Kaip galima kontroliuoti savo emocijas. Kur kreiptis pagalbos, kai negali kontroliuoti savo emocijų ir jausmų. Kodėl svarbu gerbti ir suprastikito asmens pojūčius ir jausmus. Kodėl reikia padėti kitiems, gerbti kitus, būti dėmesingam, kaip išvengti seksualinės prievartos ir seksualinio išnaudojimo. Sveikatos ir gamtos apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.		
Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Biologija	6
Traumų ir susižalojimų prevencija. Būdai išvengti susižalojimų namie, mokykloje, bendruomenėje. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką prie vandens telkinių. Būdai, mažinantys susižalojimų riziką, kurių priežastis yra ugnis. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų. Pavojai sveikatai gamtoje – saulės smūgis, nudegimas saulėje, hipotermija. Buityje naudojamų cheminių medžiagų keliami pavojai. Apsinuodijimas vaistais, skalbimo ir valymo priemonėmis, dažais, lakais, tirpikliais, kenkėjų kontrolės biocidais,		

gyvsidabriu, dujomis: kaip išvengti apsinuodijimų. Nesaugių elektros prietaisų ir elektros naudojimo būdų atpažinimas. Saugus naudojimas. Saugumo ir atsakomybės padidinimas laikant, globojant gyvūnus, užtikrinant saugų elgesį su gyvūnais. Gyvūnų agresyvaus elgesio priežastys ir pagrindinės žmogaus klaidos. Pavojaus šaltiniai aplinkoje, kurioje yra gyvūnas.		
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Bendroji eismo tvarka. Kelio ženklai, kelių ženklimas. Eismo reguliavimas. Transporto priemonių skiriamieji ženklai. Pėsčiųjų, keleivių ir vairuotojų pareigos, eismą dviračiais, mopedais, dviratininkų ir automobilių vairuotojų, dviratininkų ir pėsčiųjų tarpusavio santykius eismo aplinkoje nusakančios kelių eismo taisyklės. Pėsčiųjų elgesys gatvėje ir transporto priemonėse.	Biologija	5
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos signalai. Išvardijami visi civilinės saugos signalai ir veiksmai juos išgirdus. Pasirengimas ekstremaliai situacijai. Evakavimas į saugią teritoriją. Gaisrų priežastys. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Kaip elgtis identifikavus elektros smūgio tikimybę. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Techninio pobūdžio ekstremalioji situacija. Pavojai masinio žmonių susibūrimo vietoje, regos ir klausos traumų prevencija.	Biologija	3
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui, dirbtinis kvėpavimas, gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijose. Situacijos, kurios galėtų būti rizikingos ir būtų traumų priežastis.	Biologija	2
Viso:		18
I-II gimnazijos klasės		
Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams		
Kaip atsispirti seksualinei prievartai ir seksualiniam išnaudojimui. Bendruomenės įstaigos ir organizacijos, galinčios suteikti pagalbą. Sveikatos ir gamtos apsaugos tarnybų, policijos ir priešgaisrinės apsaugos vaidmuo užtikrinant bendruomenės sveikatą ir saugumą.	Klasės valandėlė	1
Saugi elgsena buityje ir gamtoje		
Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje. Išgyvenimo pasiklydus principai: kai trūksta maisto ir vandens; kai tenka nakvoti miške, susikurti laužą. Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas. Ryšys tarp alkoholio, narkotikų vartojimo ir traumų.	Biologija	2
Saugi elgsena eismo aplinkoje		
Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, grėsmės. Veiksniai, turintys ar galintys turėti įtakos eismo saugumui. Eismo dalyvių atsakomybė už savo elgesį kelyje, pareigos, nuobaudos už kelių eismo taisyklių pažeidimus. Aplinkos apsauga: tarša išmetamosiomis dujomis, poveikis sveikatai.	Biologija	2
Saugi elgsena ekstremaliose situacijose		
Civilinės saugos sąvoka, veiklos. Gyventojų apsauga: kolektyvinė gyventojų apsauga, asmeninė gyventojų apsauga. Gaisro gesinimas. Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos. Saugaus elgesio principai artėjant pavojingam gamtiniam reiškiniui ir jo metu esant uždaroje, atvirose vietovėse. Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija. Gyventojų apsaugos nuo radiacinės taršos veiksmai. Kaip elgtis radus įtartą daiktą ar sprogmėnį, tapus įkaitu, atsidūrus po nuolaužomis.	Biologija	1
Pirmoji pagalba		
Pagalba sutrikus kvėpavimui. Dirbtinis kvėpavimas. Gelbėjimo įgūdžiai avarinėje situacijoje: pagalba esant stipriam kraujavimui, šokui, apsinuodijimo požymiams. Kaip padėti sutrikus kraujo apytakos sistemai.	Biologija	2
Viso:		8