

PATVIRTINTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
direktorius 2017 m. sausio 2 d.  
įsakymu Nr. VĮ-1

PRITARTA

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos  
taryboje 2016 m. gruodžio 21 d.  
protoliniu nutarimu Nr. GT-5

## ŠIAULIŲ SAULIAUS SONDECKIO MENŲ GIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### Vizija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija – valstybinė menų gimnazija, kurioje savo meninius (muzikos ir dailės) gabumus ugdomi, kartu įgydami pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, iš Šiaulių krašto ir visos šalies atrankos būdu priimti mokiniai. Gimnazijos bendruomenė – atvira, bendradarbiaujanti, siekianti kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

### Misija

Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos misija – ugdyti išskirtinių gabumų muzikai ir dailei turinčius 7(6)–18 metų vaikus pagal specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir akredituoto vidurinio ugdymo kartu su muzikos arba dailės ugdymu).

## I SKYRIUS ĮVADAS

Gimnazijoje 2016–2017 mokslo metais suformuotos 1–5 klasės (5 komplektai) ir I–IV gimnazijos klasės (6 komplektai), viso mokosi 231 mokinys, yra 11 klasių komplektų.

Klasės	Mokinių skaičius klasėje	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu muzikos ugdymu programa)	Mokinių skaičius (bendrojo ugdymo kartu dailės ugdymu programa)
1	21	14	7
2	24	15	9
3	24	17	7
4	24	15	9
5	26	16	10
I	26	18	8
II	25	16	9
IIIa	11	7	4
IIIb	14	8	6
IVa	15	9	6
IVb	21	12	9
<b>Viso</b>	<b>231</b>	<b>147</b>	<b>84</b>

Nuo 2017 metų rugsėjo 1 dienos klasių komplektų skaičių numatyta papildyti 6 klase.

Gimnazijos veiklos vykdomos penkiuose pastatuose, struktūriškai veikia trys skyriai: bendrojo ugdymo skyrius (22 mokytojai), meninio ugdymo skyrius (52 mokytojai), neformaliojo švietimo ir pagalbos skyrius, kuriuose dirba 8 mokytojai ekspertai, 32 mokytojai metodininkai, 25 vyresnieji

mokytojai, 9 mokytojai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Gimnazijai vadovauja direktorė Irena Asauskienė, ūkinę veiklą vykdo direktorės pavaduotojas ūkiui Henrikas Šaulys.

## II SKYRIUS SVARBIAUSI GIMNAZIJS PASIEKIMAI 2016 METAIS

Visos 2016 metų veiklos plane suplanuotos priemonės buvo įvykdytos. Tai rodo, kad gimnazijos bendruomenės nariai geba planuoti ir numatyti realiai įgyvendinamas veiklas, kurių neįtakoja išorinės aplinkybės. Dauguma priemonių yra tęstinės, tad ir ateityje išlieka turimų tradicijų puoselėjimas, mokinių meninei saviraiškai plėtoti skirtų veiklų realizavimas, šiuolaikinės pamokos kokybės gerinimas.

Planuojant 2017 metų veiklos plano priemones, remtasi gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis ir rekomendacijomis dėl edukacinės paradigmos kaitos įgyvendinimo, pamokos kokybės tobulinimo, 2016 metų gruodžio mėnesį atliktų gimnazijos 5 klasės ir I–IV klasių mokinių bei jų tėvų apklausų (santykiai, saugumas, jausena, tapatumo jausmas, pasitenkinimas, bendruomeniškumas, įsitraukimas į veiklas) gautais rezultatais.

### Tėvų apklausa

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje	<b>3,7</b>	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius	<b>3,0</b>
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	<b>3,7</b>	Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais	<b>3,0</b>
Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais.	<b>3,7</b>	Mano vaikas noriai mokosi	<b>3,1</b>
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galima kreiptis	<b>3,7</b>	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis	<b>3,1</b>
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla	<b>3,6</b>	Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš manos vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi	<b>3,1</b>

### Mokinių apklausa

Aukščiausiais balais įvertinti rodikliai		Žemiausiais balais įvertinti rodikliai	
Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose	<b>3,5</b>	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.	<b>2,1</b>
Per paskutinius du mėnesius aš pats(-i) nesijuokiau, nesišaipiau, nesityčiojau iš kitų mokinių	<b>3,5</b>	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose	<b>2,5</b>
Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje	<b>3,4</b>	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai	<b>2,6</b>
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.)	<b>3,4</b>	Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios	<b>2,8</b>
Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo	<b>3,3</b>	Mokykloje kartu su mokytojais kuriame mokymosi erdves (klasėse ir mokykloje demonstruojame savo darbus, perstatome baldus ir kt.)	<b>2,8</b>

### Išvada apie pasiektus tikslus

Gimnazijos mokiniai ir jų tėvai džiaugiasi, kad mokosi būtent šioje gimnazijoje, kad gyvenimas yra įvairus ir įdomus, vyrauja saugi fizinė aplinka. Nors mokiniai emocinę aplinką įvardija kaip

saugią, tėvų nuomone, jų vaikai nesijautė visiškai gerai. Visų bendras siekis – gerinti mokinių pasiekimus, užtikrinti saugesnę emocinę aplinką.

Vienas sunkiau realiai įgyvendinamų uždavinių – aktyviau įtraukti į bendruomenės veiklas tėvelius, nes nemažas procentas aukštesniųjų klasių mokinių yra atvykę iš regiono, todėl dėl objektyvių priežasčių šio rodiklio vertė pakankamai žema. Ugdomajame procese motyvuojant mokinius siekti aukštesniųjų ugdymosi rezultatų ir asmeninės ūgties, pedagogai pamažu keičia nuostatą į ugdymo turinio pateikimą (ugdymas paremiantis ugdymąsi), ieško patrauklesniųjų mokymo(si) šaltinių, veda pamokas erdvėse už gimnazijos ribų, plėtoja mokinių meninės raiškos pasiekimų pristatymo visuomenei galimybes.

### III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

*Pastabos. Plane vartojami raidiniai pavadinimų sutrumpinimai: VKIKG – Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė, VGK – Vaiko gerovės komisija, BUSV – Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas, MUSV – Meninio ugdymo skyriaus vedėjas, NŠPSV – Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas. Visų skyrių vedėjų apimtis nurodoma vartojant terminą – Skyrių vedėjai.*

ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	UŽDAVINIO REZULTATAI, PRODUKTAS, KRITERIJAI	ATLIKIMO LAIKAS	ATSAKINGAS	LĖŠOS
<b>1. TIKSLAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR AUKŠTŲ UGDYMO REZULTATŲ</b>				
<b>1.1. UŽDAVINYS. SKATINTI SAVIRAIŠKŲ MOKINIŲ IR MOKYTOJŲ DALYVAVIMĄ GIMNAZIJOS GYVENIME</b>				
<b>Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną</b>				
Geros mokyklos koncepcijos aspektų gimnazijoje aptarimas	Mokytojų tarybos posėdyje dalyvauja ne mažiau 50 proc. mokytojų. Grupėse aptarti ir pristatyti geros mokyklos aspektai gimnazijoje: stipriosios ir tobulintinos sritys.	Sausis	Direktorius Skyrių vedėjai	
Kiekvieno mokinio ugdymosi situacijos aptarimas	Aptarime (pasiekimai, asmenybės ūgtis) dalyvauja 95 proc. pedagogų. Priimami sprendimai dėl pagalbos mokiniui teikimo.	2 kartus per mokslo metus	VGK Skyrių vedėjai	
Pagalbos mokiniui modelio taikymas	Teikiama pagalba mokiniams (pokalbiai, konsultacijos). 5 proc. gerėja mokinių ugdymosi pasiekimai.	Nuolat	Kuratoriai Dalykų mokytojai	
Mokinių savistabos sistemos įgyvendinimas	Visi mokiniai (100 proc.), pildydami Mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapus, įsitraukia į savistabos sistemą. Aptariamos kiekvieno mokinio sėkmės, mokymosi gerinimo būdai.	Kartą per mėnesį	Klasių vadovai	
Grįžtamojo ryšio taikymas pamokose	25 proc. mokytojų naudojami IQES online vertinimo ir grįžtamojo ryšio instrumentais pamokos kokybei tobulinti.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	
Atvirų durų dienos mokinių tėvams	Aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga ir lūkesčiai su tėvais (mokytojas-mokinys-tėvai). Dalyvauja 50 proc. tėvų.	Balandis Lapkritis	Skyrių vedėjai Dalykų mokytojai	
Mokinio individualios pažangos sistemos diegimas	Gimnazijoje diegiamos mokinio individualios pažangos sistemos tobulinime dalyvauja ir pasiūlymus teikia pedagogai (60 proc.), mokiniai (10 proc.) ir jų tėvai (40 proc.).	Iki birželio	Darbo grupė	
Mokinio individualios pažangos sistemos taikymas	Gimnazijoje įgyvendinama mokinio individualios pažangos sistema pagal parengto ir bendruomenėje išdiskutuoto aprašo nuostatas.	Nuo rugsėjo	Direktorius Darbo grupė	
<b>Gimnazijos ugdymo turinio vadybos, integruojant mokomuosius dalykus, optimizuojant mokinių mokymosi krūvius, lanksčiau organizuojant ugdymo procesą ir didinant mokymosi motyvaciją, tobulinimas</b>				
Mokytojų veiklos planavimo tobulinimas	Parengtas ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (integracija, krūviai, proceso organizavimas) reglamentuos gimnazijos vidinius susitarimus.	Rugpjūtis	Metodinė taryba Darbo grupė	
Projektas „Gimtosios kalbos savaitė“	Lietuvių kalbos kultūros metams skirto projekto metu puoselėjama gimtoji kalba, plečiamas kultūrinis akiratis, gilinamas literatūrinio kūrinių suvokimas, tobulinami	2017-02-27 / 2017-03-03	BUSV Dalyko mokytojai	

	skaitymo įgūdžiai.			
Mokymo turinio integravimas	Grupinių pamokų mokytojų pravestų integruotų pamokų, siekiant bendrojo ugdymo ir muzikos teorinių dalykų sinergijos, skaičius (bent po 1) sumažina mokymosi krūvį.	Per pusmetį	Dalykų mokytojai BUSV MUSV	
Dalykinių konkursų, olimpiadų organizavimas gimnazijoje	Mokiniai (50 proc.) tikslingai planuoja ugdymąsi bei ugdomosi savivaldį mokymąsi.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai Skyrių vedėjai	
Programos Erasmus+ KA1 projekto „Spalvotos dainos“ veiklos	Projekto komandos nariai vykdo veiklas (3 mobilumai) bendradarbiaudamos su kitų šalių partneriais, dalinasi įgyta patirtimi. Ugdomos komandos narių bendrosios ir dalykinės kompetencijos.	Per mokslo metus	Projekto vadovas	Projekto lėšos
<b>Mokinių poreikių nustatymas, siekiant tinkamai pritaikyti ugdomosios veiklos formas</b>				
II gimnazijos klasės mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų	Mokytojų parengtų pasirenkamųjų dalykų programų pasiūla sutampa su mokinių poreikiais. Mokiniai tikslingai pasirenka dalykus.	Kovas	Metodinė taryba	
Neformaliojo vaikų švietimo programų poreikio apklausa	Gimnazijos siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos atliepia mokinių lūkesčius.	Gegužė	NŠPSV	
Mokinių individualaus pasiekimų lygio nustatymas	Organizuojami bendrojo ugdymo dalykų diagnostiniai darbai, bandomieji egzaminai. Dalyvaujama nacionalinių standartizuotų testų, patikrinimų vykdyme. Pagal gautus rezultatus strateguojamas tolesnis ugdymas.	Pagal grafiką	Dalykų mokytojai BUSV	
Meninių dalykų apibendrinamųjų atsiskaitymų organizavimas	Dalykų (atlikėjo raiškos, ansamblinio muzikavimo, bendrojo fortepijono, dailės) mokytojai aptaria, analizuoja, įvertina mokinių pasiekimus ir daromą pažangą. Numato ir pritaiko individualias programas.	Pagal grafiką	Dalykų mokytojai MUSV	
<b>Naujo kaupiamojo (įsi)vertinimo modelio diegimas</b>				
3–5 klasių mokinių kūrybinių darbų knygų formavimas.	Mokiniai kuria, kaupia, apipavidalina savo darbus, sukurtus įgyvendinant dailės programos dalykų turinį.	Per mokslo metus	Dailės mokytojai	
Mokinių (įsi)vertinimo įrankių kūrimas.	Sukurti instrumentai (2), padedantys mokiniams kaupti ir dokumentuoti, įsivertinti, sekti savo ugdomosi pasiekimus ir pažangą.	Lapkritis	Darbo grupė	
<b>Saugios ir sveikos ugdomosios aplinkos formavimas</b>				
Gimnazijos aplinkos vertinimas mokinių (nuo 5 klasės) požiūriu	Parengtos lyginamosios mokinių vertinimo analizės atspindi situacijos pokyčius. Priimami sprendimai grėsmių ir problemų šalinimui.	Kartą per pusmetį	NŠPSV	
Gimnazijos aplinkos triukšmo įvertinimas	Gauti rezultatai viešinami, diskutuojama apie triukšmo įtaką sveikatai. Ugdoma mokinių elgesio pertraukų metu kultūra.	Balandis	NŠPSV Specialistai	
Lytiškumo ugdymas „Pažink save“	5 klasės mokiniai (90 proc.) dalyvauja apklausoje ir mokymuose lytiškumo tema. Pagerėja mokinių samprata apie lytiškumą, savęs ir aplinkinių pažinimas.	Vasaris	NŠPSV Specialistai	

Rytinės mankštos 1–4 klasių mokiniams įdiegimas	Kasdien prieš pamokas vykdoma reguliari mankšta gerina mokinių regą, suaktyvina kūną, suteikia energijos darbui. Skatinamas fizinis aktyvumas padeda sumažinti vėlavimąsi į pamokas.	Nuo rugsėjo	NŠPSV Specialistai	
Dalyvavimas projekte „Sveikatiada“	Įvykdytos priemonės (4) praplečia 1–4 klasių mokinių sveikos gyvensenos sampratą, padeda ugdytis gerus įpročius sporto ir mitybos srityse.	Pagal planą	Pradinių klasių mokytojai	
Aktyviųjų pertraukų (šokių) organizavimas	Gimnazijos I–IV klasių mokiniai (30 proc.) pirmą ilgąją pertrauką panaudoja fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.	Mėnesio pirmasis pirmadienis	Mokinių taryba	
Projektas „Naktis mokykloje“	Projekto įgyvendinimas skatina mokinius pagerinti pamokų lankomumą, kurti naujas tradicijas gimnazijoje. Dalyvaujančių projekte mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėja 12 proc.	2017-04-07	Mokinių taryba	
<b>Gimnazijos bendruomenės narių indėlis svarstant savivaldos institucijų ir administracijos priimamų sprendimų projektus</b>				
Gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių, tėvų) iniciatyvų skatinimas	Surengta forumų (2), diskusijų (2) ir kitokio pobūdžio renginių (2), kurių metu priimti nutarimai ar rezoliucijos įtakoja gimnazijoje priimamus sprendimus.	Per mokslo metus	Direktorius Skyrių vedėjai	
<b>1.2. UŽDAVINYS. TOBULINTI VADOVŲ IR PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJĄ IR UGDYTI NAUJAS KOMPETENCIJAS</b>				
<b>Mokytojų kompetencijų tobulinimas mokinių emocinio ugdymo, kaupiamojo vertinimo, informacinių technologijų taikymo srityse</b>				
Seminaras pedagogams mokinių socialinio ir emocinio ugdymo tema	Pedagogai (90 proc.) patobulins turimas kompetencijas, kurias panaudos mokinių teigiamų nuostatų gimnazijos atžvilgiu formavimui, saugios aplinkos kūrimui. Pagerės mokinių pasiekimai.	Spalis	Direktorius Lektorius	Budžeto lėšos
Mokymai „Planšetinių kompiuterių programų pritaikymas ugdyme“	Mokytojai (15 proc.) planšetinius kompiuterius naudoja dalykų pamokose, ieško naujų mokymo(si) metodų. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, savarankiškumas, tyrinėjami reiškiniai. Mokiniai (85 proc.) patiria pasitenkinimą pamoka.	Vasaris	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos IT mokytojai	
Praktiniai mokymai „Interaktyvių pateikčių panaudojimas“	Mokytojų, naudojančių pamokoje informacines technologijas mokinių motyvavimui, skaičius padidėja 10 proc.	Kovas Birželis	IT mokytojas BUSV MUSV	
Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	Bendrojo ugdymo mokytojai stebi kolegų vedamas pamokas (bent 3), aptaria, mokosi vieni iš kitų.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai BUSV	
Respublikinių konferencijų organizavimas	Surengtos konferencijos (3) skatina dalintis sukaupta gerąja patirtimi. Gimnazijos mokiniai (15 proc.) ir mokytojai (10 proc.) aktyviai dalinasi patirtimi, kiti pedagogai (20 proc.) – konferencijų klausytojai.	Pagal grafiką	Darbo grupės	350 Eur (2 proc. lėšos)
<b>Sisteminis aktyvų mokymąsi skatinančių metodų taikymas</b>				
Praktikumai „Aktyviųjų metodų taikymas“	Mokytojai (5 proc.) pasidalina savo patirtimi (veda atviras pamokas) metodinėse grupėse.	Kartą per pusmetį	Metodinių grupių pirmininkai	
Mokymasis už gimnazijos ribų	Pravestos pamokos (ne mažiau 2) mokinių praktiniams įgūdžiams ugdyti kitose edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	
Intensyvus aktyviųjų	Savaitės (2) eigoje visi bendrojo ugdymo mokytojai pamokose intensyviai taiko	Kartą per	BUSV	

metodų taikymas	aktyviuosius metodus.	pusmetį	Dalykų mokytojai	
Tyrimas „Aktyviųjų metodų taikymas pamokoje“	Tyrimo rezultatai panaudojami veiklų planavimui.	Gegužė Lapkritis	VKĮKG vadovas	
<b>1.3. UŽDAVINYS. MODERNIZUOTI GIMNAZIJOS EDUKACINĘ APLINKĄ</b>				
Muzikos teorijos dalykų kabinetų aprūpinimas informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis	Mokytojai naudoja šiuolaikines mokymo priemones, patrauklesnis ir kokybiškesnis ugdomasis procesas didina mokinių mokymosi motyvaciją.	Sausis	Direktorius MUSV	Biudžeto lėšos
Planšetinių kompiuterių įsigijimas	Įsigytas pakankamas kiekis (viso 25 vnt.) tenkina mokinių ir mokytojo(-ų) poreikius pamokoje.	Sausis	Direktorius	Biudžeto lėšos
Mokymo priemonių įsigijimas dalyvaujant projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Priemonių komplektų įsigijimas pagerins dalykų mokymosi kokybę, sudarys sąlygas mokinių patirtiniam ugdymuisi.	1 pusmetis	Direktorius BUSV	Biudžeto lėšos
Naujų kabinetų įrengimas	Didėjant gimnazijos klasių komplektų skaičiui, tikslingai įrengti nauji kabinetai tenkina mokinių, jų tėvų ir pedagogų lūkesčius ir poreikius.	Rugpjūtis	Direktoriaus pavduotojas ūkiui	Biudžeto lėšos
Mokomosios literatūros įsigijimas	Gimnazijos bibliotekos fondai papildyti mokomąja literatūra, vadovėliais. Pagerėja prieinamumas mokiniams gimnazijoje savarankiškai mokytis, įsisavinti užduotis.	Gruodis	Direktorius Bibliotekos vedėjas	Biudžeto lėšos
Apklausa dėl mokymo priemonių poreikių	Gauti rezultatai panaudojami planuojant kitų metų biudžetą.	Spalis	Direktorius Skyrių vedėjai	
<b>1.4. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 1 TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ</b>				
Mokytojų apklausa apie vidinį gimnazijos bendradarbiavimą	Atlikta apklausa, kurioje dalyvauja 70 proc. mokytojų. Gimnazijos bendruomenei pristatyti ataskaitos duomenys panaudojami planavimui.	Sausis	VKĮKG vadovas	
Pamokų stebėseną „Aktyvieji metodai pamokoje“ ir mokytojų ugdomasis konsultavimas	Pamokų, kuriose mokytojas vadovaujasi mokymosi paradigma ir praktinių žinių taikymu, dalis (80 proc.) nuo stebėtų pamokų (ne mažiau 2).	Per mokslo metus	Direktorius BUSV MUSV	
Ugdomosios nepamokinės veiklos stebėseną	Mokinių koncertinė veikla, parodų atidarymo renginiai, klasių renginiai ir kt.	Nuolat	NŠPSV MUSV	
Mokinių akademinių pasiekimų analizavimas	Analizuojami apibendrinti mokinių pasiekimai klasėse, metodinėse grupėse, vadovų pasitarimuose. Gerėja pažangumas, pasiekimai konkursuose (3 proc.).	Sausis Birželis Gruodis	Direktorius Skyrių vedėjai	
Mokinių aplinkos tyrimo duomenų panaudojimas	Apibendrinti rezultatai (lyginamosios analizės) panaudojami mokinių aplinkos kokybės gerinimui.	Kartą per pusmetį	Direktorius Skyrių vedėjai	

IQES online instrumentų naudojimas	Sistemiškai vykdomos atskirų veiklas įgyvendinančių grupių apklausa.	Pagal planą	VKĮKG	
Pedagogų veiklos įsivertinimas	Mokytojai (100 proc.) periodiškai įsivertina savo veiklos rezultatus (metodinės veiklos lapas, veiklos įsivertinimo anketa), aptaria metodinėse grupėse, numato profesinio tobulėjimo ir veiklų kryptis.	Birželis Gruodis	Skyrių vedėjai Metodinių grupių pirmininkai	
<b>2. TIKSLAS. IEŠKOTI GABIŲ MENUI VAIKŲ IŠ ŠIAULIŲ KRAŠTO IR VISOS ŠALIES, UGDYTI KRYPTINGAI KARJERAI</b>				
<b>2.1. UŽDAVINYS. SUDARYTI MOKINIAMS GALIMYBES UGDYTI KRYPTINGAI KARJERAI</b>				
<b>Gabių mokinių iš regionų paieškos ir informavimo sistemos tobulinimas</b>				
Atvirų durų dienų gimnazijoje organizavimas	Renginių (2) dalyviai (80 proc.) – potencialūs gimnazijos mokiniai.	Balandis Spalis	Darbo grupė	
Reklaminės medžiagos atnaujinimas, kūrimas	Platinama informatyvi medžiaga (afišos, lankstinukai, pateiktys) apie gimnazijos veiklą, priėmimo ir mokymosi sąlygas.	Pagal poreikį	Darbo grupė	
Informacijos talpinimas gimnazijos tinklalapyje	Sistemiškai viešinamas gimnazijos bendruomenės gyvenimas, atspindintis planavimą, ugdymą, pasiekimus, saviraišką ir kt.	Nuolat	IT specialistas Bendruomenės nariai	
Renginių organizavimas kitose įstaigose	Surengta mokinių darbų parodų (6), koncertų (10), demonstruojančių meninius-kūrybinius pasiekimus.	Pagal planą	Metodinių grupių pirmininkai	
<b>Bendradarbiavimas su meno studijas teikiančiomis aukštosiomis mokyklomis, siekiant savalaikio profesinio mokinių orientavimo</b>				
Mišraus choro koncertas Šiaulių universitete	Tęsiamas bendradarbiavimas su Šiaulių universiteto bendruomene, keičiamasi koncertinėmis programomis. Mokiniai susipažįsta su studijų programomis.	Vasaris	Kolektyvo vadovas	
Gimnazistų išvyka į Klaipėdos universitetą	Mokiniams pristatomos Klaipėdos universiteto menų studijų programos. Dalyvauja 7 proc. mokinių.	Kovas	Klasių vadovai	2 proc. lėšos
II gimnazijos klasės mokinių išvyka į Telšius	Teikiama pagalba pasirenkant dailės šaką vidurinio ugdymo programoje.	Sausis	Dailės metodinės grupės pirmininkas	2 proc. lėšos
Aukštųjų mokyklų dėstytojų vedami meistriškumo kursai	Mokiniai tiesiogiai bendrauja su pedagogine patirtimi besidalijančiais dėstytojais (4), ugdomi komunikavimo, dalykines kompetencijas.	Pagal planą	Metodinių grupių pirmininkai	
<b>Bendravimas su buvusiais mokiniais, studijuojančiais aukštosiose meno krypties mokyklose</b>				
Koncertų ciklas „Sugrįžimai“	Surengti koncertai-susitikimai (3). Mokiniams pristatomos konkrečios studijų programos, mokymosi sąlygos.	Pagal planą	NŠPSK MUSK Metodinių grupių pirmininkai	
Susitikimai-pokalbiai su buvusiais mokiniais	Susitikimų klasėse (2) metu ugdomos bendravimo kompetencijos.	Pagal planą	Klasių vadovai	
<b>Ugdymo karjerai skirtų renginių gimnazijos mokiniams ir tėvams organizavimas</b>				
Dokumentų dėl PUPP ir brandos egzaminų organizavimo, vidurinio ugdymo programos	Tėvai teikia paramą ir pagalbą vaikams ruošiantis laikyti patikrinimus ir egzaminus. Padeda mokiniams susidaryti individualų ugdymosi planą. Susirinkimuose dalyvauja 50 proc. tėvų.	2017-02-09	Skyrių vedėjai	



nuostatų pristatymas				
IV gimnazijos klasių mokinių koncertas ir parodos pristatymas	Mokiniai (75 proc.) demonstruoja tėvams savo meninius pasiekimus.	2017-02-03	Klasių vadovai Dalykų mokytojai	
Dalyvavimas parodoje „Studijos 2017“	Gimnazijos III ir IV klasių mokiniai (5 proc.) dalyvauja XV tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2017“ (Vilnius), įgyja žinių apie studijas.	2017-02-04	Ugdymo karjerai koordinatoriai	
Diena tėvų darbovietėse	Tėvai priima mokinius savo darbovietėse, pristato savo profesijas darbo aplinkoje. Mokiniai susipažįsta su profesijomis.	Vasaris Gegužė	Ugdymo karjerai koordinatoriai Klasių vadovai	
<b>Konkursų, išvažiuojamųjų koncertų, parodų krašto ir šalies mokyklose, kultūrinių renginių organizavimas</b>				
Miesto, regiono, respublikinių ir tarptautinių renginių organizavimas gimnazijoje	Gimnazijoje praversti renginiai (8) skatina juose dalyvaujančių mokinių norą mokytis gimnazijoje. Pedagogai pastebi gabius vaikus, kviečia juos mokytis gimnazijoje.	Pagal planą	Darbo grupės	
Projektas „Muzika Šiaurės Lietuvos dvaruose“	Surengti koncertai (2) kartu su neformaliojo vaikų švietimo įstaigomis Plungės ir Biržų dvaruose.	Gegužė Spalis	Projekto vadovas	
Mokinių dailės darbų eksponavimas, koncertinė veikla kitose įstaigose	Viešinami mokinių sukurti darbai, pristatymuose koncertuoja gimnazistai atlikėjai.		Metodinių grupių pirmininkai MUSV	
<b>2.2. UŽDAVINYS. DIDINTI PEDAGOGŲ INDĖLĮ PRITRAUKIANT GABIUS MENUI, MUZIKAI MOKINIUS</b>				
<b>Mokytojų indėlis pritraukiant gabius menui, muzikai mokinius</b>				
Tyrimas dėl reklamos efektyvumo	Rezultatai panaudojami planavimui.	Birželis	VKĮKG	
Naujų reklaminių priemonių kūrimas	Sukurtomis priemonėmis (šalikai, puodeliai, rašymo priemonės, skirtukai, užrašų knygelės, suvenyrai (keramika, foto), diplomų formos) reprezentuojama gimnazija. Priemonių kūrimui organizuojami konkursai (2).	Pagal planą	Darbo grupė	Rėmėjų, biudžeto, 2 proc. lėšos
Gimnazijos pristatymas kitose mokymo įstaigose	Gimnazijos veiklų sklaida kitose įstaigose (10).	Pagal planą	Skyrių vedėjai Metodinių grupių pirmininkai	Transporto išlaidos
Gabių vaikų paieška ikimokyklinio ugdymo įstaigose	Surengti koncertai lopšelių-darželių ugdytiniams (8). Dalyvavimas tėvų susirinkimuose.	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Transporto išlaidos
<b>Kompetencijų įsivertinimas talentų paieškoje, ugdomos kompetencijos</b>				
Apklausų vykdymas	Pedagogai (60 proc.) dalyvauja užpildant parengtus klausimynus. Numatomos gairės kompetencijų tobulinimui.	Birželis Gruodis	Direktorius Skyrių vedėjai	
<b>2.3. UŽDAVINYS. ATNAUJINTI IR ĮSIGYTI GIMNAZIJOS VEIKLAI REIKALINGAS PATALPAS</b>				
Mokinių maitinimui skirtų patalpų pagerinimas	Įrengtos patalpos (2) dviejuose pastatuose atitinka higienos normų reikalavimus.	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Biudžeto lėšos

Patalpos poilsiui II rūmų pastate įrengimas	Mokytojai laisvų pamokų metu turi erdvę poilsiui ir darbui (darbų taisymas, saviruoša).	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Biudžeto lėšos
<b>2.4. UŽDAVINYS. UŽTIKRINTI STRATEGINIO PLANO 2 TIKSLO IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENĄ</b>				
<b>Specializuoto ugdymo programų mokytojų darbo analizė, profesinis tobulėjimas</b>				
Duomenų apie pedagogų kvalifikacijos kėlimą bazės kaupimas	Pedagogai (100 proc.) supranta tobulėjimo svarbą, nuolat kelia kvalifikaciją (pažymėjimų kopijos saugomos asmens bylose). Aptariamos pastebimų tendencijų išvados, teikiami siūlymai planavimui.	Nuolat	Sekretorius Metodinė taryba	
Pedagogų dalijimasis įgyta patirtimi	Pedagogai (15 proc.) posėdžių metu pasidalina su kolegomis seminarų (kursų) metu įgytomis (patobulintomis) žiniomis ir nauda.	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai	
Tikslo įgyvendinimo įsivertinimas	Gimnazijos vadovų posėdžiuose aptariama, įvertinama tikslo siekimo būklė, esant poreikiui, numatomos korekcijos.	Kartą per pusmetį	Direktorius Skyrių vedėjai	