

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 28 d.

įsakymu Nr. VĮ-91

(Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos
direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d.

įsakymo Nr. VĮ- redakcija)

**ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU MUZIKOS UGDYMU
IR
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO KARTU SU DAILĖS UGDYMU
2015–2016 IR 2016–2017 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su muzikos ugdymu ir pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų kartu su dailės ugdymu įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Gimnazijoje.

2. Gimnazijos Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su muzikos ugdymu) muzikinio ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-655, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės ugdymu) dailės ugdymo dalimi, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. liepos 12 d. įsakymu Nr. V-656, 2015–2016 m. m. ir 2016–2017 m. m. pradinio ugdymo programos bendraisiais ugdymo planais (toliau – Pradinio ugdymo BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymu Nr. V-459, 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-457, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, LR švietimo įstatymu ir kitais švietimą reguliuojančiais teisės aktais, taip pat atsižvelgus į mokinių poreikius bei Gimnazijos galimybes.

3. Ugdymo planą parengė Gimnazijos direktoriaus 2015 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. VĮ-49 sudaryta darbo grupė. Pasiūlymus projektui, kuris svarstytas Gimnazijos metodinėje taryboje, Gimnazijos mokytojų taryboje ir Gimnazijos taryboje, teikė mokytojai, administracija, Vaiko gerovės komisijos nariai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai). Rengiant Gimnazijos ugdymo

planą, atsižvelgta į strateginiame plane iškeltus tikslus ir uždavinius, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, atliktos neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausos rezultatus.

4. Ugdymo plano paskirtis – apibrėžti nuostatas ir susitarimus dėl ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo Gimnazijoje 2015–2016 ir 2016–2017 mokslo metais, siekiant kiekvieno mokinio geresnių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo (-si) rezultatų.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka BUP ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Ugdymo proceso organizavimas Gimnazijoje 2015–2016 m. m.:

Klasės	1–4	Gimnazijos I–III	Gimnazijos IV
1 pusmečio trukmė	2015-09-01–2015-12-23	2015-09-01–2016-01-22	2015-09-01–2016-01-22
2 pusmečio trukmė	2016-01-11–2016-05-31	2016-01-25–2016-06-03	2016-01-25–2016-05-26
Trukmė savaitėmis	32	34	33
Atostogos			
Rudens	2015-10-26–2015-10-30		
Žiemos (Kalėdų)	2015-12-28–2016-01-08		
Žiemos	2016-02-15		
Pavasario (Velykų)	2016-03-21–2016-03-25*		
Papildomos	2015-10-19–2015-10-23		
	2016-02-17–2016-02-19		
	2016-03-29–2016-03-30		
Vasaros	2016-06-01–2016-08-31	2016-06-06–2016-08-31**	

*Gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 03-29 ir 03-30 dienas;

** Gimnazijos II klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko PUPP švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Ugdymo proceso organizavimas Gimnazijoje 2016–2017 m. m.:

Klasės	1–4	5	Gimnazijos I–III	Gimnazijos IV
1 pusmečio trukmė	2016-09-01–2016-12-23	2016-09-01–2017-01-20		2016-09-01–2017-01-20
2 pusmečio trukmė	2017-01-09–2017-05-30	2017-01-23 – 2017-05-30	2017-01-23 – 2017-06-02	2017-01-23–2017-05-25
Trukmė savaitėmis	32	32	34	33
Atostogos				
Rudens	2016-10-31–2016-11-04			
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27–2017-01-06			
Žiemos	2017-02-17			
Pavasario (Velykų)	2017-04-10–2017-04-14*			
Vasaros	2017-05-31–2017-08-31	2017-06-05–		

		2017-08-31**	
Papildomos	2016-10-24–2016-10-28		
	2017-02-20–2017-02-24		

Pastabos:

*gimnazijos IV klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko užsienio kalbos egzamino kalbėjimo dalį ir (ar) lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą, perkeliamos į 04-18 ir 04-19 dienas;

**gimnazijos IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

8. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pakeidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

9. Mokant individualiai (pavienio mokymo proceso organizavimo būdu), specializuoto muzikos ir dailės ugdymo pamokos bei neformaliojo vaikų švietimo veikla, mokytojams suderinus su mokiniais ir jų tėvais, Gimnazijos tarybos pritarimu gali būti organizuojama ir šeštadieniais pagal sudarytą tvarkaraštį ir numatytus šventinius renginius.

10. Į Gimnaziją gali neiti:

10.1. pradinių ir 5 klasių mokiniai, jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė;

10.2. kitų klasių mokiniai, jei oro temperatūra yra 25 laipsnių šalčio ar žemesnė. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Gimnazijos direktorius, savivaldybės administracijos direktoriui ar Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie sprendimus informuojama savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

12. Muzikos krypties programos mokiniai mokosi pagal individualius ugdymo planus ir tvarkaraščius, kurie sudaromi prie grupinių pamokų priderinus individualaus mokymo pamokas. Dailės krypties programos mokiniai mokosi pagal Gimnazijos sudarytą pamokų tvarkaraštį.

13. Pamokos trukmė:

13.1. 1 klasės mokiniams grupinių pamokų – 35 min., individualaus mokymo pamokų – 45 min.;

13.2. kitų klasių mokiniams – 45 min.

14. Pamokų laikas:

14.1. Gimnazijos I–IV klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40
3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.45–13.30
7 pamoka	14.30–15.15
8 pamoka	15.25–16.10

Pirma ilgoji pertrauka 10.35–10.55

Antra ilgoji pertrauka 13.30–14.30

14.2. pradinių klasių ir 5 klasės mokiniams:

1 pamoka	8.00–08.45
2 pamoka	8.55–09.40

3 pamoka	9.50–10.35
4 pamoka	10.55–11.40
5 pamoka	11.50–12.35
6 pamoka	12.45–13.30
7 pamoka	14.30–15.15
Pertrauka	10.35–10.55

15. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtos pamokos panaudojamos specializuoto meninio ugdymo krypties (dailės ir muzikos) dalykams, pasirenkamiems dalykams, dalykų moduliams (žr. Ugdymo plano 2 priedą), trumpalaikėms konsultacijoms ir kitai veiklai, kuri prisideda prie nuoseklaus mokinių kompetencijų ugdymo.

16. Mokiniui sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715.

17. Gimnazijos IV klasių mokiniams siūlomi (2015–2017 m. m.):

17.1. pasirenkamieji dalykai: Užsienio kalba (rusų, vokiečių, anglų); Informacinės technologijos; Kompiuterinės muzikos technologijos; Fotografija; Filmų kūrimas; Dainavimas; Muzikos instrumentas; Muzikos kompozicija; Ekonomika, verslumas, karjera; Įdomioji aplinkotyra.

17.2. menų dalykų moduliai – Lietuvių muzikos istorija; Muzikos kūrinių analizė; Skaitymas iš lapo; Harmonijos užduotys fortepijonu; Dirigavimas; Instrumentuotė; Improvizacija.

17.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: Mastership 1; Mastership 2; Rašybos ir skyrybos kartojimas; Teksto kūrimas; Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas; Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika; Trumpoji politologija; Gyvybės genetiniai pagrindai; Taikomoji matematika; Matematikos žinių gilinimas.

18. Gimnazijos III klasių mokiniams siūlomi (2016–2017 m. m.):

18.1. pasirenkamieji dalykai: Užsienio kalba (rusų, vokiečių, anglų); Informacinės technologijos; Kompiuterinės muzikos technologijos; Fotografija; Dainavimas; Muzikos instrumentas; Brandos darbo mokslinis raštingumas.

18.2. menų dalykų moduliai – Lietuvių muzikos istorija; Muzikos kūrinių analizė; Skaitymas iš lapo; Harmonijos užduotys fortepijonu; Dirigavimas; Instrumentuotė; Improvizacija; Liaudies instrumentų meno istorija.

18.3. bendrojo ugdymo dalykų moduliai: Brush up your; Rašybos ir skyrybos kartojimas; Teksto kūrimas; Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas; Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika; Trumpoji politologija; Gilyn į matematiką; Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai.

19. Naujai atvykusiems mokiniams Gimnazijoje skiriamas vieno mėnesio trukmės adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau diagnostikos tikslais yra organizuojami mokinių žinių patikrinimai.

20. Siekiant efektyviai įgyvendinti Gimnazijoje vykdomas programas, bendras ugdymo dalykų ir atskiriems ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičius yra koreguojamas neviršijant 25 procentų. Konkretus valandų paskirstymas pateiktas Ugdymo plano 1 priedo lentelėse.

21. Ugdymo procese kultūrinei (etnokultūrinei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, integruojant ją į ugdymo programą, per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų (iki 10 ugdymo proceso dienų):

21.1. veiklas siūlo klasių vadovai, mokytojai, metodinės grupės, Gimnazijos administracijos atstovai;

21.2. veiklų metu rengiami bendri Gimnazijos projektai, prevencinės programos, koncertai, vykdomi meninių dalykų atsiskaitymai; dalis veiklos organizuojama PUPP ir muzikologijos mokyklinio brandos egzamino vykdymo metu;

21.3. Gimnazijos IV klasių mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius yra mažesnis (iki 5 ugdymo proceso dienų).

22. Į šias veiklas Gimnazijos I–IV klasių mokiniams integruojamos šios programos:

22.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

22.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“;

22.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

22.4. Etninės kultūros bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.

23. Susiklosčius nenumatytai situacijai, renginių datos, valandų (pamokų) skaičius gali keistis. Vykdomos veiklos apiforminamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

24. Numatomi pradinį klasių mokinių renginiai 2015–2016 m. m.:

Renginio pavadinimas	Mėnuo
Mokslo ir žinių diena	2015-09-01
Šeimų sporto šventė (2, 3 klasės)	2015-09-19
Rudens kraitelė	2015-10-16
Edukacinės veiklos Aušros muziejuje	2015-11-16/19
Kalėdiniai koncertai	2015-12-22/23
Diena muziejuje	2016-01-18/22
Profesinis veiklinimas	2016-02-22/26
Kaziuko mugė	2016-03-04
Motinos dienos skirti koncertai	2016-04-27/29
Pažintinės edukacinės ekskursijos	2016-05-28
Mokslo metų užbaigimo šventė	2016-05-31

24. Numatomi Gimnazijos I–IV klasių mokinių renginiai 2015–2016 m. m.:

Renginio pavadinimas	Data
Mokslo ir žinių diena	2015-09-01
Šiaulių dienos 2015	2015-09-11
Tarptautinė mokytojų diena	2015-10-02
Užgavėnės	2016-02-09
Šimtadienis	2016-02-19
Muzikologijos dalykų konkursas-viktorina	2016-03-07/09
Savaitės be patyčių renginiai	2016-03-14/18
Diena tėvų darbovietėse	2016-05-31
Paskutinis skambutis	2016-05-25

25. Numatomi pradinį klasių mokinių renginiai 2016–2017 m. m.:

Renginio pavadinimas	Mėnuo
Mokslo metų atidarymo šventė	2016-09-01
Žingsnis į mokslo pasaulį	2016-09-02

Klasių bendruomenių sveikatingumo diena	2016-09-24
Rudens kraitelė	2016-10-13
Kalėdiniai koncertai	2016-12-19/23
Kaziuko mugė	2017-03-07
Abėcėlės šventė	2017-04-04
Motinos dienos skirti koncertai	2017-05-02/04
Mokslo metų užbaigimo šventė	2017-05-30

26. Numatomi 5 ir Gimnazijos I–IV klasių mokinių renginiai 2016–2017 m. m.:

Renginio pavadinimas	Data
Mokslo metų atidarymo šventė	2016-09-01
Naujokų inauguracija	2016-09-28
Tarptautinė mokytojų diena	2016-10-05
Gimnazijos I–IV klasių netradicinės veiklos	2016-11-25
Užgavėnės	2017-02-28
Šimtadienis	2017-02-24
Savaitės be patyčių renginiai	2017-03
Paskutinis skambutis	2017-05-25
Mokslo metų užbaigimo šventė	2017-06-02

27. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas meno kolektyvuose – choruose, orkestruose, ansambliuose bei būreliuose.

28. Neformaliojo švietimo programos grupėje nustatomas minimalus skaičius – 5 mokiniai.

29. Mokiniai, kurie mokosi kitose neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo kūno kultūros pamokų. Sprendimas priimamas kūno kultūros mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis.

30. Mokymosi metu naudojamos įvairios mokinių saviraišką ir socialinius įgūdžius ugdyti padedančios edukacinės aplinkos:

30.1. muzikiniame ugdyme – įvairios miesto, šalies ir tarptautinės koncertų salės, bibliotekos, kamerinės erdvės parodų, knygų pristatymuose ir kt.;

30.2. dailės ugdyme – parodų salės, dailės galerijos, bibliotekos, plenerai gamtoje, meninės akcijos viešojoje erdvėje ir kt.;

30.3. projektinėje veikloje – kitos mokymo įstaigos (bendrojo ugdymo, profesinio, aukštojo mokslo, neformaliojo vaikų švietimo), virtuali aplinka, gamtos pažinimo, sportui skirtos aikštės ir kt.

30.4. socialinėje veikloje – socialinių paslaugų įstaigų, muziejinė, etnografinė, darbo pažinimo ir kt. aplinka.

31. Ugdymo procese ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Dalykų teminiuose planuose numatomi ciklai, skyriai, temos, valandos (rezervinės valandos) ir kt. Individualaus mokymo mokytojai ugdymo turinį atsižvelgdami į numatomas vykdyti veiklas bei konkretaus mokinio daromą pažangą, planuoja pusmečiui. Teminiai planai ir individualios mokinių programos aptariamos metodinėse grupėse, įrašoma elektoriniame dienyne esančiose skiltyse.

III. MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS, MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

32. Mokiniui mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų patenkinamo lygio, po kontrolinio darbo nepatenkinamo įvertinimo, po ligos, po intensyvaus ruošimosi konkursams laikotarpio ir pan.

33. Mokinių pasiekimus Gimnazijoje stebi ir analizuoja ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, tėvai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, Gimnazijos Vaiko gerovės komisija (kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo, analizuojamas panaudotų priemonių poveikis).

34. Įpareigojami individualių pamokų mokytojai domėtis kiekvieno mokomo vaiko pasiekimais ir problemomis, apie pastebėtus kylančius mokymosi sunkumus laiku informuoti švietimo pagalbos specialistus. Gimnazijoje dirba specialistai: socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Individualių pamokų mokytojai skiriami kuruojančiais mokinių asmenimis.

35. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas užduotis ir metodikas.

36. Grupinių pamokų dalykų mokytojai teikia konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi spragų ir sunkumų, pageidaujantiems gilinti dalyko žinias, padedant ruošti PUPP ir brandos egzaminams. Konsultacijos gali būti trumpalaikės ar ilgalaikės, individualios ar sudarant mokinių grupes. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio vaikui.

37. Mokiniams, besiruošiantiems ir dalyvaujantiems tarptautiniuose konkursuose, atsakinguose renginiuose, nustatytam laikotarpiui pritaikomas individualizuotas ugdymas su atskaitomybe (parengiamas individualus ugdymosi planas ir atsiskaitymų grafikas). Atlikėjo raiškos dalyko mokytojas intensyviai bendradarbiauja su mokinio kitų dalykų mokytojais, padedant mokiniui atlikti pateiktas užduotis ir už jas atsiskaityti.

38. Konsultacijų skyrimas, individualaus ugdymo plano sudarymas nustatytam laikotarpiui ir kitos mokiniui teikiamos pagalbos formos apiforminamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

IV. BENDRADARBIAVIMO SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS) FORMOS

39. Gimnazija organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės susitikimus su mokytojais, klasių vadovais, supažindina su aktualiais švietimą reglamentuojančiais dokumentais visuotinių, klasių susirinkimų, tėvų dienos metu. Eilinių mokslo metų eigoje planuojami šie susirinkimai:

39.1. Visuotiniai tėvų susirinkimai – lapkričio, balandžio mėn.

39.2. 1–5 klasių susirinkimai – rugsėjo, gruodžio, sausio, kovo mėn.

39.3. Gimnazijos I–IV klasių susirinkimai – spalio, lapkričio, vasario, balandžio mėn.

39.4. Atvirų durų diena tėvams – lapkričio, balandžio mėn.

39.5. Gimnazijos II, IV klasių tėvams (supažindinimas su aktualiais dokumentais) – vasario mėn.

39.6. Tėvų aktyvo ir administracijos apvalusis stalas – lapkričio, balandžio mėn.

40. Su tėvais bendradarbiaujama ir kitomis formomis: organizuojami individualūs pokalbiai telefonu, susitikimai gimnazijoje, rašoma informacija elektroniniame dienyne TaMo.

41. Gimnazija vykdo tėvų švietimo įvairiais klausimais programą.

V. PRADINIS UGDYMAS

42. Dalykų valandų skaičius, klasės dalijimas į grupes 2016–2017 m. m. pateiktas Ugdymo plano prieduose (žr. 1 priedo 1 lentelę, 2 priedo 2 lentelę).

43. Ugdymo sritys, dalykai:

43.1. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai) mokiniui parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikiybą ar etiką. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kasmet pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

43.2. **Lietuvių kalbos** gebėjimai ugdomi per visų dalykų ugdomasias veiklas. Mokiniai skatinami mąstyti, reikšti žodžiu mintis, pristatyti save ir atliekamus kūrinius viešų atsiskaitymų metu. Klasės tampriai bendradarbiauja su miesto bibliotekomis, dalyvauja jų vykdomuose projektuose, gyvai bendrauja su rašytojais, knygų iliustruotojais, puoselėjama vaikų pagarba knygai.

43.3. **Matematikos** ugdyme pasinaudojama nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais. Mokiniai dalyvauja matematikos konkurse „Kengūra“.

43.4. **Pasaulio pažinimo** dalyko turinys dalijamas pusę dalykui skirto laiko numatant gamtamokslinių gebėjimų ugdymui, 1/4 – praktiniams tiriamiesiems darbams, 1/4 – socialinių gebėjimų ugdymui.

43.5. **Užsienio kalbos** (anglų) mokiniai pradeda mokytis 1 klasėje, skiriant 1 pamoką per savaitę. Nuo 2 klasės skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

43.6. **Kūno kultūra:**

43.6.1. 2 klasės mokiniams kūno kultūros pamokos vyksta plaukimo baseine „Delfinas“, pasirašytos vykdomo projekto sutarties pagrindu;

43.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

44. Klasės dalijamos į grupes:

44.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams parenka tikyba ir etiką;

44.2. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

44.3. solfedžio dalykui, jei klasėje mokosi daugiau kaip 12 mokinių.

44.4. nesusidarius mokinių grupei etikai ar tikybai mokytis, gali būti sudaryta laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių.

45. Valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti naudojamos:

45.1. anglų kalbai 1 klasėje – 2 savaitinės valandos (2 grupės);

45.2. bendrojo ugdymo dalykų konsultacijoms 4 klasės mokiniams – 1 savaitinė valanda.

46. Neformaliojo vaikų švietimo valandų (8) panaudojimas:

46.1. 1 klasės choras;

46.2. Vaikų folklorinis ansamblis;

46.3. Nėrinių pasaulyje;

46.4. Lankstai ir džiaugiuosi;

46.5. Linksmosios raidelės;

46.6. Stalo žaidimai;

46.7. Keramika (2 valandos per savaitę).

47. Neformaliojo vaikų švietimo programas lankančių mokinių skaičius tikslinamas iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 10 d.

48. Klasės mokytojas, formuodamas konkrečios klasės ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, klasės valandėles, į kuriuos integruojamas Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos, Etnokultūros ugdymo, prevencinių ir kitų mokinių bendrąsias kompetencijas ugdančių programų turinys.

49. 1–4 klasių mokinių pasiekimai apibendrinami pusmečių ir mokslo metų gale, įrašant mokinio pasiektą mokymosi lygį (nepatenkinamas, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis) pagal pasiekimų požymius, aprašytus Bendrosiose programose. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) ugdymo pasiekimai lygiais nevertinami. Atitinkamose elektroninio dienyno skiltyse žymima padaryta ar nepadaryta pažanga (pp arba np).

50. Baigus pradinio ugdymo programą, kiekvienam mokiniui rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

VI. PAGRINDINIS IR VIDURINIS UGDYMAS. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

51. Padedant mokiniams atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus bei patirti mokymosi sėkmę, mokiniai turi galimybę susidaryti individualius ugdymo (-si) planus.

52. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio atsakomybę už sąmoningą mokymąsi, gebėjimą planuoti, išsikelti tikslus ir siekti juos įgyvendinti.

53. Vidurinio ugdymo programoje siekiama, kad mokinys pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi.

54. Mokiniui tikslingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susidaryti individualų ugdymo planą padeda Gimnazijos direktoriaus paskirtas konsultantas, mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai remdamiesi turima informacija apie mokinio stiprybes ir interesus, mokymosi pasiekimus, mokymosi stilių, profesinius siekius ir tardamiesi su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

55. Individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija atsižvelgdama į mokinių poreikius ir savo galimybes. Gimnazijos mokinio individualaus ugdymo plano formos sudaromos pagal pasirinktą ugdymo programą (muzika, dailė). Formos pateiktos Ugdymo plano 3 priede.

56. Mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio pakeitimas vykdomas Gimnazijoje nustatyta tvarka (patvirtina 2013 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-87 (2016 m. balandžio 4 d. direktoriaus įsakymo Nr. VĮ-38 redakcija)).

57. Individualus ugdymo planas gali būti sudaromas mokiniui, besimokančiam itin sėkmingai ir siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus, taip pat mokiniui, besiruošiančiam dalyvauti konkurse nustatytam laikotarpiui. Pastarajam mokiniui sudaromas atsiskaitymų grafikas.

58. Mokiniui, kuris mokomas namie vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Gimnazijos direktoriaus įsakymu tvirtinamas sudarytas individualus ugdymo planas ir su vienu iš tėvų (globėju, rūpintoju) suderintas pamokų tvarkaraštis.

VII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES, INDIVIDUALAUS MOKYMO PAMOKOS

59. Siekiant kiekvieno mokinio sėkmingesnio mokymosi, Gimnazijoje taikomas ugdymo diferencijavimas – ugdymo tikslų ir uždavinių, mokymo (si) turinio, metodų ir priemonių pritaikymas mokinių skirtybėms.

60. Diferencijavimas taikomas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, meninio pasirengimo lygį, motyvaciją, mokymosi stilių, pasiekimus ir pan.

61. Išanalizavus mokinių pasiekimus, Gimnazija priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

62. Vykdamas ugdymo programas ir siekiant diferencijuoti mokymą, klasės dalijamos į grupes per šias pamokas: ansamblinis muzikavimas, solfedžio, muzikos teorija ir harmonija, dailės šaka, užsienio kalba (B1, B2 mokėjimo lygiai).

63. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į laikinąsias grupes šiems dalykams mokyti:

63.1. doriniam ugdymui (jei pasirinkta etika ir tikyba);

63.2. užsienio kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

63.3. muzikos istorijai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

63.4. informacinėms technologijoms, jei mokinių skaičius didesnis kaip 19 mokinių (kabinete yra 19 darbo vietų) (Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773).

64. Laikinosios grupės formuojamos iš skirtingos meninio ugdymo krypties, tos pačios ar paralelių klasių mokinių, kurie pasirinko tą patį dalyką ar dalyko modulį.

65. Laikinių grupių skaičius nustatomas pagal mokinių skaičių, jų pasirinkimus ir individualius planus, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių lūkesčius ir poreikius. Minimalus skaičius grupėje – 5 (penki). Konkretios 2016–2017 m. m. sudarytos laikinosios grupės atspindi Ugdymo plano 2 priede.

66. Mokiniai mokomi mokytojo individualiai, taikant pavienio mokymosi proceso organizavimo formą, šiose pamokose: atlikėjo raiška (dalyko moduliai), bendrasis fortepijonas, dainavimas, balso ugdymas, skaitymas iš lapo, koncertmeisterio klasė, dirigavimas, instrumentuotė, pasirinktas muzikos instrumentas, dailės šaka.

67. Ansamblyje (kamerinis, instrumentinis, vokalinis ir kt.) dalyvaujančių mokinių skaičius yra nuo 2 iki 16. Tai duetai, trio, kvartetai ir kitos sudėties ansambliai.

68. Dailės krypties programos mokiniams meninių dalykų pamokos, pasirenkamųjų dalykų pamokos (vidurinio ugdymo programos mokiniams) gali vykti jungtinėse klasėse.

VIII. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

69. Lietuvių kalbos ugdymas:

69.1. Lietuvių kalba puoselėjama per visų dalykų pamokas:

69.1.1. informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka;

69.1.2. vertinant dalyko žinias, mokytojai mokiniams teikia informaciją ir apie kalbos vartojimą, nurodo taisytinius dalykus;

69.1.3. mokiniai skatinami taisyklingai, rišliai reikšti mintis žodžiu ir raštu ne tik per visų dalykų pamokas, bet ir pertraukų, neformalios veiklos metu;

69.1.4. vidurinio ugdymo programos mokiniams siūloma rinktis modulius: Rašybos ir skyrybos kartojimas; Teksto kūrimas; Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas;

69.1.5. Gimnazijos 5 klasės ir I klasės mokiniai nuo 2016 metų rugsėjo 1 dienos mokosi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko.

70. Dorinis ugdymas:

70.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokinys renkasi savarankiškai dvejiems metams;

70.2. vidurinio ugdymo programos mokiniai, pasirinkę etiką, Gimnazijos III klasėje mokosi modulius: Profesinė etika, Šeimos etika. Į Gimnazijos IV klasės bendrąją etikos programą integruojamos modulio Etika ir kinas temos. Pasirinkę katalikų tikybą, mokiniai mokosi pagal bendrąją programą.

71. Užsienio kalbos:

71.1. pagal pagrindinio ugdymo programą besimokančiam mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija siūlo tęsti antrosios užsienio kalbos – anglų, rusų ar vokiečių mokymąsi;

71.2. jeigu mokinys (tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus) pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o Gimnazija neturi reikalingos kalbos mokytojo, jis gali mokytis kalbų Gimnazijoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Tokiais atvejais mokinys reguliariai pildo savo Europos kalbų aplanką ir renka kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus, kurie pateikiami ugdymo etapo pabaigoje. Gimnazija mokinio pasiekimus užskaito ir įvertina;

71.3. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu;

71.4. vidurinio ugdymo programos užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokiniais rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus pagal duomenų perdavimo sistemos „KELTAS“ testus Gimnazijoje nustato užsienio kalbų mokytojai.

72. Vidurinio ugdymo programos mokiniams rekomenduojama rinktis užsienio kalbos modulius.

73. Informacinės technologijos:

73.1. Informacinių technologijų pradeda mokytis mokiniai nuo 5 klasės.

73.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš Gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys.

74. Socialiniai mokslai:

74.1. 5 klasėje istorijai skiriamos 2 valandos per savaitę.

74.2. Gimnazijos sprendimu pilietiškumo ugdymo pagrindų dalyko turinys Gimnazijos II klasėje integruojamas į istorijos dalyką ir neformalųjį švietimą. Pilietiškumo ugdymo pagrindų turinio išdėstymas atsispindi istorijos dalyko teminiuose planuose.

74.3. pilietiškumo ugdymas vykdomas ir kitomis formomis – pilietiškumo akcijos, valstybinių šventinių koncertų rengimas ir pan.

74.4. vidurinio ugdymo programos mokiniams siūloma rinktis istorijos modulius.

75. Kūno kultūra:

75.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba pageidaujamą sporto šaką iš Gimnazijos siūlomų sporto šakų (krepšinis, aerobika);

75.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe. Pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

76. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.).

77. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus sauga vykdoma projektinės veiklos metu ir integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų turinį. Vertinama įrašu dienyne įskaityta / neįskaityta.

78. Sveikatos ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290. Gimnazija vykdo sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius klasėse bei visos gimnazijos mastu.

IX. DALYKŲ MOKYMO INTEGRAVIMAS

79. Siekiant visapusiškai ugdyti jaunąjį atlikėją, dalis muzikinių dalykų (dirigavimas, koncertmeisterio klasė, ansamblinis muzikavimas) pamokų meninės raiškos turinio integruojama į neformalųjį švietimą (chorai, orkestrai, ansambliai).

80. Bendrojo ugdymo dalykų turinio integracija:

80.1. Rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo programos integruojamos į etikos, biologijos mokomųjų dalykų programas bei klasės valandėles. Klasių vadovai konkrečias temas taip pat įtraukia į savo veiklos planą.

80.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovo darbą, Gimnazijos renginius, biologijos dalyko turinį.

80.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į kūno kultūros, biologijos dalykų programas, neformaliojo vaikų švietimo renginius.

80.4. Laisvės kovų istorija Gimnazijos I–II klasėse integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros (5 val.), istorijos (10 val.) dalykų turinį ir Gimnazijoje organizuojamas pilietines akcijas (3 val.).

80.5. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama:

80.5.1. 5 klasėje į dalyko Gamta ir žmogus programą;

80.5.2. į Gimnazijos I–IV klasių biologijos, chemijos, fizikos dalykų programas.

80.6. Pilietiškumo programa Gimnazijos II klasėje integruojama į istorijos dalyko programą, neskiriant valandų. Mokinių žinios ir pasiekimai vertinami įrašu dienyne įskaityta / neįskaityta. Esant poreikiui, įvertinimas Gimnazijos nustatyta tvarka (Gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78 patvirtintas „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“) konvertuojamas į 10 balų sistemą.

81. Bendrojo ugdymo dalykų integruojamas turinys numatomas rengiamuose dalykų teminiuose planuose.

82. Mokytojai įvairių dalykų suplanuotas integruotas pamokas ar projektus suderina tarpusavyje rengiant teminius planus.

83. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtose skiltyse. Jei dalyko programos turinys integruojamas į kitą dalyką, kurio moko vienas mokytojas, turinio apimtys atsispindi teminiuose dalyko išplanavimuose.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

84. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi „Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VĮ-78.

85. Mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema, išskyrus atvejus, kai numatyta vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros, ekonomikos, pilietiškumo pagrindų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Gimnazijos direktoriaus įsakymą. Įrašas „neatestuota“, – jei mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

86. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

87. Esant poreikiui, kai vidurinio ugdymo programos mokiniui stojant į aukštąją mokyklą reikalingas metinis įvertinimas, pasiekimai kūno kultūros pamokoje gali būti vertinami pažymiu.

88. Mokinių, kurie mokosi bendrojo ugdymo dalykų modulių, pasiekimai vertinami įskaita, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

89. Muzikinių ir dailės dalykų pasiekimų patikrinimai vykdomi kiekvieno pusmečio pabaigoje. Pasiekimų patikrinimai organizuojami įvairiomis formomis – uždaras koncertas, viešas koncertas, individualus pasirodymas, dailės darbų pristatymas, kūrybinių darbų paroda. Pasirinkta atsiskaitymo forma suderinama metodinėse grupėse.

90. Pusmečių eigoje vyksta tarpiniai muzikinių dalykų programos atsiskaitymai.

91. Gimnazijos IV klasės mokiniai antrąjį pusmetį laiko baigiamąjį atitinkamos ugdymo programos atlikėjo raiškos egzaminą.

92. Klasių vadovai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pasiekimus tėvų susirinkimų metu. Tėvai gali elektroniniame dienyne individualiai peržiūrėti savo vaikų gautus pasiekimų įvertinimus ir bendrauti su mokytojais raštu ar atvykę į Gimnaziją.

XI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

93. Gimnazijos ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai, vadovaujantis Lietuvos higienos normų reikalavimais, organizuoja Gimnazijos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

93.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

93.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

93.3. užtikrina, kad mokiniams per dieną būtų skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

94. Minimalus savaitės pamokų skaičius Gimnazijos I–IV klasių mokiniams – 31. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7. Į maksimalų pamokų skaičių per dieną neįskaitomi neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai (chorai, orkestrai, ansambliai).

XII. SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS, UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

95. Socialinė-pilietinė veikla realizuojama meninių pasirodymų, rengiamų akcijų forma socialinių paslaugų teikimo ar kitose įstaigose ir kita panašia forma.

96. Socialinei-pilietinei veiklai, kuri fiksuojama pagrindinio ugdymo programos klasės vadovo veiklą aprašyme elektroniniame dienyne TaMo ir kiekvieno mokinio individualiame aplanke, per mokslo metus skiriama:

96.1. 5 klasėje – 5 pamokos (valandos);

96.2. Gimnazijos I, II klasėse – nuo 5 iki 15 pamokų (valandų).

97. Organizuojant ugdymą karjerai vadovaujamosi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314, Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

98. Gimnazijoje vykdomas profesinis orientavimas yra nukreiptas į mokinio pasirinktą meninę kryptį. Tačiau mokiniams yra suteikiamos sąlygos susipažinti ir su kitomis veiklomis.

99. Gimnazijoje mokiniams yra prieinama surinkta informacija, reikalinga planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, studijas, profesinės veiklos sritį (informacija apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.).

100. Intensyvus darbas, pasitelkiant ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), vyksta padedant Gimnazijos II klasių mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus Vidurinio ugdymo programai.

SUDERINTA

Gimnazijos taryboje 2015 m. birželio 22 d.
protoliniu nutarimu, protokolo Nr. GT-4

DALYKŲ VALANDŲ SKAIČIAUS PASKIRSTYMAS

1 lentelė. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius

Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų)	1*	2	2	2	7
Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
<i>Dailės ugdymo dalies programa:</i>					
Dailės raiška	4	4	6	6	20
<i>Muzikos ugdymo dalies programa*:</i>					
Atlikėjo raiška	2	2	2	2	8
Solfedžio	2	2	2	2	8
Bendrasis fortepijonas	1	1	1	1	4
Ansamblinis muzikavimas	-	-	1	1	2
Muzikos pažinimas	-	-	1	1	2
<i>Neformaliojo švietimo valandos</i>					
Choras	1	-			1
Ansamblis	1				1
Būreliai	6				6
Konsultacijos	-	-	-	1*	

*panaudotos mokinių poreikiams tenkinti valandos

2 lentelė. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5 klasėje 2016–2017 m. m. skiriamas pamokų skaičius

Dalykas	Viso valandų	Savaitinės valandos
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	32	1
Lietuvių kalba ir literatūra	160	5
Užsienio kalba (1-oji)	96	3
Matematika	128	4
Informacinės technologijos	32	1
Gamta ir žmogus	64	2
Istorija	64	2
Dailė	32	1
Muzika	32	1
Kūno kultūra	64	2
Žmogaus sauga	16**	0,5**
<i>Dailės ugdymo dalies programa:</i>		
Dailės raiška	192	6
Piešimas	64	2

Kompozicija	64	2
Dailės ir architektūros istorija	32	1
Muzikos ugdymo dalies programa* :		
Atlikėjo raiška	64	2
Solfedžio	64	2
Bendrasis fortepijonas	32	1
Ansamblinis muzikavimas	32	1
Muzikos istorija	64	2

*panaudotos mokinių poreikiams tenkinti valandos

** integruojama į dalyko Gamta ir žmogus programą

3 lentelė. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti Gimnazijos I, II klasėse skirtas pamokų skaičius per dvejus metus

Klasė	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Iš viso per dvejus metus
Dalykai			
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	34	34	68 (1;1)
Lietuvių kalba (gimtoji)	-	136	272 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	136	-	272 (4)
Užsienio kalba (1-oji)	102	102	204 (3;3)
Užsienio kalba (2-oji)	34	68	102 (1;2)
Matematika	102	102	204 (3;3)
Informacinės technologijos	34	34	68 (1;1)
Biologija	34	42,5	76,5 (1;1,25)
Chemija	68	34	102 (2;1)
Fizika	68	34	102 (2;1)
Istorija	68	68	136 (2;2)
Pilietiškumo pagrindai	34	34*	61 (1;1*)
Geografija	42,5	34	76,5 (1,25;1)
Ekonomika ir verslumas	-	34	34 (0;1)
Dailė	34	34*	68 (1;1*)
Kūno kultūra	68	68	136 (2;2)
Žmogaus sauga	8,5*	8,5*	17 (0,25;0,25)*
Viso:	867	867	1734 (25,5;25,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	14		

* integruojama į kitus dalykus

4 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties programai (pagrindinio ugdymo kartu su dailės ugdymo programai) Gimnazijos I–II klasėse įgyvendinti skirtas pamokų skaičius per dvejus metus:

Dalykas	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Viso valandų per dvejus metus
Pagrindiniai dailės ugdymo dalies programos dalykai			

Dailės šaka	3	3	204
Piešimas	2	2	136
Kompozicija	2	2	136
Dailės ir architektūros istorija	1	1	68
Programą papildantys dalykai			
Keramika	2	2	136
Akvarelė	1	1	68
Projektavimas	1	1	68

5 lentelė. Specializuoto ugdymo krypties programai (pagrindinio ugdymo kartu su muzikos ugdymu programai) įgyvendinti pamokų skaičius per dvejus metus:

Dalykas	Gimnazijos I klasė	Gimnazijos II klasė	Viso valandų per dvejus metus
Pagrindiniai muzikos ugdymo dalies programos dalykai			
Atlikėjo raiška	2	2	136
Solfedžio	2	2	136
Muzikos istorija	2	2	136
Muzikos teorija ir harmonija	2	2	136
Programą papildantys dalykai			
Bendrasis fortepijonas	1	1	68
Ansamblinis muzikavimas	1	1	68
Balso ugdymas (choro dirigavimas)	1	1	68
Skaitymas iš lapo (fortepijonas)	1	1	68

6 lentelė. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas/kalbos mokėjimo lygis	Išplėstinis kursas/kalbos mokėjimo lygis
Dorinis ugdymas:	2		
Tikyba		67	-
Etika		67	-
Kalbos:			
Lietuvių kalba ir literatūra	8	268	335
Užsienio kalba	6	201	201
Socialinis ugdymas:	4		
Istorija		134	201
Geografija		134	201
Matematika	6	201	268
Informacinės technologijos		67	134
Gamtamokslinis ugdymas:	4		
Biologija		134	201
Fizika		134	201
Chemija		134	201
Kūno kultūra:	4		
Bendroji kūno kultūra		134	-
Pasirinkta sporto šaka		134	-
Žmogaus sauga*	0,5	0,5	0,5
Menai:			
Kompiuterinės muzikos technologijos		134	201

Dailės ugdymo dalies programos dalykai	18		
Dailės šaka	6	201	
Piešimas	6	201	
Kompozicija	3	101	
Dailės ir architektūros istorija	3	100	
Keramika	2	67	
Akvarelė	2	67	
Projektavimas	2	67	
Muzikos ugdymo dalies programos dalykai	16		
Atlikėjo raiška	4	134	
Solfedžio	4	134	
Muzikos istorija	4	134	
Muzikos teorija ir harmonija	4	134	
Bendrasis fortepijonas	2	67	
Ansamblinis muzikavimas	2	67	
Balso ugdymas (choro dirigavimas)	2	67	
Koncertmeisterio klasė (forte-pijonas)	2	67	
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
Projektinė veikla/Brandos darbas	0,5		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys			
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę		31 pamoka per savaitę	

*Integruojama į dalykų turinį

GIMNAZIJOJE SUDARYTOS LAIKINOSIOS GRUPĖS IR MOKINIŲ SKAIČIUS 2016–2017 M. M.

1 lentelė. Pradinio ugdymo dalykams mokyti 1–4 klasėse sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

Dalykai	1 klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)	2 klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)	3 klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)	4 klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (12)	1 (11)	1 (7)	1 (11)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (11)	1 (13)	1 (17)	1 (13)
Anglų kalba	2 (23)	2 (24)	2 (24)	2 (24)
Solfedžio	2 (16)	2 (15)	2 (17)	2 (15)
Dailė	1 (7)	1 (9)	1 (7)	1 (9)

2 lentelė. Pagrindinio ugdymo dalykams mokyti gimnazijos 5, I, II klasėse sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

Dalykai	5 klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (9)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (17)
Užsienio kalba (1-oji) anglų	2 (26)
Informacinės technologijos	2 (26)
Solfedžio	2 (16)
Dailės dalykai	1 (10)

Klasė Dalykai	Gimnazijos I klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)	Gimnazijos II klasė Laikinoji grupė (mokinių skaičius)
Dorinis ugdymas (etika)	1 (22)	1 (17)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1▶(4)	1▶(6)
Užsienio kalba (1-oji) anglų	2 (26)	2 (23)
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2 (26)	1 (20)
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	-	1 (3)
Informacinės technologijos	2 (26)	2 (23)
MUZIKOS UGDYMO DALIES PROGRAMA		
Solfedžio	2 (18)	2 (16)
Muzikos teorija ir harmonija	2 (18)	2 (16)
Muzikos istorija	2 (18)	1 (16)
DAILĖS UGDYMO DALIES PROGRAMA		
Dailės šaka	1 (8)	1 (7)

Piešimas	1 (8)	1 (7)
Kompozicija	1 (8)	1 (7)
Dailės ir architektūros istorija	1 (8)	1 (7)
Keramika	1 (8)	1 (7)
Akvarelė	1 (8)	1 (7)
Projektavimas	1 (8)	1 (7)

► laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

3 lentelė. Vidurinio ugdymo programos bendrojo ugdymo dalykams mokyti sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

Dalykas	Gimnazijos III klasė				Gimnazijos IV klasė			
	A kursas		B kursas		A kursas		B kursas	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Tikyba	-	-	1	15	-	-	1	17
Etika	-	-	1	11	-	-	1	21
Lietuvių kalba ir literatūra	1	26	-	-	2	38	-	-
Matematika	1	11	1	15	1	17	1	21
Istorija	1►	11	1►	3	1	14	1	11
Geografija	1►	10	1►	3	1►	13	1►	1
Biologija	1►	8	1►	7	1	7	1	12
Fizika	1►	1	1►	5	1►	2	1►	12
Chemija	-	-	1	5	-	-	1	6
Kūno kultūra	-	-	1	26	-	-	2	38
Pasirenkamasis dalykas								
Informacinės technologijos	1►	1			1►	2	1►	2
Fotografija	-	-	1	7	-	-	1	5
KMT	-	-	1►	3	-	-	1►	3
Užsienio k.	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Anglų k.	2	26	-	-	2	41	-	-
Vokiečių k.	-	-	-	-	1	1	-	-

► laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

4 lentelė. Vidurinio ugdymo programos muzikos ir dailės dalykams (dalyko moduliui) mokyti sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

Dalyko pavadinimas	Gimnazijos III klasė		Gimnazijos IV klasė	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Solfedžio	2	17	3	23
Muzikos teorija ir harmonija	2	17	3	23
Muzikos istorija	1	17	2	23
Lietuvių muzikos istorija	1	7	1	10
Muzikos kūrinių analizė	1	10	1	10
Dailės dalykai	1	10	1	16
Dailės šaka (tapyba)	1►	2	1►	6

Dailės šaka (skulptūra)	1 ▶	1	1 ▶	4
Dailės šaka (grafika)	1 ▶	2	1 ▶	6
Dailės šaka (dizainas)	1	5	-	-
Keramika	1	10	2	16
Piešimas	2	10	2	16

▶ laikinoji grupė sudaryta iš skirtingų klasių

5 lentelė. Vidurinio ugdymo programos dalykų moduliams mokytį sudarytos laikinosios grupės ir mokinių skaičius

Dalyko modulio pavadinimas	Gimnazijos III klasė		Gimnazijos IV klasė	
	Grupių skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Mokinių skaičius
Brush up your	1	8	-	-
Rašybos ir skyrybos kartojimas	1	16	-	-
Praktinių uždavinių sprendimas taikant matematinės žinias ir metodus	1	12	-	-
Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika	1	12	-	-
Mastership 2			1	8
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-	2	26
Matematikos žinių gilinimas	-	-	1	12
Trumpoji politologija	-	-	1	9

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO FORMOS

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS

III klasės mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (muzika)

<i>Mokomieji dalykai</i>	<i>Mokomųjų dalykų savaitinės valandos</i>				<i>Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.</i>	
	III klasė (2015–2016 m. m.)		IV klasė (2016–2017 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Bendrojo ugdymo dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra					4	5
Užsienio kalba					3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Muzikos dalykų branduolys:						
Atlikėjo raiška	2	-	2	-	2	-
Solfedžio	2	-	2	-	2	-
Muzikos teorija ir harmonija	2	-	2	-	2	-
Muzikos istorija	2	-	2	-	2	-
III. Branduolį papildantys dalykai**:						
Bendrasis fortepijonas		-		-	1	-
Balso ugdymas		-		-	1	-
Ansamblis		-		-	1	-
Koncertmeisterio klasė		-		-	1	-
IV. Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos		-		-	2	-
Fotografija		-		-	2	-
Filmų kūrimas		-		-	2	-
Rūbų dizainas		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Muzikos kompozicija		-		-	1	-
Ekonomika, verslumas, karjera		-		-	1	-
Įdomioji aplinkotyra		-		-	1	-
V. Dalykų moduliai						
Muzikos kūrinių analizė		-		-	1	-
Lietuvių muzikos istorija		-		-	1	-
Harmonijos užduotys fortepijonu	-	-		-	0,5	-
Improvizacija		-		-	1	-
Skaitymas iš lapo		-		-	1	-
Dirigavimas		-		-	0,5	-
Instrumentuotė		-		-	0,5	-
Mastership 1, 2		-		-	1	-

Rašybos ir skyrybos kartojimas		-		-	1	-
Teksto kūrimas		-	-	-	1	-
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-		-	1	-
Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika		-	-	-	1	-
Trumpoji politologija	-	-		-	1	-
Gyvybės genetiniai pagrindai		-		-	1	-
Taikomoji matematika		-	-	-	1	-
Matematikos žinių gilinimas	-	-		-	1	-
Choras/orkestras***						
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS

III klasės mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (dailė)

<i>Mokomieji dalykai</i>	<i>Mokomųjų dalykų savaitinės valandos</i>				<i>Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.</i>	
	III klasė (2015–2016 m. m.)		IV klasė (2016–2017 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Privalomi branduolio dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra					4	5
Užsienio kalba					3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Dailės dalykų branduolys:						
Dailės šaka	3	-	3	-	3	-
Piešimas	3	-	3	-	3	-
Kompozicija	1	-	1	-	1	-
Dailės ir architektūros istorija	1	-	1	-	1	-
III. Branduolį papildantys dalykai:						
Keramika	1	-	1	-	1	-
Akvarelė	1	-	1	-	1	-
Projektavimas	1	-	1	-	1	-
IV. Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos		-		-	2	-
Fotografija		-		-	2	-
Filmų kūrimas		-		-	2	-
Rūbų dizainas		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Muzikos kompozicija		-		-	1	-
Ekonomika, verslumas, karjera		-		-	1	-

Įdomioji aplinkotyra		-		-	1	-
V. Dalykų moduliai						
Mastership 1, 2		-		-	1	-
Rašybos ir skyrybos kartojimas		-		-	1	-
Teksto kūrimas		-	-	-	1	-
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-		-	1	-
Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika		-	-	-	1	-
Trumpoji politologija	-	-		-	1	-
Gyvybės genetiniai pagrindai		-		-	1	-
Taikomoji matematika		-	-	-	1	-
Matematikos žinių gilinimas	-	-		-	1	-
Choras/orkestras***						
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJA

III gimn. kl. mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (muzika)

<i>Mokomieji dalykai</i>	<i>Mokomųjų dalykų savaitinės valandos</i>				<i>Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.</i>	
	III gimn. kl. (2016–2017 m. m.)		IV gimn. kl. (2017–2018 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Bendrojo ugdymo dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5	4	5
Užsienio kalba	3	-	3	-	3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Muzikos dalykų branduolys:						
Atlikėjo raiška	2	-	2	-	2	-
Solfedžio	2	-	2	-	2	-
Muzikos teorija ir harmonija	2	-	2	-	2	-
Muzikos istorija	2	-	2	-	2	-
III. Branduolį papildantys dalykai**:						
Bendrasis fortepijonas		-		-	1	-
Balso ugdymas		-		-	1	-
Ansamblinis muzikavimas		-		-	1	-
Koncertmeisterio klasė		-		-	1	-
IV. Brandos darbas						
V. Pasirenkamieji dalykai						

Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos		-		-	2	-
Fotografija		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Brandos darbo mokslinis raštingumas		-		-	1	-
VI. Dalykų moduliai						
Muzikos kūrinių analizė		-		-	1	-
Lietuvių muzikos istorija		-		-	1	-
Harmonijos užduotys fortepijonu		-		-	1	-
Liaudies instrumentų meno istorija		-		-	1	-
Improvizacija		-		-	1	-
Skaitymas iš lapo		-		-	1	-
Dirigavimas		-		-	0,5	-
Instrumentuotė		-		-	0,5	-
Rašybos ir skyrybos kartojimas		-	-	-	1	-
Teksto kūrimas		-	-	-	1	-
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-	-	-	1	-
Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika	-	-	-	-	1	-
Trumpoji politologija	-	-	-	-	1	-
Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai (matematika)	-	-	-	-	1	-
Gilyn į matematiką		-	-	-	1	-
Anglų kalba		-		-	1	-
Choras / orkestras***		-		-	4	-
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____

ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJA

III gimn. kl. mokinio (-ės)..... INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS (dailė)

<i>Mokomieji dalykai</i>	<i>Mokomųjų dalykų savaitinės valandos</i>				<i>Mokomųjų dalykų kursų (lygių) valandos / sav.</i>	
	III gimn. klasė (2016–2017 m. m.)		IV gimn. klasė (2017–2018 m. m.)		B	A
	B	A	B	A		
I. Privalomi branduolio dalykai						
Dorinis ugdymas*:		-		-	1*	-
Etika		-		-		-
Tikyba		-		-		-
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5	4	5
Užsienio kalba	3	-	3	-	3	-
Kūno kultūra*:					2*	-
Bendroji kūno kultūra		-		-		-
Pasirinkta sporto šaka		-		-		-
Matematika					3	4
Socialinis ugdymas*:					2*	3*
Istorija						
Geografija						
Gamtamokslinis ugdymas*:					2*	3*
Biologija						
Fizika						
Chemija		-		-		-
II. Dailės dalykų branduolys:						
Dailės šaka	3	-	3	-	3	-

Piešimas	3	-	3	-	3	-
Kompozicija	2	-	1	-	2/1	-
Dailės ir architektūros istorija	1	-	2	-	1/2	-
III. Branduolių papildantys dalykai:						
Keramika	1	-	1	-	1	-
Akvarelė	1	-	1	-	1	-
Projektavimas	1	-	1	-	1	-
IV. Brandos darbas						
V. Pasirenkamieji dalykai						
Užsienio kalba (2-oji)		-		-	3	-
Informacinės technologijos					1	2
Kompiuterinės muzikos technologijos		-		-	2	-
Fotografija		-		-	2	-
Dainavimas		-		-	1	-
Muzikos instrumentas		-		-	1	-
Brandos darbo mokslinis raštingumas		-		-	1	-
VI. Dalykų moduliai						
Rašybos ir skyrybos kartojimas		-	-	-	1	-
Teksto kūrimas		-	-	-	1	-
Sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymas	-	-		-	1	-
Istorinių šaltinių reikšmė ir jų analizės metodika		-	-	-	1	-
Trumpoji politologija	-	-		-	1	-
Rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai (matematika)	-	-		-	1	-
Gilyn į matematiką		-	-	-	1	-
Anglų kalba		-		-	1	-
Choras / orkestras***		-		-	4	-
Viso:						

* – pasirinkti vieną dalyką, ** – pasirinkti pagal programą, *** – valandos neįskaičiuojamos į mokymosi krūvį. Valandų skaičius per savaitę 31–35.

Mokinio (-ės) parašas _____

Mokinio (-ės) tėvų (globėjų) parašas _____

Konsultanto parašas _____